

ZONA PRIMARIA: LECTURA POR PALABRAS

C.E.I.P. "Benedicto XII" Illesca (Zaragoza)

Un plan lector para

lectura por palabras

Primaria

En este ejercicio debemos ir leyendo los textos a la misma velocidad en que van apareciendo las palabras intentando no quedarnos atras.

Cada alumno puede leer hasta final de frase (hasta el punto) y a continuación comenzar el siguiente compañero.

En cada ejercicio puedes elegir la velocidad, empezando desde la más lenta para ir poco a poco aumentando la velocidad.

Puedes hacerlo:

- En voz alta.
- En silencio a más velocidad.

EJERCICIOS DE LECTURA POR PALABRAS 1º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	
Proyecto 1 -	
Proyecto 2 -	
Proyecto 3 -	Un monstruo y un niño
Proyecto 4 -	La historia de un niño que siempre rala.
Proyecto 5 -	El buho gaffas

EJERCICIOS DE LECTURA POR PALABRAS 2º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	La magia del ratoncito Perez
Proyecto 1 -	Amenda y los cuentos
Proyecto 2 -	La historia del camello listo
Proyecto 3 -	Rafaelón
Proyecto 4 -	La historia del palero comifón
Proyecto 5 -	Los tres deseos tontos

EJERCICIOS DE LECTURA POR PALABRAS 3º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	El hombre que vivía con las cigüeñas
Proyecto 1 -	El pavo real
Proyecto 2 -	El empesador vanidoso
Proyecto 3 -	Los nobles y el rey
Proyecto 4 -	Francisco me dejó sin pelo
Proyecto 5 -	Los dos asnos

EJERCICIOS DE LECTURA POR PALABRAS 4º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	Cuento de invierno
Proyecto 1 -	El chico de Jupiter
Proyecto 2 -	Las vacaciones de Justina
Proyecto 3 -	El mago Giro
Proyecto 4 -	El paraguas del mago
Proyecto 5 -	El plantador de arboles

EJERCICIOS DE LECTURA POR PALABRAS 5º DE PRIMARIA


PRUEBA	
Proyecto 0 -	Las tres piedras hermanas
Proyecto 1 -	Los hermanos gemelos
Proyecto 2 -	La casa de Tres botones
Proyecto 3 -	Haz bien sin mirar a quien.
Proyecto 4 -	Las manchas del leopardo
Proyecto 5 -	El oleador de vientos

EJERCICIOS DE LECTURA POR PALABRAS 6º DE PRIMARIA


PRUEBA	
Proyecto 0 -	Insas mala
Proyecto 1 -	Una casa con orejas
Proyecto 2 -	El adivinador de mascarás
Proyecto 3 -	La herencia del cura
Proyecto 4 -	El enigma de la doncella dormida
Proyecto 5 -	El hada rota

ZONA PRIMARIA: LECTURA DE PSEUDOPALABRAS

C.E.I.P. "Benedicto XIII"
 Illueca (Zaragoza)
 Un plan lector para nuestro centro



PSEUDOPALABRAS
 Primaria



PRIMERO
 Primaria
 Vamos a leer pseudopalabras, que no es otra cosa que palabras inventadas, palabras que no significan nada. Pero leyendo estas palabras mejoraremos nuestra lectura. ¡Prueba y verás!

SEGUNDO
 Primaria
 ELIGE LA ACTIVIDAD SEGÚN TU CURSO.

TERCERO
 Primaria
 Estas secuencias en orden de dificultad... no por el número de ejercicio.

CUARTO
 Primaria
 V1= Velocidad de un fotograma por segundo. Se puede hacer también leyendo en voz alta.

QUINTO
 Primaria
 V2= Velocidad de dos fotogramas por segundo. Se debe hacer leyendo individualmente en silencio.

SEXTO
 Primaria
 V3= Velocidad de tres fotogramas por segundo. ¡¡ Para los más intrépidos lectores !!

Ejercicios

EJERCICIOS PRIMERO DE PRIMARIA

PRIMERO						
fácil	EJ.1 V1	EJ.3 V1	EJ.4 V1	EJ.6 V1	EJ.13 V1	EJ.20 V1
medio	EJ.17 V1	EJ.18 V1	EJ.2 V2	EJ.5 V2	EJ.7 V2	EJ.30 V0.8
difícil	EJ.21 V1	EJ.25 V1	EJ.30 V0.8	EJ.33 V0.8	EJ.35 V0.8	EJ.38 V0.8
muy difícil	EJ.37 V0.8	EJ.22 V2	EJ.26 V2	EJ.42 V0.8	EJ.47 V0.8	EJ.29 V1

EJERCICIOS SEGUNDO DE PRIMARIA

SEGUNDO						
fácil	EJ.2 V1	EJ.4 V1	EJ.5 V1	EJ.7 V1	EJ.14 V1	EJ.26 V1
medio	EJ.12 V1	EJ.1 V2	EJ.3 V2	EJ.4 V2	EJ.6 V2	EJ.25 V2
difícil	EJ.22 V1	EJ.11 V2	EJ.17 V2	EJ.20 V2	EJ.18 V2	EJ.34 V0.8
muy difícil	EJ.31 V0.8	EJ.21 V2	EJ.29 V1	EJ.36 V0.8	EJ.48 V0.8	EJ.51 V0.8

EJERCICIOS TERCERO DE PRIMARIA

TERCERO						
fácil	EJ.8 V1	EJ.11 V1	EJ.23 V1	EJ.28 V1	EJ.32 V0.8	EJ.35 V1
medio	EJ.1 V3	EJ.6 V3	EJ.12 V2	EJ.13 V2	EJ.39 V0.8	EJ.49 V1
difícil	EJ.35 V2	EJ.9 V2	EJ.32 V1	EJ.24 V2	EJ.27 V2	EJ.33 V1
muy difícil	EJ.18 V3	EJ.20 V3	EJ.17 V3	EJ.21 V3	EJ.30 V1	EJ.38 V1

EJERCICIOS CUARTO DE PRIMARIA

CUARTO						
fácil	EJ.9 V1	EJ.10 V1	EJ.16 V1	EJ.24 V1	EJ.27 V1	EJ.41 V0.8
medio	EJ.14 V2	EJ.8 V2	EJ.40 V0.8	EJ.52 V1	EJ.53 V1	EJ.36 V1
difícil	EJ.2 V3	EJ.5 V3	EJ.7 V3	EJ.28 V2	EJ.56 V1	EJ.34 V1
muy difícil	EJ.22 V3	EJ.23 V2	EJ.37 V1	EJ.12 V3	EJ.31 V1	EJ.32 V2

EJERCICIOS QUINTO DE PRIMARIA

QUINTO						
fácil	EJ.15 V2	EJ.43 V0.8	EJ.45 V0.8	EJ.47 V1	EJ.46 V0.8	EJ.54 V1
medio	EJ.3 V3	EJ.8 V3	EJ.10 V2	EJ.11 V3	EJ.23 V3	EJ.39 V1
difícil	EJ.25 V3	EJ.56 V1	EJ.32 V1	EJ.44 V1	EJ.49 V2	EJ.57 V2
muy difícil	EJ.33 V2	EJ.31 V2	EJ.55 V2	EJ.28 V3	EJ.62 V2	EJ.51 V2

EJERCICIOS SEXTO DE PRIMARIA

SEXTO						
fácil	EJ.44 V0.8	EJ.41 V1	EJ.42 V1	EJ.43 V1	EJ.50 V0.8	EJ.57 V0.8
medio	EJ.48 V1	EJ.45 V1	EJ.50 V0.8	EJ.40 V1	EJ.56 V1	EJ.46 V1
difícil	EJ.4 V3	EJ.9 V3	EJ.10 V3	EJ.15 V3	EJ.24 V3	EJ.27 V3
muy difícil	EJ.26 V3	EJ.29 V2	EJ.30 V2	EJ.34 V2	EJ.63 V2	EJ.64 V2

ZONA PRIMARIA: LECTURA DE COLUMNAS

C.E.I.P. "Benedicto XIII" Ilueca (Zaragoza)

columnas volver Primaria

"Un plan lector para nuestro colegio"

Leer las palabras globalmente lo más rápido posible.

PRIMERO Primaria

SEGUNDO Primaria

TERCERO Primaria

CUARTO Primaria

QUINTO Primaria

SEXTO Primaria

volver columnas

Metodología:

- Vamos leer las palabras que van apareciendo.
- Es importante seguir las palabras que aparecen aunque nos dejemos alguna sin leer.
- No se deben cortar las palabras, hay que leerlas enteras

Actividades:

- En voz alta. En las velocidades más bajas.
- En silencio a más velocidad.
- Una, dos, tres, ... palabras cada alumno en voz alta, y los demás siguiendo la lectura.

¿hasta qué velocidad eres capaz de poder leer?

Practica y verás como irás progresando poco a poco.

EJERCICIOS DE COLUMNAS 1º DE PRIMARIA

PRUEBA	Velocidad
Proyecto 0 -	
Proyecto 1 -	
Proyecto 2 -	
Proyecto 3 - Un monstruo y un niño	x1 x2 x3
Proyecto 4 - La historia del niño que siempre se reía	x1 x2 x3 x4
Proyecto 5 - El buho gaffas	x2 x3 x4

EJERCICIOS DE COLUMNAS 2º DE PRIMARIA

PRUEBA	Velocidad
Proyecto 0 -	x2 x3 x4
Proyecto 1 -	x2 x3 x4
Proyecto 2 -	x2 x3 x4
Proyecto 3 -	x2 x3 x4
Proyecto 4 -	x2 x3 x4
Proyecto 5 -	x2 x3 x4

EJERCICIOS DE COLUMNAS 3º DE PRIMARIA

PRUEBA	Velocidad
Proyecto 0 -	x2 x3 x4 x5
Proyecto 1 -	x2 x3 x4 x5
Proyecto 2 -	x2 x3 x4 x5
Proyecto 3 -	x2 x3 x4 x5
Proyecto 4 -	x2 x3 x4 x5
Proyecto 5 -	x2 x3 x4 x5

EJERCICIOS DE COLUMNAS 4º DE PRIMARIA

PRUEBA	Velocidad
Proyecto 0 -	x2 x3 x4 x5 x6
Proyecto 1 -	x2 x3 x4 x5 x6
Proyecto 2 -	x2 x3 x4 x5 x6
Proyecto 3 -	x2 x3 x4 x5 x6
Proyecto 4 -	x2 x3 x4 x5 x6
Proyecto 5 -	x2 x3 x4 x5 x6

EJERCICIOS DE COLUMNAS 5º DE PRIMARIA

PRUEBA	Velocidad
Proyecto 0 -	x3 x4 x5 x6 x7
Proyecto 1 -	x3 x4 x5 x6 x7
Proyecto 2 -	x3 x4 x5 x6 x7
Proyecto 3 -	x3 x4 x5 x6 x7
Proyecto 4 -	x3 x4 x5 x6 x7
Proyecto 5 -	x3 x4 x5 x6 x7

EJERCICIOS DE COLUMNAS 6º DE PRIMARIA

PRUEBA	Velocidad
Proyecto 0 -	x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8
Proyecto 1 -	x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8
Proyecto 2 -	x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8
Proyecto 3 -	x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8
Proyecto 4 -	x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8
Proyecto 5 -	x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8

ZONA PRIMARIA:

LECTURA
MISTERIOSA

C.E.I.P. "Benedicto XIII"
Illueca (Zaragoza)



"Un plan lector
para nuestro centro"

PRIMERO
Primaria
SEGUNDO
Primaria
TERCERO
Primaria
CUARTO
Primaria
QUINTO
Primaria
SEXTO
Primaria

LECTURA
MISTERIOSA



Ahora vamos a leer unos textos que parecen escritos en otro idioma... pero si prestas atención verás que los puedes leer correctamente.

La primera y la última letra siempre están en su posición, las demás están desordenadas.

LECTURA MISTERIOSA

1º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	
Proyecto 1 -	
Proyecto 2 -	
Proyecto 3 -	Un monstruo y un niño
Proyecto 4 -	La historia del niño que siempre reía
Proyecto 5 -	El buho gafitas
Proyecto 6 -	Las cien ovejitas

LECTURA MISTERIOSA

2º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	La magia del ratoncito Perez
Proyecto 1 -	Amanda y los cuentos
Proyecto 2 -	La historia del camello llsto
Proyecto 3 -	Ratapón
Proyecto 4 -	El hombre que no tenía sombra
Proyecto 5 -	Los tres deseos tontos
Proyecto 6 -	El hombre que no tenía sombra

LECTURA MISTERIOSA

3º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	El hombre que vivía con las cigüeñas
Proyecto 1 -	El payo real
Proyecto 2 -	El emperador vanidoso
Proyecto 3 -	Los nobles y el rey
Proyecto 4 -	Francisco me dejó sin pelo
Proyecto 5 -	
Proyecto 6 -	Se perdió mi hermano

LECTURA MISTERIOSA

4º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	Cuento de invierno
Proyecto 1 -	El chico de Jupiter
Proyecto 2 -	Las vacaciones de Justina
Proyecto 3 -	El mago Giró
Proyecto 4 -	El paraguas del mago
Proyecto 5 -	El plantador de árboles
Proyecto 6 -	Hachi el embustero

LECTURA MISTERIOSA

5º DE PRIMARIA

	PRUEBA
Proyecto 0 -	Las tres piedras hermanas
Proyecto 1 -	Los hermanos gemelos
Proyecto 2 -	La casa de Tres botones
Proyecto 3 -	Haz bien sin mirar a quien.
Proyecto 4 -	Las manchas del leopardo
Proyecto 5 -	Flairador
Proyecto 6 -	Las penas del príncipe Hassan

LECTURA MISTERIOSA

6º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	Inés, mala
Proyecto 1 -	Una casa con orejas
Proyecto 2 -	El adivinador de máscaras
Proyecto 3 -	La herencia del cura
Proyecto 4 -	El enigma de la doncella dormida
Proyecto 5 -	
Proyecto 6 -	El hada rota

ZONA
 PRIMARIA:
 LECTURA SIN
 VOCALES

CE.I.P. "Benedicto XIII"
 Illueca (Zaragoza)



lecturas SIN
 VOCALES



- PRIMERO
Primaria
- SEGUNDO
Primaria
- TERCERO
Primaria
- CUARTO
Primaria
- QUINTO
Primaria
- SEXTO
Primaria



Vamos a leer unos textos muy especiales:

¡Han desaparecido las vocales! y se han cambiado por un guión bajo.

¿Serás capaz de poder leerlos?

LECTURAS SIN VOCALES

1º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	
Proyecto 1 -	
Proyecto 2 -	
Proyecto 3 -	Un monstruo y un niño
Proyecto 4 -	La historia del niño que siempre reía
Proyecto 5 -	El buho gafitas
Proyecto 6 -	Las cien ovejitas

LECTURAS SIN VOCALES

2º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	La magia del ratoncito Perez
Proyecto 1 -	Amanda y los cuentos
Proyecto 2 -	La historia del camello listo
Proyecto 3 -	Ratepon
Proyecto 4 -	El hombre que no tenia sombra
Proyecto 5 -	Los tres deseos tontos
Proyecto 6 -	El hombre que no tenia sombra

LECTURAS SIN VOCALES

3º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	El hombre que vivia con las cigüeñas
Proyecto 1 -	El pavo real
Proyecto 2 -	El emperador vanidoso
Proyecto 3 -	Los nobles y el rey
Proyecto 4 -	Francisco me dejó sin pelo
Proyecto 5 -	Los dos asnos
Proyecto 6 -	Se perdió mi hermano

LECTURAS SIN VOCALES

4º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	Cuento de invierno
Proyecto 1 -	El chico de Júpiter
Proyecto 2 -	Las vacaciones de Justina
Proyecto 3 -	El mago Giró
Proyecto 4 -	El paraguas del mago
Proyecto 5 -	El plantador de arboles
Proyecto 6 -	Hachi el embustero

LECTURAS SIN VOCALES

5º DE PRIMARIA

PRUEBA	
Proyecto 0 -	Las tres piedras hermanas
Proyecto 1 -	Los hermanos gemelos
Proyecto 2 -	La casa de Tres botones
Proyecto 3 -	Haz bien sin mirar a quien.
Proyecto 4 -	Las manchas del leopardo
Proyecto 5 -	El oledor de vientos
Proyecto 6 -	Las penas del principe Hassan

LECTURAS SIN VOCALES

6º DE PRIMARIA

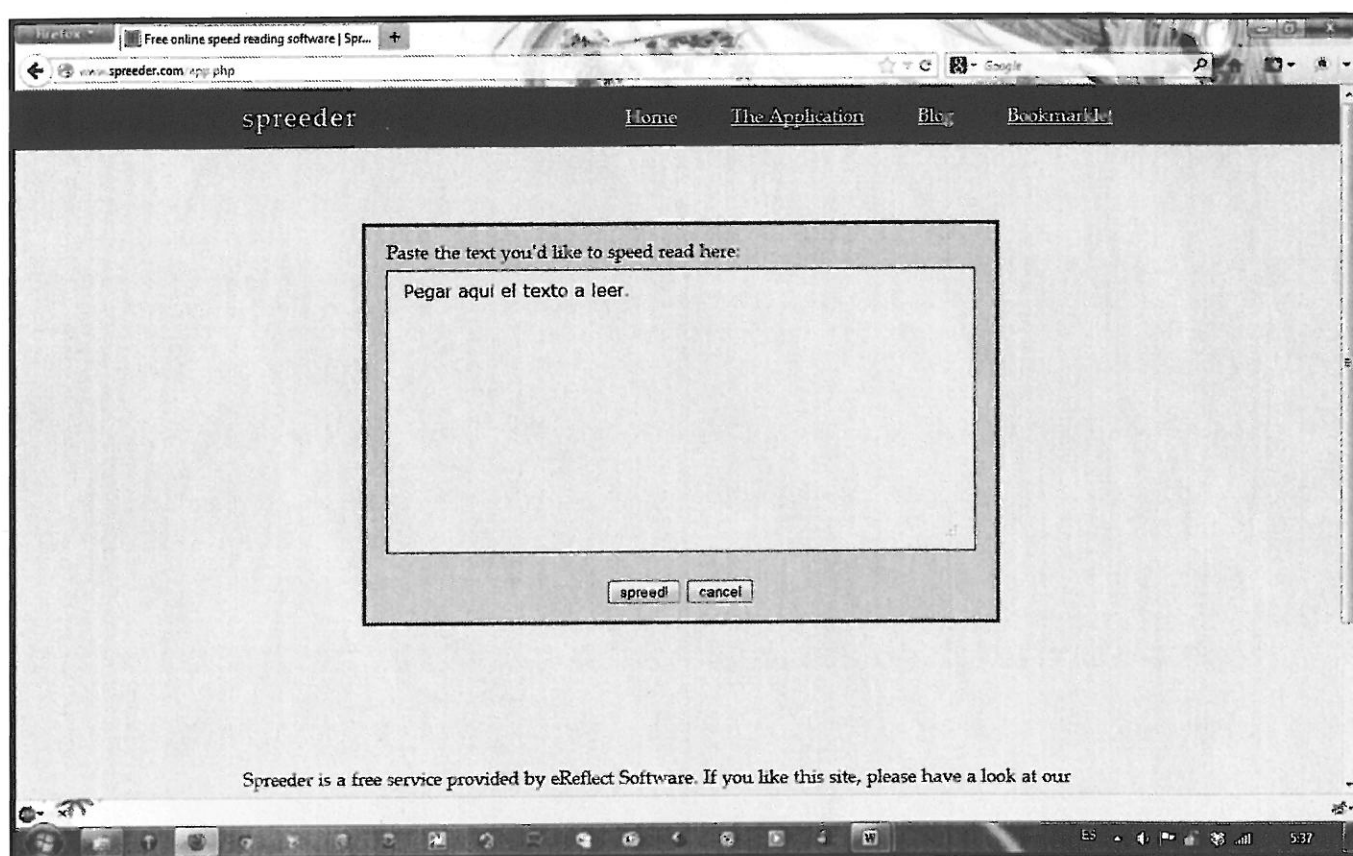
PRUEBA	
Proyecto 0 -	Inés, mala
Proyecto 1 -	Una casa con orejas
Proyecto 2 -	El adivinador de máscaras
Proyecto 3 -	La herencia del cura
Proyecto 4 -	El enigma de la doncella dormida
Proyecto 5 -	Una pomada de narices
Proyecto 6 -	El hada rota

LECTURA DE TEXTOS
CON/SIN EL ORDENADOR

TEXTO DE LECTURA PARA PRACTICAR CON EL SPREEDER o en el papel.

Con la aplicación ya conocida, practicamos la lectura de este texto. A distintas velocidades. Nuestra meta ha de ser primero unos **70 ppm**. Ya más tarde, perseguiremos los 90 ppm

El enlace es: <http://www.spreeder.com/app.php>



El texto se puede también leer directamente en el PAPEL. Se cronometra el tiempo y ya está. Iremos viendo que el tiempo de lectura mejora.

Para leer con el spreeder, copiar el texto en un archivo Word y guardarlo en el ordenador. El alumno puede participar en su copia,...

TEXTO 1 DE VELOCIDAD LECTORA.

La princesa Agata era una niña y tenía un problema. Pero esta historia comienza mucho antes del problema. El problema de Agata era su madre. La reina Olga era la reina más bella de todos los reinos del norte, del sur, del este y del oeste.

Lo sabía muy bien y cultivaba cada aspecto de su belleza igual que se cultiva un jardín: con atención y mil cuidados. Solo se ponía vestidos de colores que la favorecían como el verde el celeste o el marino. Se hacía traer desde sitios muy lejanos cremas y ungüentos para mantener su piel de terciopelo suave y lisa. Intentaba no estar nunca ni demasiado alegre ni demasiado triste, para evitar arrugas que se forman cuando se hacen algunos gestos, se ríe o se llora.

La reina estaba tan pendiente de su propia belleza que casi no se acordaba de que tenía una hija. Prefería dejarla al cuidado de las niñeras o del servicio doméstico, porque creía que ocuparse de ella requería un gran esfuerzo, uno de esos que hacen que con el tiempo te salgan arrugas. Pero de vez en cuando pedía ver a su hija. Le gustaba verla vestida elegantemente con vestidos que eran como los suyos en miniatura, y mirarla mientras daba los primeros pasos o jugaba con la pelota dorada y perseguía a su perrito blanco.

TEXTO 1 DE VELOCIDAD LECTORA (MÁS FÁCIL)

La princesa Agata era una niña y tenía un problema. Pero esta historia comienza mucho antes del problema. El problema de Agata era su madre. La reina Olga era la reina más bella de todos los reinos del norte del sur del este y del oeste.

Lo sabía muy bien y cultivaba cada aspecto de su belleza igual que se cultiva un jardín: con atención y mil cuidados. Solo se ponía vestidos de colores que la favorecían como el verde el celeste o el marino. Se hacía traer desde sitios muy lejanos cremas y ungüentos para mantener su piel de terciopelo suave y lisa. Intentaba no estar nunca ni demasiado alegre ni demasiado triste, para evitar arrugas que se forman cuando se hacen algunos gestos, se ríe o se llora.

TEXTO 2 DE VELOCIDAD LECTORA.

El sol es una estrella situada en el centro del universo. Alrededor de él giran todos los planetas. Sus nombres son: Mercurio, Venus, La Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón. El sol está muy lejos de la Tierra. Si cogiéramos un avión normal para llegar hasta él, ¡tardaríamos 20 años en llegar! Sin el sol, la vida en la Tierra sería imposible puesto que nos da luz y calor. Alrededor de la Tierra gira la Luna, un planeta que vemos blanco y brillante puesto que es el sol quien le ilumina. Su tamaño es más pequeño que el continente de la Tierra llamado Asia. En la Luna, no hay ni viento, ni sonido; en ella, sería imposible silbar puesto que se necesita aire para ello....

El hombre, desde hace mucho tiempo, ha comenzado ya su conquista del espacio. El primer hombre llegó a la luna en el año 1969. Tres astronautas americanos tripulaban un cohete espacial llamado Apolo 11. Gracias a los viajes espaciales se han inventado muchas cosas prácticas para las personas como la cinta velcro, bolis que escriben aunque la punta se dirija hacia arriba, el ratón de ordenador, deportivas con cámara de aire, ropa resistente al fuego, el horno microondas,....

TEXTO 3 DE VELOCIDAD LECTORA.

En la provincia de Tsu vivía un muchacho muy ansioso de distinguirse en los exámenes, para ser así la gloria de sus padres y de su pueblo natal.

Pero observó que, tras algunas horas de estudio, comenzaba a invadirle una gran somnolencia, que terminaba en un sueño profundo. Esto le apenaba muchísimo, y durante algún tiempo no supo cómo ingeniarse para permanecer despierto.

Por fin, se le ocurrió una idea salvadora. Ató una cuerda al extremo de su trenza, y sujetó la otra extremidad de aquélla a una viga del techo, de suerte que, si se dormía y daba cabezadas, el tirón de la coleta le despertaría.

TEXTO 4 DE VELOCIDAD LECTORA.

Aragón, es la comunidad donde vivimos. Sus provincias son Zaragoza, Huesca y Teruel. Situada al noreste de la península, es una comunidad que celebra su día de fiesta el doce de octubre, dedicado a la Virgen del Pilar. Es una tierra que cuenta con paisajes de llanura; y también de montaña en los Pirineos con su pico Aneto y en la zona del Moncayo. Es una comunidad de contrastes tanto en lo que se refiere al clima como a su fauna y vegetación. En estas tierras suele hacer mucho calor en verano y mucho frío en invierno. Días de viento y de niebla son también frecuentes en las estaciones más frías. Entre las plantas más abundantes en la llanura nos encontramos el espliego, el tomillo o el romero que aguantan muy bien periodos de poca lluvia. La avutarda, la focha, el urogallo, el quebrantahuesos son aves de esta comunidad, por no olvidar al sarrio, mamífero de los Pirineos.

LECTURA N° 5

Después de una Semana Santa llena de tradiciones y costumbres, llega la gran fiesta. ¿A quién no le hace ilusión que llegue el domingo de Pascua? Muchos niños esperan este día para disfrutar de los huevitos de pascua, ya sean de chocolate o los decorados con sorpresas adentro. ¿Dónde surge esta forma de celebrar la Pascua?

Esta curiosa tradición surge hace mucho. Antiguamente durante la cuaresma no se podía comer huevos, por lo que al llega el domingo de Resurrección, las personas acostumbraban a regalar huevos a los vecinos. Un día una señora decidió decorarlos antes de regalarlos.

Una versión más pintoresca es la **leyenda del "Conejo de Pascua"**. Cuenta Esta leyenda que cuando metieron a Jesús al sepulcro, había dentro de la cueva un conejo escondido. El conejo se quedó dentro de la tumba, hasta que de repente el conejito vio algo sorprendente: Jesús se levantó y dobló las sábanas con las que lo habían envuelto. Un ángel quitó la piedra que tapaba la entrada y Jesús salió de la cueva. El conejo comprendió que Jesús había resucitado y quiso compartirlo con todos. Pero como no podía hablar, se les ocurrió que si les llevaba un huevo pintado, ellos entenderían el mensaje de vida y alegría.

Cualquiera que sea la versión preferida, no cabe duda que la llegada de la Pascua es un momento de alegría, es el periodo que pone fin al tiempo de reflexión y cambio, para dar paso a una nueva etapa, una donde se empieza de cero para iniciar una nueva vida.

LECTURA N° 6

Cuenta la leyenda que, la ciudad de Silca (en la provincia de Libia), vivía aterrorizada por un gran dragón que asustaba a todos y causaba daños entre la población y los animales.

Para tranquilizarlo, los habitantes del pueblo acordaron dar al dragón una persona en sacrificio y para ello, todos los días, se realizaba un sorteo en el que salía elegida la persona que debía ser entregada al dragón.

Uno de esos días la mala suerte le tocó a la hija del rey. Era una mujer joven y bella muy admirada por los habitantes del pueblo, en especial por su padre quien se resistía a entregarla en sacrificio. Al ver el sufrimiento del rey muchos ciudadanos se ofrecieron para reemplazar a la princesa, pero el rey se negaba a que otros tuvieran que pagar por la suerte de su hija. Además, él era consciente de que su hija formaba parte del pueblo y por tanto debía seguir las normas que hasta el momento se habían pactado.

La princesa abandonó la ciudad. Caminando sin prisa en dirección hacia el gran dragón, se detenía algunos instantes para mirar hacia su pueblo con gran tristeza y resignación. De pronto, cuando menos lo esperaba, apareció un joven caballero con armadura montado sobre un caballo blanco. Al verlo, la princesa le informó de los peligros que podía sufrir estando en ese lugar, pero el caballero se negó a abandonarla y le dijo que él estaba allí para salvarla a ella y a todos los habitantes del pueblo.

Este caballero llamado Jorge, se enfrentó al dragón tan pronto como este apareció. Libraron una gran batalla hasta que el caballero le incrustó una gran lanza al dragón en el pecho. De la sangre que derramó el dragón nació un hermoso rosal que Jorge entregó a la princesa después de haber ganado la batalla.

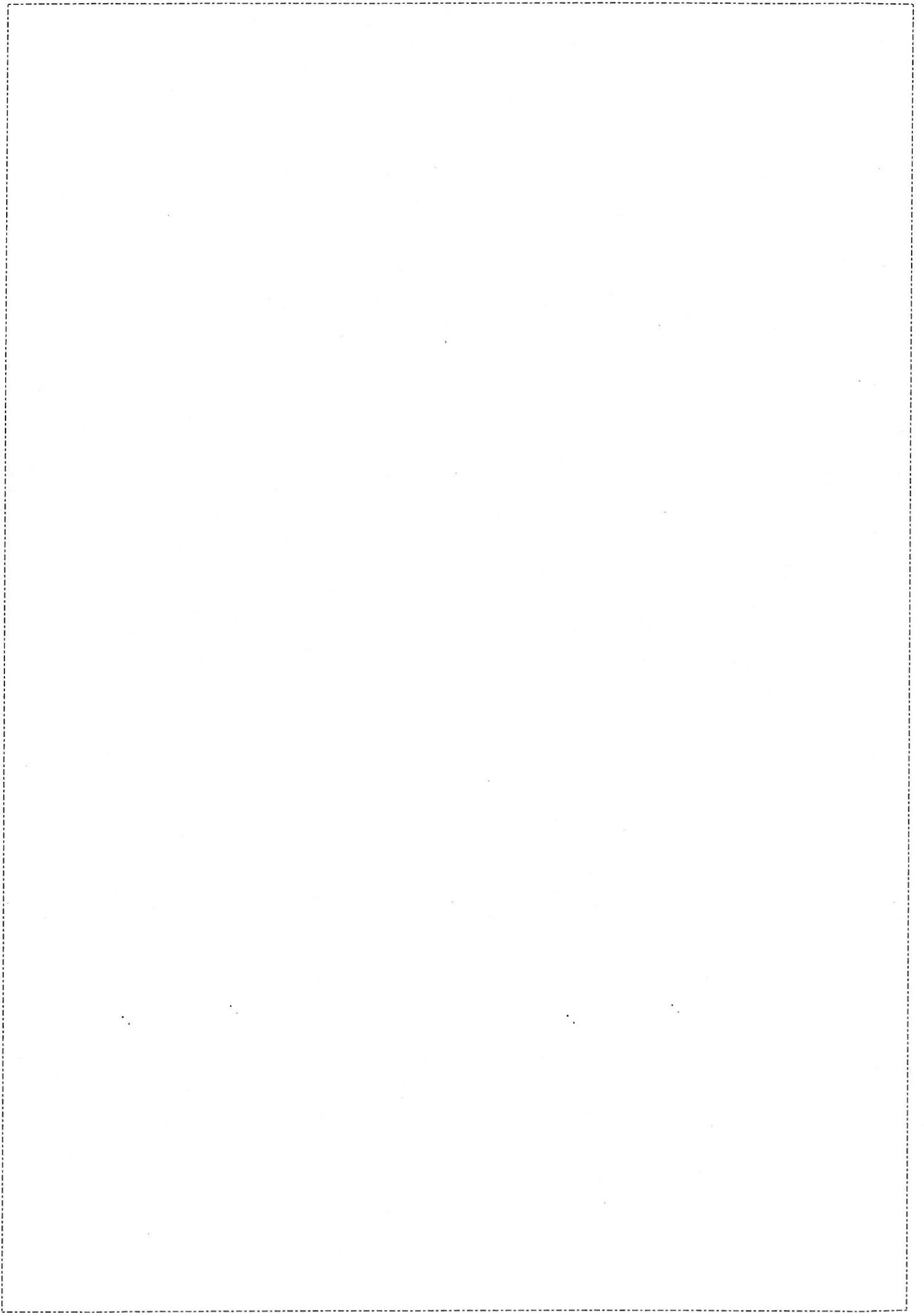
Así nace la tradición de que, el día 23 de abril, día de San Jorge, todos los enamorados le regalen una rosa a sus novias.

LECTURA N° 7

El río Piedra forma, al pasar por el monasterio, un paraje de gran belleza paisajística, con muchas cascadas de agua que se dividen en hilos de agua o chorreras, siendo la cascada de la Cola del Caballo, con más de 50 m., la de mayor altura e interés. Unos senderos debidamente señalizados conducen por todo el parque, a lo largo de unos 5 km, a todos los sitios de interés del mismo.

El parque también cuenta con varias grutas, descubiertas por el fundador del parque. Allí también se encuentra el llamado Lago Espejo. Recientemente, se pueden presenciar espectáculos con aves, entre las que se encuentran lechuzas, águilas, buitres, búhos y alimoches.

El Monasterio de Piedra fue fundado en 1194 por trece monjes cistercienses venidos del Monasterio de Poblet, en el antiguo castillo de Piedra Vieja y junto al Río Piedra. Fue dedicado a Santa María de la Blanca y se catalogó como Monumento Nacional el 16 de febrero de 1983.



JUGANDO

CON EL

ORDENADOR

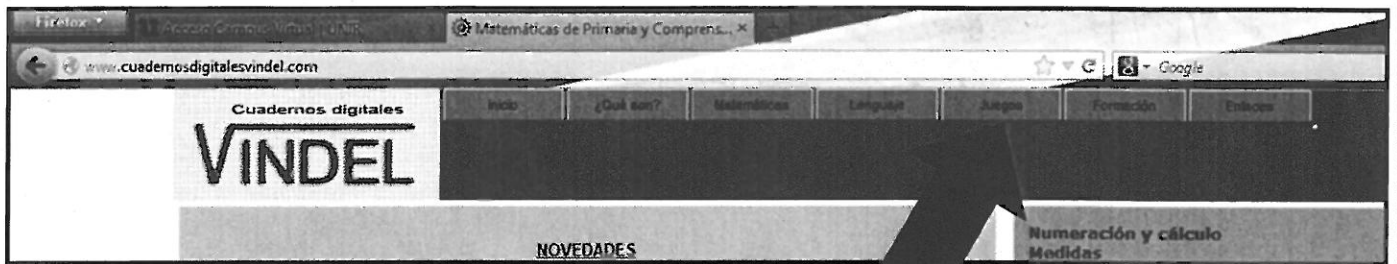
Estas actividades que se proponen están sacadas de Internet. En general, sirven para mejorar la atención, la concentración, el razonamiento, el lenguaje,

LABERINTOS

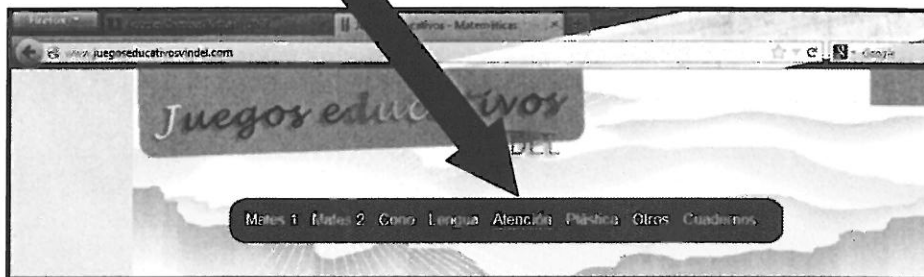
Vamos a jugar un poquito. Buscamos cuadernos digitales vindel en internet. La ruta de acceso es:

<http://www.cuadernosdigitalesvindel.com/>

Hacer clic en **Juegos**.



Hacer clic en **Atención**.



Hacer clic en el **NÚMERO 1**. Como veréis hay muchos más juegos.....

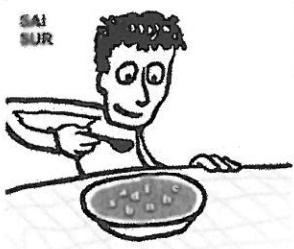


SOPAS DE LETRAS ON LINE

http://sai.leganes.educa.madrid.org/index.php?option=com_w ebinks&view=catego ry&id=11&Itemid=59




Haced clic abajo en los enlaces LA FRUTA, LAS TIENDAS,..... y aún hay más..... y podrás hacer realizar las distintas sopas de letras online.

Sopas de letras realizadas por el SAI



Sopas de letras sobre centros de interés y vocabulario inicial realizados por **nuestros propios alumnos y alumnas**. Para rellenar online o descargar la versión imprimible si no tenéis conexión a Internet en clase.

Mostrar # 20

#	Enlaces web	Hits
1	 La fruta Resuelve esta sopa de letras sobre las frutas más comunes, busca sus fotos o imágenes en internet, copia las palabras en tu cuaderno y dibuja cada fruta fijándote en las fotos. Por último escribe los nombres en tu idioma.	10364
2	 Las tiendas Sopa de letras sobre las tiendas más comunes	5872
3	 Las profesiones Las profesiones más comunes. Encuéntralas en esta sopa de letras y luego escríbelas en tu cuaderno dibujando al lado algo que represente a cada una de ellas. Por ejemplo quitar -dibujar de un pincel.	7090

Más sopas de letras online en:

<http://www.jugarconjuegos.com/juegos%20educativos/JUEGO%20SOPA%20DE%20LETRAS.htm>



The screenshot shows a web browser window with the URL www.jugarconjuegos.com/juegos%20educativos/JUEGO%20SOPA%20DE%20LETRAS.htm. The page features a navigation menu on the left with categories like AVIONES, ESTRATEGIA, EDUCATIVOS, BICICLETAS, FUTBOL, ACCION, DEPORTES, BARBIE, 2 JUGADORES, GUERRA LUCHA, HABILIDAD, COCHES, and AVENTURAS. The main content area is titled 'JUEGO SOPA DE LETRAS EN ESPAÑOL' and includes a 'Learn Spanish' section with the text 'Learn Spanish at an university with international prestige. More info'. Below this, there is a grid of letter soup puzzles and a section titled 'Elige un apartado:' with buttons for 'Cafes', 'Rios y arroyos', 'Legumbres', 'Paises y ciudades', 'Plantas', and 'Paises'.

JUGANDO CON EL ORDENADOR.

Este juego es parecido al del ahorcado. Se teclean las letras que quieres que aparezcan en la frase a adivinar. Pero, ¡CUIDADO! si te equivocas mucho, el gatito se caerá al agua.....

<http://www.juegos.com/juego/Hang-Mau.html>



JUGANDO CON EL ORDENADOR

Juega al clásico juego del Simón, y, practica la memoria. El enlace es:

<http://www.zapjuegos.com/juego/simon.html>



JUGANDO CON EL ORDENADOR

Haz puzles con el ordenador. Puedes elegir el número de piezas.
El enlace es:

<http://www.puzzlesonline.es/puzzle/category/puzzles-de-animales/>



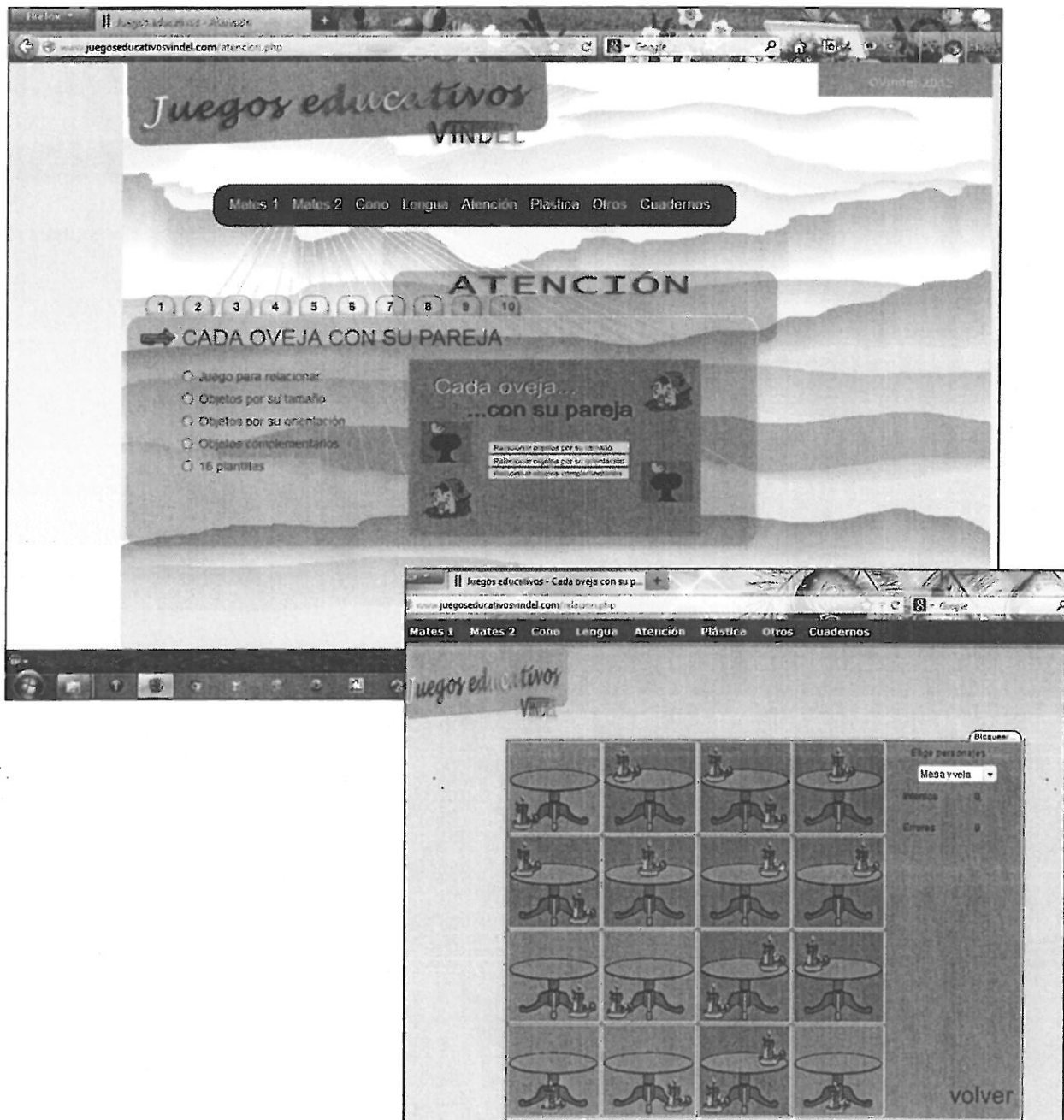
JUGANDO CON EL ORDENADOR

Juego de relacionar las imágenes según la ORIENTACIÓN o colocación de los objetos.

El enlace es:

<http://www.juegoseducativosvindel.com/atencion.php>

Es el juego nº 7: CADA OVEJA CON SU PAREJA.



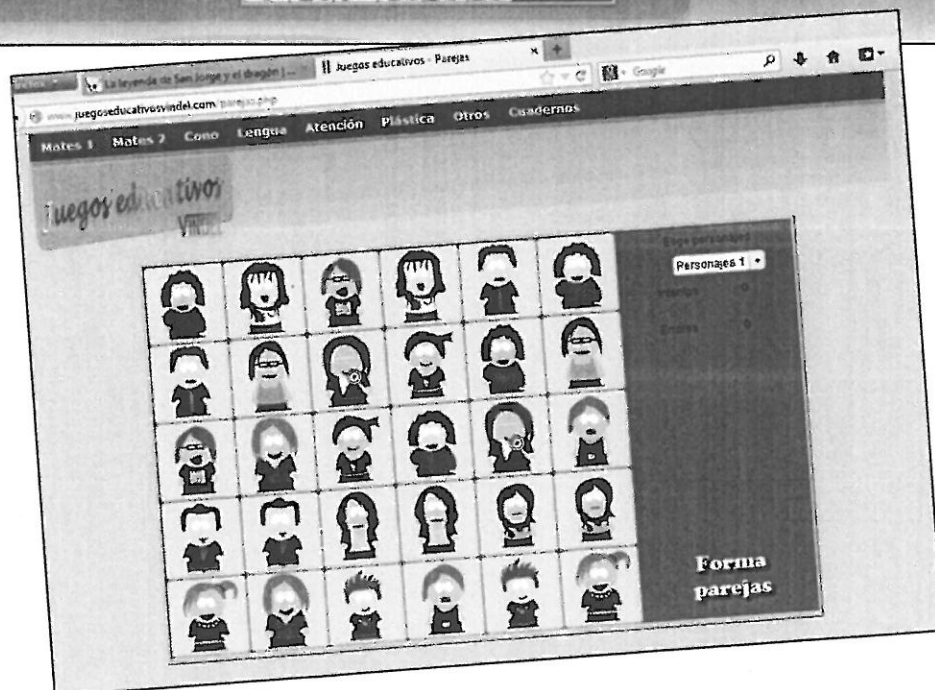
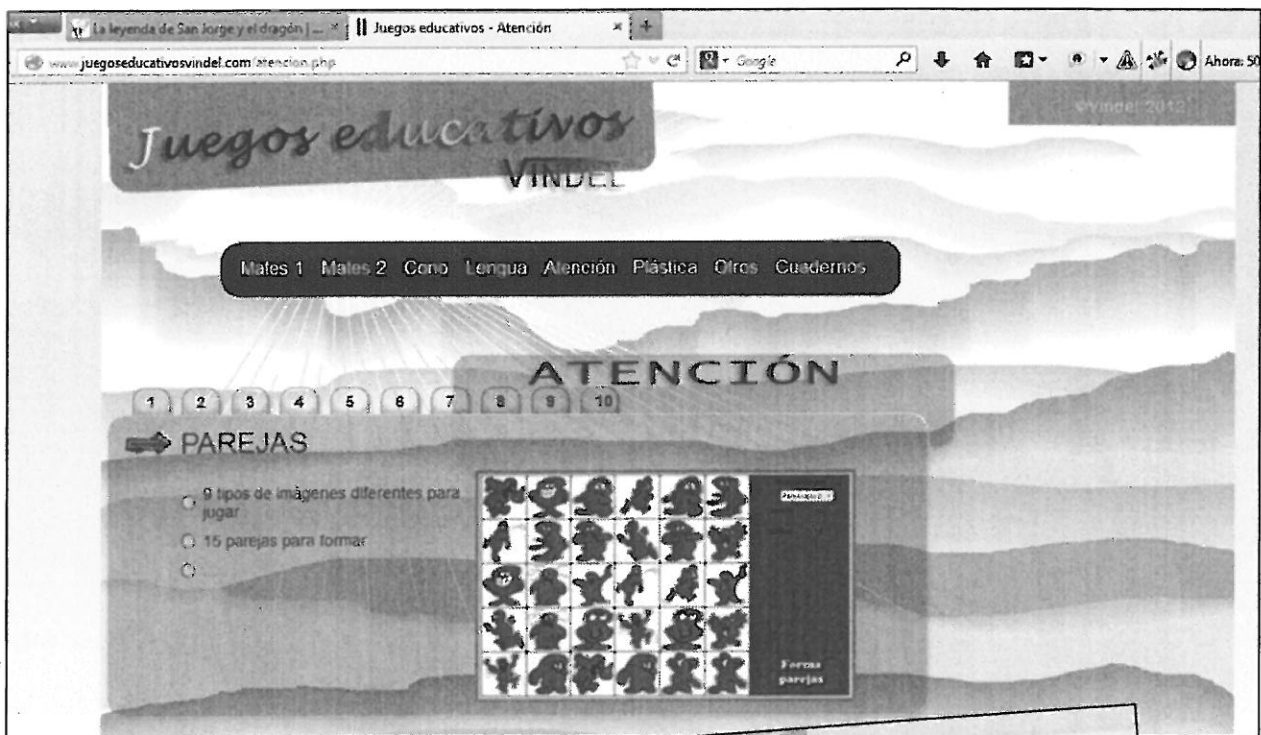
JUGANDO CON EL ORDENADOR

Juego de relacionar las imágenes según la ORIENTACIÓN o colocación de los objetos.

El enlace es:

<http://www.juegoseducativosvindel.com/atencion.php>

Es el juego nº 3: HACER PAREJAS.

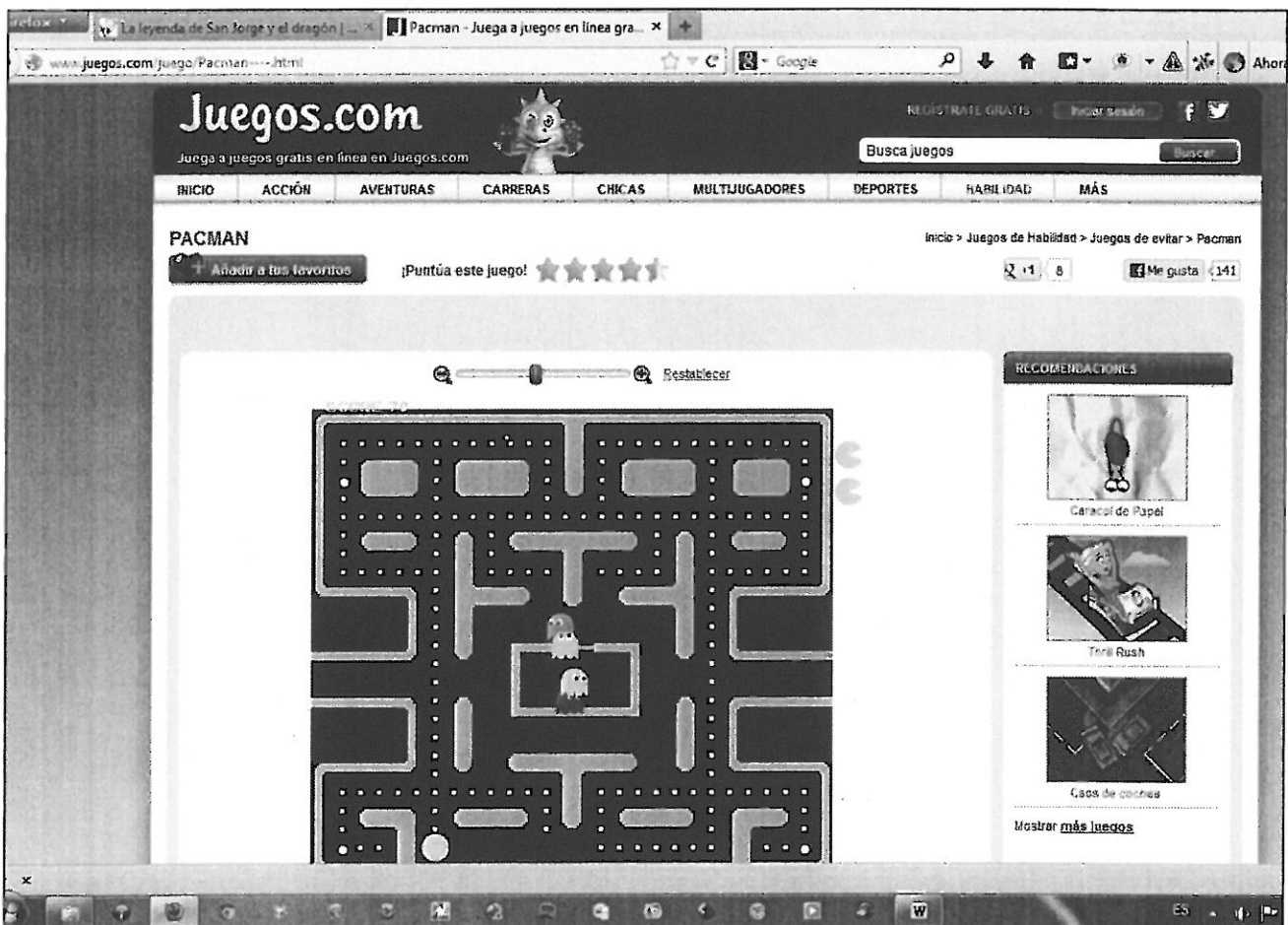


JUGANDO CON EL ORDENADOR

El clásico juego de COMECOCOS, y trabajamos la habilidad visual, la coordinación, la rapidez.....¡QUE NO TE COMAN!

El enlace es:

<http://www.juegos.com/juego/Pacman----.html>



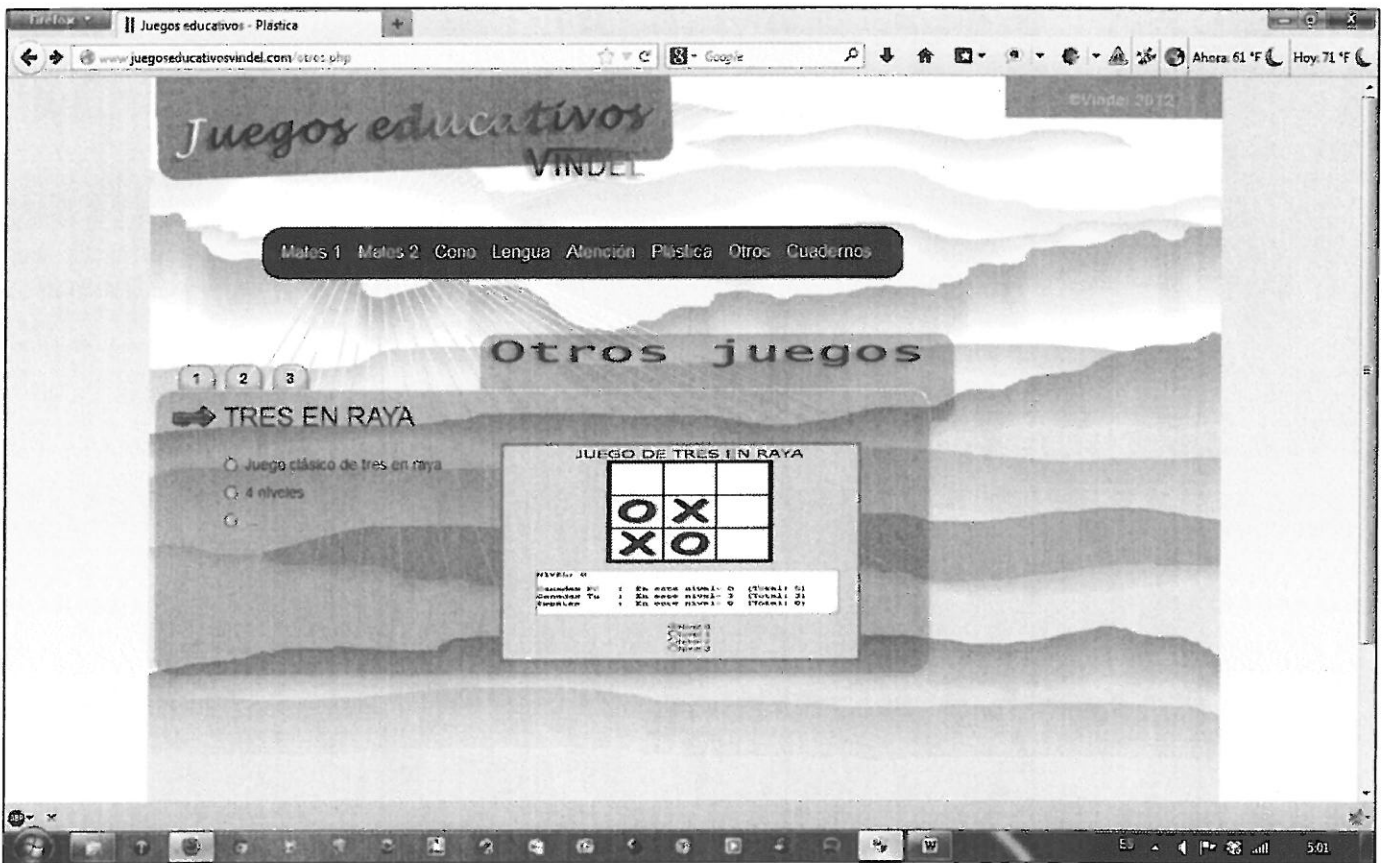
JUGANDO CON EL ORDENADOR

Juego de razonamiento con el clásico juego 3 EN RAYA.

El enlace es:

<http://www.juegoseducativosvindel.com/otros.php>

Es el juego n° 1 TRES EN RAYA



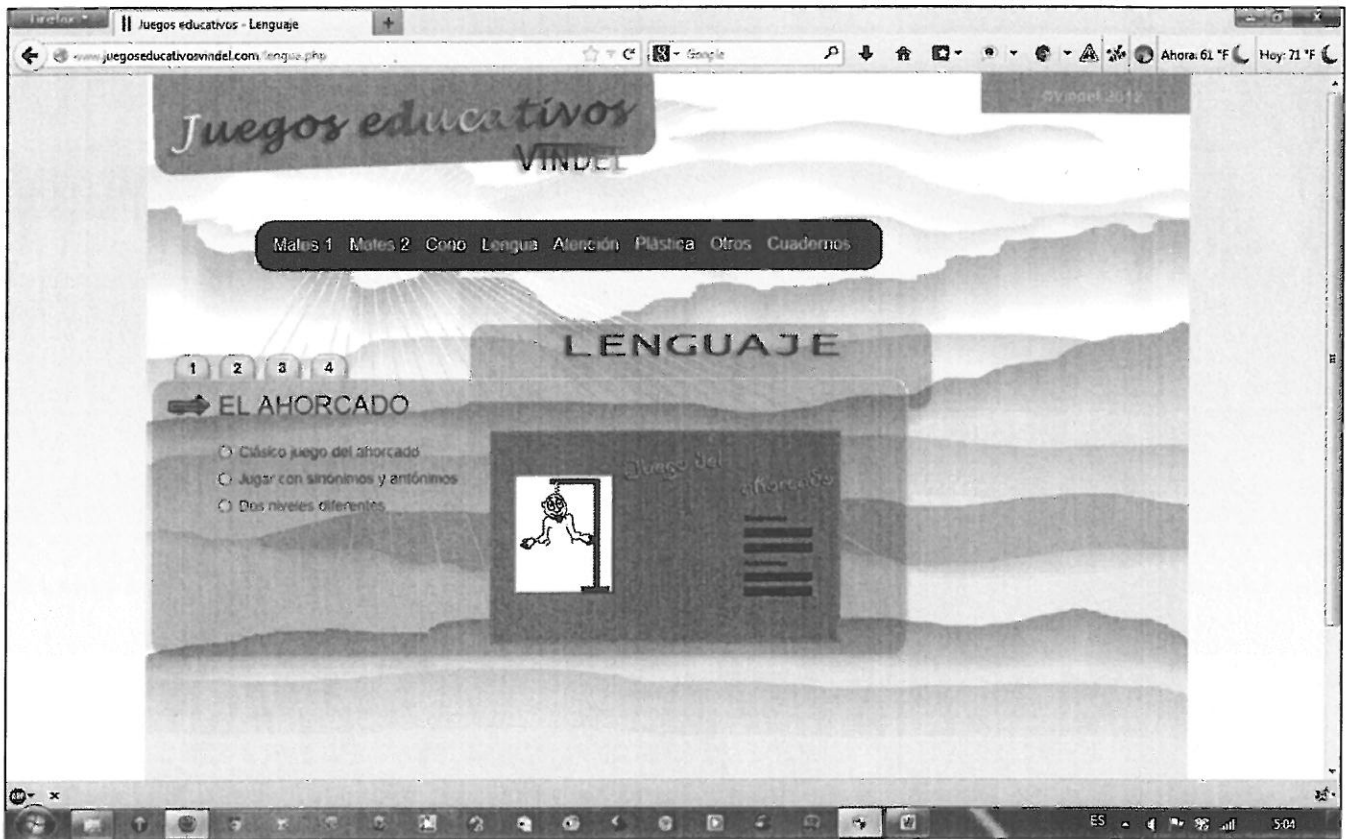
JUGANDO CON EL ORDENADOR

Juego de LENGUAJE con el clásico juego del AHORCADO

El enlace es:

<http://www.juegoseducativosvindel.com/lenqua.php>

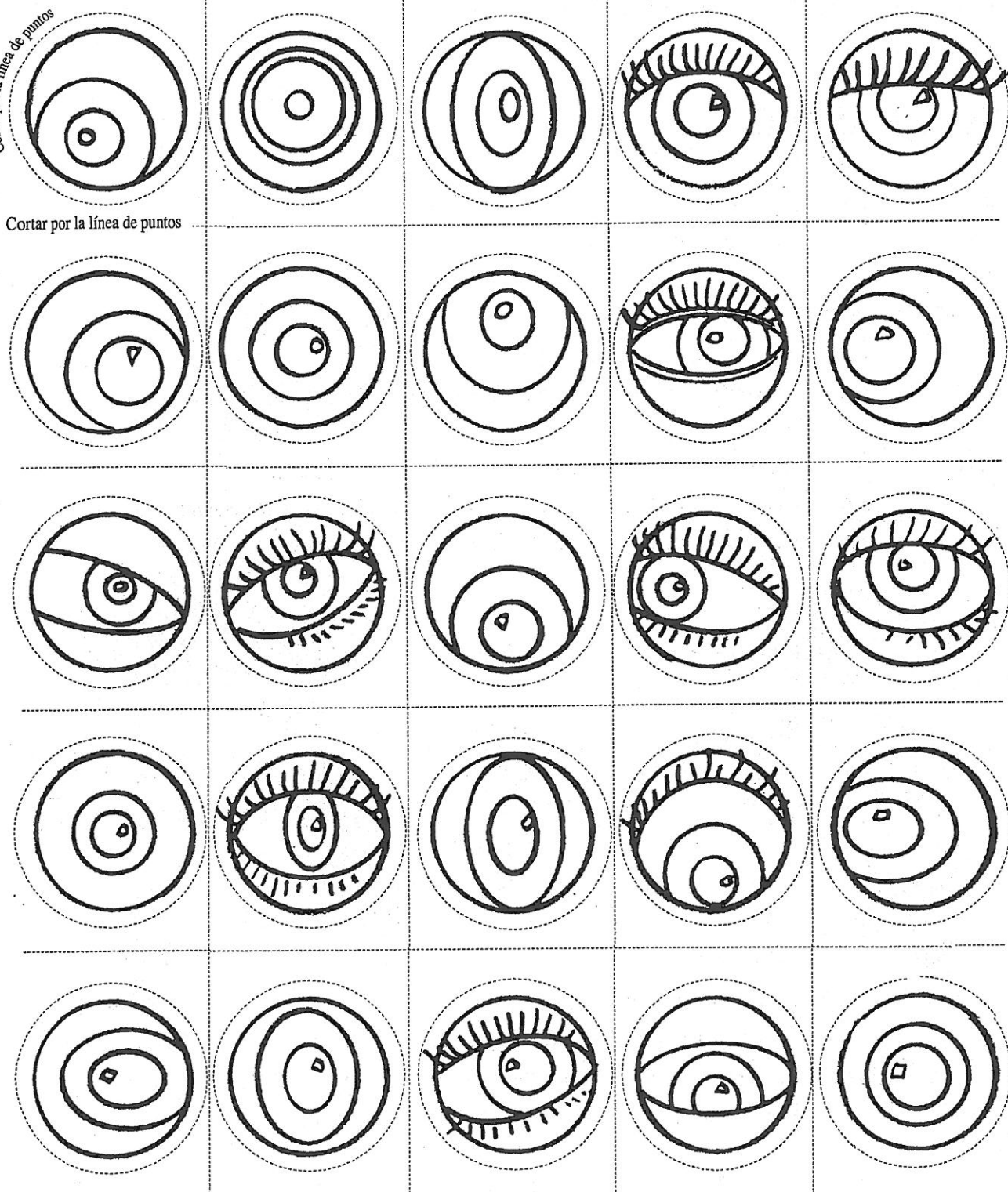
Es el juego nº 2 EL AHORCADO



ANEXO

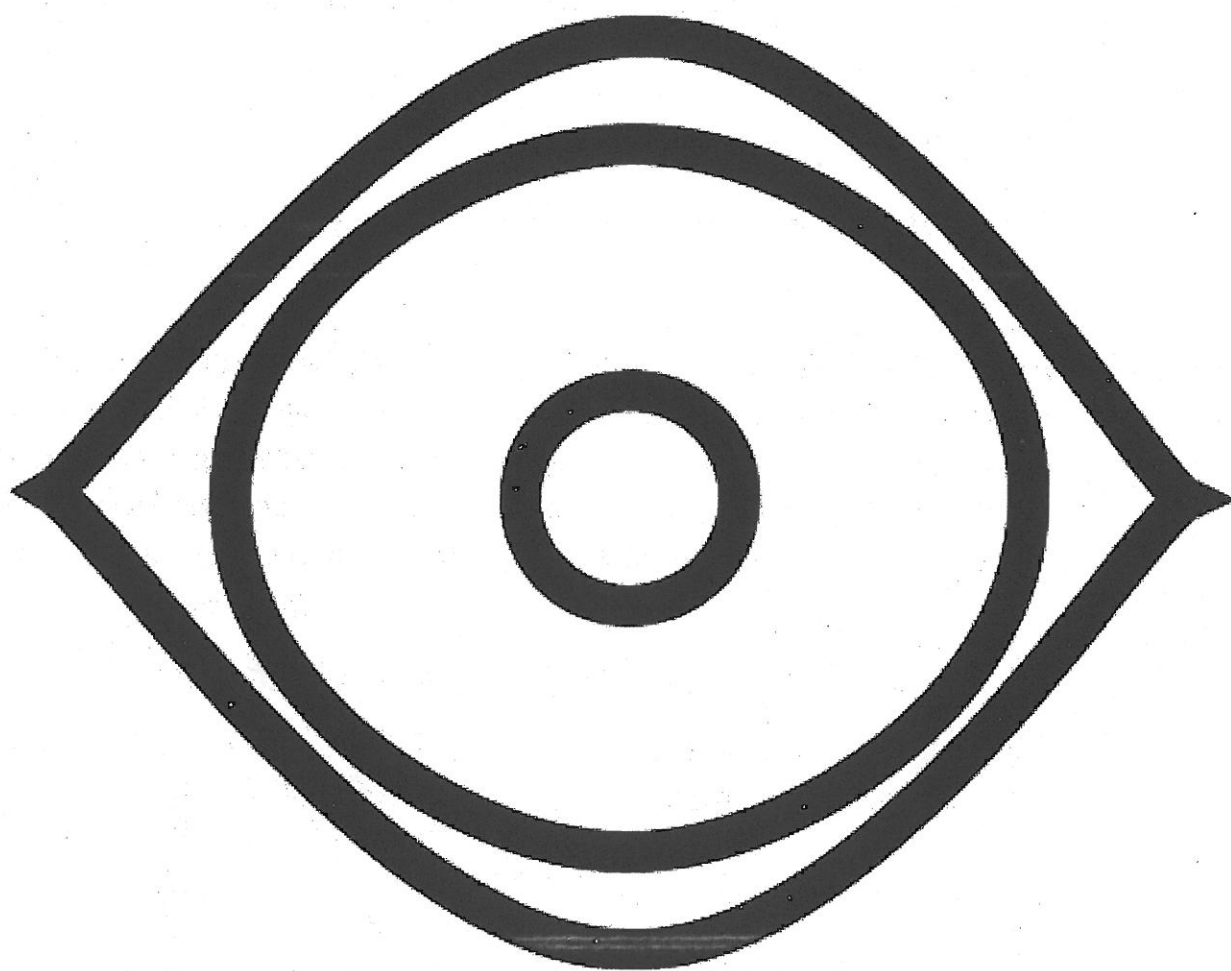
Ojos en palito para ejercicios de funcionalidad visual.

Cortar por la línea de puntos



Ojos grandes top secret para ejercicio de funcionalidad visual.

OJO TOP SECRET



Ojo grande actividad ventana abre-ojo

