

**CARTA DE LEJOS DEL ABRE-OJO  
(ANIMALES)**

- |    |               |               |                |               |                  |
|----|---------------|---------------|----------------|---------------|------------------|
| 1. | <b>onejo</b>  | <b>orila</b>  | <b>eón</b>     | <b>iervo</b>  | <b>ámster</b>    |
| 2. | <b>alcón</b>  | <b>ebra</b>   | <b>ortuga</b>  | <b>orsa</b>   | <b>elfín</b>     |
| 3. | <b>apache</b> | <b>aballo</b> | <b>lefante</b> | <b>abra</b>   | <b>urciélago</b> |
| 4. | <b>oala</b>   | <b>irafa</b>  | <b>igre</b>    | <b>amello</b> | <b>oca</b>       |
| 5. | <b>úfalo</b>  | <b>agarto</b> | <b>ono</b>     | <b>antera</b> | <b>itón</b>      |



## DIBUJO SIMÉTRICO

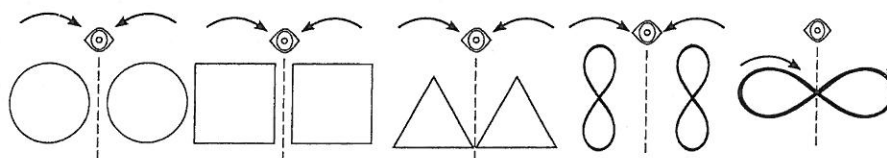
Este ejercicio tiene como objetivo mejorar la percepción visual y la coordinación bimanual.

El alumno MIRANDO al ojo central de la hoja, debe SEGUIR CON el dedo índice de las dos manos AL MISMO TIEMPO (haciendo como que dibuja)

Primero lo puede hacer en sentidos OPUESTOS. Y también lo puede hacer en EL MISMO SENTIDO.

Al final, puede con dos lapiceros probar a hacer dibujos simétricos: un número, una letra, escribir su nombre, o lo que quiera.

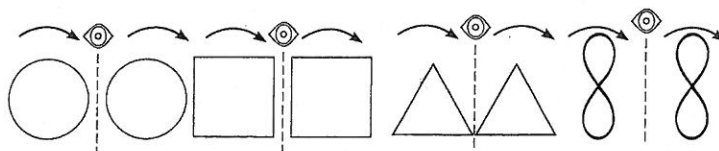
Ejemplo: Hacerlo en sentidos opuestos con las dos manos:



Cambiar de dirección después de un minuto.

Con una sola mano

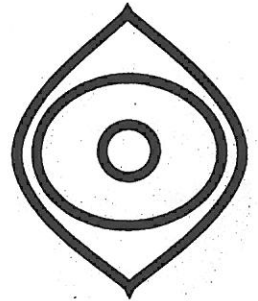
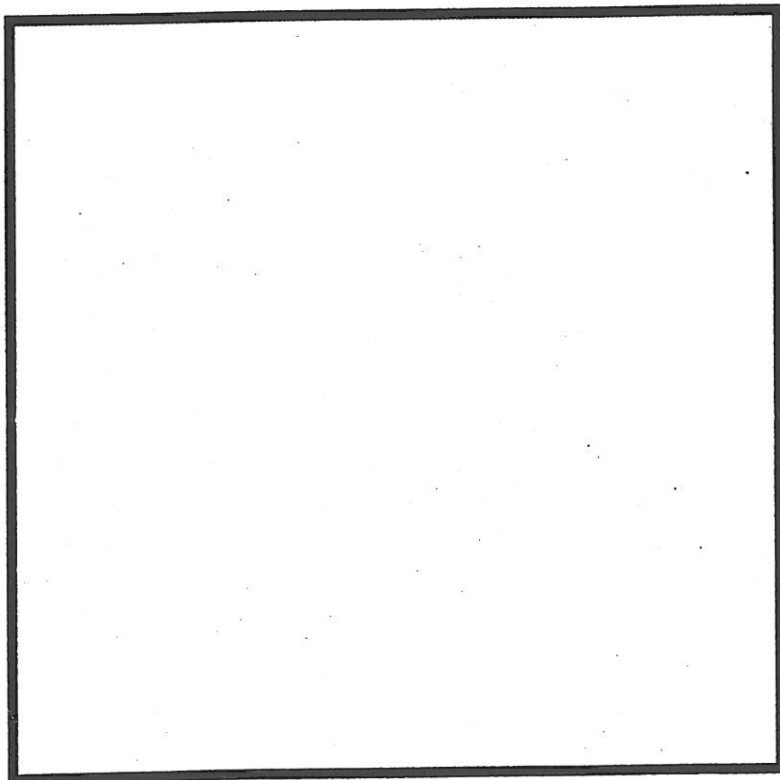
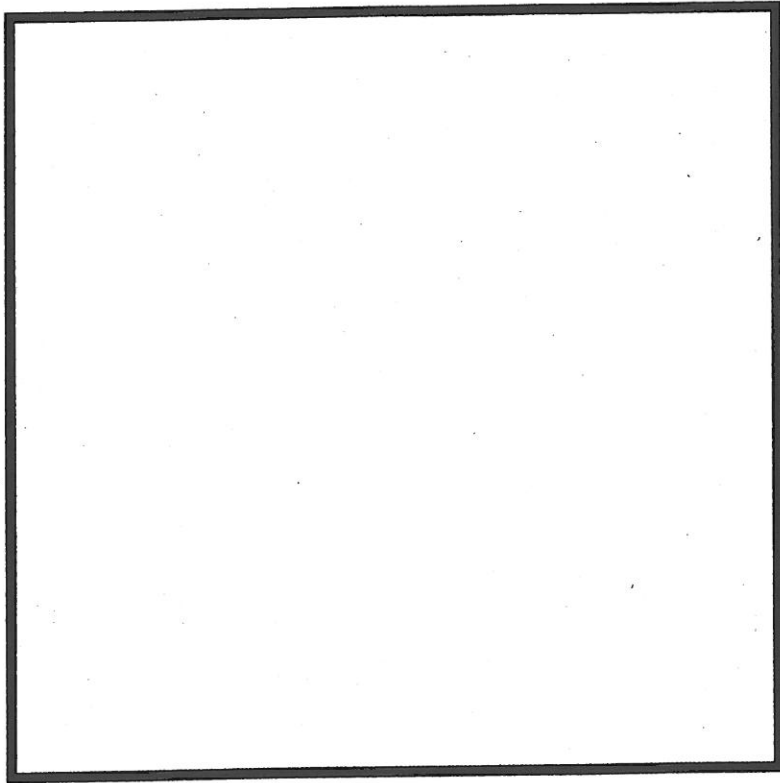
Ejemplo: Hacerlo en el mismo sentido:



Cambiar de dirección después de un minuto.

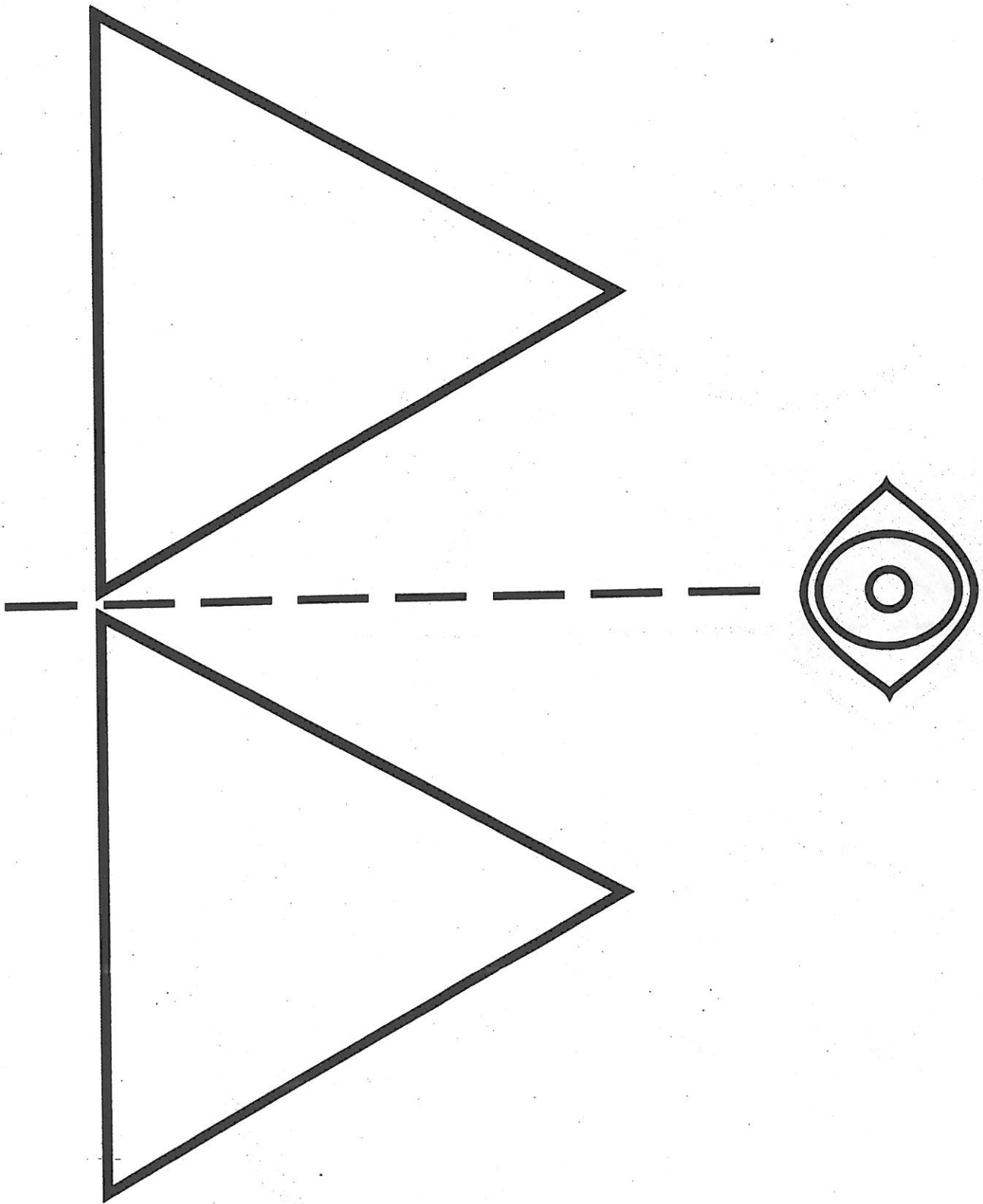
¡Dibujo libre! ¡Un dibujo favorito para los chicos creativos! ¡Hacer el mismo dibujo al mismo tiempo con las dos manos mientras se mira al "OJO"!

# DIBUJO SIMÉTRICO- CUADRADOS

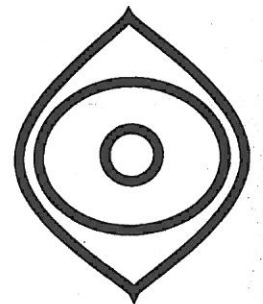
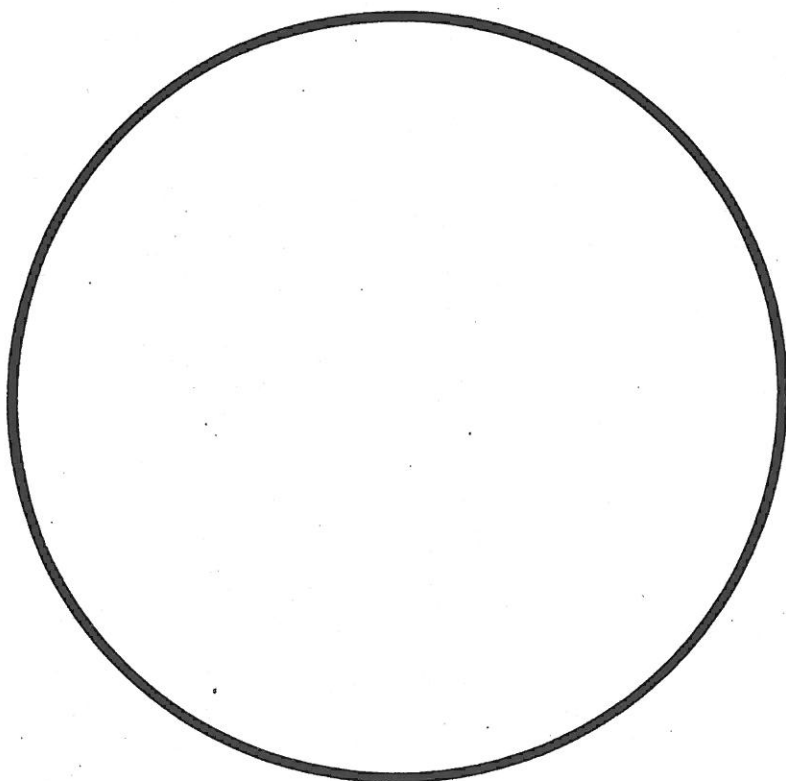
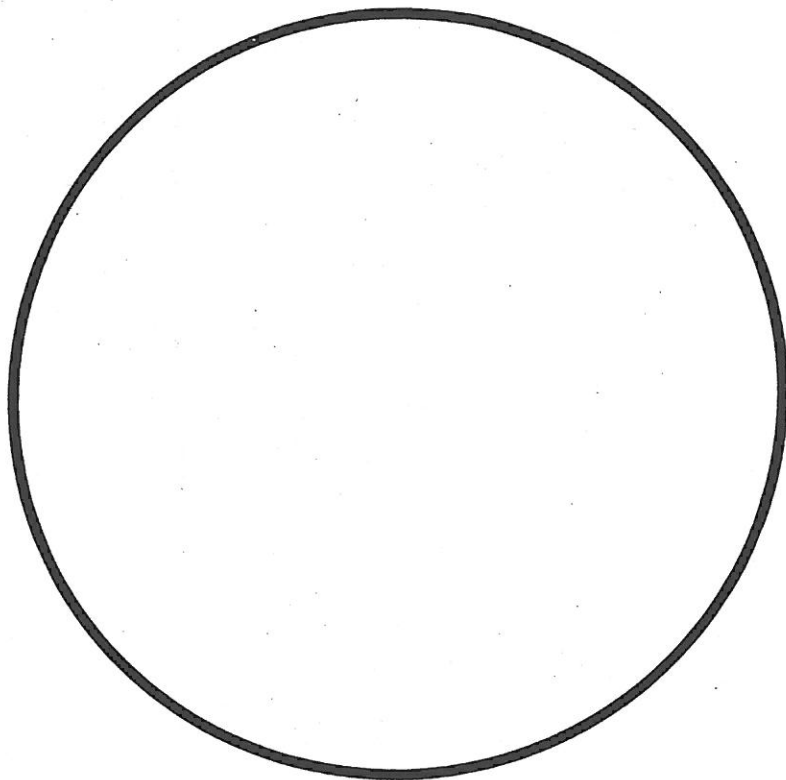




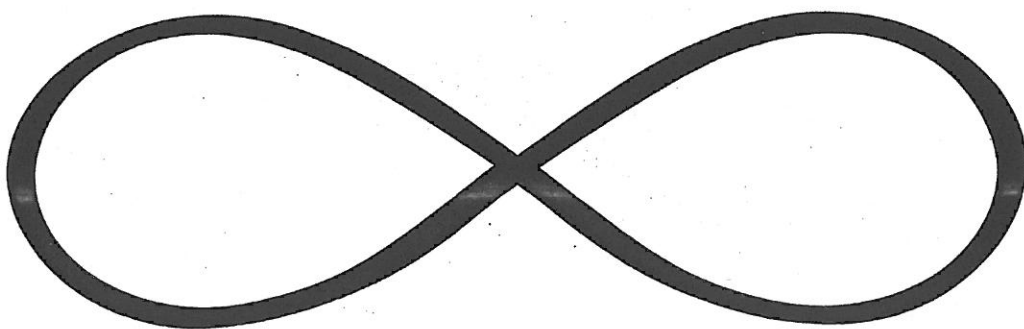
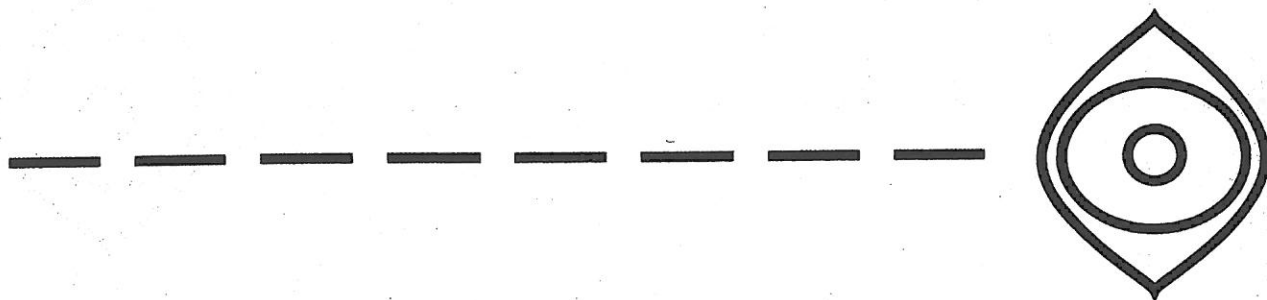
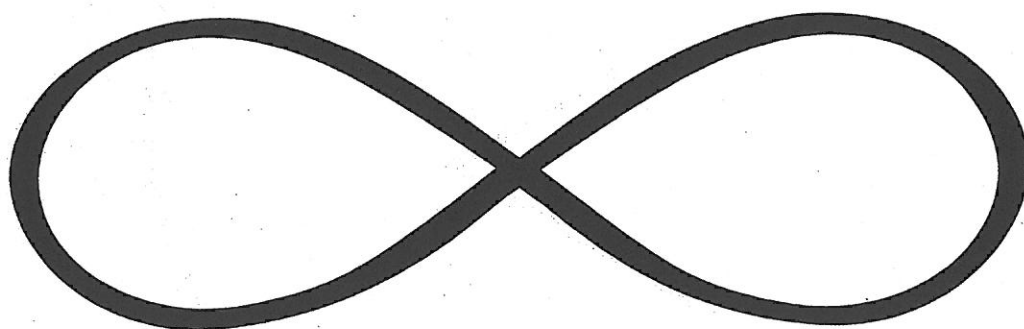
# DIBUJO SIMÉTRICO- TRIÁNGULOS



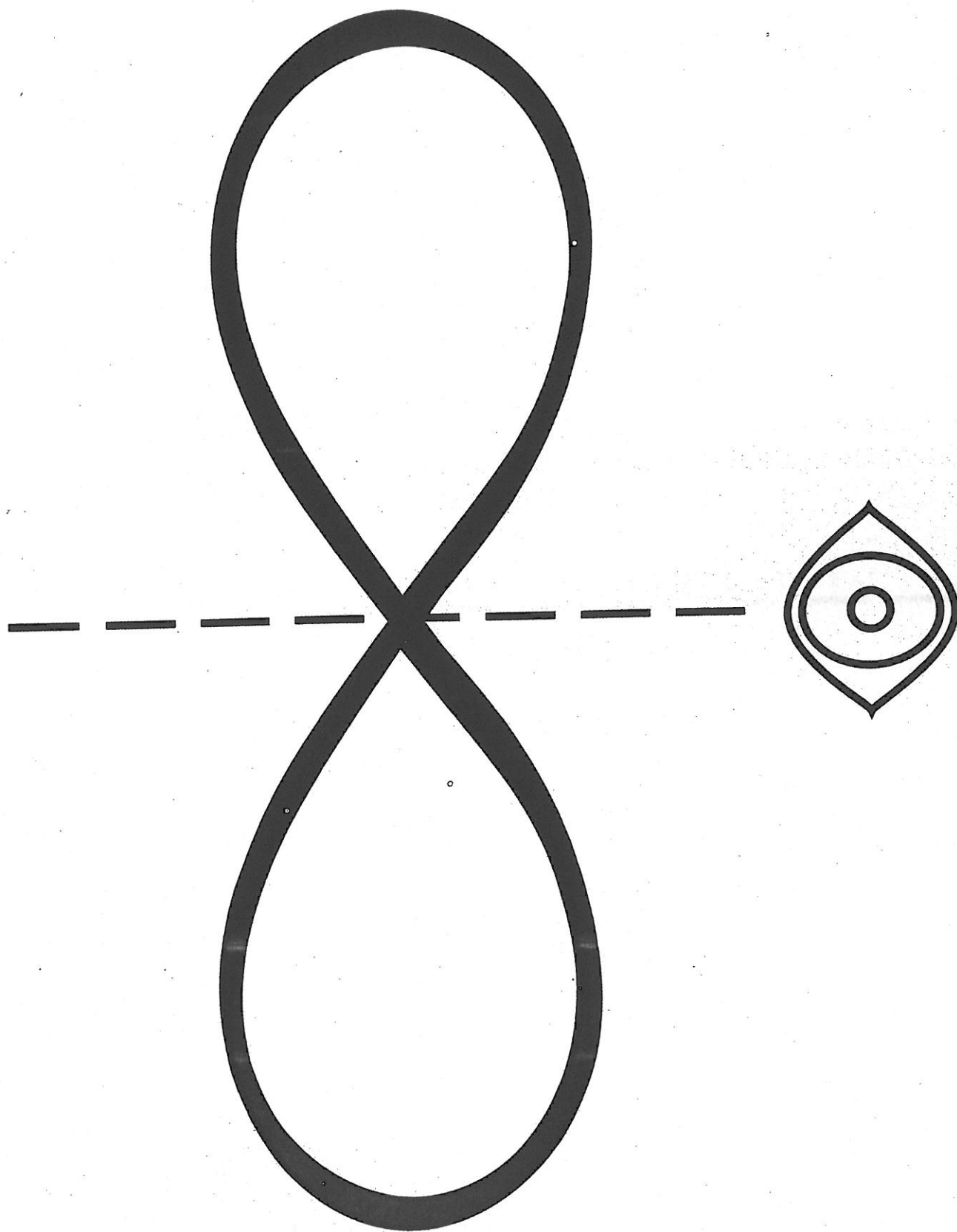
# DIBUJO SIMÉTRICO- CÍRCULOS



# DIBUJO SIMÉTRICO-BUCLES



# DIBUJO SIMÉTRICO-BUCLE GRANDE



# DIBUJO LIBRE





## COPIADO DESDE LEJOS

---

Este ejercicio tiene como objetivo ayudar a que el alumno practica la copia de la pizarra; mejorando así los procesos de acomodación de la vista (cerca-lejos).

Se usan las hojas de LEJOS de las formas, flecha, letras.... y colocadas dichas hojas a una distancia de hasta 2 metros; el alumno, va copiando las flechas, letras,... en la cuadrícula que se adjunta (se dan varias copias)







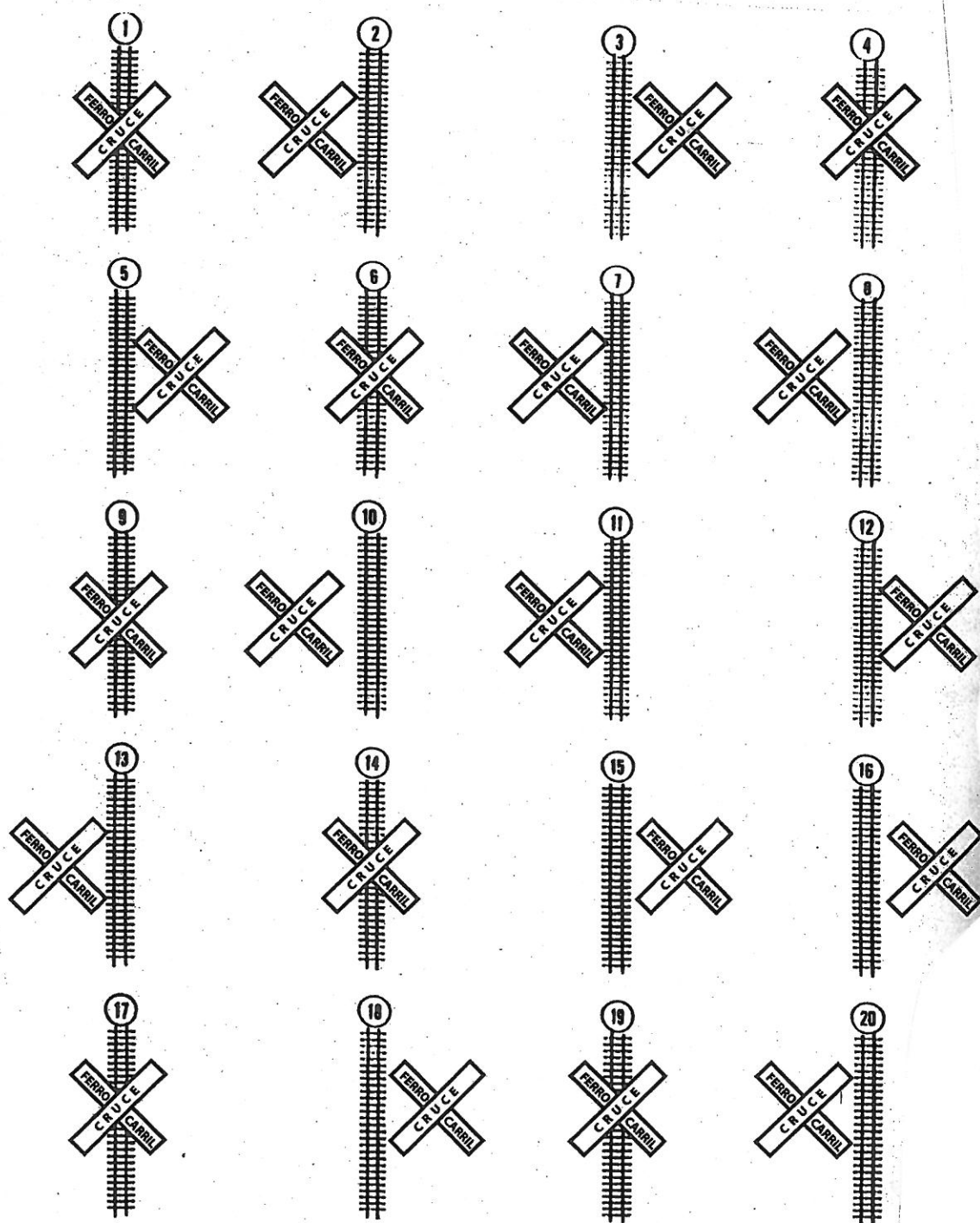

**ACTIVIDADES DE**  
**MEJORA DE LA**  
**LATERALIDAD**

## SALTOS SOBRE EL RAÍL

Juego para favorecer la automatización derecha e izquierda.

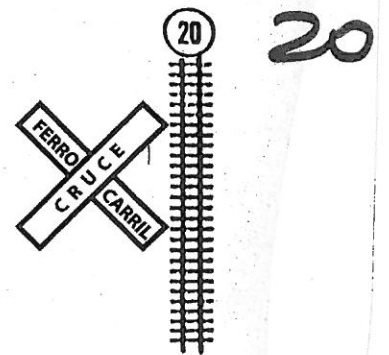
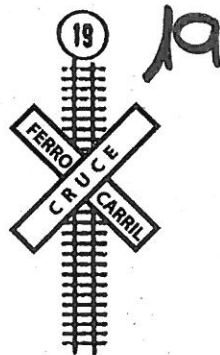
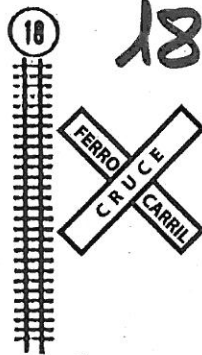
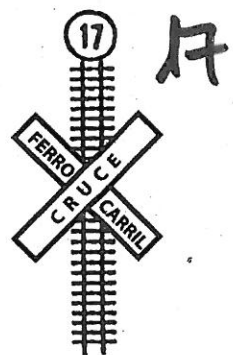
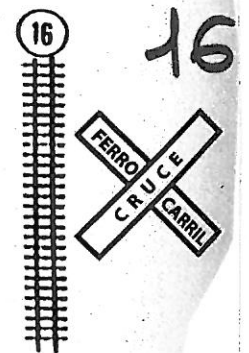
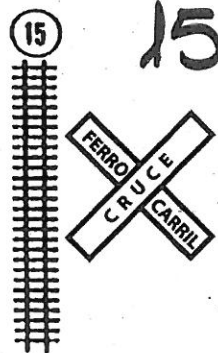
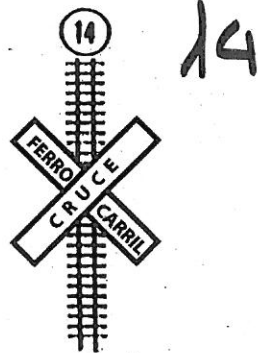
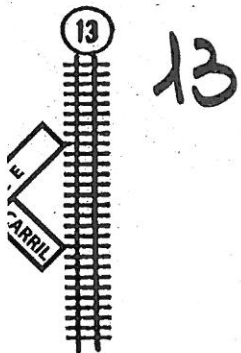
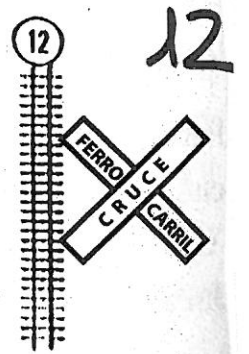
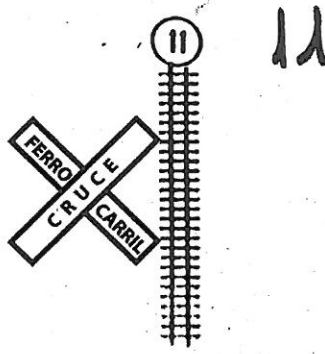
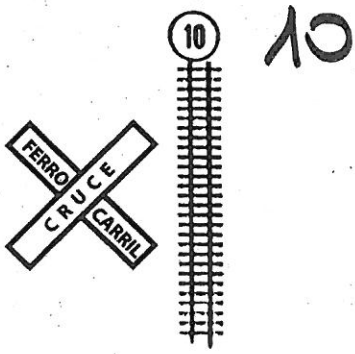
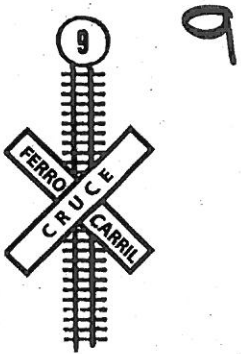
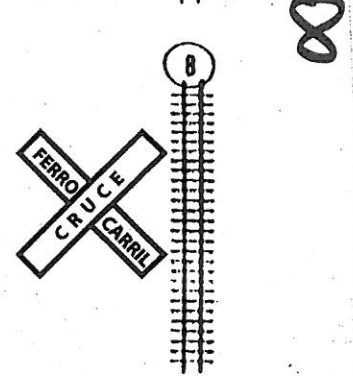
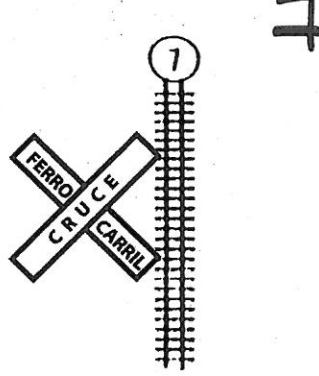
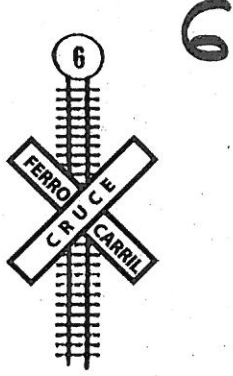
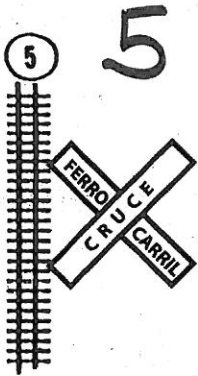
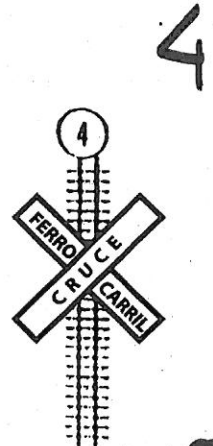
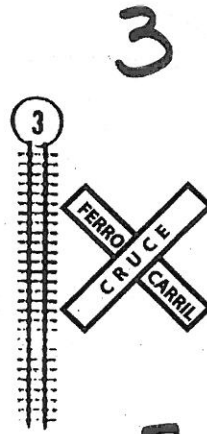
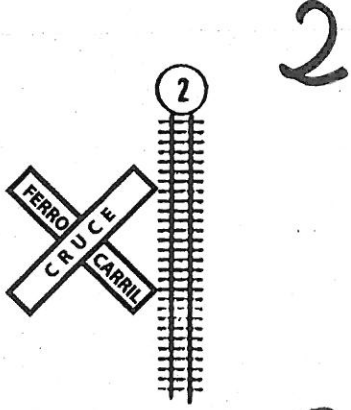
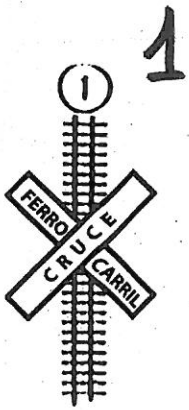
En el suelo, se coloca una cuerda, palo o similar. El alumno coloca los pies, uno a cada lado de la cuerda, palo o similar.

El profesor indica el número que quiera de los que aparecen a continuación y el alumno saltará a la derecha o a la izquierda (en el dibujo el alumno sería la cruz). El alumno tendrá que decir o derecha o izquierda.





Salto sobre el raíl 1



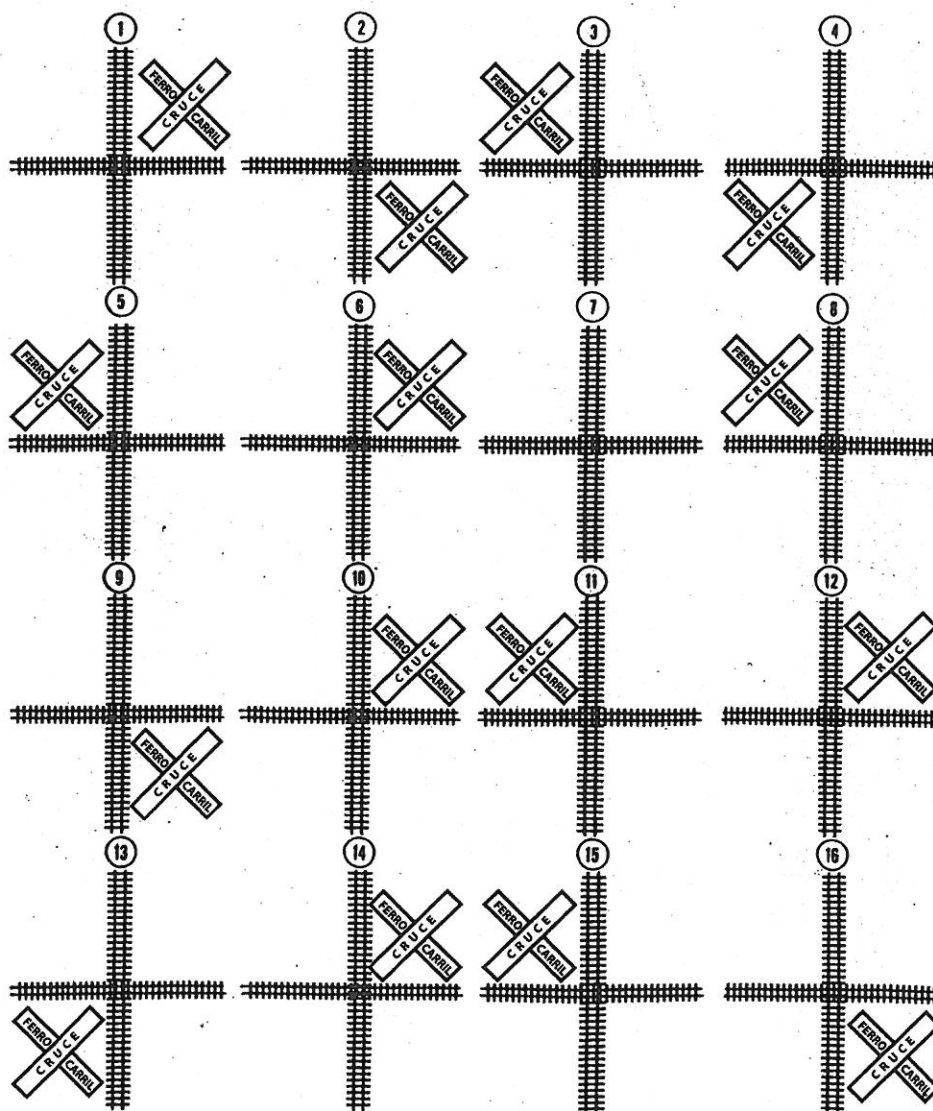


## SALTOS SOBRE EL RAÍL 2

Juego para favorecer la automatización derecha e izquierda, mejorar las habilidades de procesamiento visual y de bilateralidad visual.

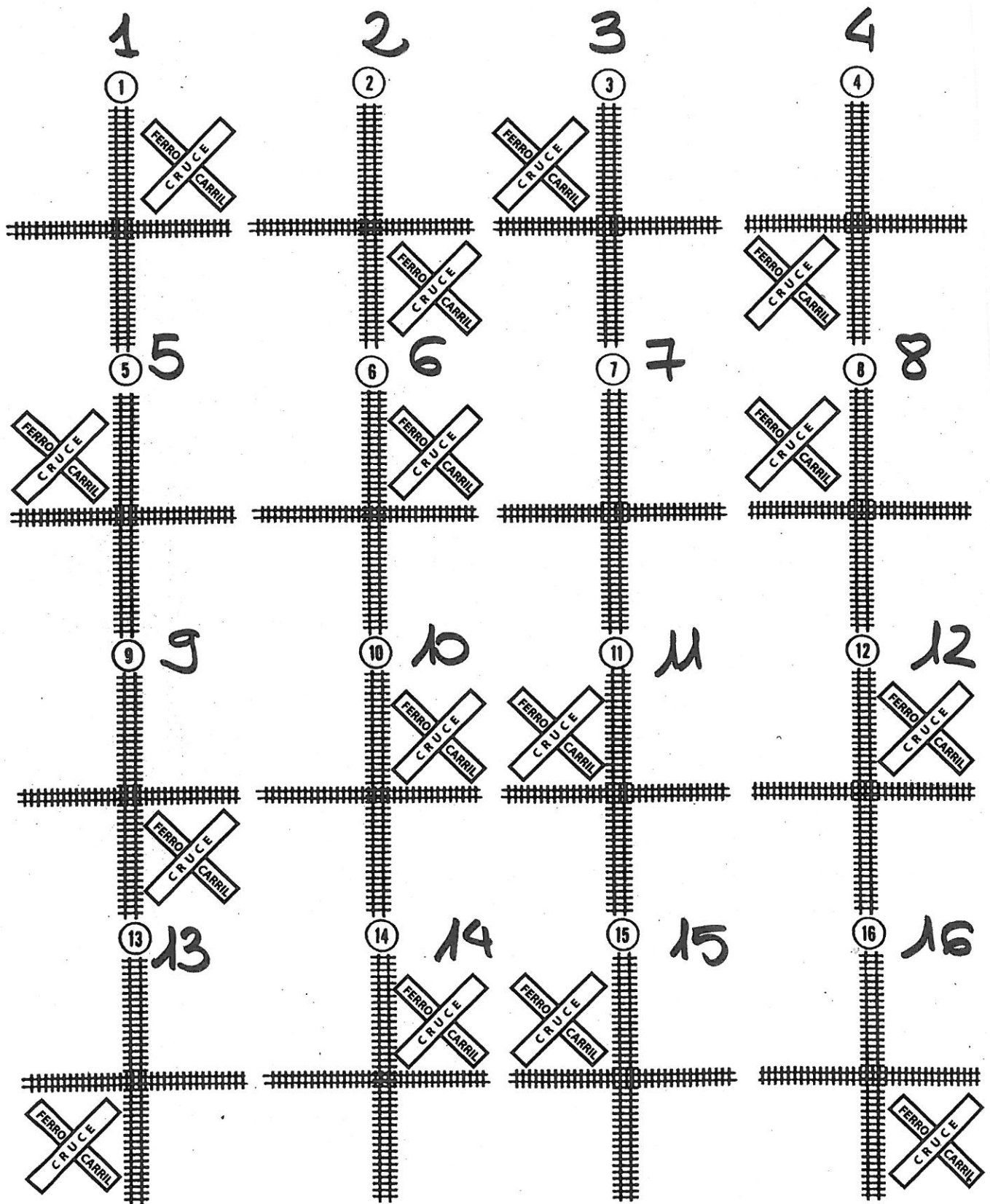
En el suelo, ahora, las cuerdas se colocan en CRUZ. El alumno se coloca en la posición 1 (arriba a la derecha).

El profesor indica el número que quiera de los que aparecen a continuación y el alumno saltará a la posición indicada. El alumno tendrá que ir diciendo: ARRIBA A LA DERECHA, ABAJO A LA IZQUIERDA,.....





# Salto sobre el raíl 2



## TREN MISTERIOSO DERECHA E IZQUIERDA

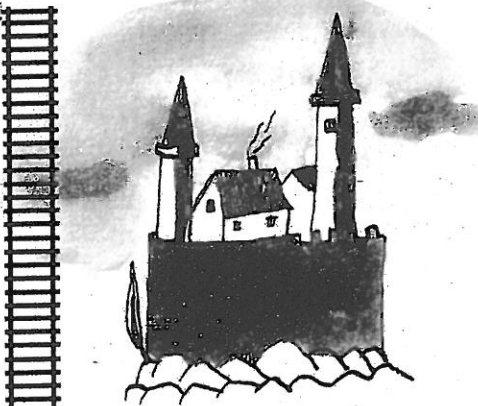
---

Juego para favorecer la automatización derecha e izquierda, mejorar las habilidades de procesamiento visual y de bilateralidad visual.

El alumno se sitúa delante de la hoja de los railes del tren. El profesor irá diciendo los números en orden. Por ejemplo si el 1 está a la derecha, el alumno, dirá derecha,.....

# MAPA DEL TREN MISTERIOSO DERECHA-IZQUIERDA

EL TREN MISTERIOSO



CASTILLO DE DRÁCULA



11



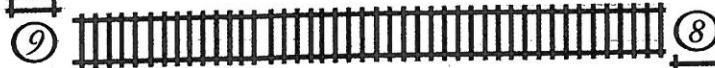
12

FANTASMA AMIGO



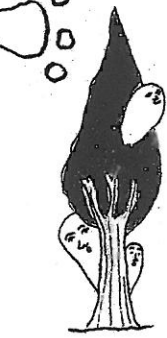
13

EL TREN MISTERIOSO



EL DULCE MONSTRUO DEL PANTANO

5



8

15

UN TRABAJO BIEN HECHO



14

EL TREN MISTERIOSO

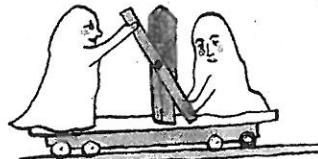


EL TREN MISTERIOSO

2



6



7

ESTACIÓN DE LLEGADA A 30 MTS



18



EL TREN MISTERIOSO

20

BIENVENIDO A CASA



19



21



22

EL TREN MISTERIOSO



EL MISTERIO RESUELTO

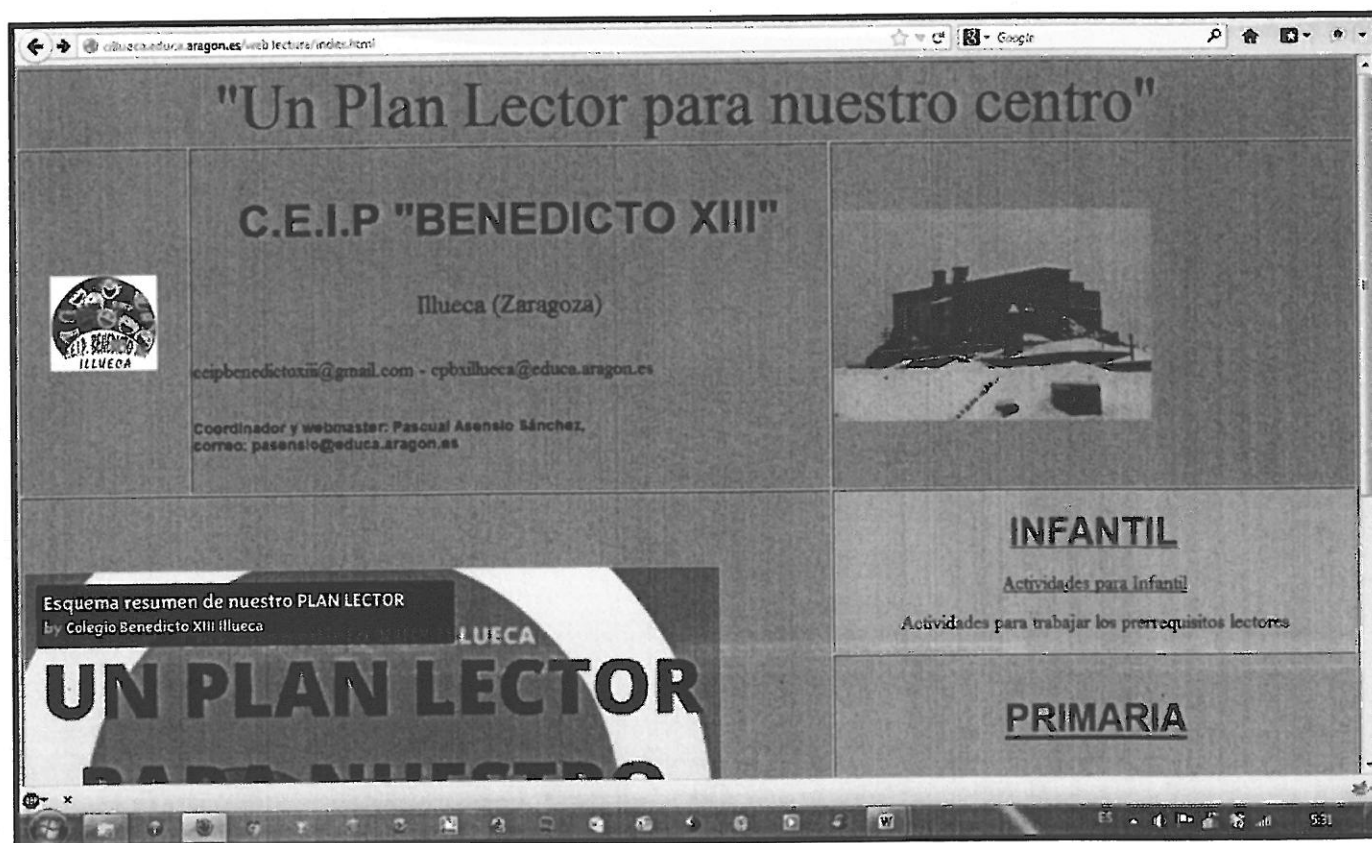


# ACTIVIDADES DEL CEIP

## ILLUECA

En la página del CEIP de ILLUECA, hay unas estupendas actividades que ellos llaman ENTRENAMIENTOS DEL MÚSCULO DEL OJO. Están tanto en la ZONA DE INFANTIL (más fáciles) como en la ZONA DE PRIMARIA (hay más movimientos). Se trata de practicar todos los días un ratito. Empezar de fácil a difícil.


El enlace es: <http://cillueca.educa.aragon.es/web%20lectura/index.html>







## ZONA DE INFANTIL: ENTRENAMIENTO DEL MÚSCULO DEL OJO.

C.E.I.P. "Benedicto XIII"  
Illueca (Zaragoza)  
"Un plan lector para nuestro centro"



# PRIMARIA



### ACTIVIDADES

- 1. TRABA LENGUAS
- 2. ENTRENAMIENTO DEL MÚSCULO DEL OJO
- 3. SALTO DE OJO
- 4. LECTURA POR PALABRAS
- 5. LECTURA DE PSEUDOPALABRAS
- 6. LECTURA POR COLUMNAS
- 7. LECTURAS MISTERIOSAS
- 8. LECTURAS SIN VOCALES
- 9. NÚMEROS POR VOCALES
- 10. NÚMEROS POR LETRAS
- 11. LABERINTOS

## Actividades para mejorar la comprensión y la velocidad lectoras, y la habilidad visual

LAS ACTIVIDADES ESTAN SECUENCIADAS POR CURSOS DE PRIMARIA Y DISTRIBUIDAS EN 6 PROYECTOS LECTORES POR CURSO DOS PARA CADA TRIMESTRE.


ELIGE LA ACTIVIDAD EN EL MENU DE LA IZQUIERDA

PUEDES DEJAR TUS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS EN NUESTRO BLOG:



- [BLOG BENEDICTO XIII-PLAN LECTOR](#) o en el correo: [ceipbenedictoxiii@gmail.com](mailto:ceipbenedictoxiii@gmail.com)

Coordinador y webmaster: Pascual Asensio Sánchez. correo: [pasensio@educa.aragon.es](mailto:pasensio@educa.aragon.es)

C.E.I.P. "Benedicto XIII"  
Illueca (Zaragoza)  
"Un plan lector para nuestro centro"



## músculo del ojo



### VELOCIDAD 1



### VELOCIDAD 2

### VELOCIDAD 3

### VELOCIDAD 4

### VELOCIDAD 5

### VELOCIDAD 6



## En esta actividad vamos a poner en acción los músculos de nuestros ojos.

## Simplemente hay que seguir con los ojos los dibujos que aparecen de DOS FORMAS:

1. Sin mover la cabeza, por tanto solo moviendo el músculo del ojo.
2. Fijando la vista en el centro de la pantalla SIN MOVER LOS OJOS, ni tampoco la cabeza, e intentando ver "por el rablillo del ojo" para ampliar nuestra "visión periférica" y el campo de visión.

Poco a poco podemos ir aumentando cada vez la velocidad.





## ZONA DE INFANTIL: LECTURA DE LETRAS.

The screenshot shows a web browser window displaying the website for C.E.I.P. Benedicto XIII Illueca. The page is titled "INFANTIL" and features a navigation menu on the left with the following items:

- ACTIVIDADES
  - 1. TRABALENGUAS
  - 2. VELOCIDAD DE DENOMINACIÓN
  - 3. METODO DOMAN DE LECTURA
  - 4. ENTRENAMIENTO DEL MUSCULO DEL OJO
  - 5. LABERINTOS
  - 6. JUEGOS VISUALES
  - 7. LECTURA DE LETRAS
  - 8. CRONOMETRO
- DOCUMENTOS PARA PROFES
- BLOG- PLAN LECTOR

The main content area contains the following text:

### ACTIVIDADES PARA LA MADURACIÓN LECTORA EN INFANTIL

ELIGE LA ACTIVIDAD EN EL MENU DE LA IZQUIERDA  
LAS ACTIVIDADES ESTAN SECUENCIADAS POR CURSOS

PUEDES DEJAR TUS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS EN NUESTRO BLOG:  
- [BLOG BENEDICTO XIII- PLAN LECTOR](#) o en el correo: [ceipbenedictoxiii@gmail.com](mailto:ceipbenedictoxiii@gmail.com)  
Coordinador y webmaster: Pascual Asensio Sánchez, correo: [pasensio@educa.aragon.es](mailto:pasensio@educa.aragon.es)

The browser's address bar shows the URL: [cillueca.educa.aragon.es/web-lectura/WEB-INFANTIL/index-infantil.htm](http://cillueca.educa.aragon.es/web-lectura/WEB-INFANTIL/index-infantil.htm). The browser's taskbar at the bottom shows the system clock as 5:19.

3 AÑOS

INFANTIL  
3 AÑOS

## EJERCICIOS INFANTIL 3 AÑOS

Elije un ejercicio en esta tabla.

INFANTIL  
4 AÑOS

## VOCALES

INFANTIL  
5 AÑOS



INFANTIL 3 años	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio
MAYUSCULAS	una vocal	una vocal x2	dos vocales	dos vocales x2	tres vocales	tres vocales x2
minusculas	una vocal	una vocal x2	dos vocales	dos vocales x2	tres vocales	tres vocales x2



4 AÑOS

C.E.I.P. "Benedicto XIII"		LETRAS Y SÍLABAS									
EJERCICIOS INFANTIL 4 AÑOS: Elije un ejercicio en esta tabla.		septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio
INFANTIL 3 AÑOS	VOCALES										
INFANTIL 4 AÑOS	MAYUSCULAS	dos vocales	dos vocales x2	tres vocales	tres vocales x2						
INFANTIL 5 AÑOS	minúsculas	dos vocales	dos vocales x2	tres vocales	tres vocales x2						
	LETRAS										
	MAYUSCULAS	EJ.1 vel.1		EJ.1 vel.1		EJ.1 vel.2		EJ.1 vel.2		EJ.1 vel.2	
	minúsculas		EJ.1 vel.1		EJ.1 vel.1		EJ.1 vel.2		EJ.1 vel.2		EJ.1 vel.2

C.E.I.P. "Benedicto XIII"		LETRAS Y SÍLABAS									
INFANTIL 3 AÑOS		dos vocales	dos vocales x2	tres vocales	tres vocales x2						
INFANTIL 4 AÑOS	LETRAS										
INFANTIL 4 AÑOS	MAYUSCULAS	EJ.1 vel.1		EJ.1 vel.1		EJ.1 vel.2		EJ.1 vel.2		EJ.1 vel.2	
INFANTIL 5 AÑOS	minúsculas		EJ.1 vel.1		EJ.1 vel.1		EJ.1 vel.2		EJ.1 vel.2		EJ.1 vel.2
	SÍLABAS										
	MAYUSCULAS					silabas 1	silabas 2	silabas 3	silabas 1x2	silabas 4	silabas 2x2
	minúsculas					silabas 1	silabas 2	silabas 3	silabas 1x2	silabas 4	silabas 2x2



C.E.I.P. "Benedicto XIII"  
 Alcañiz (Zaragoza)



# LETRAS Y SÍLABAS



INFANTIL  
3 AÑOS

INFANTIL  
4 AÑOS

INFANTIL  
5 AÑOS



**EJERCICIOS INFANTIL 5 AÑOS: Elige un ejercicio en esta tabla.**

LETRAS	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio
MAYUSCULAS	EJ.1 vel.2		EJ.1 vel.2							
minúsculas		EJ.1 vel.2		EJ.1 vel.2						
SILABAS										
MAYUSCULAS	silabas 1	silabas 2	silabas 3	silabas 4	silabas 5	silabas 6	silabas 7	silabas 5 x2	silabas 6 x2	silabas 7 x2
minúsculas	silabas 1 x2	silabas 2 x2	silabas 3 x2	silabas 4 x2	silabas 5	silabas 6	silabas 7	silabas 5 x2	silabas 6 x2	silabas 7 x2

PEUSOPALABRAS										
					pseudo 1	pseudo 2	pseudo 3	pseudo 4	pseudo 5	pseudo 6







## ZONA INFANTIL: VELOCIDAD DE DENOMINACIÓN

Documento sin título

cllueca.educa.aragon.es/web%20lectura/WEB%20INFANTIL/web%20denominacion/index%20denomina.htm

Haz clic para retroceder una página o pulsa unos segundos para ver el historial

C.E.I.P. "Benedicto XIII"  
Illueca (Zaragoza)

**VELOCIDAD DE DENOMINACIÓN**

**COLORES** Uno de los principales prerrequisitos lectores es la VELOCIDAD DE DETERMINACIÓN.

**NÚMEROS** Aquí tenemos un montón de ejercicios para trabajar este prerrequisito lector.

**LETRAS**

**ANIMALES 1** *Objetivo: decir el nombre de los objetos, colores, animales, etc que salen en las pantallas lo más rápidamente posible.*

**ANIMALES 2**

**FIGURAS**

**OBJETOS 1**

**OBJETOS 2**

**Actividades:**

**Elige la actividad a la izquierda**

3a-1-1.pps

Mostrar todas las búsquedas...

NO LECTORA

TODO MI LIBRO DE M...

Documento sin título



## ZONA PRIMARIA: SALTO DE OJO

C.E.I.P. "Benedicto XIII" Ilueca (Zaragoza)

Un plan lector

**salto de ojo**

volver Primaria

**PRIMERO**  
Primaria

Vamos a seguir las palabras que aparecen moviendo los ojos, no la cabeza.

**SEGUNDO**  
Primaria

Se trata de leer y comprender las palabras que aparecen.

**TERCERO**  
Primaria

Es importante leer las palabras cuando van apareciendo, llevar bien el ritmo del ejercicio aunque nos dejemos algunas sin leer.

**CUARTO**  
Primaria

Puedes hacerlo de tres formas:

**QUINTO**  
Primaria

**SEXTO**  
Primaria

1. - En voz alta cada alumno una fila en las velocidades más bajas.  
2. - En silencio a más velocidad.  
3. - En silencio y buscando cuántas veces aparece la palabra que nos diga el profesor.

En el menú de la izquierda puedes elegir el curso o hacer las pruebas libres.

volver Salto de ojo

**salto de ojo**

volver Primaria

**EJERCICIOS DE SALTO DE OJO**  
**1º DE PRIMARIA**

PRUEBA	Velocidad				
Proyecto 0 -					
Proyecto 1 -					
Proyecto 2 -					
Proyecto 3 -	Un monstruo y un niño	x1	x2	x3	
Proyecto 4 -	La historia del niño que siempre se reía	x1	x2	x3	x4
Proyecto 5 -	El buho garfias		x2	x3	x4

**salto de ojo**

volver Primaria

**EJERCICIOS DE SALTO DE OJO**  
**2º DE PRIMARIA**

PRUEBA	Velocidad			
Proyecto 0 -	La magia del ratoncito Perez	x2	x3	x4
Proyecto 1 -	Amanda y los cuentos	x2	x3	x4
Proyecto 2 -	La historia del camello listo	x2	x3	x4
Proyecto 3 -	Ratapón	x2	x3	x4
Proyecto 4 -	El hombre que no tenía sombra	x2	x3	x4
Proyecto 5 -	Los tres deseos tontos	x2	x3	x4

**salto de ojo**

volver Primaria

**EJERCICIOS DE SALTO DE OJO**  
**3º DE PRIMARIA**

PRUEBA	Velocidad				
Proyecto 0 -	El hombre que vivía con las cigüeñas	x2	x3	x4	x5
Proyecto 1 -	El pavo real	x2	x3	x4	x5
Proyecto 2 -	El emperador vanidoso	x2	x3	x4	x5
Proyecto 3 -	Los nobles y el rey	x2	x3	x4	x5
Proyecto 4 -	Francisco me dejó sin pelo	x2	x3	x4	x5
Proyecto 5 -	Los dos asnos	x2	x3	x4	x5

**salto de ojo**

volver Primaria

**EJERCICIOS DE SALTO DE OJO**  
**4º DE PRIMARIA**

PRUEBA	Velocidad					
Proyecto 0 -	Cuento de invierno	x2	x3	x4	x5	x6
Proyecto 1 -	El chico de Jupiter	x2	x3	x4	x5	x6
Proyecto 2 -	Las vacaciones de Justina	x2	x3	x4	x5	x6
Proyecto 3 -	El mago Giró	x2	x3	x4	x5	x6
Proyecto 4 -	El paraguas del mago	x2	x3	x4	x5	x6
Proyecto 5 -	El plantador de árboles	x2	x3	x4	x5	x6

**salto de ojo**

volver Primaria

**EJERCICIOS DE SALTO DE OJO**  
**5º DE PRIMARIA**

PRUEBA	Velocidad					
Proyecto 0 -	Las tres piedras hermanas	x3	x4	x5	x6	x7
Proyecto 1 -	Los hermanos gemelos	x3	x4	x5	x6	x7
Proyecto 2 -	La casa de Tres botones	x3	x4	x5	x6	x7
Proyecto 3 -	Haz bien sin mirar a quien.	x3	x4	x5	x6	x7
Proyecto 4 -	Las manchas del leopardo	x3	x4	x5	x6	x7
Proyecto 5 -	El oledor de vientos	x3	x4	x5	x6	x7

**salto de ojo**

volver Primaria

**EJERCICIOS DE SALTO DE OJO**  
**6º DE PRIMARIA**

PRUEBA	Velocidad						
Proyecto 0 -	Inés, mala	x4	x5	x6	x7	x8	
Proyecto 1 -	Una casa con orejas	x4	x5	x6	x7	x8	
Proyecto 2 -	El adivinador de máscaras	x4	x5	x6	x7	x8	
Proyecto 3 -	La herencia del cura	x4	x5	x6	x7	x8	
Proyecto 4 -	El enigma de la doncella dormida	x4	x5	x6	x7	x8	
Proyecto 5 -		x4	x5	x6	x7	x8	

