

RESUMEN

NUEVO MODELO EDUCATIVO



Dra. Sofialeticia Morales Garza
Directora General de Innovación y
Fortalecimiento Académico

Fines de la educación

LOS FINES
DE LA
EDUCACIÓN



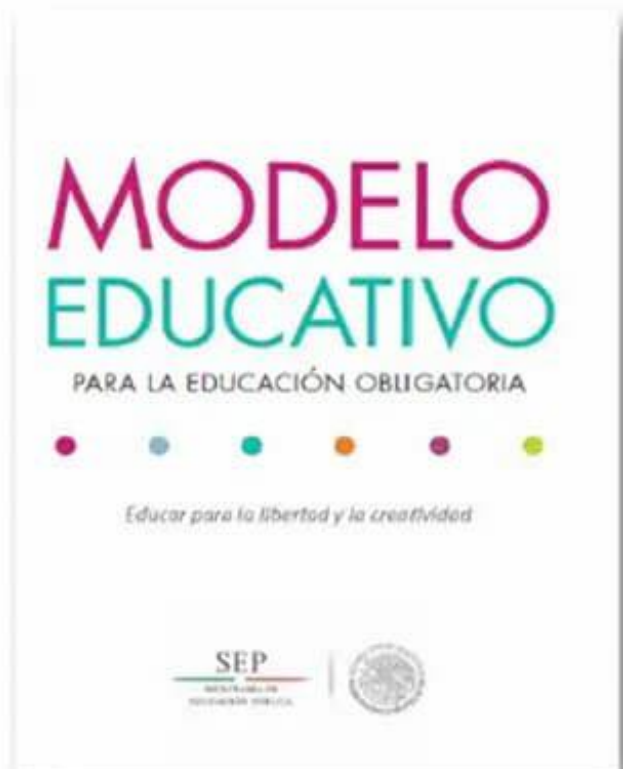
Versión para
estudiantes



NUEVO MODELO
EDUCATIVO



Cinco ejes del Modelo Educativo



PLANTEAMIENTO CURRICULAR



LA ESCUELA AL CENTRO



FOMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE



INCLUSIÓN Y EQUIDAD



GOBERNANZA DEL SISTEMA EDUCATIVO

Diagnóstico



Mayor complejidad social

- Nuestro mundo es cada vez más complejo, globalizado e interconectado
- Transitamos hacia una sociedad del conocimiento



Muchos lugares para aprender

- La escuela ha dejado de ser el único lugar para aprender
- Es necesario replantear el papel de la escuela
- Redefinir las habilidades y conocimientos que los estudiantes requieren en el siglo XXI



Rigidez del modelo vigente

- Planes y programas poco flexibles
- Poco espacio para la creatividad de los maestros
- Falta atención a la diversidad de estilos de aprendizaje
- Necesidad de adaptar la enseñanza al contexto



Expansión de la educación obligatoria

- Se amplió al nivel medio superior
- Mejorar la articulación entre EB y EMS
- Precisar los aprendizajes esperados por nivel



Falta de criterios comunes

- Para definir los contenidos temáticos de las asignaturas, en la educación media superior

Perfil de egreso de la Educación Básica



Se comunica con confianza y eficacia



Desarrolla el pensamiento crítico y resuelve problemas con creatividad



Tiene iniciativa y favorece la colaboración



Sabe acerca de los fenómenos del mundo natural y social



Muestra responsabilidad por su cuerpo y por el ambiente



Posee autoconocimiento y regula sus emociones



Asume su identidad y favorece la interculturalidad



Tiene sentido estético. Aprecia el arte y la cultura

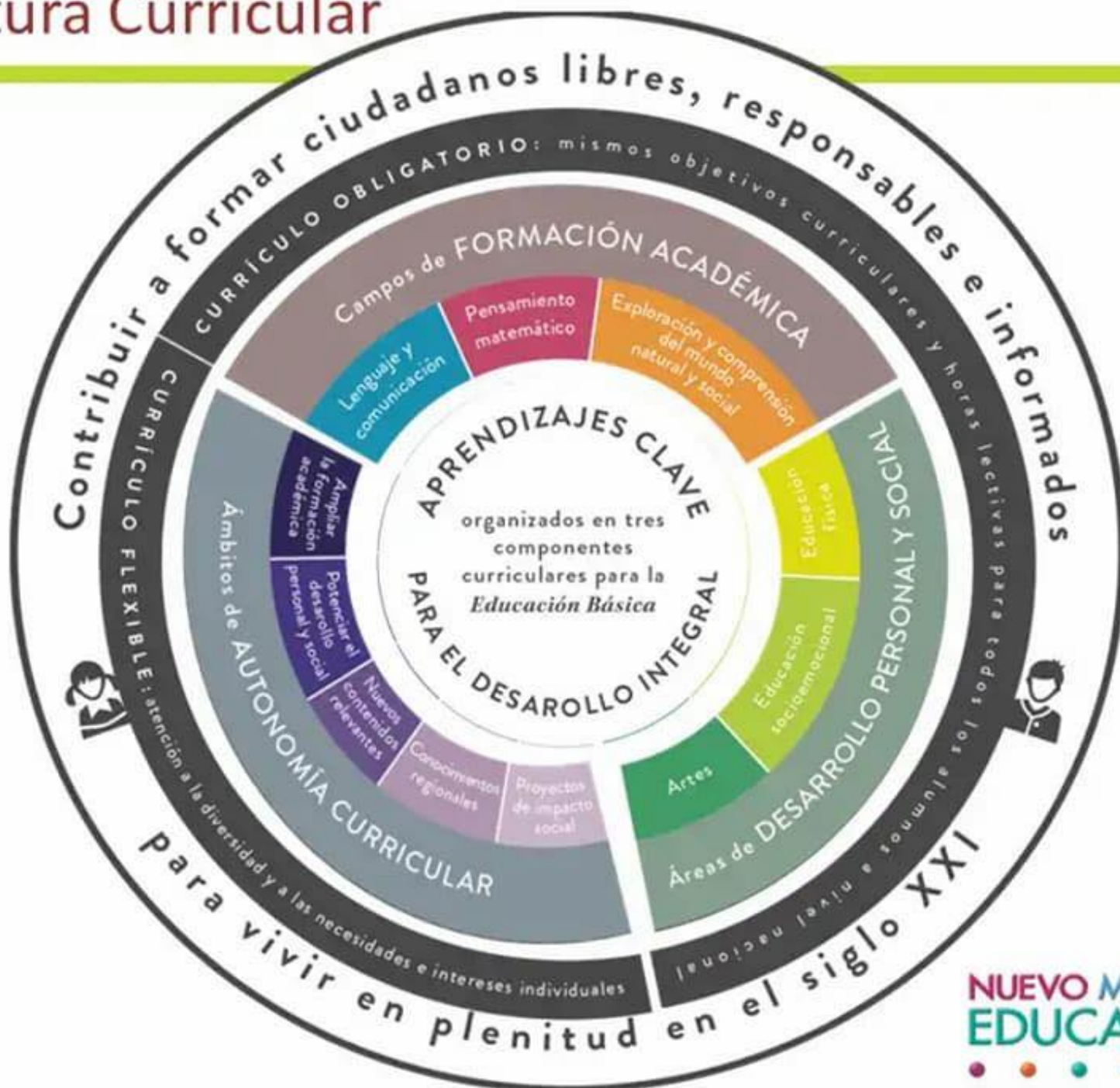


Emplea habilidades digitales de manera pertinente



Cultiva su formación ética y respeta la legalidad

Estructura Curricular



Construcción del currículo de Aprendizajes Clave

- Resultado del **trabajo de equipos multidisciplinarios** integrados por docentes, investigadores y especialistas en didáctica.
- **Diálogo sobre lo deseable y lo posible**, lo fundamental común y el impulso a la mejora de la calidad.
- Tiene en cuenta **propuestas derivadas de la investigación educativa más pertinente**, actualizada y basada en el conocimiento de la escuela.

La naturaleza de los aprendizajes

- **Cantidad vs calidad:**
 - Más que la cantidad de conocimientos, es de radical importancia la calidad de saberes que construye el alumno y el entendimiento que desarrolla.
- **Transferencia del aprendizaje:**
 - El aprendizaje se logra cuando el aprendiz es capaz de poner en juego lo aprendido en otros contextos.

El papel del docente también cambia

- **Un buen maestro**, partiendo del punto en el que encuentra a sus alumnos, tiene la tarea de llevarlos lo más lejos posible:
 - en la construcción de los conocimientos planteados en el currículo, y
 - en el desarrollo de su potencial.



Principios pedagógicos

1. Enfocarse en el proceso de aprendizaje.
2. Tener en cuenta los saberes previos del alumno.
3. Diseñar situaciones didácticas que propicien el aprendizaje situado.
4. Reconocer la naturaleza social del conocimiento.
5. Dar un fuerte peso a la motivación intrínseca del estudiante.

Principios pedagógicos

6. Favorecer la cultura del aprendizaje.

7. Ofrecer acompañamiento al aprendizaje.

8. Reconocer la existencia y el valor del aprendizaje informal.

9. Promover la relación interdisciplinaria.

10. Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación.

Principios pedagógicos

11. Superar la visión de la disciplina como mero cumplimiento de normas.

12. Modelar el aprendizaje.

13. Mostrar interés por los intereses de sus alumnos.

14. Revalorizar y redefinir la función del docente.

¿Para qué la Autonomía Curricular?

- Para favorecer la inclusión y equidad
- Para atender a los intereses y necesidades particulares de los alumnos
- Para innovar las practicas educativas
- Para responder a las necesidades de cada escuela
- Para fortalecer la formación permanente de los docentes

Espacio de mayor innovación que ofrece el nuevo currículo porque le otorga

