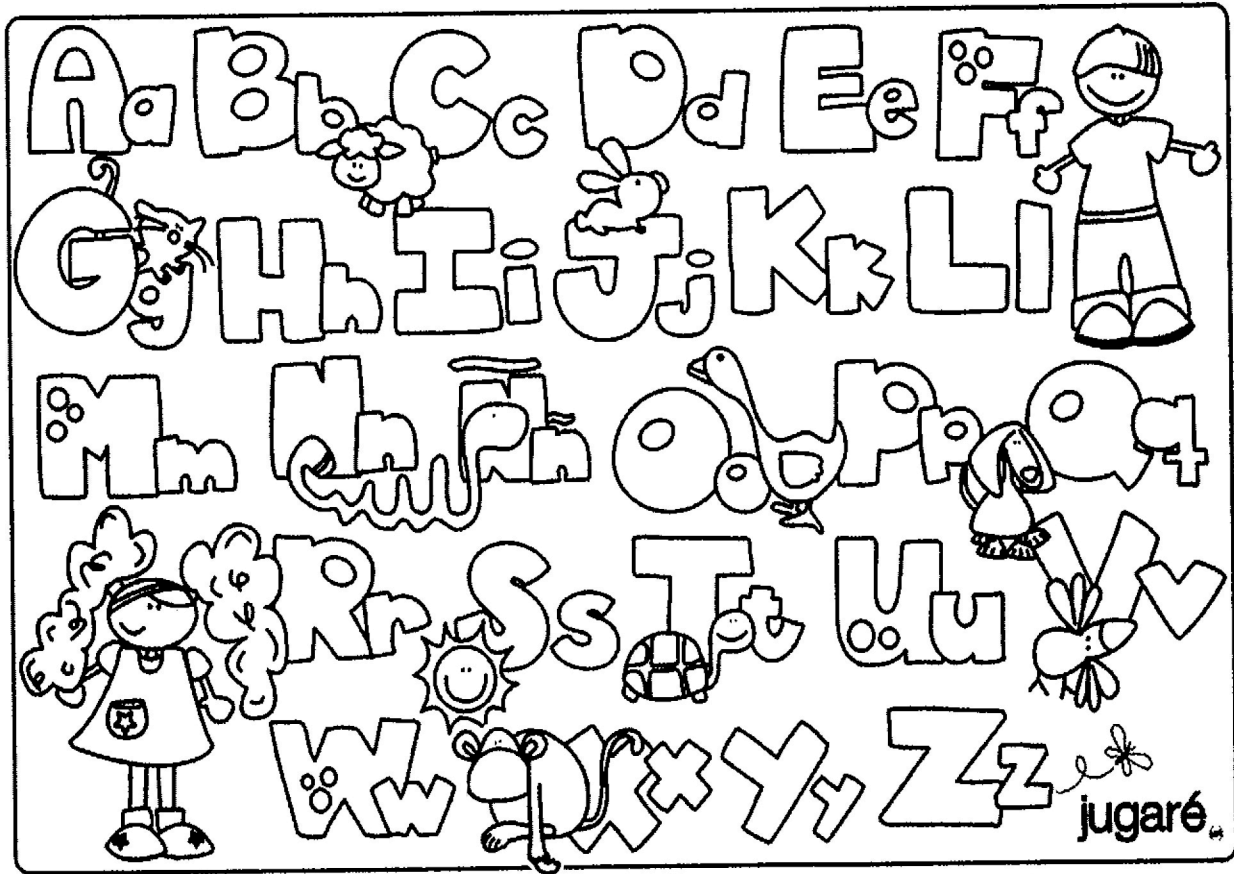


# Cuadernillo de apoyo

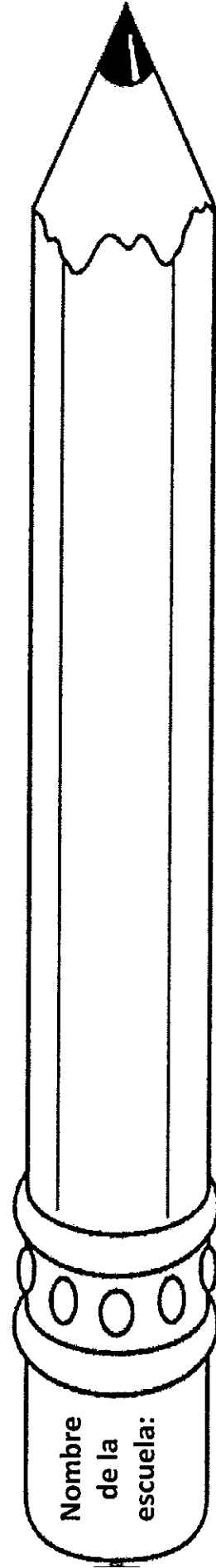
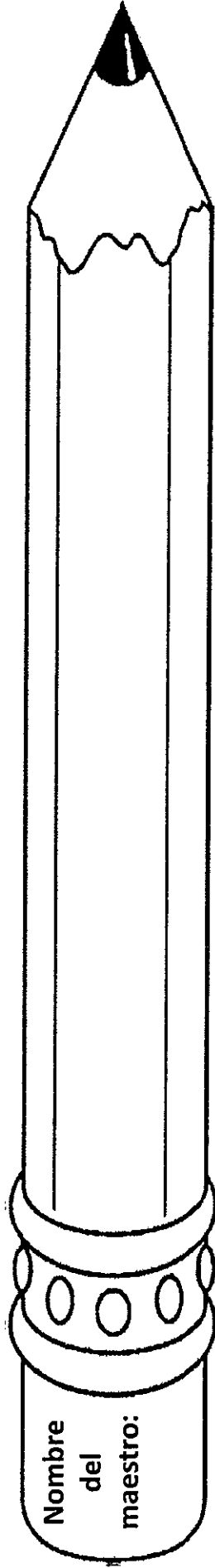
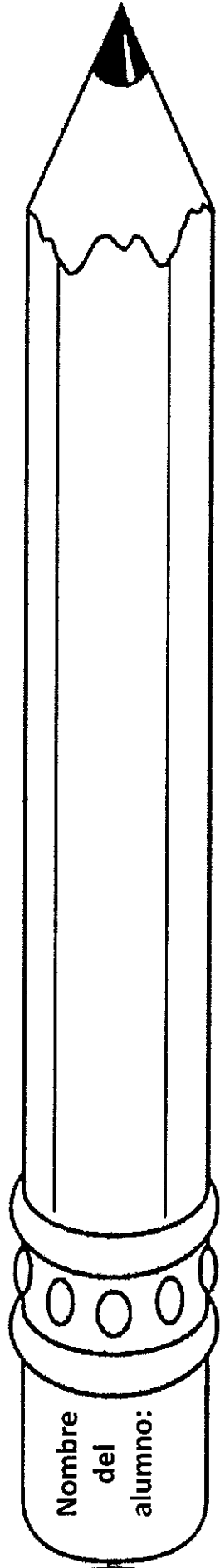
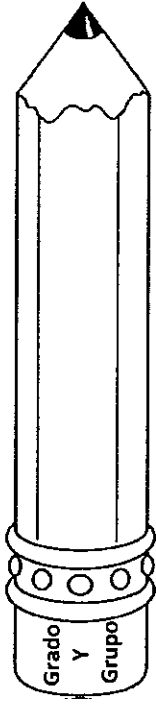
Tercera etapa de escritura: Hipótesis silábico-alfabética

## Se aprende a leer leyendo



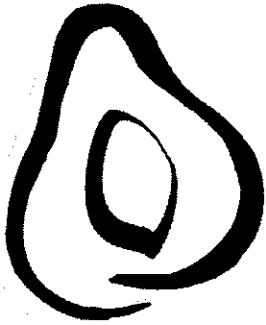
## Como a escribir, escribiendo.

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA  
ZONA ESCOLAR 055  
CLAVE: 02FIZ0107K  
CICLO ESCOLAR 2013-2014

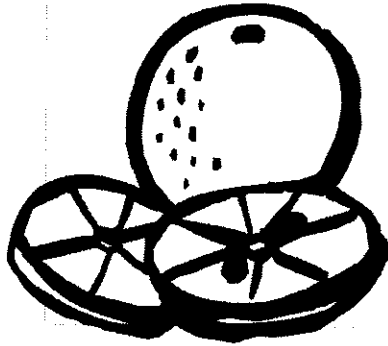


# Adivina qué es

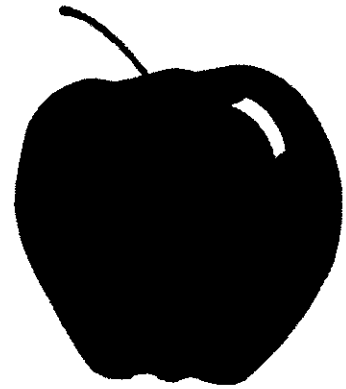
- Escribe las sílabas que faltan para completar el nombre del objeto dibujado.



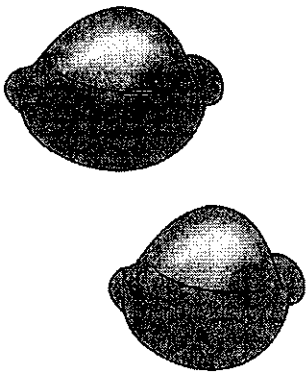
agua \_\_\_ te



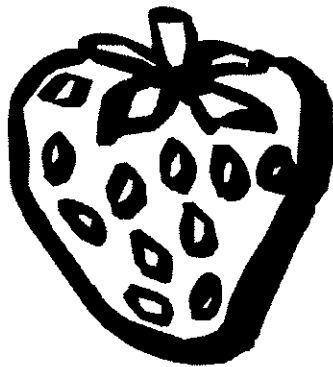
na \_\_\_ ja



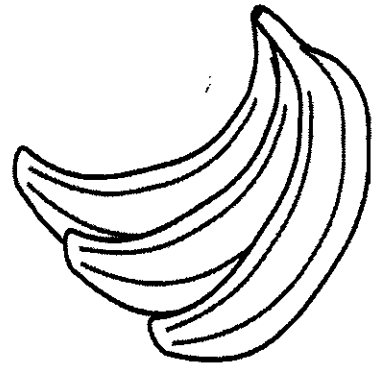
man \_\_\_ na



li \_\_\_ nes

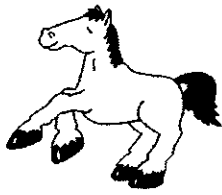


\_\_\_ sa



\_\_\_ ta \_\_\_

## Más palabras incompletas



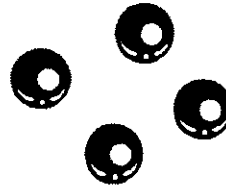
ca \_\_\_\_ llo



ro \_\_\_\_ ro



pa \_\_\_\_ ro



ca \_\_\_\_ cas



gu \_\_\_\_ no



ji \_\_\_\_ fa



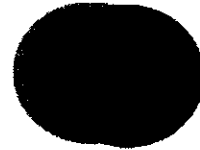
re \_\_\_\_ lo



he \_\_\_\_ do



ce \_\_\_\_ llo



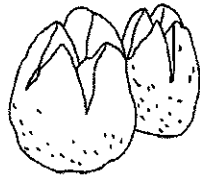
pe \_\_\_\_ ta

## ¿Cómo se escribe el nombre de.....?

Escribe sobre la línea el nombre que corresponda a cada objeto.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



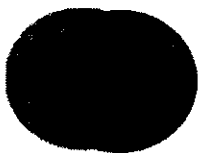
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



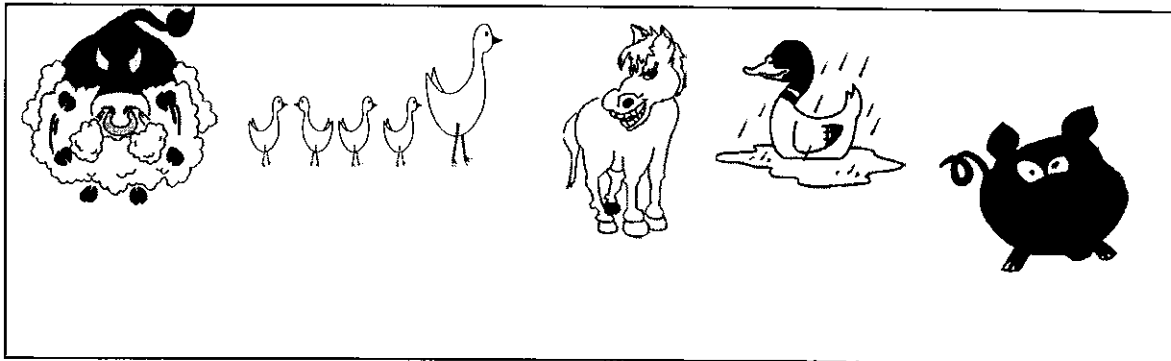
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## ¿Te gustaría ir al campo?

Escribe los nombres de los animales que hay en el campo.



# ¡A formar palabras!

- Con las sílabas que se te dan, forma palabras.

pe	ra	ca	ve	lla	pa	tres
ra	va	fo	len	ta	to	so

**Ahora escríbelas.**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Una letra hace la diferencia.**

**Cambia una letra y forma otra palabra.**

moto \_\_\_\_\_

sapo \_\_\_\_\_

roca \_\_\_\_\_

ropa \_\_\_\_\_

ramo \_\_\_\_\_

toro \_\_\_\_\_

tapa \_\_\_\_\_

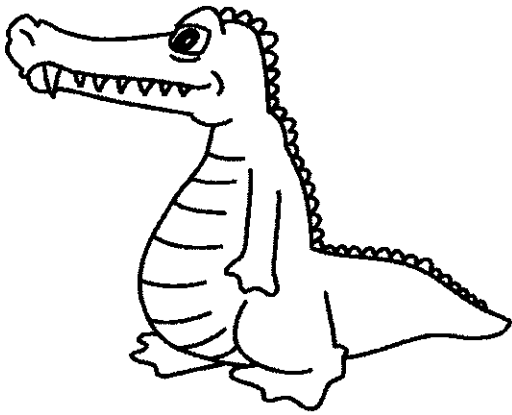
tela \_\_\_\_\_

mesa \_\_\_\_\_

pata \_\_\_\_\_

# Palabras escondidas

- Encuentra las palabras escondidas y escríbelas en las líneas.



**c o c o d r i l o**

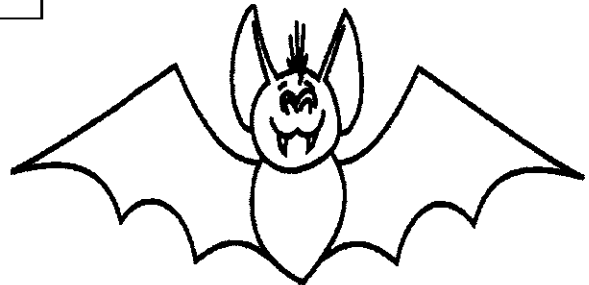
---

---

---

---

**m u r c i é l a g o**



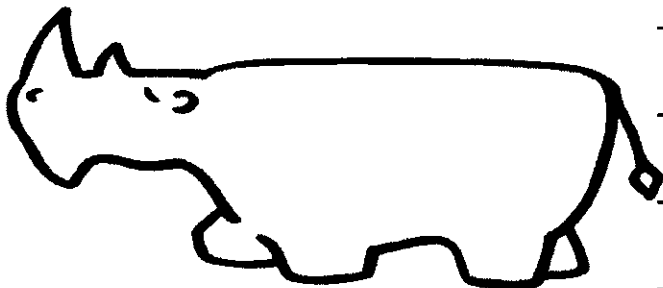
---

---

---

---

**r i n o c e r o n t e**



---

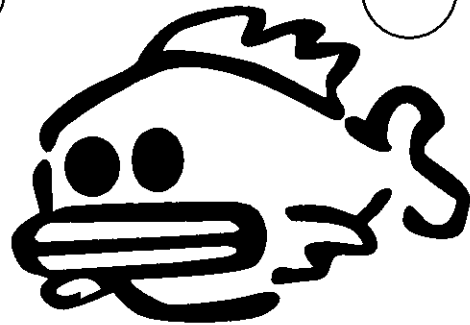
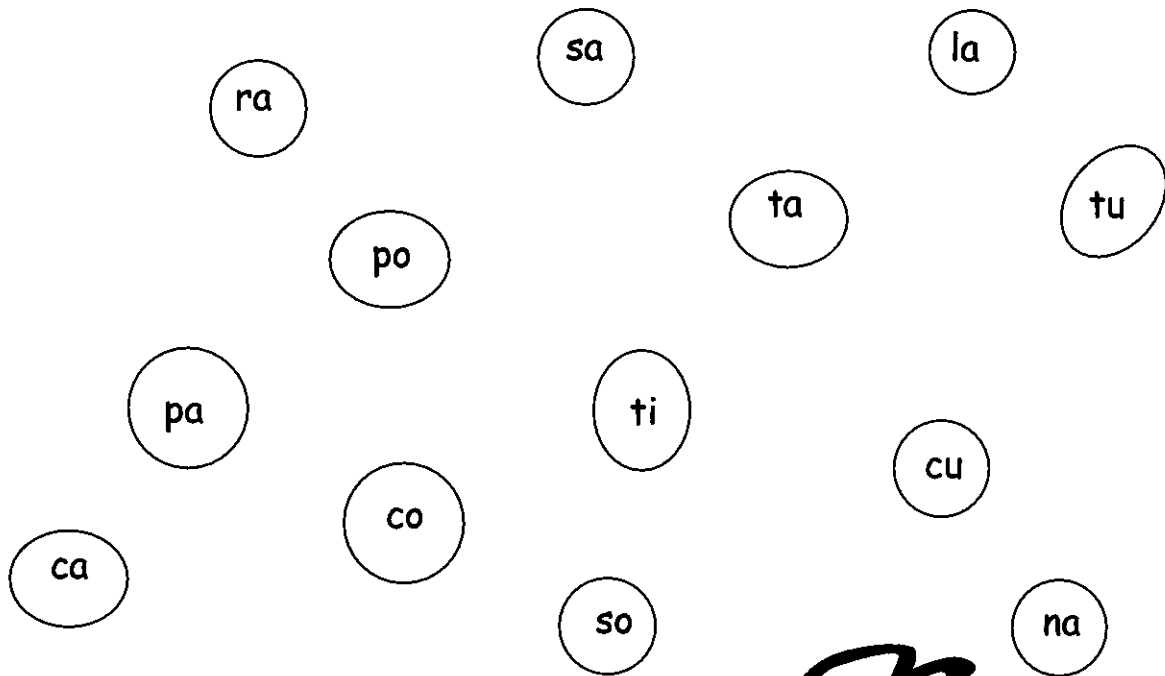
---

---

---

# ¡A formar palabras!

Forma palabras, utiliza las sílabas de las burbujas.

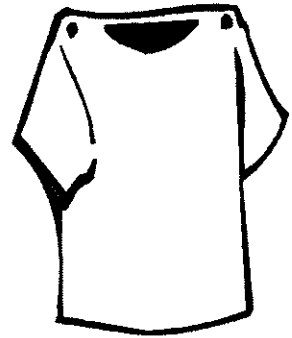
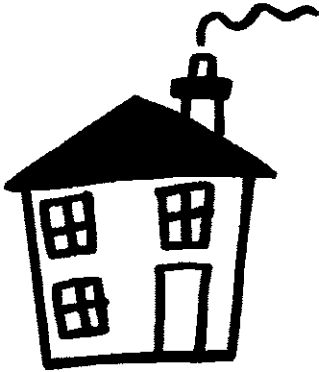


Escribe las palabras que formaste

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

# Con "S" o "Z"

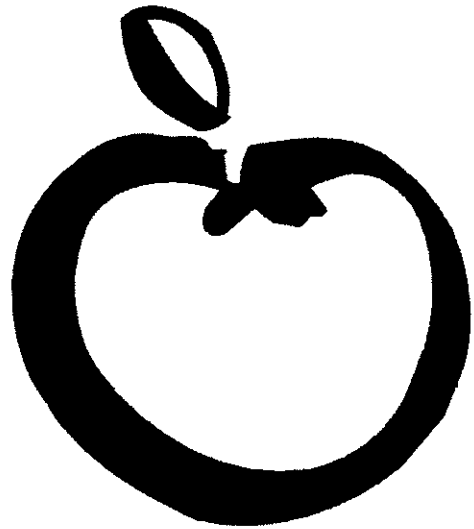
- Escribe en cada rayita una letra hasta completar el nombre del objeto dibujado.



-----

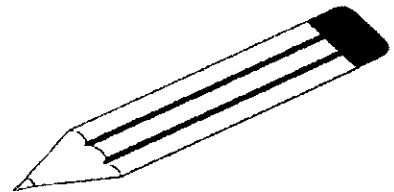
-----

-----



i -----

-----



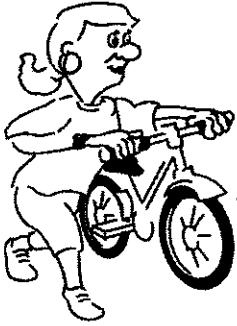


# Cuenta palabras

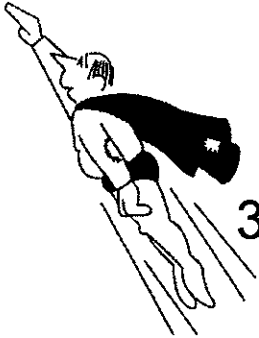
- Cuenta las palabras y escribe la cantidad en el cuadro.



1. Don Miguel duerme en un sillón.



2. A María le gusta pasear en bicicleta.



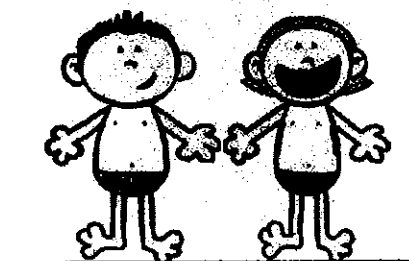
3. Los súper héroes son fantasía.



4. Los payasos trabajan en los circos y también en fiestas.

EXPLORACIÓN DE LA  
NATURALEZA

¿Quién soy y cómo soy?




NOMBRE	Ñ X S S A U A E N G N I Ñ A Z
NIÑO	O S O S Ñ R B X Z B R A Z O P
NIÑA	O S N O V N M Z E A T Q K I P
CABEZA	J B E I E I L P O C X C A R A
BRAZO	S H R D H Ñ H G I A W K G G Ñ
CUERPO	M A N O G O T F K B W N U O O
MANO	O D W A U G Q C U E R P O N M
PIERNA	B P J C S D Ñ P O Z Y Ñ K V Y
TRONCO	G W F B T T Q V E A H X G S K
PIE	O T T R O N C O C N W O W E B
HOMBRO	U A L C M W D N P E Q L I N H
CARA	W C T Z Ñ Q V O Y E G F T T I
SENTIDOS	N T G O P W K M E N B A V I W
VISTA	G O B Y I J A B K C Ñ T I D Ñ
OLFATO	A L W H E Q U R X E R O S O G
TACTO	Z G R Y I P I E R N A Y T S A
GUSTO	A V H Z G H O M B R O U A C E
OIDO	V E O T J B M P X B M S X R G
	O I O E I X A U D L G T U U D
	Z Z A I R W Z G M N Q F Z B P

# Escribe oraciones

- Completa las oraciones con los nombres de tus compañeros y los instrumentos musicales correspondientes.


1. A \_\_\_\_\_ le gusta

tocar el  \_\_\_\_\_.



piano


2. A \_\_\_\_\_ le gusta

tocar el  \_\_\_\_\_.




violín

3. A \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

tocar la  \_\_\_\_\_ trompeta



4. A \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ la  \_\_\_\_\_.



flauta

5. A \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ la  \_\_\_\_\_.



guitarra

**Dibuja sobre la raya lo que se pide:**

\_\_\_\_\_

**cara**

\_\_\_\_\_

**casa**

\_\_\_\_\_

**cama**

\_\_\_\_\_

**rama**

\_\_\_\_\_

**elote**

\_\_\_\_\_

**luna**

\_\_\_\_\_

**antena**

\_\_\_\_\_

**sol**

\_\_\_\_\_

**araña**

# D I C T A D O

ALUMNO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

ESCUELA \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## DICTADO DE ENUNCIADOS:

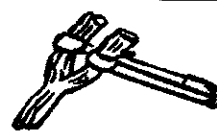
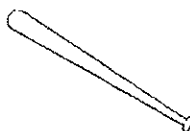
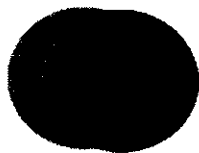
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Mis juguetes preferidos.

Lee los nombres de los juguetes y escríbelos en la línea que corresponda.



\_\_\_\_\_

muñeca	canicas	pelota	yoyo
carritos	cuerda	bicicleta	resortera
bate	tren		

Colorea y completa la palabra.

\_\_rbol\_\_

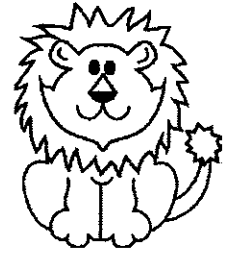
n\_\_\_\_\_



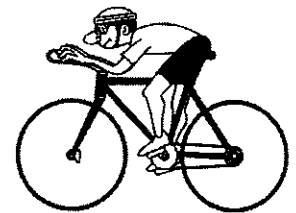
# El trenecito

- Separa las palabras de los enunciados y escríbelos sobre la línea.

El león es el rey de la selva.



Me gusta pasear en bicicleta.



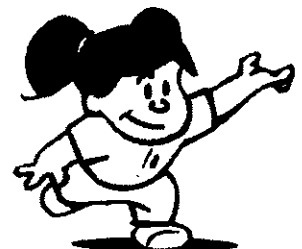
La rana salta en el jardín.

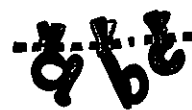


La mariposa es muy bonita.



La niña juega a la pelota.





## Completando palabras

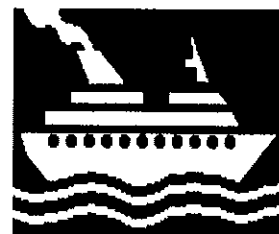
Completa el nombre de cada figura.



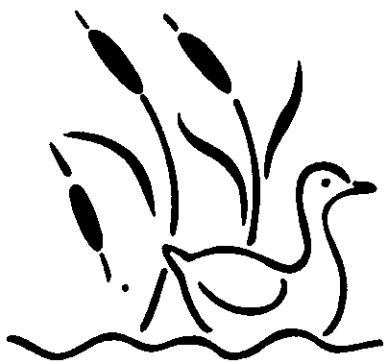
\_\_ s \_\_ a



\_\_ o \_\_ o



\_\_ a r \_\_ o



\_\_ a \_\_ o



\_\_ o \_\_ e \_\_ o



# Las palabras

- Escribe palabras que empiecen igual.



**perro**

---

---

---

---



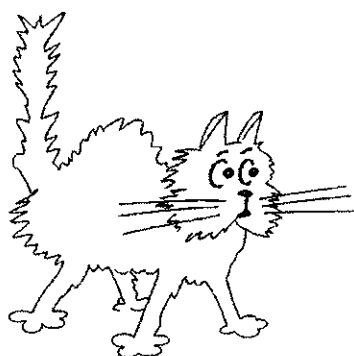
**mariposa**

---

---

---

---



**gato**

---

---

---



**rana**

---

---

---

# Completa los nombres

Completa el nombre de las siguientes figuras.



b\_\_rc\_\_



c\_\_rr\_\_



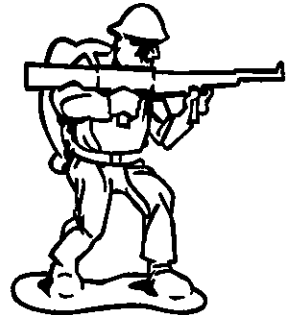
tr\_\_n



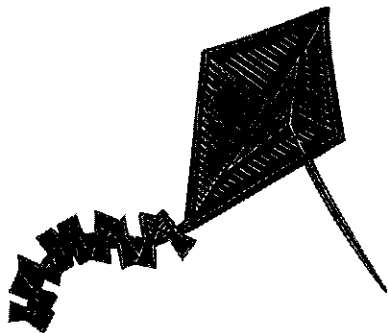
n\_\_ñ\_\_



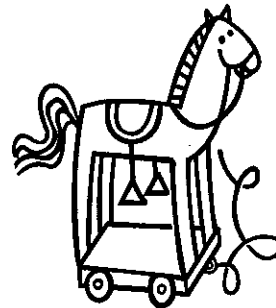
\_\_s\_\_t\_\_



s\_\_ld\_\_d\_\_t\_\_



p\_\_p\_\_l\_\_t\_\_



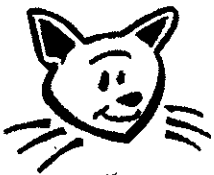
c\_\_b\_\_ll\_\_t\_\_



# Observa y escribe

- Encuentra las palabras que se te piden.

g	a	t	o	w	a
o	x	a	w	p	x
r	z	c	a	m	a
r	s	o	p	a	r
o	s	o	x	m	p
w	w	x	v	á	a



gato

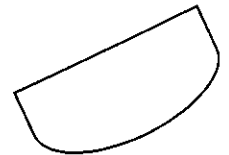
oso



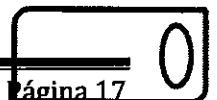
arpa



taco



cama



mamá



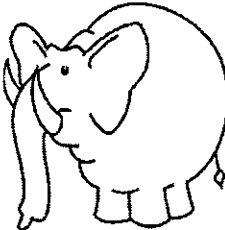



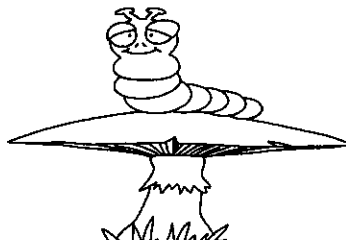


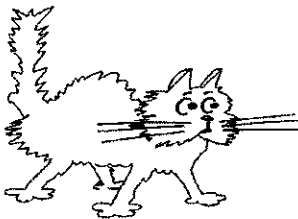
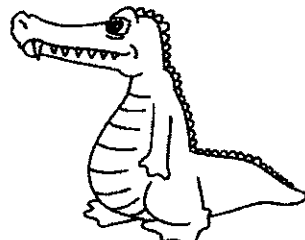
sopa



gorro

# ¿Mi nombre es corto o largo?

- Observa los nombres de los siguientes animales y escríbelos en donde corresponde.

 elefante	 perro	 OSO
 zorro	 gusano	 mono
 conejo	 gato	 cocodrilo

**Nombres cortos**

**Nombres largos**

---

---

---

---

---

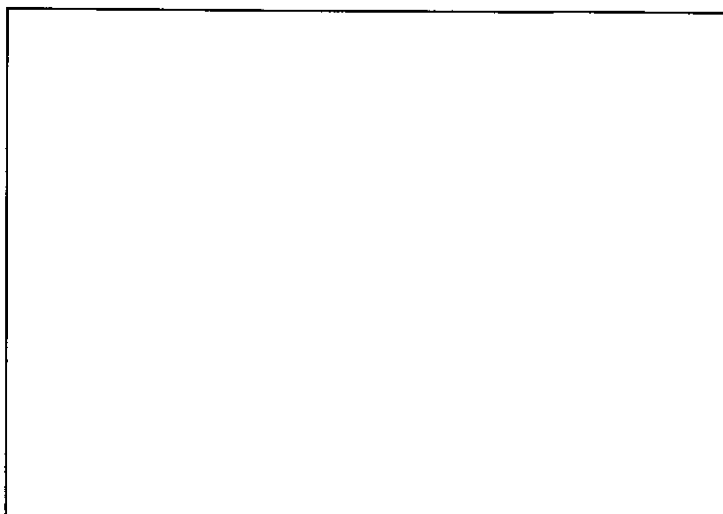
---

---

---

# Yo soy...

(Dibújate)



---

Tengo \_\_\_\_\_ años, estoy en segundo grado y mi escuela se

llama: \_\_\_\_\_

El nombre de mi maestro es: \_\_\_\_\_

Lo que más me gusta de mi escuela es:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi libro favorito es: \_\_\_\_\_

Mi comida preferida es: \_\_\_\_\_

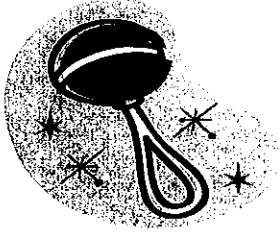
Mi mascota se llama: \_\_\_\_\_

## Relación imagen texto

Une cada dibujo con su nombre.



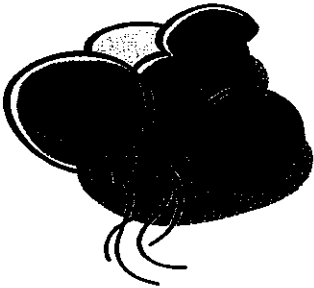
canicas



globos



sonaja



resortera



avión



# EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA

## Actividades del día y de la semana



MAÑANA

TARDE

NOCHE

LUNA

SOL

DIA

SEMANA

LUNES

MARTES

MIERCOLES

JUEVES

VIERNES

SABADO

DOMINGO

AYER

HOY

ACTIVIDADES

X	E	P	A	T	O	L	U	Y	G	Z	Y	I	I	H
L	R	G	Q	T	R	F	L	X	Ñ	L	N	W	Q	B
W	H	E	K	A	H	H	D	I	J	E	H	F	F	Z
Q	V	Ñ	N	A	C	T	I	V	I	D	A	D	E	S
D	C	D	H	V	X	C	G	Ñ	Y	T	D	I	A	U
I	W	D	O	T	N	O	C	H	E	S	G	D	Q	C
S	N	J	Y	L	U	N	A	M	Ñ	E	Z	C	B	Ñ
O	A	X	O	T	E	R	S	J	K	M	Z	O	A	I
L	A	U	W	U	G	F	H	U	E	A	G	T	Y	B
P	E	D	U	Y	D	P	C	E	Y	N	Q	A	E	Y
Y	F	J	O	G	R	M	N	V	H	A	S	R	R	E
D	Z	K	G	X	Y	Z	D	E	T	K	X	D	S	P
V	I	N	M	T	J	G	W	S	Ñ	T	C	E	Ñ	H
I	K	L	W	D	O	M	I	N	G	O	J	I	K	Q
E	E	X	L	E	U	M	A	R	T	E	S	G	W	Q
R	C	U	L	X	K	O	R	Q	J	C	U	N	S	P
N	B	M	Y	W	A	L	R	L	U	N	E	S	W	C
E	D	L	B	Q	Q	N	O	U	N	D	H	U	M	U
S	A	B	A	D	O	E	T	Z	M	A	Ñ	A	N	A
T	V	I	V	H	S	M	I	E	R	C	O	L	E	S

# D I C T A D O

ALUMNO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

ESCUELA \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## DICTADO DE ENUNCIADOS:

---

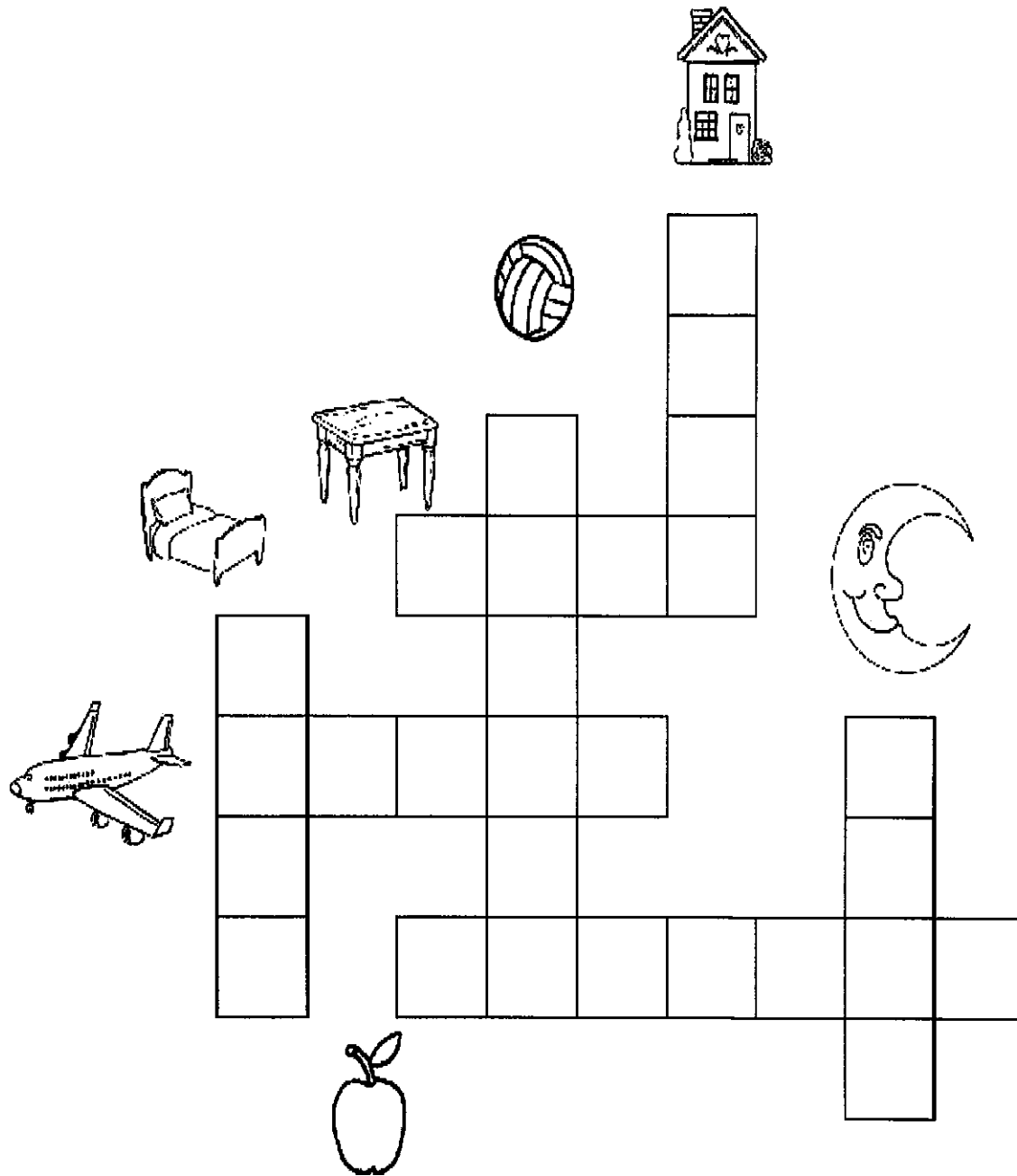
---

---



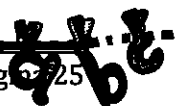
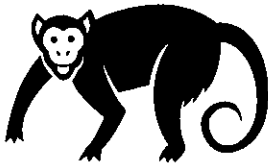


INSTRUCCIONES.- Resuelve el crucigrama.



## Dibujos con nombres que empiezan igual

Une con una línea los dibujos que sus nombres empiezan igual.  
Ojo, pierdes si una línea toca a otra.



## Ordenando palabras y formando oraciones

Ordena las palabras para formar oraciones.

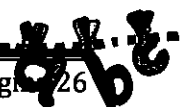
1.- toma mamá te su Mi.

2.- atole Me y el los gusta tamales.

3.- la Tomas tele ve

4.- tuna Tito espinó una se con.

5.- Susú la lava taza papá de.

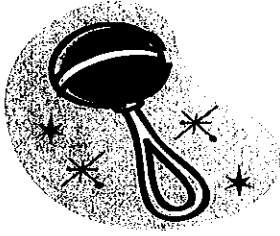


## Relación imagen texto

Une cada dibujo con su nombre.



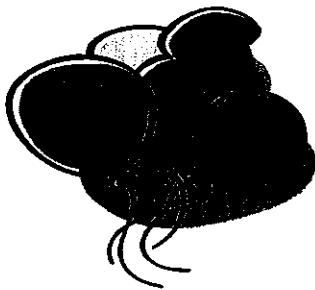
canicas



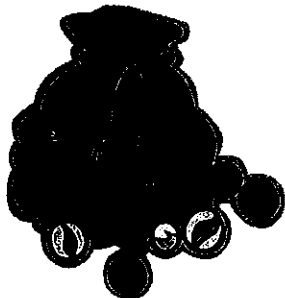
globos



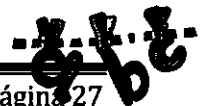
sonaja



resortera



avión

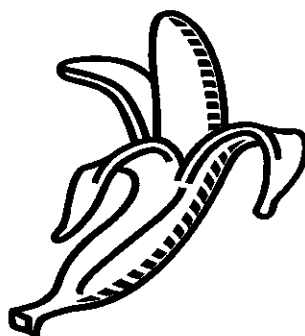


## Nombre de frutas

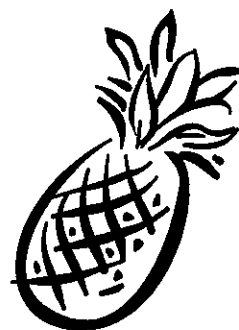
Escribe el nombre de las siguientes frutas.



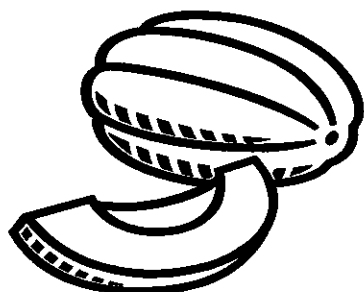
\_\_\_\_\_



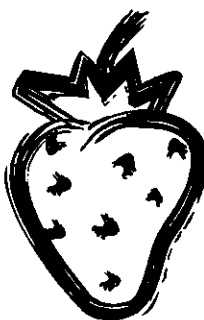
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



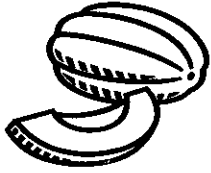
\_\_\_\_\_



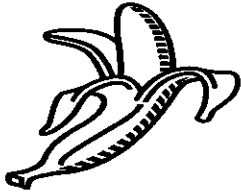
\_\_\_\_\_

## Relación imagen texto II

Une cada dibujo con su nombre



piña



plátano



pera



melón



manzana



# FICHA No. 18

Escribe en las líneas nombres que inicien con la letra que se indica

L

---

---

M

---

---

P

---

---

A

---

---

R

---

---

J

---

---

S

---

---

B

---

---

D

---

---

C

---

---

F

---

---

G

---

---

E

---

---

V

---

---



# Lista de palabras



Escribe una lista de cosas que puedes comprar en el mercado.



frutas

---

---

---

---

---



verduras

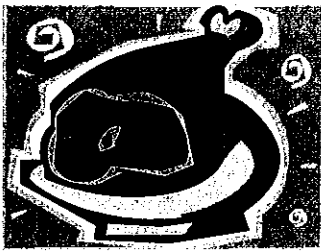
---

---

---

---

---



carnes

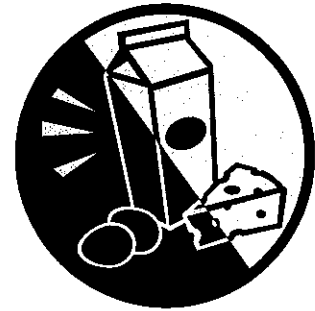
---

---

---

---

---



abarrotes

---

---

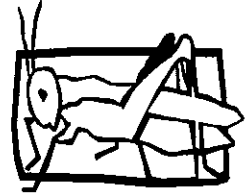
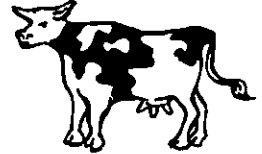
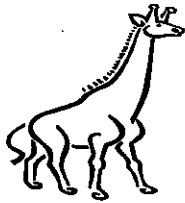
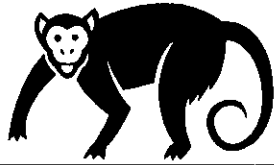
---

---

---

# Sopa de letras

En la siguiente sopa de letras, encuentra el nombre de las figuras, enciérralas y forma oraciones.



j	a	r	r	a	c	d	f	v	h
i	a	z	q	x	t	r	y	e	p
t	c	s	s	i	l	l	a	n	l
s	h	j	k	r	e	w	f	a	k
o	a	v	y	u	v	m	g	d	ñ
l	p	u	c	h	a	n	g	o	k
s	u	a	q	w	c	r	b	h	m
a	l	t	x	c	a	f	ñ	p	g
j	i	r	a	f	a	r	f	b	h
q	n	s	d	e	s	e	r	q	a




---

---

---

---

---

---

---

---

# D I C T A D O

ALUMNO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

ESCUELA \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

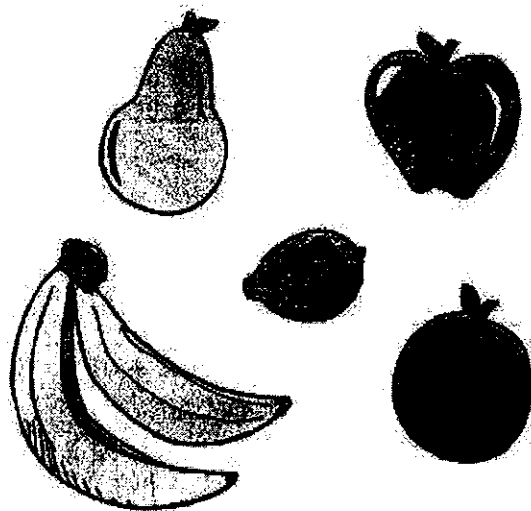
## DICTADO DE ENUNCIADOS:

---

---

---

Une con una línea cada dibujo con su nombre:



pera

plátanos

limón

manzana

naranja

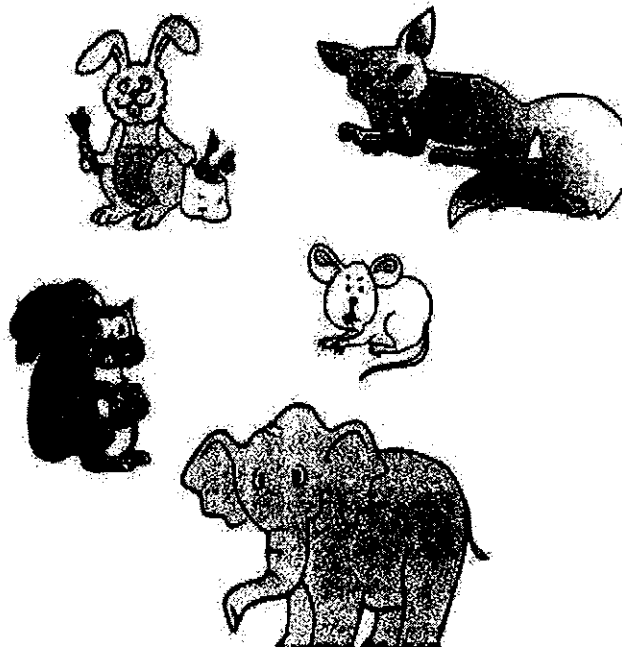
ardilla

zorro

conejo

elefante

ratón



# ¡Sombritas!



Descubre la figura de la sombra y escribe su nombre.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Une ambas palabras y forma una nueva.

palo + mar ≡ \_\_\_\_\_

prima + vera ≡ \_\_\_\_\_

pica + hielo ≡ \_\_\_\_\_

sol + dado ≡ \_\_\_\_\_

auto + móvil ≡ \_\_\_\_\_

corta + uñas ≡ \_\_\_\_\_

denta + dura ≡ \_\_\_\_\_

María + Ana ≡ \_\_\_\_\_

agua + mala ≡ \_\_\_\_\_

gira + sol ≡ \_\_\_\_\_

porta + vaso ≡ \_\_\_\_\_





## Completando oraciones

Completa las siguientes oraciones.



\_\_\_\_\_ tortuga \_\_\_\_\_ feliz porque recibió un \_\_\_\_\_.



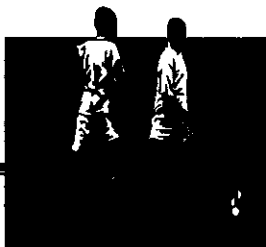
La \_\_\_\_\_ maneja una \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ vaquero \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_.



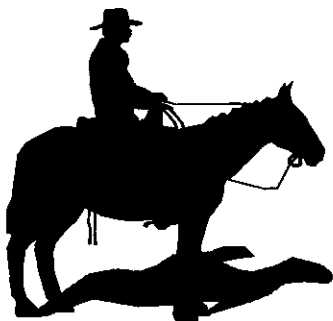
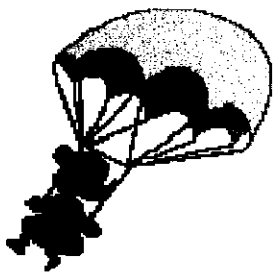
\_\_\_\_\_ señorita \_\_\_\_\_.





## Relación imagen texto IV

Une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponda.



Mariana y su papá son buenos deportistas, el karate es lo que más practican.

Gabriel es buen jinete, le gusta practicar todos los días

Saltar en paracaídas es una actividad que a Laura le agrada.

La natación es un deporte muy completo, Ernesto es campeón olímpico



# Frutigrama



Resuelve el siguiente frutigrama.

The crossword puzzle grid is as follows:

	S									

Pre-filled letters: 'S' at (4,2), 'a' at (3,8), 'o' at (6,11).

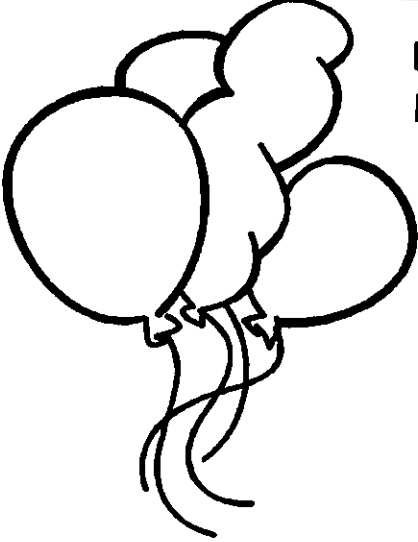
Fruit illustrations: Strawberry (top left), Pineapple (top center), Apple (top right), Watermelon slice (left), Pear (center), Kiwi slices (right), Apple (bottom center).



## Invitación



Lee la invitación y contesta lo que se te pide.



De: Carlos Hugo  
Para: Mariana

¡Te invito a mi fiesta! cumpliré ocho años, por lo que preparamos un pastel y piñatas este 14 de abril a las 5 de la tarde en avenida cedros no. 25 colonia bosques de oriente ¡No faltes! habrá sorpresas.

¿A qué se invita? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el motivo de la reunión? \_\_\_\_\_

¿En dónde y a qué hora invitan? \_\_\_\_\_

¿Quién invita? \_\_\_\_\_

¿Para quién es la invitación? \_\_\_\_\_

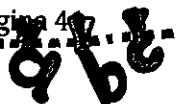
¿A qué crees que se refiere cuando dice, "habrá sorpresas"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

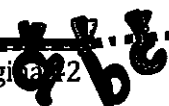
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Completando oraciones

- 1.- Los ratones son de color \_\_\_\_\_.
- 2.- Las limas son \_\_\_\_\_.
- 3.- las mariposas \_\_\_\_\_ por el aire.
- 4.- Los pájaros tienen \_\_\_\_\_.
- 5.- El niño \_\_\_\_\_ contento.
- 6.- Las gallinas ponen \_\_\_\_\_.
- 7.- \_\_\_\_\_ niños juegan en el patio.
- 8.- Paco \_\_\_\_\_ Sofía son hermanos.
- 9.- \_\_\_\_\_ payasos son chistosos.
- 10.- Lupita \_\_\_\_\_ al mercado.



# ¡A formar oraciones!

Con las palabras forma oraciones.

es            Mis            tienen            La            come  
fútbol            burrito            fiesta            Los  
niños            amigos            casa            empezó            ya  
bonita            El            juegan            La            hambre            zacate



---

---

---

---

---



# DICTADO

ALUMNO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

ESCUELA \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

## DICTADO DE ENUNCIADOS:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_