

En el zoo de Madrid encontramos, rinocerontes, cebras y águilas en jaulas, esperando su comida. La alimentación de los animales es importante.

Los niños de tercero fuimos acompañados de algunos papás a visitar las aves exóticas del zoo pequeño.

El padre de Andrés nos propuso jugar a la comba en el tiempo de descanso.

Cuando llegó la hora de vuelta al colegio, montamos en el autobús muy felices por haber realizado esta actividad.

Al día siguiente recordamos lo que habíamos visto y nos planteamos hacer un trabajo en grupo.

Ramona Godoy, M^o Paz del Pozo y M^o Ángeles Zamora. Colegio Verdruna. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✍ Se escribe m antes de p y b.
- ✍ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Genaro seguía ajetreado en el jardín. Cada vez que se erguía para evitar que le saliese joroba veía como su madre continuaba tejiendo junto al paragüero que él mismo había fabricado.

Genaro tenía a su lado a Gafe, su gato, que jugaba incansablemente con un guante de goma que había cogido de la caja de bricolaje, y que hacía crujir las hojas secas con sus saltitos. Su mejor amigo, Junco, se lo había regalado cuando había promocionado a gerente de la agencia de viajes donde ambos trabajaban. Junco, de raza gitana, le había enseñado también el arte de tocar la guitarra y el cante jondo. Su canción favorita era ahora «Agüita salá».

Elisa González Arias. Colegio María Moliner. Villanueva de la Cañada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✍ Uso de la g.
- ✍ Se escriben con g ante e/i los verbos cuyo infinitivo termina en –ger, -gir o –igerar, excepto tejer y crujir.
- ✍ Uso de la j.
- ✍ Se escriben con j las palabras que terminan en -aje,-eje y las que empiezan por aje- eje-, excepto agenda y agencia.

Dictado nº 104

El perro de Eva se llama Flecós.
Eva le llama y él escucha su voz.
Cuando le regaña se asusta de verdad, gimotea y se acurruca junto a la pared.
Eva se siente feliz cuando la acompaña y es capaz de portarse bien.

Esther Fernández Camaño. Colegio Arcipreste de Hita. Fuenlabrada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

-  Palabras acabadas en d.
-  Palabras acabadas en z.

Dictado nº 105

Esteban y Salomé son dos niños extremeños. Hace un año tuvieron un éxito enorme con el trabajo que presentaron en su escuela sobre la existencia de extraterrestres y la vida en el espacio. Su profesora quedó sorprendida al examinar el proyecto y exploró las posibilidades de presentarlo en el siguiente concurso de niños escritores experimentados de Extremadura. Al final, el esfuerzo de los niños fue recompensado. Ganaron el segundo premio. Recibieron un xilófono, aunque ellos hubieran preferido no tener exámenes durante el curso. ¡Ése sí que hubiera sido un premio excelente!

Mercedes Otero Martínez-Fornés. Colegio María Moliner. Villanueva de la Cañada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

-  Se escribe x:
 - ante las sílabas pla, ple, pli, plo, pre, pri, pro, excepto esplendor y espléndido.
 - en las palabras que empiezan por ex-, excepto esófago y esencia.
 - en las palabras que anteponen el prefijo extra-.

Dictado nº 106

Amparo y Enrique son hermanos. Los dos van juntos al colegio en autobús. Amparo tocaba el tambor en la banda del pueblo. Llevaba una blusa blanca con corbata azul.
Aquella cigüeña volaba alrededor de la torre vigilando el nido. Los cigoñinos tenían hambre y pibaban reclamando comida.

M^o Carmen Fernández Delgado. Colegio Aravaca. Madrid

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe m antes de p y b.
- ✎ Palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.
- ✎ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.
- ✎ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.
- ✎ Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Dictado nº 107

Era primavera. En el pueblo, la cigüeña había hecho su nido en la torre del campanario.
Carlos, Beatriz y Rosa cogían flores en el jardín. Los claveles eran sus favoritas. Un perro ladraba a lo lejos.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Dictado nº 108

La semana pasada visitamos el parque de bomberos. Allí siempre están preparados los cascos, las chaquetas, las botas y los guantes, por si los bomberos tienen que cambiarse. Cuando suena la campana bajan por una barra y entran en acción. Los camiones están limpios y relucientes. Un botón sirve para poner en marcha la bomba de agua del camión rojo. También tienen un perro que olfatea las brasas de los incendios para ver si están bien apagados.

—¡Qué divertido es ser bombero!

M^o Paloma Gallego Noguera. Colegio Perú. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe m antes de b y p.
- ✎ Uso de la coma en las enumeraciones.

Dictado nº 109

Mi abuelo Bernardo es burgalés. Le gusta dar paseos por el campo. Se abriga con la bufanda y lleva un bocadillo con butifarra.

Cuando voy a su casa me gusta subir a la buhardilla y buscar las fotos antiguas del buque en el que mi abuelo viajó a América. Desde allí oigo el bullicio de los niños que juegan haciendo burbujas de jabón en la plaza.

María Encarnación Romero Torres. Colegio Pintor Rosales. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con b las palabras que empiezan por bu, bur y bus.

Dictado nº 110

Laura paseaba a su perro por el bosque cuando vio que pasaba un bombero corriendo porque se quemaba un árbol. A pesar del susto, Laura corrió a dar el aviso desde una cabina que estaba alejada. Al cabo de un rato llegaba la ambulancia a socorrer a un anciano que había sufrido quemaduras leves.

M^o José Palazuelos Díaz. Colegio Isabel La Católica. Colmenar Viejo.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con b las terminaciones del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

Dictado nº 111

Ayer fui a Toledo con mi hermana Marta y mis primos Alberto y Toni. Estuvimos contemplando el río Tajo. Un afluente del Tajo, el Manzanares, pasa por Madrid.

El domingo pasado vimos el Acueducto de Segovia. Nos acompañó la Sra. García.

El próximo sábado iremos de excursión a la Sierra de Gredos, con nuestros profesores D. Luis y D^a Elvira.

Emilia Bermejo González. Colegio Amador de los Ríos. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto, en los nombres propios y algunas abreviaturas.

Dictado nº 112

En la familia de las estrellas, una de ellas, Estrellita, ya estaba cansada de ser la más pequeña y decidió emanciparse.

En uno de sus largos paseos por el firmamento se cayó al mar. A partir de entonces, dejó de ser una estrella diminuta y se convirtió en una estrella de mar.

M^a Concepción Plaza Bolaños. Colegio Aravaca. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de la ll.

 Acentuación de palabras agudas.

Dictado nº 113

La guindilla pica bastante.

Guillermo guarda el pegamento en un armario del garaje.

Enrique compró un paraguero que era una antigüedad muy valiosa.

El guepardo se enfrentó a un hombre nicaragüense que llevaba una gorra y que estaba dispuesto a descargar su arma.

Ayer fuimos a ver un guiñol a Guadalajara y ninguno de los asistentes se aburríó. Los monigotes eran graciosos y nos reímos mucho cuando uno de ellos tiró un guijarro al público.

Rosa María Belmonte Gómez. Colegio San Pascual. Aranjuez.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de la g.

Dictado nº 114

Esta mañana estuve en la relojería viendo a mi amigo Roberto, que es relojero. Le llevaba el reloj de María para que se lo arreglase.

Fui en mi coche, que aparqué en el garaje. Por el camino vi un señor que conducía un carruaje.

Mi amigo me dio un mensaje que parecía un tatuaje. Tenía que entregarlo en la consejería, donde me esperaba un personaje que parecía dedicarse al espionaje.

María Encarnación Romero Torres. Colegio Pintor Rosales. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con j las palabras que terminan en -jero, -jera y -jería, excepto ligero y los tiempos verbales cuyo infinitivo incluye la g en la última sílaba.
- ✎ Se escriben con j las palabras que terminan en -aje, -eje y las que empiezan por aje-, eje-, excepto agenda y agencia.

Dictado nº 115

Sonó la campana. Miguel y Clara salieron al campo de deportes para hacer un descanso durante el recreo.

Faltaban diez minutos cuando se encontraron con sus amiguitos Juan y Ana. Recordaban lo bien que lo habían pasado en la salida al albergue de Cercedilla.

Mientras cambiaban impresiones, sonó de nuevo la campana y volvieron de nuevo a clase.

José R. Fernández-Vigón, Leoncia Barba y Maribel Herrero. Colegio Vedruna. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Se escribe m antes de p y b.
- ✎ Se escriben con h los verbos haber y hacer.

Dictado nº 116

Al llegar la medianoche, el chiquillo oyó un bullicio indescriptible.
El ratón huyó despavorido del gato que le estaba acechando.
La profesora concluyó su dictado con una frase interrogativa.
El fugitivo salió huyendo sin mediar palabra.
Oyendo música aprendes a valorarla.
El abad se recluyó en el monasterio para meditar.

Esther Gutiérrez Jiménez. Colegio Santa María. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de ll/y.

Dictado nº 117

Pinta esta pared igual que las demás paredes.
Mete el pez en la pecera con los otros peces.
A las ardillas les gustan las nueces.
Bajad la voz y contemplad estos tapices bordados con punto de cruz.
La tempestad les asustó tanto que hasta los más audaces se hacían cruces.
En esta ciudad encontré multitud de gente, como en todas las grandes ciudades.

Emilia Bermejo González. Colegio Amador de los Ríos. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escriben con c los plurales de las palabras que terminan en z.

Dictado nº 118

Hacia un precioso día de primavera, tan cálido que Alicia decidió dar la lección de Historia sentada a la sombra de un árbol.
Mientras su hermana Ana leía, Alicia escuchaba sin prestar demasiada atención y hacía un collar de margaritas a su gato, Dino. No conseguía centrarse en la lección.
—¿Cómo puede ser interesante un libro sin ilustraciones? —se quejó.

M^a Concepción Plaza Bolaños. Colegio Aravaca. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Acentuación de las palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- ✎ Uso de los signos de puntuación: punto, coma, interrogación y raya.

Dictado nº 119

Hacía más de un mes que no había llovido.
Nos hicieron creer que habían hecho viajes a tierras lejanas y enigmáticas.
Debe de haber un modo más sencillo de hacer las cosas.
Cuando hubo trepado hasta el nido vio que allí no había polluelos.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escriben con h los verbos haber y hacer.

Dictado nº 120

La anciana sube las escaleras con lentitud. En su juventud vivió en Suiza. Fue allí a trabajar y estuvo sirviendo en una lujosa mansión. Abrió el buzón y comprobó que había recibido una carta de su hermano. Después, escuchó el burbujear del guiso hirviendo en el fuego. Se le había ido el santo al cielo ya que, mientras leía las letras que Gerardo le escribió, estaba reviviendo las tardes de paseo con su familia, e incluso percibía el aroma de los naranjos en flor.

Rosa María Belmonte Gómez. Colegio San Pascual. Aranjuez.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escriben con b los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir y -buir, excepto hervir, servir y vivir.

Dictado nº 121

Héctor se ha pasado dos horas en el desván de su casa. Se habría quedado más tiempo si hubiera estado allí su amigo Andrés. Cada vez que sube a esa buhardilla se le pasa el tiempo volando. Fíjate como será que su madre ha colocado en una lámpara una bombilla que se apaga y se enciende cada vez que ella le llama para que baje a cenar. Hasta ahora este invento ha funcionado.
Cuando se lo conté a mi mamá, me dijo que iba a inventar algo parecido para apagarme la videoconsola cuando llevo mucho tiempo jugando.

Carlos Mira Redondo. Colegio Santa Quiteria. Alpedrete.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

 Se escriben con h los verbos haber, hacer, hallar, hablar y habitar.

Dictado nº 122

Arale había ido a tomar el aperitivo, siempre algo bien nutritivo.
De repente aparecieron unos seres muy primitivos; no se sabía muy bien si eran fugitivos o cautivos.
En tono muy suave empezaron un breve interrogatorio. Daban vueltas y preguntaban a todo ser vivo. Arale quedó muy pensativa porque era todo muy repetitivo.
Estos seres parecían de otro tiempo o sacados de un nuevo capítulo del combativo Doctor Slump.

Pilar Larrasa Sánchez. Colegio Giner de los Rios. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Palabras terminadas en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva, -ive, -ivo.

Dictado nº 123

Recibí un regalo por escribir un cuento que quedó el primero.
Vivo en una casa en el cuarto piso y subo por las escaleras para hacer ejercicio.
Mamá hierva la verdura, en pocos minutos, antes de servir la mesa.
El profesor prohibió hablar en clase durante el examen.
Percibí el olor de las flores mientras paseaba.
Mi hermano se suscribió a una revista de coches.

María Encarnación Romero Torres. Colegio Pintor Rosales. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escriben con b los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir y -buir, excepto hervir, servir y vivir.

Dictado nº 124

Ha llegado un nuevo alumno extranjero que es ecuatoriano.
No nos extrañamos porque en la clase hay un chino, un armenio y un rumano.
Debemos expresarnos con máxima claridad para que entiendan nuestras explicaciones.
En principio nos parece extraño por su vestimenta estrafalaria y extravagante.
Seremos sus amigos cuando salgamos al recreo, sin extralimitarnos.

M^o Cruz Peláez Gómez. Colegio Aragón. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escribe x:

- ante las sílabas pla, ple, pli, plo, pre, pri, pro, excepto esplendor y espléndido.
- en las palabras que empiezan por ex-, excepto esófago y esencia.
- en las palabras que anteponen el prefijo extra-.

Dictado nº 125

Una buena mañana salimos en busca de aventuras a la montaña.
Enrique, el ecuatoriano, iba hablando con Romar, el filipino.
Algunos empezaron a burlarse de Romar por no hablar bien el idioma.
El maestro les tuvo que echar una buena regañina.
Al final, llegamos y empezamos a buscar los tesoros de la naturaleza.
A lo lejos, cerca de las buitreras, vimos que planeaban los buitres.
Llegó la hora del bocata. Los niños del comedor llevaban embutido.
El buen día acabó con unos divertidos juegos.
Luego volvimos al colegio.

M^o Cruz Peláez Gómez. Colegio Aragón. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escriben con b las palabras que empiezan por bu-, bus-, bur-.

Los nacidos en Huelva se llaman onubenses.
La provincia de Cáceres tiene bellos monumentos históricos.
El oso panda se alimenta de bambú.
En clase hay varios alumnos extranjeros.
El agua de lluvia es necesaria para el campo.
El vaquero está callado mirando su cayado.
Hoy ha estudiado los adverbios y preposiciones.
Mi piso tiene una hipoteca muy alta.

Antonia Domínguez Bernal. Colegio Sta. Margarita M^o de Alacoque. Getafe.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✍ Se escriben mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✍ Se escriben con h las palabras que empiezan por hidro-, hiper-, hipo-.

En la huerta crece la hierbabuena.
La barra de hierro estaba en el hueco.
El labrador y la hierba de la huerta.
Se rompió un hueso contra un muro de hierro.
El huésped dejó sus huellas en el vaso.
El huérfano vendía bolsas de hielo.
Apareció el huevo entre las hierbas del jardín.

Eloisa Ramírez López. Colegio Arcipreste de Hita. Fuenlabrada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✍ Se escriben con h las palabras que empiezan por hie- y hue-.

Dictado nº 128

María se cayó en el baño al resbalarse con una pastilla de jabón. Se escurrió y se hizo daño en la rodilla, en la barbilla, en el tobillo y también se lesionó una costilla. Cayó con los nudillos y se dañó la mano. Los médicos tuvieron que escayolar su dedo índice.

Tres días después, su madre construyó una barandilla en el cuarto de baño para agarrarse y así evitar posibles caídas. También sustituyó la pastilla de jabón por otro envasado y creyó que de esa forma nadie volvería a escurrirse.

M^a del Carmen Hernández Fernández. Colegio Rosalía de Castro. Majadahonda.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de ll/y.

Dictado nº 129

POR FAVOR, DISPARATES ¡NO!

Las palabras calló y cayó sólo tienen una letra diferente. Lo mismo sucede en las palabras haya y halla, poyo y pollo, arroyo y arrollo...

Pon toda tu atención y no cometas disparates, por favor.

Vaya usted a poner la valla para que no se salgan los gallos, las gallinas y el pollo.

Ella ralla pan sentada en el poyo de su casa.

La raya era recta y gruesa.

Ella se calló cuando él se cayó por culpa del callo que tenía en el pie.

El conductor lo arrolló antes de caer al arroyo.

M^a Soledad Catalán Pérez. Colegio Miguel Hernández. Alcobendas.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de y/ll.

 Palabras homófonas: cayó/calló; haya/halla; poyo/pollo; arroyo/arrollo; raya/ralla.

Dictado nº 130

Alicia cogió a su gatito en los brazos y atravesó un campo lleno de flores silvestres. Le encantaba pasear entre las flores, escuchar el canto de los pájaros y mirar bellas mariposas que revoloteaban a su alrededor. Abrazó a Dino, distraída en su maravilloso sueño.

A Alicia le gustaba imaginar un mundo muy particular en el que hasta las flores pudieran hablar.

M^o Concepción Plaza Bolaños. Colegio Aravaca. Madrid..

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✍ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✍ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- ✍ Se escriben con b las formas verbales del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

Dictado nº 131

El próximo sábado nos vamos de vacaciones al pueblo. Mi padre y mi tío Ramón dicen que este verano hará buen tiempo y que iremos a la playa.

El último verano fuimos a la montaña. Lo pasamos muy bien, pero algún día que otro hizo frío y llovió. Menos mal que me llevé el lápiz y las pinturas para dibujar.

Espero que en la playa nos haga mejor tiempo. Le he prometido a mis abuelos que me bañaré todos los días con mi hermana Lucía y que les escribiré alguna postal. Seguro que será un verano inolvidable.

Pablo José Sánchez Fernández. Colegio Dulce Nombre de Jesús. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✍ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Dictado nº 132

Mi amiga María no es madrileña, aunque vamos juntas al colegio Villa de Madrid, en el barrio de Las Palomas. A María le encantan los animales. Tiene un perro que se llama Napoleón y un loro que se llama Florito.

Cuando va a ver a sus abuelos a la ciudad, siempre la acompañan sus dos mascotas. ¡Son un trío divertido de ver!

Ana Isabel Coco Martín

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Dictado nº 133

Nieva. El búho alza el vuelo. Bárbara lo sigue por el sendero blanco. Para distraerse, mira la nube blanca que sale de su boca. Siempre ocurre eso cuando hace frío. Sigue andando. De pronto, una sombra se desliza entre los troncos. Es una silueta negra con dos orejas puntiagudas, un largo hocico y ojos brillantes. Es un lobo hambriento.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

 Uso de la b.

- ¿Tú quieres jugar ahí?
- Sí, por favor.
- Yo sé que tu amigo tiene alergia a las gramíneas y se puede poner enfermo.
- Hay un hospital cerca por si le ocurre algo.
- ¿Él sabe qué hacer si tiene una crisis?
- Sí, lleva la medicina encima por si la necesita.
- De acuerdo, podéis ir al parque.
- ¡Ay, casi me caigo!
- No corras, o el que deberá ir al médico serás tú.

Rosa María Belmonte Gómez. Colegio San Pascual. Aranjuez.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la tilde diacrítica en monosílabos: tu/tú; el/él; si/sí; se/sé
- ✎ Palabras homófonas: ahí/hay/ay.
- ✎ Uso de los signos de puntuación: la raya, la interrogación, la admiración, el punto y la coma.

Hoy voy a escribir una carta a mi amigo Luis, que se ha ido a vivir a Valencia. En ella voy a contarle que en las próximas vacaciones mi familia y yo vamos a ir a visitarle. Para ello voy a viajar en avión. Mi padre dice que durante el viaje nos van a servir el desayuno, ya que iremos por la mañana. Cuando lleguemos allí, me gustaría que Luis fuera a recibirnos al aeropuerto.

Durante esos días podremos convivir con él y con su familia. Iremos a la playa, aunque él me cuenta muchas veces que en verano hace tanto calor que muchas veces parece que el agua esté a punto de hervir. Así que no sé si nos podremos bañar. Nuestros padres hasta nos lo podrían prohibir. También durante esos días recordaremos lo bien que lo pasábamos cuando vivíamos todos juntos en la misma ciudad.

Creo que serán unas vacaciones estupendas.

Estoy deseando enviarle la carta y poder volver a verlo.

M^a Carmen Salamanca Fernández. Colegio Barcelona. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con b los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir y -buir, excepto servir, hervir y vivir.

Dictado nº 136

La perdiz y la codorniz son aves de la familia de las gallináceas. Les gusta comer maíz, alguna lombriz de tierra y alguna nuez. En ocasiones se las ve detrás de una vid o a la sombra de un talud. La codorniz es muy veloz. La perdiz también corre a gran velocidad.

Antonio Muñoz Germán. Colegio Beatriz Galindo. Alcalá de Henares.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Palabras acabadas en d o z.

Dictado nº 137

Las hienas son animales mamíferos. Esconden los huesos de otros animales en los huecos de los árboles o entre la hierba. Cuando cazan procuran no dejar huellas. En el zoo tienen una jaula junto a la que crece la hiedra y la hierbabuena. Si pueden, comen huevos de aves. Las hienas huelen tan mal que se dice que hieden.

María Dolores Lobo Boillos. Colegio Juan de Austria. Alcalá de Henares.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escriben con h las palabras que empiezan por hie- y hue-.

Dictado nº 138

En una ciudad llamada Guadalajara vive un niño llamado Felipe. Tiene un perro de nombre Nube porque es de color gris. Su colegio es muy grande. Va a la clase de tercero y su profesora es doña Carmen. El colegio se llama Rafael Alberti y está cerca del río Henares.

José Luis de Perosanz Almajano. Colegio Beatriz Galindo. Alcalá de Henares.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

 Uso de los signos de puntuación: comillas.

Dictado nº 139

El pelicano es un ave que vive, entre otros sitios, en África y en América. Es un ave exótica que tiene un pico grandísimo y larguísimo con una inmensa bolsa. Es típico verla tragando peces con su enorme boca. No vuela hasta los árboles porque es un ave primordialmente acuática que prefiere sobrevolar las olas del mar.

Isabel Gallego Esteban. Colegio Beatriz Galindo. Alcalá de Henares.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras esdrújulas.

Dictado nº 140

¡Vaya torta se dio contra la valla del castillo! Ayer vimos cómo se cayó cerca de ella y se golpeó muy fuerte. Decía unos ayes muy tristes. Se rompió el jersey y los bolsillos del pantalón. Se manchó tanto que parecía el rey del barro con su flequillo aplastado y su colmillo roto.

M^o Jesús Muñoyerro Pérez. Colegio Juan de Austria. Alcalá de Henares.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de ll/y.

Dictado nº 141

Cuando María tocaba una canción todos bailaban y brincaban de alegría. Al acabar la saludaban y la abrazaban. No podían creer que tocara tan bien. Su música les llevaba por mundos de felicidad y soñaban con países lejanos a los que las notas les transportaban. Todos lo pasaban muy bien mientras escuchaban las melodías que María tocaba.

Adoración Herranz Fuentes. Colegio Juan de Austria. Alcalá de Henares.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escriben con b las formas verbales del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

Dictado nº 142

El miércoles por la mañana sonó el teléfono móvil cuando salía de mi habitación. Corrí ágilmente, pero cuando llegué ya habían colgado. Horas después me enteré de que era mi compañero Martín. Quería comunicarme que estaba afónico y no podría acudir a la función teatral que representábamos en la sala de la fundación benéfica de ancianos de la localidad de Alcalá.

Celia Martín Antón. Colegio Gloria Fuertes. Meco.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Dictado nº 143

El avión de Gijón aterrizó ayer en la pista veintitrés. De él se bajó mi amigo Manuel. Venía vestido con un chaquetón azul y un pantalón de cuadros; llevaba en su mano derecha un bastón y en la izquierda un maletín lleno de figuritas de mazapán. Me llamó la atención su buen color y la gran sonrisa que salió de su boca cuando nos encontramos.

Celia Martín Antón. Colegio Gloria Fuertes. Meco

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Acentuación de palabras agudas.

Dictado nº 144

Miguel me hizo una advertencia: «El diván está roto. Si te tumbas, te caerás».
El partido de baloncesto fue muy divertido, pero perdimos porque nuestro adversario jugó mejor.
Para resolver una división tienes que conocer el dividendo y el divisor.
En la clase de ayer estudiamos diversos adverbios. A última hora hicimos un dibujo.
El león no advirtió la trampa endiablada que le habían preparado los cazadores.
Adviento es el tiempo que precede a la Navidad.

Elisa González Arias. Colegio Santiago Apóstol. Villanueva de la Cañada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escriben con v:

-las palabras que empiezan por ad-.

-las palabras que empiezan por di-, excepto dibujo, diablo y disturbio.

 Uso de los signos de puntuación: comillas.

En el antiguo Egipto se atribuía naturaleza divina al escarabajo.
Tras el divorcio, Juana y Roberto empezaron a vivir en pisos diferentes.
Cuando era pequeño, saltar sobre el diván me parecía una gran diversión.
Al acabar la manifestación se produjeron algunos disturbios.
Andrés tuvo una horrible pesadilla en la que se le apareció el diablo.
Sofía dividió la tarta en cuatro pedazos y los repartió entre sus amigos.
La primera enciclopedia publicada en el siglo XVIII sirvió para divulgar los conocimientos de la época.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con v las palabras que empiezan por di-, excepto dibujo, diablo y disturbio.

Por evitar la curva mi padre casi tiene un accidente.
Resultó un calvario tallar la madera de ébano. Era muy dura.
Reservó la mejor cerveza para beberla el domingo con los amigos
A Eva le gustó volver al claro del bosque para observar al cervatillo.
Pablo se acercó a la ferretería para devolver los clavos que había comprado.
La carretera tenía muchas curvas.
Julián desherbó la parcela para hacer un huerto. Esperaba que no naciesen de nuevo las malas hierbas.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con v:
 - las palabras que empiezan por eva-, eve-, evi-, evo-, cal-, cer-, cla-, con-, cur-, excepto cerbatana, ébano y ebonita.
 - los verbos terminados en -ervar y -olver, excepto desherbar y exacerbar.

Dictado nº 147

El jibaro cazaba animales disparando dardos con la cerbatana.
Es necesario resolver el acertijo para conocer la clave del pasadizo secreto.
Clara reservó en la floristería una docena de claveles para regalar a su abuela.
Conviene fijarse en la fecha de caducidad de las latas de conserva para evitar intoxicaciones.
Resolver bien los problemas es signo evidente de inteligencia.
Javier tiene un amigo calvo que siempre le invita a cerveza con gaseosa.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escriben con v:

- las palabras que empiezan por eva- eve- evi- evo- cal- cer- cla- con- cur-, excepto cerbatana, ébano y ebonita.
- los verbos terminados en -ervar y -olver, excepto desherbar y exacerbar.

Dictado nº 148

Mientras esperaba a su hermano en la barra del bar pidió algo de beber.
Esperaba poder vivir pronto en Valladolid, pero la casa todavía no estaba acabada.
El cocinero dejó hervir el caldo durante cinco horas antes de hacer la sopa de fideos.
Isabel compraba muebles sin saber si le iban a caber en su nueva vivienda.
Aquella empresa se dedicaba a distribuir las entradas para el concierto.
Me acompañó a la puerta mientras me contaba que, en su negocio, retribuir bien a los trabajadores era importante.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escriben con b:

- los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir, -buir, excepto hervir, servir y vivir.
- los verbos cuyos infinitivos terminan en -aber, -eber, excepto precaver, atrever(se) y entrever.
- las terminaciones del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

Beber mucha ginebra le daba problemas de estómago y de hígado.
Cuando Paloma hablaba ante el público contaba lo mucho que le gustaba escribir novelas y vivir cerca del mar.
Vivir en algunas grandes ciudades es cada vez más caro e incómodo.
Sabía que era su deber estudiar y, a pesar de ello, protestaba cuando se acercaban los exámenes.
Los niños esperaban en la parada para subir al autobús. Iban de excursión.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escriben con b:

- los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir, -buir, excepto hervir, servir y vivir.
- los verbos cuyos infinitivos terminan en -aber, -eber, excepto precaver, atrever(se) y entrever.
- las terminaciones del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

No me explico cómo habiendo corrido tanto he llegado tan tarde.
No hallo la forma de hacer este crucigrama correctamente.
La planta de aquel edificio tiene forma hexagonal.
Estuvimos hablando toda la noche sin acordarnos de que en la casa habitaba otra familia.
El hecho es que cuando echo el aceite siempre se corta la mayonesa.
Hasta siete veces le clavó el asta el toro.
En el hemiciclo los diputados comenzaron el debate.
El heliógrafo es un instrumento que sirve para hacer señales telegráficas con el reflejo de los rayos del sol.

Rosa María Gallardo Gómez

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escriben con h:

- todas las formas verbales de los verbos haber, hacer, hallar, hablar y habitar.
- las palabras que comienzan por los prefijos hecto- (cien), hemi- (mitad), helio- (sol), hepta- (siete), hexa- (seis), hetero- (otro, diferente) y homo- (igual).

Dictado nº 151

Hoy he hecho tortilla de patatas. Es muy fácil: primero echo las patatas a la sartén y cuando están fritas, las echo en el huevo. Luego cuajo la tortilla.

El público que se hallaba en el concierto era muy heterogéneo.

No había nadie que hablara tanto como mi amiga; hablaba hasta dormida.

Un hectolitro son cien litros y un hectogramo cien gramos.

Hecho el trabajo, me echo la mochila a la espalda y salgo de viaje.

Me dijo que si abría la puerta, en la mesa habría un regalo para mí.

La mayor parte del Hemisferio Sur corresponde a los océanos; Europa se encuentra en el Hemisferio Norte.

Rosa María Gallardo Gómez

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escriben con h:

-todas las formas verbales de los verbos haber, hacer, hallar, hablar y habitar.

-todas las palabras que comienzan por los prefijos hecto- (cien), hemi- (mitad), helio- (sol), hepta- (siete), hexa- (seis), hetero- (otro, diferente) y homo- (igual).

 Se escriben con h todas las formas del verbo hacer y sin ha todas las formas del verbo echar.

Dictado nº 152

Emocionada, lloraba al recibir el premio. Fuera, llovía.

La yegua galopó dos yardas, que son casi dos kilómetros.

Después de tres intentos fallidos el entrenador dejó al jugador en el banquillo.

La llanta rozó el bordillo y se manchó con la pintura amarilla.

Menudo follón se organizó cuando el toro que salió a la plaza resultó ser un novillo.

El conserje distribuyó las llaves entre los vecinos.

Rosa María Gallardo Gómez

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de ll/y.

Llegando a Sevilla se puso el día muy lluvioso.
Me apoyé en el bordillo para sacar la arenilla que se había metido en mi zapatilla después del paseo por la playa.
Campanilla es el hada revoltosa de Peter Pan.
Me retrató al carboncillo y me hizo llorar de emoción.
Aquel paseo en yate fue muy divertido.
El folleto decía que la capilla era del siglo XV.
Cuando llegues, llama a la puerta con los nudillos.

Rosa María Gallardo Gómez

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la ll.
- ✎ Se escriben con ll las palabras que terminan por -illo e -illa.

Mi prima Marta horneó un bizcocho y nos invitó a merendar.
La película trata de la historia de una hormiga que sale del hormiguero porque le parece un lugar muy húmedo y acaba volviendo a él humildemente porque fuera le pasan cosas horribles.
No deberías ser tan holgazán, tienes que estudiar para aprobar el curso con holgura.
Su humanidad es indiscutible: hace donaciones, ayuda en el comedor social, cuida a los enfermos...

Rosa María Gallardo Gómez

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con h las palabras que empiezan por hum-, holg-, hebr-, hist-, horr-, horn- y horm-, excepto umbilical, ebrio, ornar y ornitología.
- ✎ Uso de los dos puntos para enumerar características.
- ✎ Uso de los puntos suspensivos para sustituir a la expresión etcétera.

Dictado nº 155

Cuando llegó mi padre me encargó: zanahorias, pan, lechuga y pasta para hornear.
Después supe que el humorista era: antipático, serio, cascarrabias...
El hormigón estaba aún húmedo y dejé una huella al pasar.
El ornitólogo había anillado en una hora: cuatro gorriones, seis vencejos, seis verderones y dos palomas torcaces.
Cuando se corta el cordón umbilical a un bebé le queda una cicatriz para toda la vida que es el ombligo.
Cuando me fracturé el húmero el dolor era horrendo.

Rosa María Gallardo Gómez

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con h las palabras que empiezan por hum-, holg-, hebr-, hist-, horr-, horn- y horm-, excepto umbilical, ebrio, ornar y ornitología.
- ✎ Uso de los dos puntos para enumerar características.
- ✎ Uso de los puntos suspensivos para sustituir a la expresión etcétera.

Dictado nº 156

Los buhoneros iban exhaustos anhelando encontrar alojamiento.
Para cocinar esta receta tienes que deshuesar el pollo, enharinar las zanahorias y rehogarlas durante cinco minutos.
En Brasil hay vehículos que funcionan con alcohol.
Los zahoríos son capaces de descubrir manantiales subterráneos.
Mi ahijado estuvo a punto de ahogarse con un trozo de salmón ahumado.
El cohetero dijo que la traca empezaría ahora y aún no ha comenzado.

Rosa María Gallardo Gómez

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la h intercalada.

Nos vino genial que Virginia encontrara un gran árbol para protegernos del sol.
El pan crujiente recién salido del horno está riquísimo.
El gerente del teatro regaló una batuta al director para que dirigiera la orquesta.
Deduje que el submarino estaba preparado porque se sumergió en ocho minutos.
La tejedora del cuento escogió la tela rojiza.
Puedes elegir varias cajetillas para guardar tus cromos de jeroglíficos egipcios.
El pirata que llevaba la pata de palo cojeaba bastante.
Mi abuela tejía bufandas y calcetines a sus hijos cuando no le crujían los dedos.
El jefe nos dijo que los chalecos y los jerseys de lana nos protegerían del frío.
Hay que aligerar las mochilas para proteger la espalda del peso.

Pilar Cruz Aparicio

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con g ante e/i los verbos cuyo infinitivo termina en -ger, -gir o -igerar, excepto tejer y crujir.
- ✎ Se escriben con j las palabras que terminan en -jero, -jera y -jería, excepto ligero y los tiempos verbales cuyo infinitivo incluye la g en la última sílaba.

Dictado nº 158

El hipopótamo del zoo cojea de una de las patas traseras.
La máquina de tejer funciona con un sistema hidráulico.
Jimena dijo a Sergio que trajera el ajedrez para jugar juntos.
Los hombres del campo trabajan recogiendo los frutos rojizos de las plantas silvestres.
El enfermero trajo una jeringuilla llena de suero para limpiar la herida.
El jinete ganó la carrera en el hipódromo de Gerona.
En la provincia de Huelva hay tantos hospedajes que puedes elegir el más cercano a la playa.
Dijeron que en el callejón de la relojería había un pequeño hostel.
Jaime jugaba con un avión teledirigido que le trajeron sus primos de Jaén.
Nos dijo que protegería a todas las jirafas que cojeaban de alguna de sus patas.

Pilar Cruz Aparicio

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la j.
- ✎ Se escriben con h las palabras que empiezan por hidr-, hiper-, hipo- y hosp-.

Dictado nº 159

La hipérbole es una exageración poética.
En la clase de plástica nos gusta dibujar y elegir los colores.
La excursión estuvo dirigida por Alejandro, que se desorientó al atajar por un camino equivocado.
Conduje el coche de mi madre hasta el taller para que le ajustasen las juntas del motor.
El hidrógeno es un componente del aire.
El relojero guardaba las piezas en las cajitas para protegerlas.
El profesor de Educación Física nos dijo que no trajéramos el balón para aligerar las mochilas.

Pilar Cruz Aparicio

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la j.
- ✎ Se escriben con h las palabras que empiezan por hidr- hiper- hipo- hosp-.

Luisa pintarrajeaba la pizarra cuando la profesora le dijo que trajera el borrador a la mesa.
«Protejamos la naturaleza», fue la frase elegida para que trabajáramos en clase.
Hay que protegerse del sol eligiendo un protector solar adecuado.
Las maderas del suelo crujen justo cuando las pisan.
Visitamos el hipermercado del barrio donde trabaja el hermano cejijunto de Ángel.
La hipocresía no deja de ser una mentira.
Tuvo que ser hospitalizado por proteger a una persona que estaba siendo agredida.

Pilar Cruz Aparicio

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✍ Se escriben con g ante e/i los verbos cuyo infinitivo termina en -ger, -gir o -igerar, excepto tejer y crujiir.
- ✍ Uso de la j.
- ✍ Se escriben con h las palabras que empiezan por hidr-, hiper-, hipo-, hosp-.

Tercer ciclo

h y r v
b ; z
m ch

Dictado nº 161

La restauración de *Los fusilamientos del tres de mayo* y *La carga de los mamelucos en la Puerta del Sol*, las dos obras maestras de Francisco de Goya sobre la Guerra de la Independencia, supone un hito importante en la vida de las dos pinturas.

Dañadas en un traslado durante la Guerra Civil por el desplome de un balcón, las obras habían sido objeto de reparaciones parciales, pero nunca de un proceso de restauración tan completo. Los restauradores del Museo del Prado se esmeran en la tarea para que estén expuestas en abril dentro de la gran exposición "Goya y los años de la guerra".

Manuel Coronel Hernández. Colegio El Espinillo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Dictado nº 162

Tuvimos una discusión acerca de si había que esperar dos horas para hacer la digestión antes de bañarse en la piscina.

Al acabar el concierto una multitud salió a la calle y, aprovechando la confusión, se produjo la agresión.

El conferenciante se *explayó* en sus explicaciones sobre la exploración de la cueva submarina.

En España hay importantes explotaciones mineras para la extracción de minerales.

Mauricio fue muy explícito respecto a sus gustos. Las tostadas con zumo de naranja recién exprimido eran su desayuno favorito.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe x ante las sílabas pla, ple, pli, plo, pre, pri, pro, excepto esplendor y espléndido.

Dictado nº 163

Mi padre es un pastelero de primera, se llama Jacinto y vive en un pueblo de la sierra de Madrid denominado Manzanares del Real.

Un buen día, le estaba ayudando yo en su tarea porque la ocasión así lo requería. Íbamos a celebrar un acontecimiento muy señalado para mí. ¡Era mi cumpleaños! Y mi padre se disponía a complacerme con una obra de arte, de las que él solía hacer para compartir con mis amigos.

Yo me coloqué el delantal, batí los huevos, espolvoreé la harina, pesé el azúcar y esperé ansioso el milagro del horno, observando cómo esponjaba. Cuando me di cuenta, mis dos hermanos Luis y Amanda estaban rodeándome, así que decidí aprovechar la oportunidad para ofrecerles mis explicaciones. Sentí en mi interior un cosquilleo desconocido. Sabía que estaba impartiendo mi primera clase de cocina.

¡Qué barbaridad! ¡Qué magia! ¡Cómo aumentaba el volumen de aquella masa que yo había removido con mis propias manos! ¿Cuánto os parece que puede pesar? ¡No me lo podía creer! Tan sólo dos kilos. Y allí había para tomar, dar y regalar. No obstante, faltaban algunas cosas y nos dispusimos a hacerlas: humedecer el bizcocho, hervir la leche para preparar el relleno, elegir las frutas que embellecerían la superficie, y ¡cómo no!, recibir los consejos del maestro de verdad que era mi padre. Cuando la tarta estuvo terminada, parecía la paleta de colores de un gran pintor, en la que yo había participado. Este hecho me enorgullecía y tuve el privilegio de servírsela a cada uno de mis invitados. Eso sí, decidí que empezaría por orden de preferencia. Los primeros, mis hermanos, porque papá y mamá ya sabían que, pasado el primer momento, iba a quedar tarta de sobra.

M^a Anunciación Martínez Reglero. Colegio Alhambra. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Uso de los signos de puntuación: interrogación y exclamación.

Dictado nº 164

El cenicero recién comprado se me cayó, porque resbalé al estar el suelo encerado. Cuando encendí la luz y vi los cristales me puse unos calcetines gruesos y los zuecos para no cortarme. Recogí los pedazos y me marché a la cocina donde saboreé un puñado de cerezas. Entonces recordé el mensaje de Cecilia: "Te espero en el zoo, en el recinto de los canguros".

Pilar Alfonso Galán. Colegio Arcipreste de Hita. Fuenlabrada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de c y z.

Dictado nº 165

Enrique se subió a la torre, resbaló, se cayó y se rompió un brazo. Su padre lo llevó al traumatólogo y se lo arregló.

La hormiga, la araña y la mariquita son animales invertebrados y tienen respiración traqueal.

El toro, la vaca, el reno y el ciervo son animales vertebrados, herbívoros y rumiantes.

Carlos Cuesta Martínez. Colegio Arcipreste de Hita. Fuenlabrada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

✎ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

✎ Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Dictado nº 166

Cierto día mi abuelo me explicó lo que hacía en su clase. Yo me sentí muy importante. Hablaba de una manera muy especial. Me miraba alegre. Recordaba tantas y tantas cosas. Hablaba con la seguridad del que es escuchado, respetado y obedecido.

El sombrero alargaba su figura. Siempre llevaba sombrero cuando salía. Miraba todo como si fuera la primera vez que lo veía. La calle estaba llena de gente, pero a mí me parecía que estábamos los dos solos. Escuchaba su voz, grave y pausada, envolviéndolo todo.

Llovía, como otras veces, pero el viento y la lluvia parecían diferentes. Todo era diferente.

Emilia Bermejo González. Colegio Escuelas Aguirre. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escribe punto para señalar el final de una oración, de un párrafo o de un escrito.

Dictado nº 167

Constantino es un ciempiés bastante simpático. ¡Está siempre observando el mundo que le rodea y a unos seres muy extraños! Se pregunta: «¿Cuántos de estos seres habrá en total? ¡Y todos tienen dos patas! Espero que ninguno se caiga».

Constantino observaba constantemente a aquellos seres, pero lo que más le llamaba la atención era el modo tan raro en que se desplazaban: andando, corriendo... ¡Hasta alguno se paraba y después se movía! Todo era un circo, una película y... ¿Por qué no? ¡Un museo del calzado!

Fernando Barrena Barrena. Colegio Menéndez Pidal. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de los signos de puntuación: interrogación, exclamación, puntos suspensivos y dos puntos.

Dictado nº 168

Verónica Fernández echó el azúcar en su tazón. Abrió el balcón y contempló los árboles del jardín. Después corrió al salón y se sentó en el sofá a ver la televisión. Había un programa sobre mamíferos acuáticos.

¡Estuvo chulísimo!

Cuando terminó, se marchó al zoológico con mamá.

¡Qué día más interesante!

Alexandra Pérez Díaz. Colegio Agustín Rodríguez Sahagún. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Dictado nº 169

Querido Alberto:

¿Qué tal lo estás pasando en casa de Miguel? Aquí trabajamos un montón. ¡El abuelo está desconocido! El lunes, en cuanto amaneció, fuimos al mercado. Allí compramos dos kilos de naranjas, tres kilos de manzanas, medio kilo de castañas y un kilo de tomates. Con todo eso repartido en bolsas, volvimos a casa antes de la hora del desayuno.

María Castellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de los signos de puntuación: interrogación y exclamación.

Dictado nº 170

Cuando Guillermo, el hermano mayor de Beatriz, terminó sus estudios en la Universidad de Medicina, enseguida empezó a trabajar en el servicio de urgencias del hospital Ciudad de Madrid de Alcalá de Henares, la localidad en la que él y toda su familia vivía desde su llegada a España, hacía una década ya, procedentes de Colombia. «¡Qué orgullosos estamos de él!», afirmó su abuelo al ser preguntado por un periodista local en su graduación. «Estamos seguros de que en un futuro no muy lejano se habrá convertido en un médico excelente».

María Castellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Dictado nº 171

Lo que no me pareció bien fue su aparición en ese canal de televisión contando todo lo que pasó. Iván dice que eso traerá consecuencias y al final todo el mundo se enfadará. Yo creo que tiene razón y por eso dejé ahí encima los documentos y busqué otras pruebas. Verás como mañana Andrés me lo agradecerá.

María Castellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Acentuación de palabras agudas.

Dictado nº 172

El lápiz está afilado y dibujar es fácil. Voy a pintar un árbol grande y fuerte al lado de un árbol pequeño y débil. Luego pondré una cárcel junto a un campo abierto. Pintaré un rayo láser al lado de un cuchillo de la Prehistoria. Voy a enseñar el álbum al señor Fernández, mi profesor de dibujo. Seguro que le gustará este trabajo sobre contrastes.

María Castellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Acentuación de palabras llanas y agudas.

Dictado nº 173

Los exámenes de Matemáticas los hemos hecho rápido para poder bajar pronto a Educación Física. El profesor nos ha puesto una música muy rítmica para que hiciéramos piruetas. Ha sido fantástico. Álvaro ha dado muchas volteretas hasta que se ha puesto un poco histérico y Mónica dice que en Plástica va a dibujarnos a todos en una tira cómica.

María Castellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Acentuación de palabras esdrújulas.

Dictado nº 174

Después del colegio, Mario fue a casa muy preocupado. Hizo el trayecto a pie, mirando al suelo, saltando la baldosas de seis en seis. Al llegar, les dijo a sus padres: "Necesito que vengáis conmigo y que traigáis el libro del ciempiés. También quisiera que lo leyerais en voz alta para que todos sepan la verdad". Su hermana de dieciséis años dijo: "Está bien, te acompaño, aunque sabes bien que yo no fui la culpable".

María Castellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Acentuación de diptongos.

Dictado nº 175

El poeta se acercó con su toalla al río pensando en cuánto le gustaría darse un baño. En ese momento pisó la púa de un cardo y todos pudimos ver su caída. El río parecía un océano mientras el poeta chillaba preocupado porque le había entrado agua en un oído. En medio del caos, yo miraba el baúl y pensaba si era el momento de espiar un poquito su contenido.

María Castellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Acentuación de hiatos.

Dictado nº 176

Tomás vivía en una pequeña y hermosa casa de Torres de la Alameda. Su casa tenía dos plantas con ventanas a la calle y un enorme patio trasero en el que Tomás jugaba con sus dos gatos: Ogro y Flotador.

Flotador era una enorme bola de pelo gris que siempre estaba haciendo travesuras. Saltaba por todos los árboles del patio, mordía las gomas del riego, se afilaba las uñas en el sofá del salón y siempre acababa en la ventana de Gerardo, el vecino de Tomás.

Fernando Carneros Lozano. Colegio Ntra. Sra. del Rosario. Torres de la Alameda.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escribe punto para señalar el final de una oración, de un párrafo o de un escrito.

Dictado nº 177

En la granja de Inés las gallinas ponen gran cantidad de huevos todos los días. El papá de Inés es herrero y se dedica a trabajar el hierro para darle diversas formas y utilidades. Un día muy frío que había helado, sufrió una caída y se fracturó un hueso de la pierna. Ahora se dedica a ver por la ventana cómo Inés corta la hierba del jardín y arregla las plantas trepadoras y la hiedra. Además, la compra se la traen del hipermercado y la entrega un señor muy hablador que se llama Héctor.

Fernando Carneros Lozano. Colegio Ntra. Sra. del Rosario. Torres de la Alameda.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de la h.

Dictado nº 178

El llavero se había roto y Jorge perdió todas las llaves en el muelle. Los barcos se balanceaban lentamente movidos por las olas y Jorge seguía buscando sus llaves. Tuvo que tomar una pastilla para el dolor de cabeza y sentarse durante un buen rato en un banco del muelle. Allí empezó a recordar que había empezado caminando entre las sombrillas de la playa y metió la mano en su bolsillo para sacar un billete de autobús. Fue corriendo a las sombrillas y allí encontró sus llaves caídas en la playa.

Fernando Carneros Lozano. Colegio Ntra. Sra. del Rosario. Torres de la Alameda.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de b y v.

Dictado nº 179

Quedé en escribir una postal al volver de vacaciones, pero se me olvidó y mis amigos están enfadados conmigo.

Ayer hablé con ellos por teléfono y les prometí enviar la carta mañana, pero antes tendré que estudiar las reglas de acentuación.

Teófilo Martínez Martínez. Colegio Arcipreste de Hita. Fuenlabrada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras agudas.

Dictado nº 180

El domingo pasado estaba en casa un poco aburrido. De pronto, vi un reportaje que me impactó mucho. Salía un mensajero al que habían mandado a África a entregar un mensaje. Él nos contaba que se sorprendió al tener que ir tan lejos a entregar ese mensaje por encargo de la mensajería; pero también pensó que era una oportunidad para ver maravillosos paisajes. Sin más, cogió su equipaje, más bien ligero, y emprendió el viaje.

¡El viajero quedó impresionado y luego nos aconsejaba realizar personalmente el viaje!

Lourdes Ocaña González. Colegio Ciudad de Roma. Móstoles.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escriben con j las palabras que acaben en -aje, -jero y -jería, excepto ligero.

Dictado nº 181

Toda la vida me quedará en el recuerdo la imagen de mi abuela tejiendo en su mecedora. Siempre elegía mis colores preferidos para hacerme jerseys, bufandas.

Yo hacía mis tareas escuchando el crujir de su asiento. Ella siempre me ayudaba a recoger mis juguetes y me corregía los malos modales.

A veces, con el crujir de su mecedora se quedaba dormida, pero yo fingía que no me daba cuenta. Estos recuerdos siempre surgen en mi memoria. ¡Fueron los veranos más felices de mi vida!

Lourdes Ocaña González. Colegio Ciudad de Roma. Móstoles.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escriben con g los verbos cuyos infinitivos terminan en -ger, -gir e -igerar, excepto tejer y crujir.

Dictado nº 182

Cecilia, Lucía, Celeste y Azucena son unas amigas, que además son vecinas y viven en el centro de la ciudad. El sábado se citaron en la plaza de La Cebada con otros amigos para ir al zoo.

Se pusieron cazadoras y zapatos cómodos o zapatillas. Lucía quería llevar zuecos, pero le aconsejaron que no lo hiciera, pues se cansaría más y avanzaría menos. Cogieron viseras y sombreros para protegerse del sol y en su mochila ataron un lazo azul celeste para no despistarse y poder localizarse entre ellas. En la mochila metieron zumos, cereales, manzanas dulces, nueces y ciruelas para el almuerzo.

Ya en el zoo, se acercaron despacio y en silencio hasta donde estaban los animales de gran tamaño como cebras, rinocerontes, osos, avestruces, ciervos, gacelas y zorros. Después fueron hacia la zona del lago, sin dar voces para no espantar a los cisnes y a las cigüeñas; también miraron con atención los preciosos peces de colores que, algunas veces, asomaban la cabeza.

En el césped que estaba más cerca, vieron cinco cigarras a la sombra de una encina y doce ciempiés que se deslizaban por un ciprés y una acacia.

Salieron a las diez horas y quince minutos, un poco antes de que se cerrara, con la mochila vacía y un poco cansadas, pero con la sensación de haberlo pasado fenomenal.

Pacientemente esperaron a que llegara el tren de cercanías. Mientras tanto, decidieron quedar otro día para ir al cine o a cenar. Se despidieron y hacia las once llegaron a sus casas.

M^o del Carmen Pérez Pérez. Colegio Miguel Hernández. Alcobendas.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de c y z.

Dictado nº 183

Hoy he recibido una postal de mi hermano, con su habitual letra casi ilegible. Me cuenta que, durante su último viaje a Italia, ha visitado unos monumentos de una belleza incomparable y tan increíbles que le sobrecogieron.

Mi hermano es incapaz de permanecer mucho tiempo inactivo. Siempre ha sentido una curiosidad ilimitada por conocer las costumbres de otros países y le encanta vivir aventuras imprevisibles.

Fernando Barrena Barrena. Colegio Menéndez Pidal. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de b y v.
- ✎ Uso de h.
- ✎ Uso de los prefijos i-, in-, im-.

Dictado nº 184

El mes que viene celebraré mi cumpleaños. Voy a dar una fiesta genial. Invitaré a muchos amigos y a mis hermanas. Mi padre preparará bastantes refrescos y algún adorno para decorar el salón de nuestra casa. ¡Seguro que me darán alguna sorpresa especial!

Fernando Barrena Barrena. Colegio Menéndez Pidal. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de los signos de puntuación: exclamación.

Dictado nº 185

Hasta entonces todo había ido bien. Pero en la estación, que tenía una hermosa estructura de hierro, Pablo sintió que se le helaba la sangre. ¡Había miles de personas! Parecía que todos los habitantes de la ciudad se habían reunido allí. ¿Cómo hallaría ahora a su tía? Intentó abrirse paso entre los pequeños huecos libres, pero la multitud lo arrastraba hacia la salida. ¿Qué podría hacer? Trataría de hablar por teléfono.

Fernando Barrena Barrena. Colegio Menéndez Pidal. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la h.
- ✎ Uso de los signos de puntuación: exclamación e interrogación.

Dictado nº 186

La cocina de mi tía era futurista: el lavavajillas era un auténtico rompecabezas, el pasapurés era megapotente y el sacacorchos era una maravilla. ¡Lo abría todo! Pero lo más sorprendente era el limpiacristales, pues sólo había que darle la orden y limpiaba.

Fernando Barrena Barrena. Colegio Menéndez Pidal. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Palabras compuestas y derivadas.

Dictado nº 187

Mi coche es megapotente. El cuentarrevoluciones es electrónico, el parachoques está hecho de metacrilato; los elevallunas son eléctricos; tiene dos tubos de escape; los limpiacristales se mueven con el agua automáticamente, el cinturón de seguridad es hipersensible; los intermitentes traseros están tuneados; los airbags se encuentran en todas partes y el navegador hasta te da la información sobre los viajes. Por supuesto tiene autocierre, por si tengo algún imprevisto.

Fernando Barrena Barrena. Colegio Menéndez Pidal. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de los signos de puntuación: punto y coma.
- ✎ Palabras compuestas y derivadas.

Dictado nº 188

Mi primo Javier ha comprado un regalo a su hermano Enrique por su cumpleaños. Ha cogido el dinero de su hucha y se ha ido a la tienda de animales a comprar un perro. Cuando se lo ha dado, Luis se ha puesto muy contento. Lo primero que ha hecho ha sido ponerle un nombre, después lo ha bañado y le ha buscado un sitio donde poder dormir.

M^o Carmen Salamanca Fernández. Colegio Barcelona. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Palabras homófonas: a/ha.

Dictado nº 189

Cuando sonó el reloj y dio la hora, abrió los ojos y se despegó de la almohada. Puso los pies en el suelo, que estaba helado, y entró a la habitación de su hermano, aunque lo tenía prohibido. Allí encontró la hoja con el mapa y se dio cuenta de que el tesoro estaba escondido en el hueco ovalado de un árbol. Corrió a la nevera y allí, en el congelador, encontró un huevo duro escondido entre el hielo.

María Castellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de la h.

Dictado nº 190

Para hacer este plato hay que comprar huevos, un hueso de jamón, zanahorias y cacahuetes. En el hipermercado hay una planta hexagonal donde puedes hallar todo lo que necesitas. Si hablas con la encargada te hará el favor de subirte todo a la buhardilla, pero ahora deja las bolsas por ahí, que no hay nada en la nevera.

María Castellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de la h.

Dictado nº 191

Me gustaría beber un té, pero deja el agua hervir bastante rato y sírvelme en una taza grande. Debes saber que cuando era pequeño siempre tomaba té los sábados, cuando íbamos a casa de mis abuelos. Voy a buscar unos bollos muy buenos a la tienda de abajo mientras tú traes el álbum de fotos.

María Castellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de la b.

Dictado nº 192

Mis vecinos comienzan el día veinte las vacaciones de verano y tienen previsto viajar a Venecia en avión. Llévate un paraguas para que la lluvia no te pille desprevenido en la villa que vas a visitar. El abuelo de Vicente, que es muy longevo, recibió un pequeño golpe en la cabeza pero consideró abusivo ser trasladado al hospital en ambulancia por ese motivo. Practicar alguna actividad deportiva suave ayuda a llegar a la vejez en condiciones favorables.

Divina San Juan Martínez

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de la v.

Dictado nº 193

No puedes proteger a toda la gente en ese refugio, aunque esté escondido entre la vegetación. Además, si lleváis un régimen de comida congelada no haréis bien la digestión. Hay que elegir alimentos ligeros cuidando su origen y escoger variedades de otras zonas geográficas como el jengibre. Por otra parte, pronto empezareis a tener problemas de higiene.

María Castellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de la g.

Mi amigo Jerónimo me ha enseñado a jugar al ajedrez y mi amiga Gabriela a tejer. Ambos han tenido mucha paciencia conmigo. Con el ajedrez he aprendido a escoger las figuras y movimientos adecuados. Gabriela, en cambio, me ha enseñado a elegir las agujas adecuadas. Incluso hemos empezado a diseñar nuestro primer traje. Con ellos he aprendido mucho. ¡Son unos amigos geniales!

Pablo José Sánchez Fernández. Colegio Dulce Nombre de Jesús. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de g y j.
- ✎ Se escriben con g los verbos cuyos infinitivos terminan en -ger, -gir e -igerar, excepto tejer y cruzir.

Los niños han estudiado en Geografía el mapa físico de España; en Literatura han conocido al legendario Cid Campeador; en Matemáticas han practicado el sistema sexagesimal. En el taller de horticultura, han aprendido a plantar berenjenas y a hacer injertos al naranjo. En Alternativa los niños deben aprender a ser genuinos y generosos con los demás, así como a tener buena imagen de sí mismos. Finalmente han elegido delegados para el tercer trimestre.

Eva Piélagos Solís. Colegio Luis Álvarez Lencero. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con g:
 - las palabras que empiezan por geo-, leg- y gest-, excepto lejía.
 - las palabras que terminan en -gesimal, -gional, -gión, -igero.
 - las palabras que incluyen ges o gen, excepto majestad, berenjena, jengibre y aquellas precedidas de las vocales a /o.

Dictado nº 196

Benito es un portero realmente bueno. Entrena durante toda la semana y juega los sábados por la mañana. Para descansar el domingo, pasea por la vereda del bosque y anda entre los árboles. En ocasiones se tumba en el suelo y observa las nubes blancas que corren por el cielo. A veces, cierra los ojos y piensa que es un intrépido capitán de barco que navega por los siete mares buscando cofres llenos de perlas y brazaletes de oro. Cuando abre los ojos, se da cuenta de la hora que es. Es la hora de volver a casa y hacer los deberes.

Fernando Carnero Lozano. Colegio Ntra. Sra. del Rosario. Torres de la Alameda.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de la b.

Dictado nº 197

Carmelo se dedica a embotellar agua para luego venderla con su camión amarillo. Lleva el agua a varios supermercados de Alcantarilla, en Murcia. Mientras carga el camión de cajas de botellas, piensa que tiene que pintar el pasillo de su casa con rodillo. Al levantar una caja de botellas realiza un gran hallazgo: un gatito que maúlla sin parar encima de una alfombra vieja. A media mañana, el pequeño gato se había comido un par de barquillos y el bocadillo de Carmelo.

Fernando Carnero Lozano. Colegio Ntra. Sra. del Rosario. Torres de la Alameda.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Se escriben con ll las palabras que terminan en -illo, -illa.

Dictado nº 198

Faltaban unos diez minutos para comenzar el ansiado recreo. Tomás no veía el fin de la clase de matemáticas. Sus ojos se desviaban buscando ese magnífico bocadillo de salchichón que papá había preparado con tanto esmero y mamá había metido en la mochila. El movimiento del minutero era demasiado lento y don Damián andaba pidiendo voluntarios para enfrentarse a la pizarra. Su estómago no podía aguantar más. ¡RING, RING, RING!

Fernando Carnero Lozano. Colegio Ntra. Sra. del Rosario. Torres de la Alameda.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Dictado nº 199

Nos dirigíamos a aquella playa de la Patagonia, y apenas hablábamos. Sólo teníamos ojos para el paisaje. Al llegar hallamos a los pingüinos incubando sus huevos cerca del hielo. Habían cambiado de lugar y ya no habitaban donde siempre. Unos hectómetros más al sur tuvimos la oportunidad de hacernos magníficas fotografías.

Pilar Alfonso Galán. Colegio Arcipreste de Hita. Fuenlabrada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✍ Uso de la h.

Dictado nº 200

Un león que habitaba en la selva rugía despacio.
La abuela de Laura ha tejido una bufanda de colores.
Mi padre es músico y dirige una orquesta de Sevilla.
Me crujen los huesos de la rodilla.
La tejedora de la sastrería de mi barrio realiza jerseys y chaquetas muy modernos.
Mi amiga Celia ha salido a corregir al encerado.

Rosa Mª Gloria Rodríguez Álvarez. Colegio Santa María. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✍ Se escriben con g los verbos cuyo infinitivo termina en -ger, -gir e -igerar, excepto tejer y crujir.

Dictado nº 201

Mórago es un perro colosal. Mis amigos saben que es cariñoso y agradable, aunque sus ladridos suenan cavernícolas y su aspecto es espantoso. Es hocicudo y barrigón. Tiene el pelo largo de color marrón chocolate y unos ojos azules y brillantes que resaltan sobre su piel rosada. Todos sabemos que Mórago es encantador y que, a veces, las apariencias son engañosas.

Fernando Barrena Barrena. Colegio Menéndez Pidal. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✍ Uso de b y v.

✍ Uso de los signos de puntuación: el punto y la coma.

Dictado nº 202

En un jardín que hay cerca de mi casa hay un rosal muy grande.

Un día que iba paseando con mi hermana le dije:

— Mira, ahí en ese jardín hay un rosal con unas rosas muy hermosas.

Mi hermana se acercó para oler una y al tocarla dijo:

— ¡Ay! Me he pinchado.

Sin darse cuenta, al tocar la flor, se clavó una espina y le salió un poco de sangre.

Después me dijo:

— Cuando pasemos por ahí, al lado del rosal, mejor será oler las flores desde un poco más lejos, no sea que me vuelva a pinchar.

M^o Carmen Salamanca Fernández. Colegio Barcelona. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

-  Palabras homófonas hay/ahí/ay.
-  Uso de los signos de puntuación: exclamación, raya y dos puntos.

Dictado nº 203

El granjero tenía todo el grano guardado en el granero, hasta que un día empezaron a crujir las paredes. Le dije que había que desalojar la granja y marcharse lejos. Su mujer estaba tejiendo un jersey para su hijo cuando escuchó este consejo y, del susto, quedó para siempre un agujero en él. Luego cogieron sus cosas y condujeron toda la noche hasta que llegaron a un hospedaje al amanecer.

María Catellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

-  Uso de la j.

Dictado nº 204

En la calle encontraron un embotellamiento causado por la lluvia. Como aquello era un rollo y veían que no iban a llegar a tiempo, bajaron la ventanilla y empezaron a contar las estrellas, que ya empezaban a brillar. Ana se puso a llorar, creyendo que a ese paso nunca llegaría a casa de su tía.

María Catellanos Fernández. Colegio Monte del Pardo. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de la ll.

Dictado nº 205

Hasta hace dos semanas hablaba y jugaba a diario con mi amiga Aroa, pero ahora nos hemos enfadado por una tontería.

Ella me ha dicho que el motivo es que le tiré una bolsa de cacahuetes al suelo. He intentado hablar con ella y le he dicho que fue sin querer, que yo no quería hacerlo.

Hoy me ha escrito una nota diciendo que hablaríamos en el recreo, pero creo que me perdonará.

Pablo José Sánchez Fernández. Colegio Dulce Nombre de Jesús. Madrid.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escriben con h los verbos hallar, hablar, hacer, haber y habitar.

Dictado nº 206

Ayer estaba solo en casa cuando, de repente, sonó el timbre. ¿Quién podía ser? Sigilosamente, me dirigí a la puerta y, sin preguntar, eché un vistazo por la mirilla. ¡Qué raro! Allí no había nadie. Regresé al salón y al poco rato volvieron a llamar. ¿Quién sería? De nuevo miré y seguía sin haber nadie, pero esta vez tomé una actitud valiente y, decidido a todo, pregunté: «¿Quién llama?».

Nieves Corada Ginel. Colegio Arcipreste de Hita. Fuenlabrada.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de los signos de puntuación: exclamación, interrogación y dos puntos.

Dictado nº 207

Si tienes algún problema dímelo a mí. Intentaré ayudarte. Tú eres mi amigo y no te dejaré solo. Sé que te pone triste lo que ocurrió con él, mas no debes preocuparte.

Mi vecina dice que los niños somos capaces, si queremos, de darle la vuelta al planeta. Entre tú y yo haremos que suene música con nuestras risas y cantaremos más canciones que antes.

Susana Obrero Tejero. Colegio Concepción Arenal. Getafe.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 La tilde diacrítica.

Dictado nº 208

El granjero Evaristo estaba muy asustado. Cloe, la mayor de sus gallinas, le contó que el gallo estaba afónico. Su vaca Belinda seguía enfadada y no daba leche. Las ovejas se habían cortado el pelo ellas solas y su cerdo más grande se había ido a un campamento de verano. El granjero Evaristo lo vio todo muy claro, necesitaba hacer grandes cambios en su granja. A partir de ahora...

Susana Obrero Tejero. Colegio Concepción Arenal. Getafe.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de g y j.

 Uso de b y v.

Dictado nº 209

Hemos ido de excursión a un museo muy interesante. Fue un día muy divertido y aprendimos mucho. El profesor de Conocimiento del Medio nos explicó lo que íbamos a ver, nos organizó por grupos y nos dio un cuaderno y un bolígrafo para tomar notas. A mí me pusieron con mi amiga Laura y con otros cuatro compañeros más. La chica que explicaba tenía mucha paciencia, porque a veces le decíamos cosas sin mucho sentido: ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿Dónde vives? Y siempre sonreía y seguía con la visita. Fue una bonita experiencia y me gustaría saber, ¿cuándo haremos otra excursión?

Rocío Álvarez Torres

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Acentuación en diptongos, triptongos e hiatos.

 La tilde diacrítica.

Dictado nº 210

En el fogón del barco, el cocinero freía pescado y hervía huevos. Ya había preparado cacahuets, patatas y jamón. Una flor de plástico adornaba la mesa. Era un día de celebración. El mar había estado bravo pero los pescadores más. La captura había sido excelente. Sonó la campana y todos acudieron al comedor.

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Dictado nº 211

Desde la Prehistoria hasta nuestros días, siempre ha habido mujeres científicas. Sorprende ahora, no obstante, que, revisando la mitología clásica, exista un buen número de diosas poseedoras de los saberes científicos, como la diosa Isis, que dejó una huella imborrable en sus fieles. Fue famosa por dar a los pueblos que habitaban el fértil valle del Nilo la escritura y la medicina. También inventó el proceso de embalsamamiento y enseñó a los egipcios la agricultura, la navegación y la astronomía.

Ana Isabel Coco Martín

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Dictado nº 212

El profesor que explicaba gramática y ortografía en la academia donde Mónica preparaba sus exámenes de septiembre pidió a sus alumnos que escribieran correctamente el siguiente texto: «Un músico ansioso de éxito compuso una sinfonía de carácter lúdico en la que se mezclaban sonidos clásicos con archivos de audio procedentes de la naturaleza, que reproducía hábilmente en un moderno ordenador. El resultado final de esta mezcla resultó ser un cóctel de enérgicas notas que, finalmente, dio pie a la grabación de un álbum que obtuvo el primer premio en un concurso de jóvenes compositores».

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.