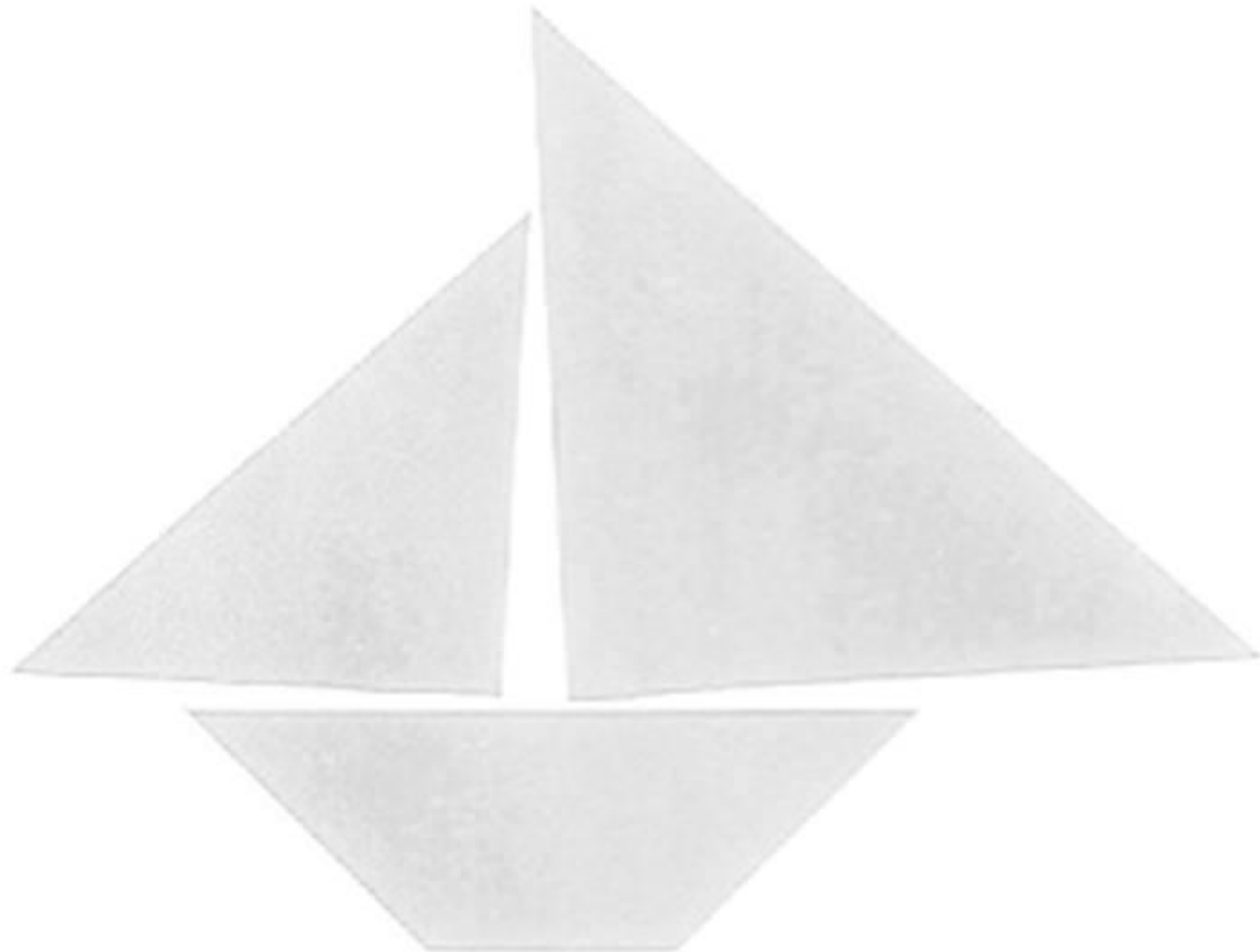


Nombre: _____

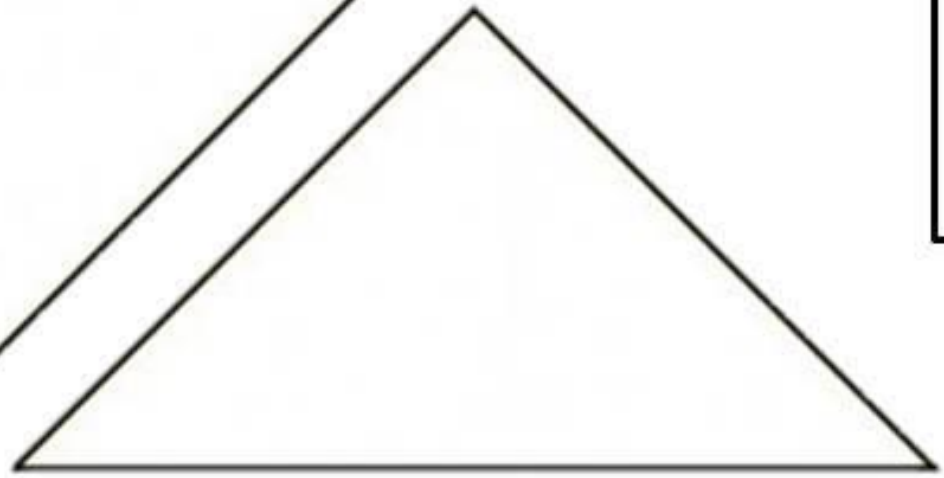
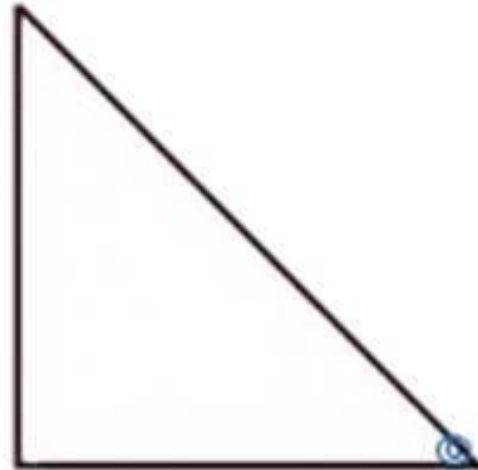
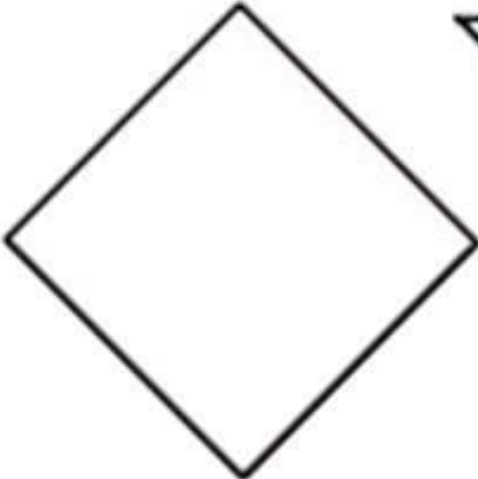
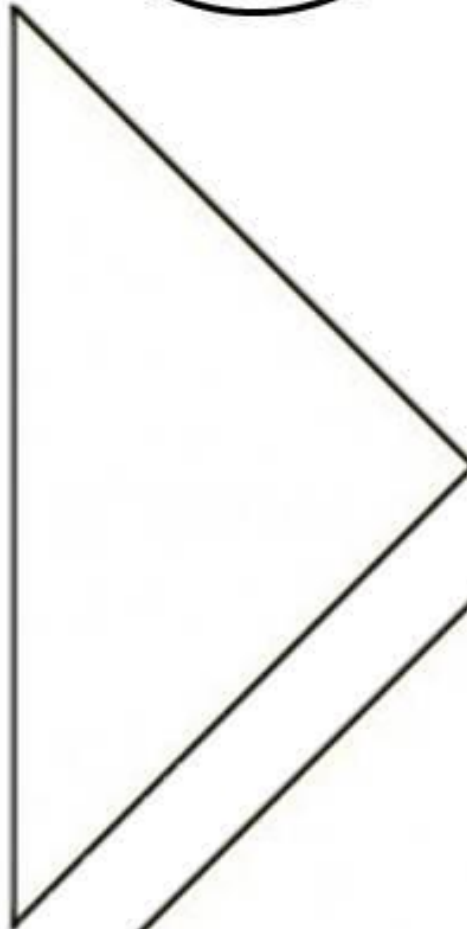
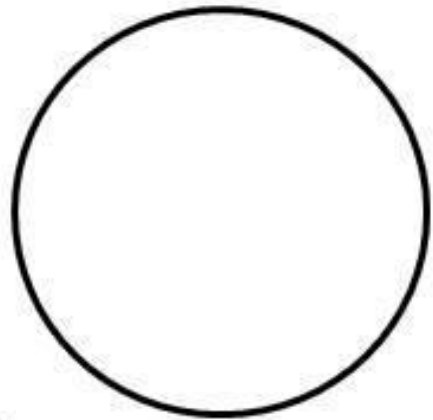
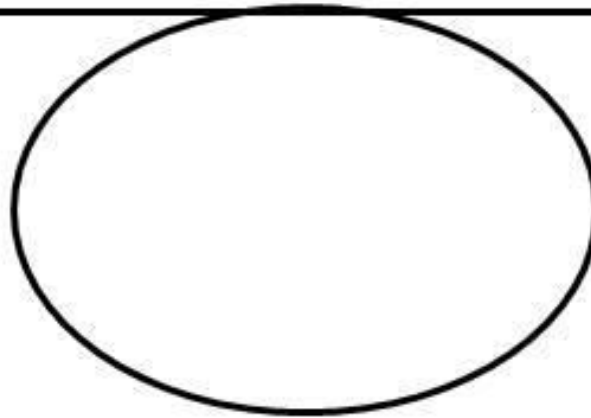
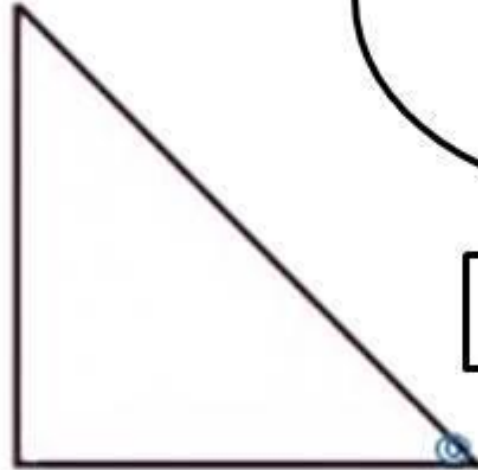
Busca las piezas

Fecha: _____

Instrucción: Recorta las figuras de la siguiente pagina, Arma el barco y explícale a tu compañero el proceso que seguiste.



Aprendizaje Esperado: Explica que hizo para resolver un problema y comparar sus procedimientos o estrategias con las que usaron sus compañeros.



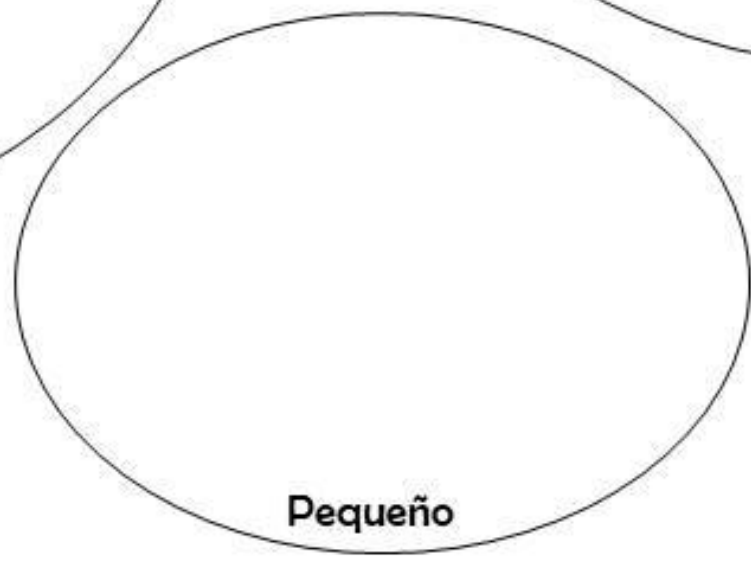
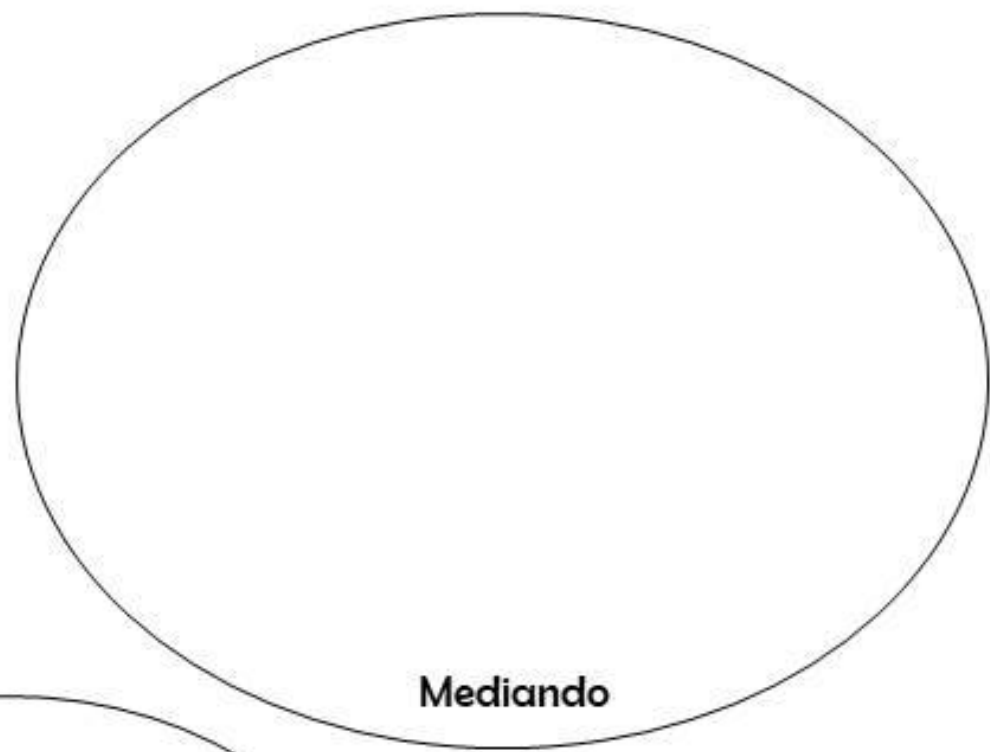
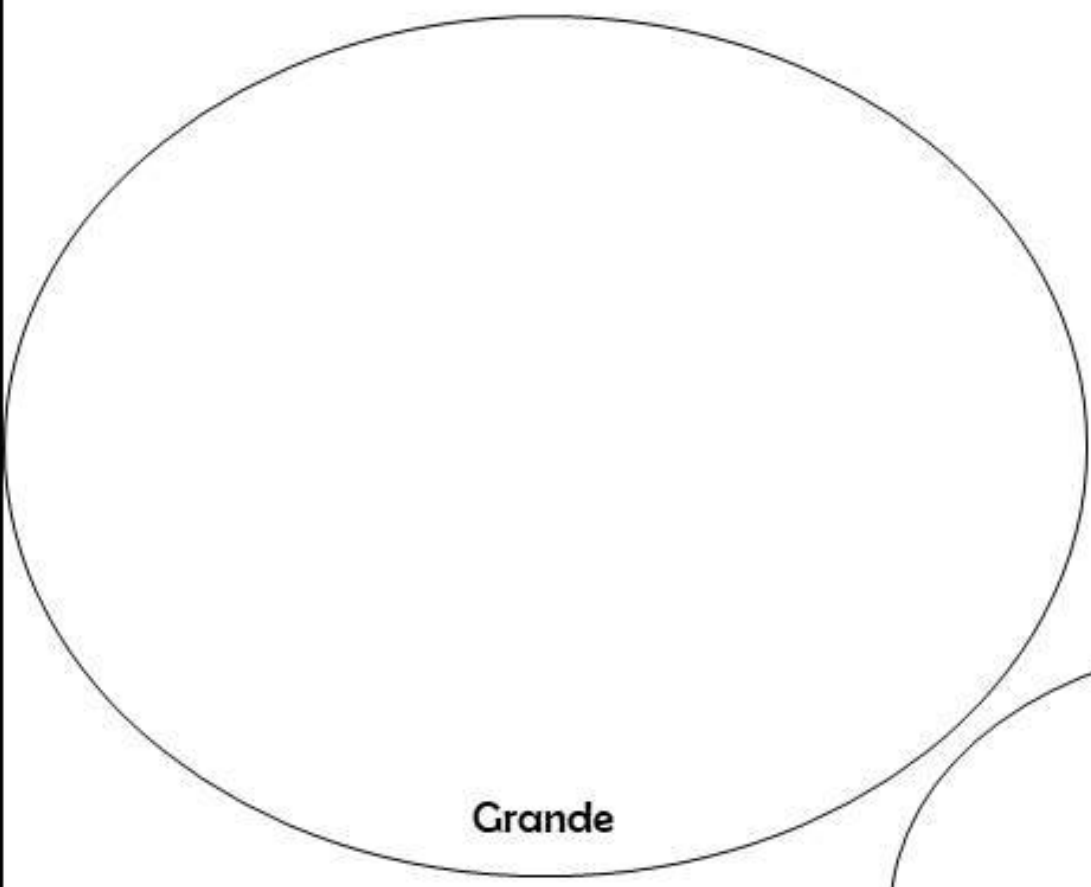
recorta

Nombre: _____

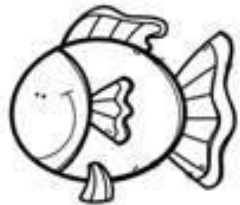
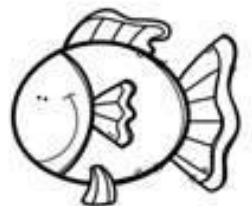
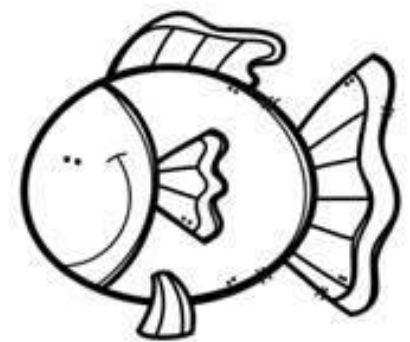
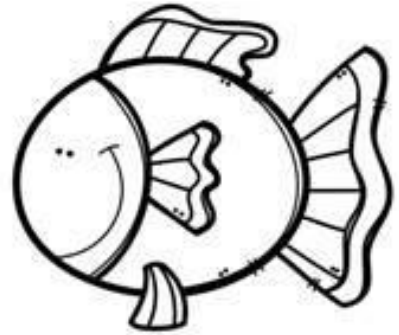
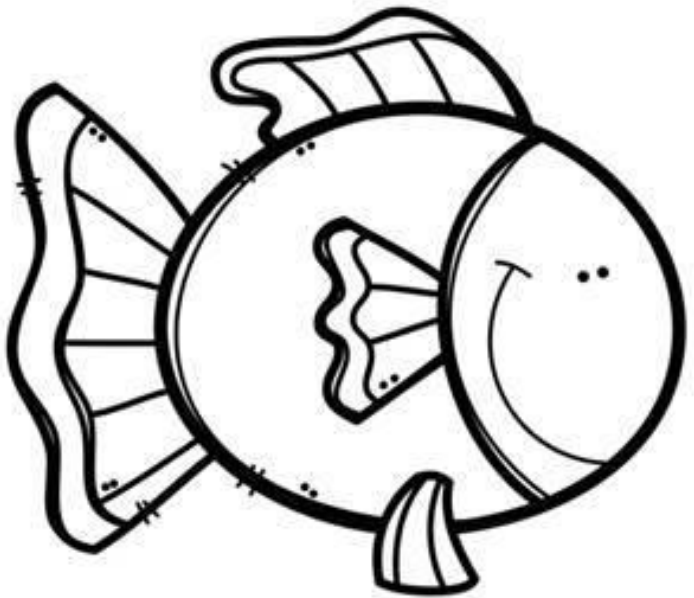
Separando por tamaño

Fecha: _____

Instrucción: Recorta los dibujos de la pagina siguiente y pégalos en donde corresponda.



Aprendizaje Esperado: Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.



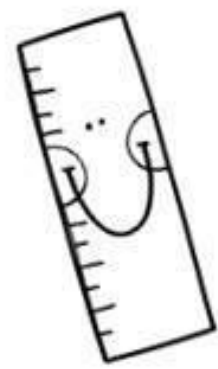
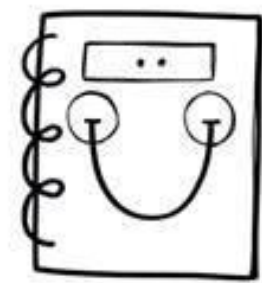
recorta

Nombre: _____

Contando en mi salón

Fecha: _____

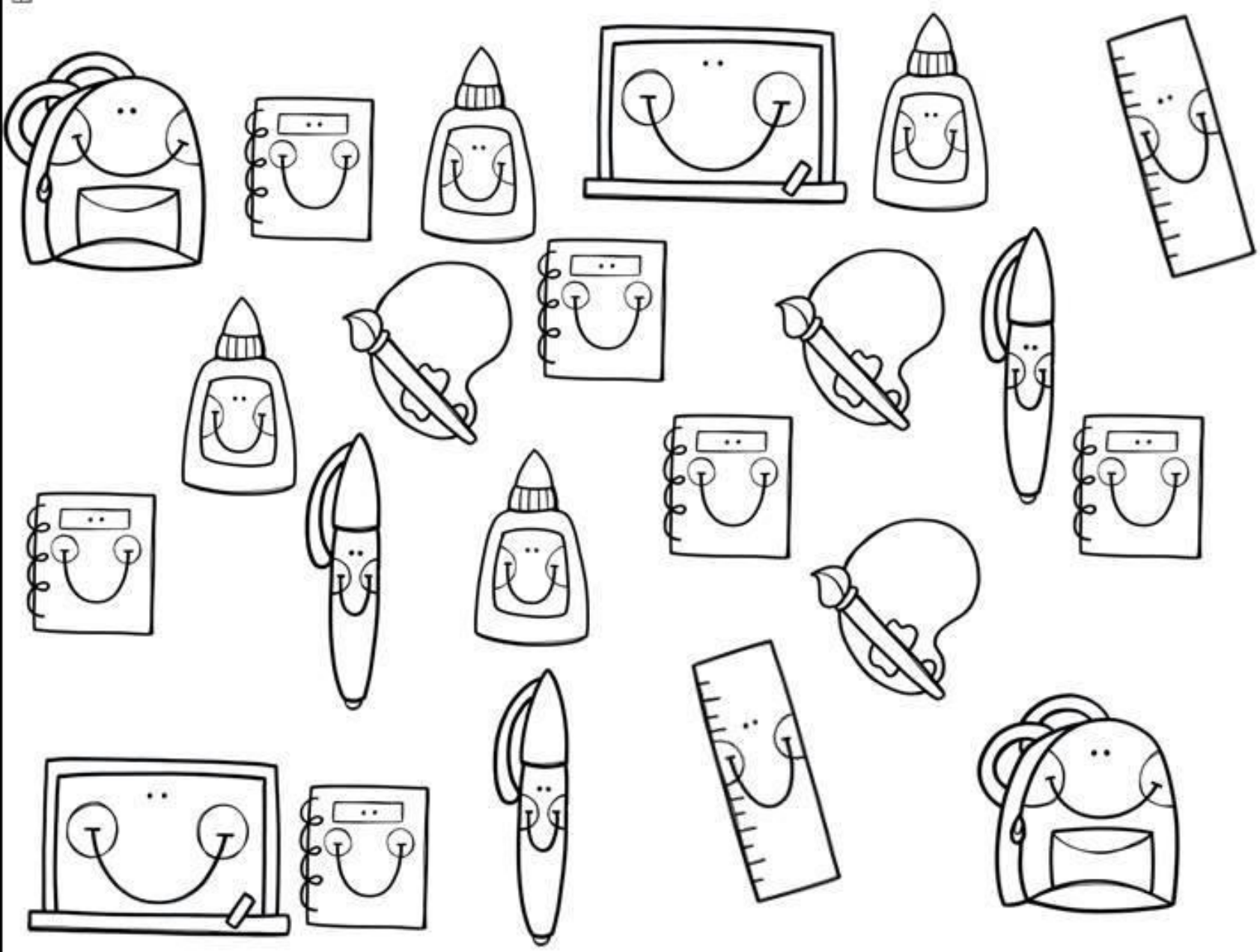
Instrucción: Observa detenidamente todo lo que hay en tu salón; de los objetos que se presentan abajo ¿ Cuantos hay? Escribe la respuesta en el cuadro.


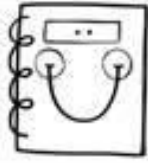







Aprendizaje Esperado: Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa por medio de la observación, la entrevista o la encuesta y la consulta de información

Nombre: _____

Instrucción: Cuenta los lápices, pinceles, mochilas, sacapuntas, libretas, crayolas, tijeras y registra las cantidades en la tabla de la derecha. Al final comenta con tus compañeros ¿De cuales objetos hay la misma cantidad?




	
	
	
	
	
	
	

Aprendizaje Esperado: Propone códigos personales o convencionales para representar información o datos y explica lo que significan.

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción: La maestra explicará a los niños para que sirve una grafica, comentara que saldrán en orden del salón e investigaran y registraran en ellas los datos que indican. Los números de la izquierda son la cantidad existente, marca la cantidad coloreando los rectángulos o señalándolos con un símbolo.

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	 Maestros	 Salones	 Puertas	 Ventanas	 Baños

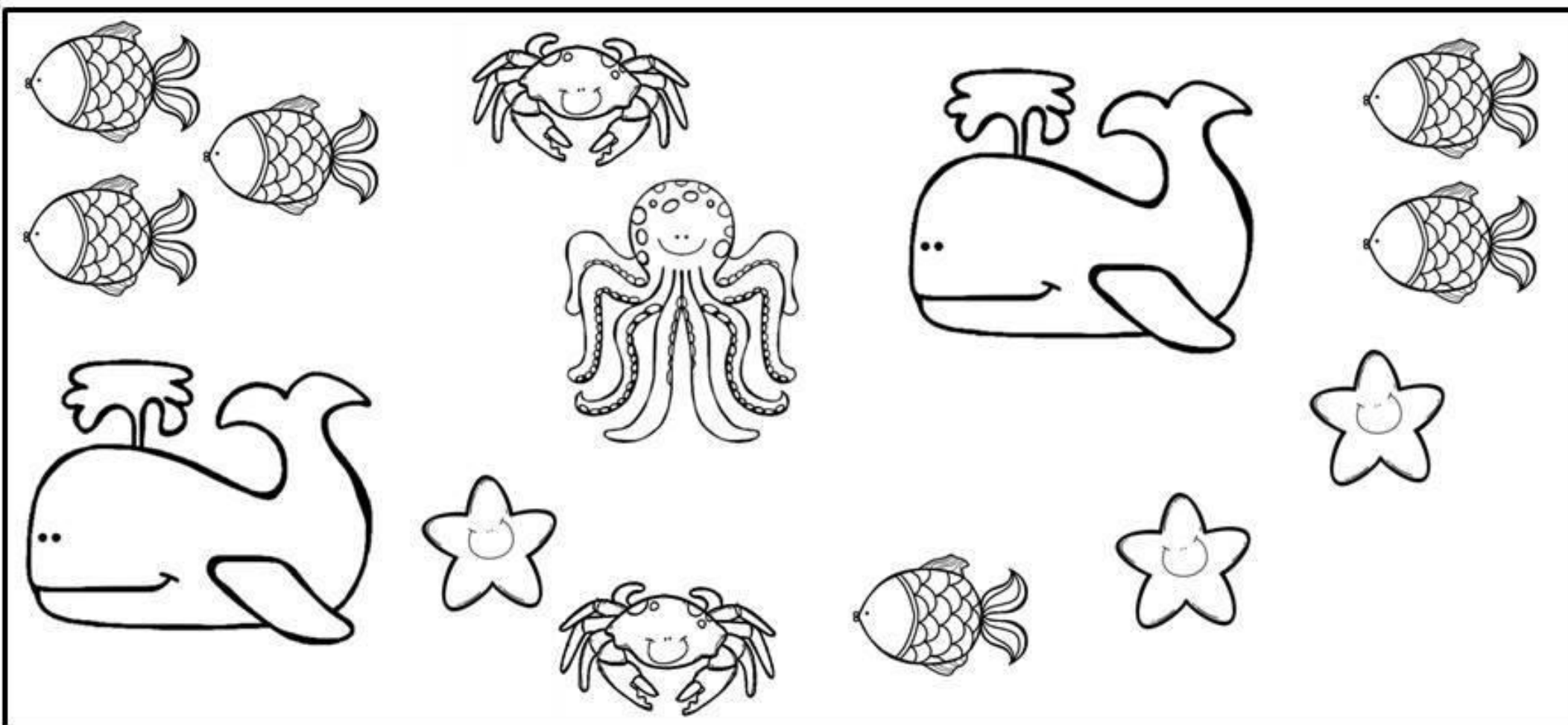
Aprendizaje Esperado: Organiza y registra información en cuadros y graficas de barra usando material concreto o ilustraciones

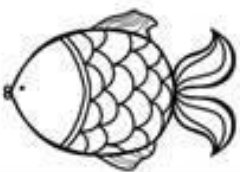





Nombre: _____

¿Cuántos peces hay en la hoja?

Fecha: _____

Instrucción: Registra cuantos animales hay.



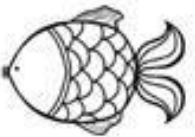






Aprendizaje Esperado: Responde preguntas que implican comparar la frecuencia de los datos registrados.

Nombre: _____

¿Mas graficas?

Fecha: _____

Instrucción: Registra en la grafica de barras cuantos animales hay en cada uno, según la información

7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
Alc	 1	 1	 1	 2	 1	 3	 6

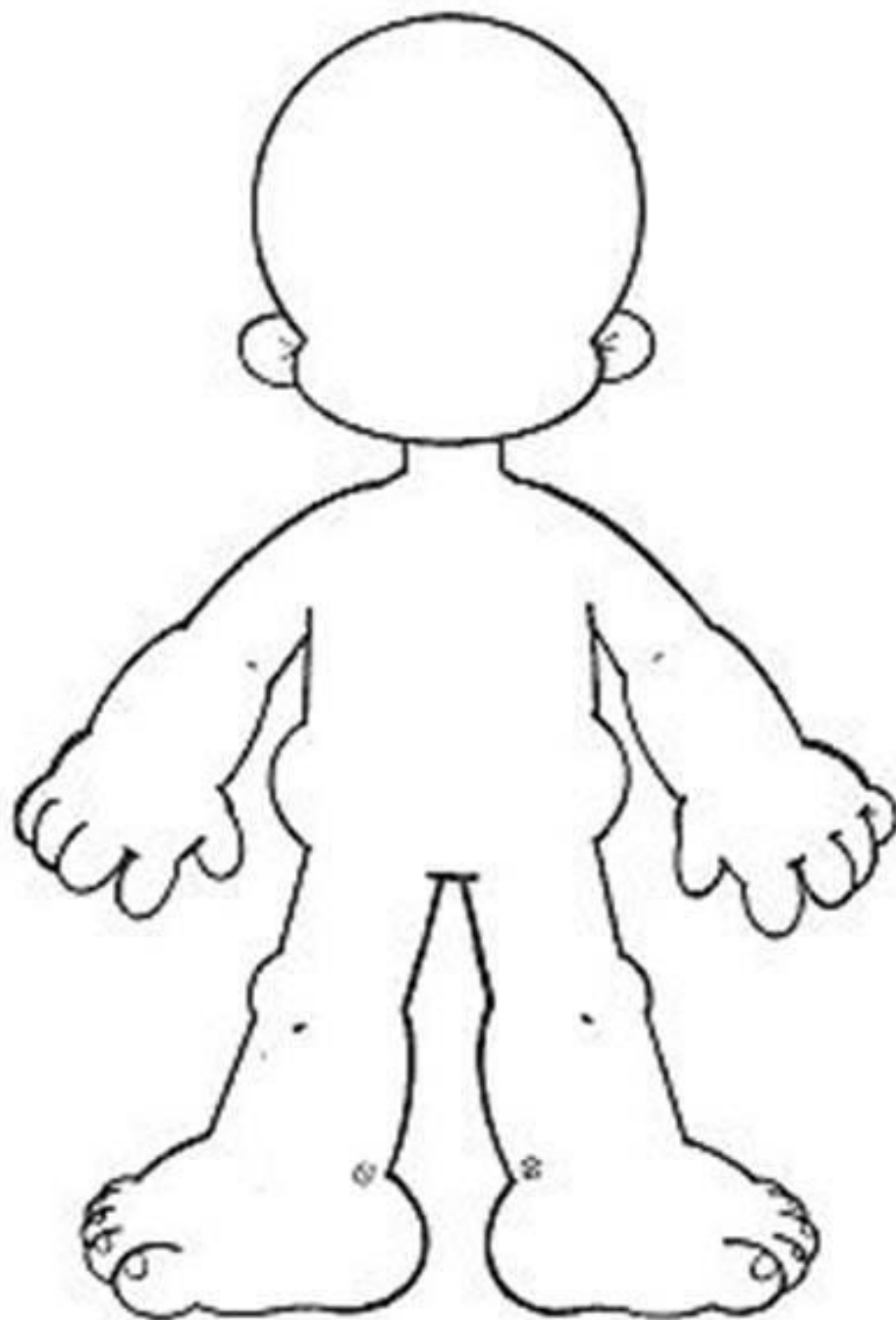
Aprendizaje Esperado: Compara diferentes formas de presentar información, selecciona la que parece mas adecuada y explica porque

Nombre: _____

¿Arriba y abajo?

Fecha: _____

Instrucción: Observa el siguiente dibujo y complétalo. Señala las partes del cuerpo que van arriba y las que van abajo.

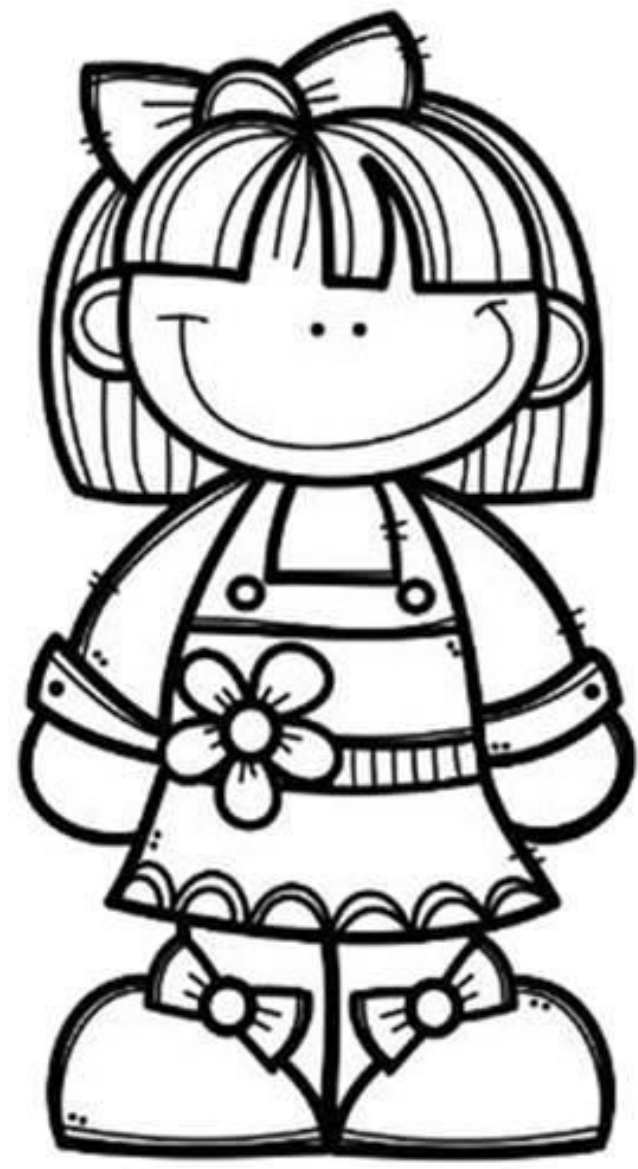
**Aprendizaje Esperado:** Utiliza referencias personales para ubicar lugares

Nombre: _____

¿Arriba y abajo?

Fecha: _____

Instrucción: Pega la pelota delante de los pies de Andrea, el sombrero arriba de la cabeza de Santiago, el perro a un lado de Andrea el libro al frente de Santiago y el juguete lejos de Andrea.



Aprendizaje Esperado: Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad interioridad.



recorta

Nombre: _____

¿Arriba y abajo?

Fecha: _____

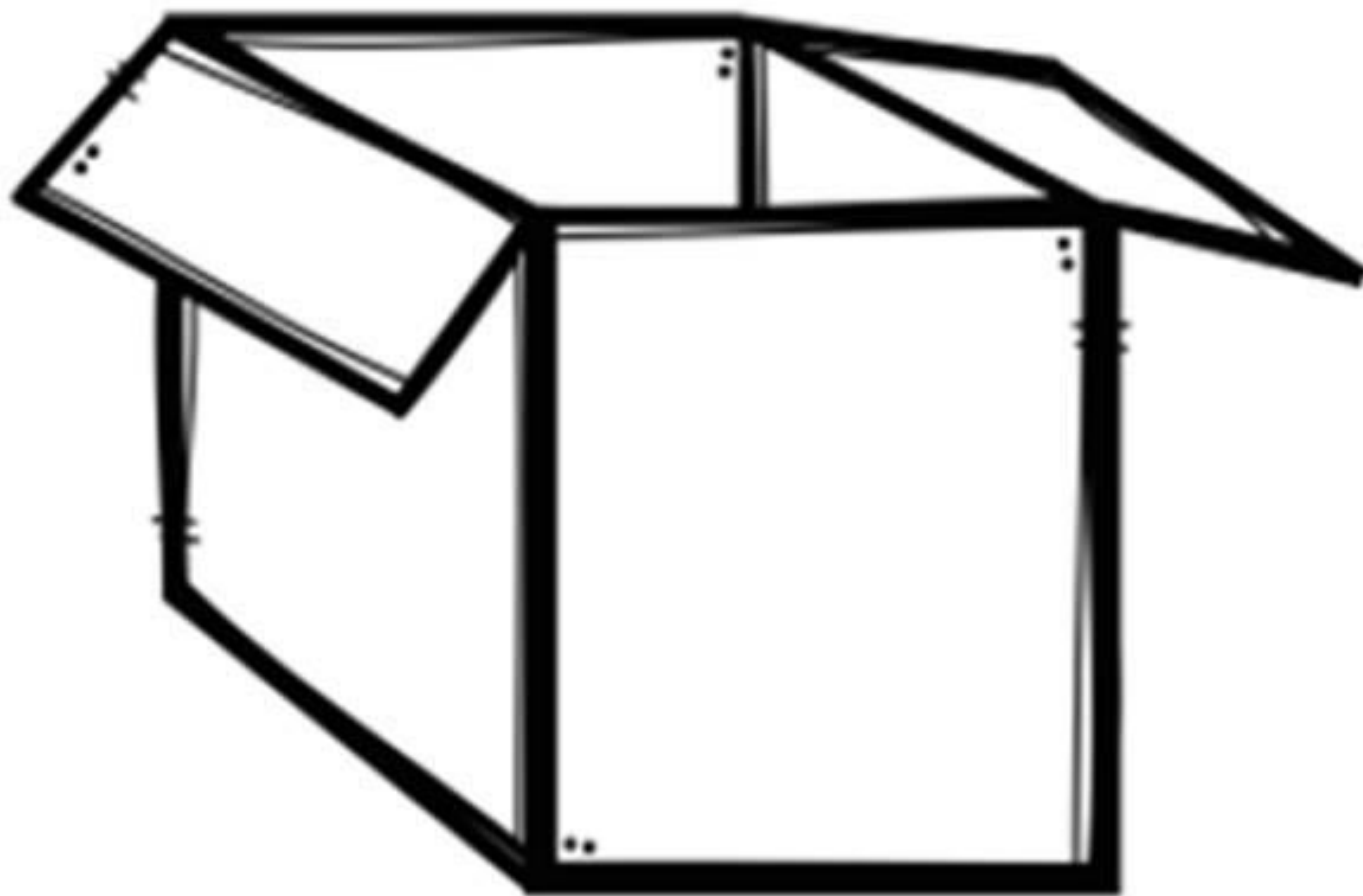
Instrucción: Recorta los útiles de la siguiente pagina y colócalos como se te indica:

Tijeras adentro de la caja

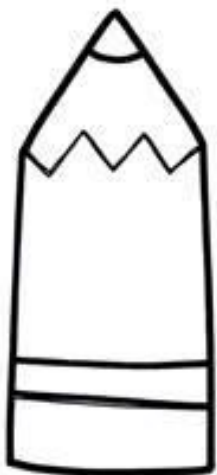
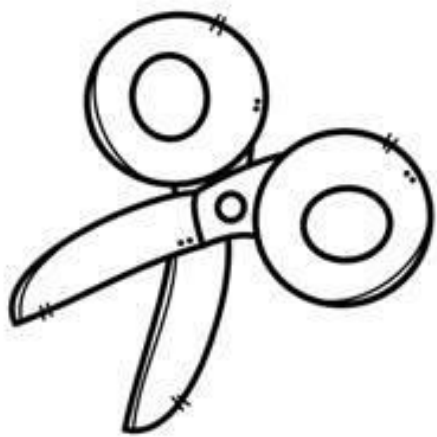
Mochila al frente de la caja

Pincel lejos de la caja

Lápiz al lado de la caja.



Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad interioridad.



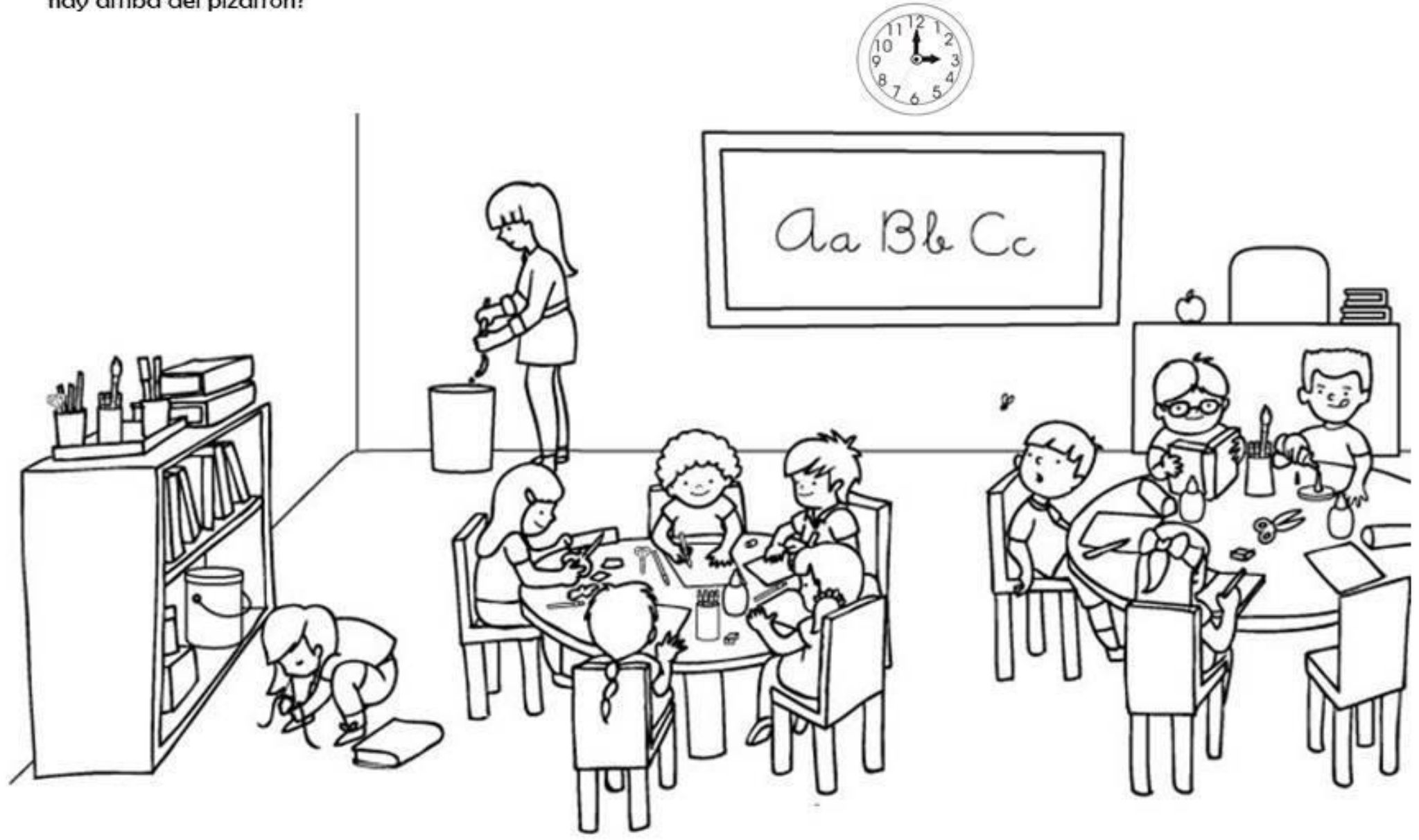
recorta

Nombre: _____

¿Dónde esta?

Fecha: _____

Instrucción: Observa y contesta lo siguiente: ¿Dónde están los libros? ¿Dónde está el pizarrón?, ¿Qué está arriba del escritorio?, ¿Qué hay arriba del pizarrón?

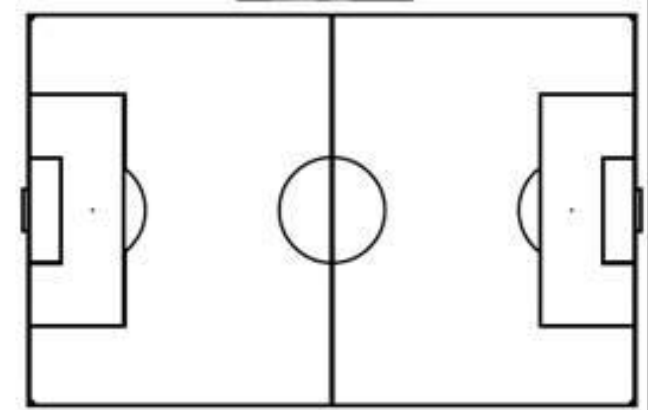
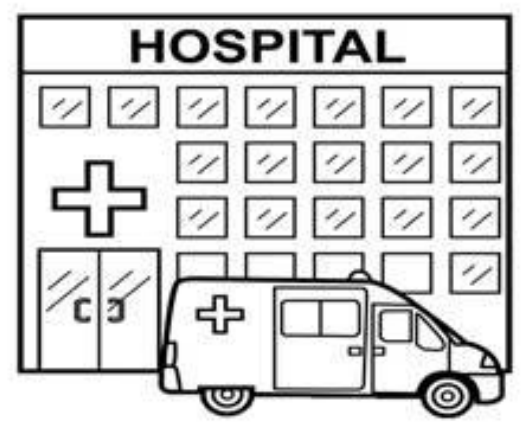
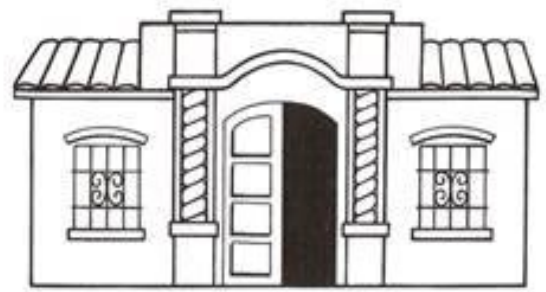
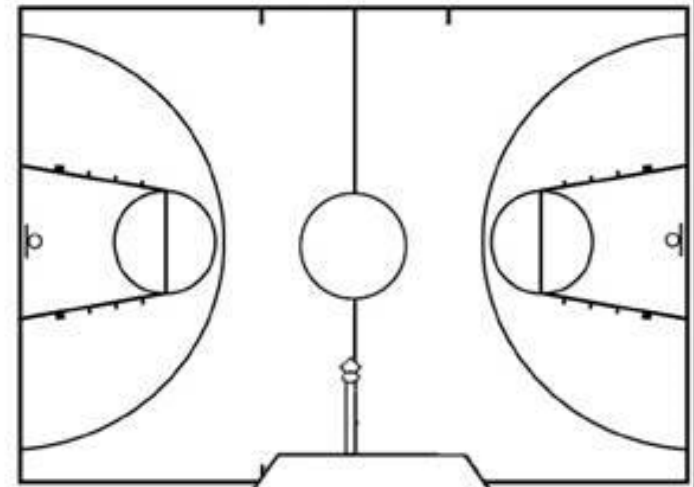
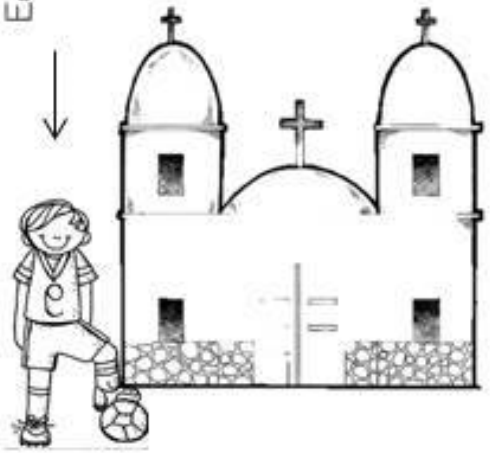


Aprendizaje Esperado: Explica como ve objetos y personas desde diversos puntos espaciales: arriba, abajo, lejos, cerca, de frente, de perfil.

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción: Sigue con el dedo el camino que llevé a Alex hasta la cancha de soccer . Pega papelitos de colores en el camino que siguió.

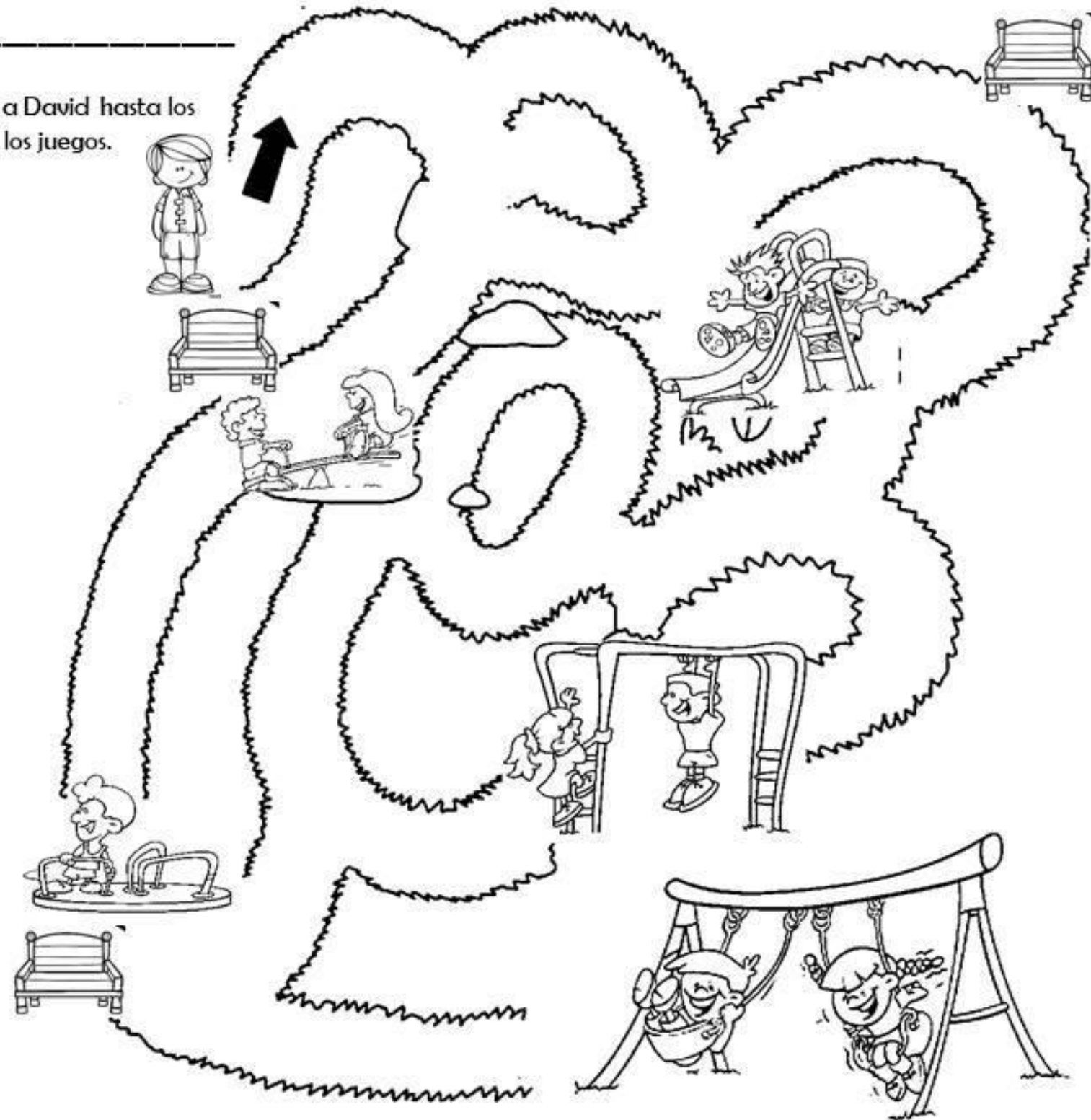


Aprendizaje Esperado: Ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones

Nombre: _____

Instrucción: Traza un camino que lleve a David hasta los columpios. Pasando primero por todos los juegos.

¡Vamos al parque!



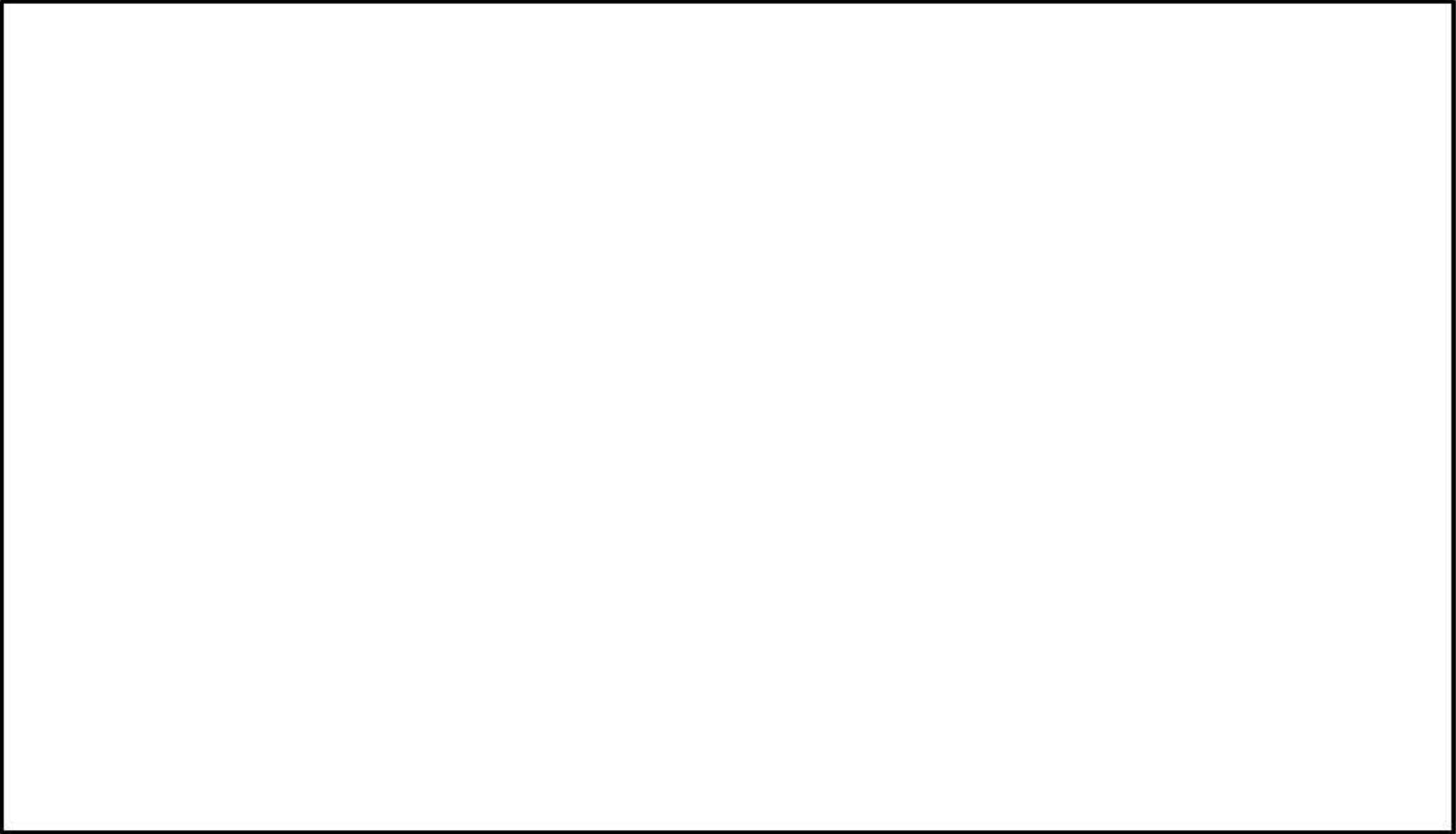
Aprendizaje Esperado: Diseña y representa, tanto de manera grafica como concreta, recorridos, laberinto y trayectorias, utilizando diferentes tipos de líneas y códigos

Nombre: _____

Mi escuela

Fecha: _____

Instrucción: Dibuja el mapa de la escuela. Localizando ¿Dónde esta nuestro salón?, ¿en donde están los baños? Y ¿en donde hay juegos?



Aprendizaje Esperado: Identifica la direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establece puntos de referencia.

Nombre: _____

Caminito a la escuela

Fecha: _____

Instrucción: Con ayuda de papá y mamá realiza un croquis para llegar desde tu casa hasta la escuela



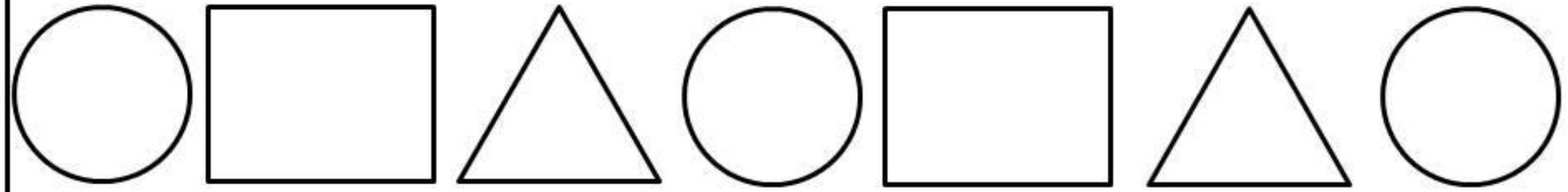
Nombre: _____

Identifica patrones

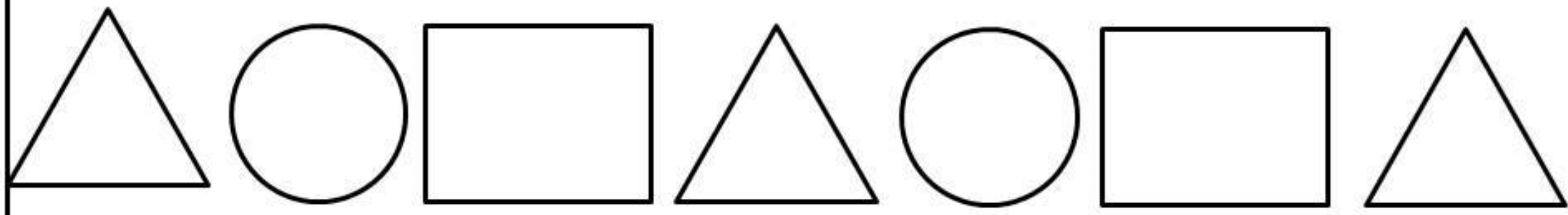
Fecha: _____

Instrucción:

Colorea de rojo solo los círculos



Colorea de color azul los rectángulos



Aprendizaje Esperado: Distingue la regularidad en patrones