**LISTA DE COTEJO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL NIÑO (A): ……………………………………….............**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** | **INDICADORES** | **ESCALA** |
| **SÍ** | **NO** |
| **ÁREA PERSONAL SOCIAL** |
| 1.1. | Realiza movimientos gruesos en actividades dirigidas: Trepa, salta y corre libremente |  |  |
| 2.1. | Señala partes de su cuerpo: Cabeza, tronco y extremidades: superior e inferior |  |  |
| 2.1. | Señala partes de la cabeza: Ojos, nariz, boca y orejas |  |  |
| 2.2. | Se identifica como niño o niña |  |  |
| 2.3. | Dice su nombre |  |  |
| 2.4. | Se lava las manos con agua y jabón |  |  |
| 2.4. | Avisa para hacer uso de los servicios higiénicos |  |  |
| 2.5. | Participa en la limpieza del aula |  |  |
| 3.1. | Dice dónde estudia |  |  |
| 3.2. | Participa en grupo compartiendo materiales |  |  |
| 3.2. | Participa en juegos colectivos: Respeta normas y entiende indicaciones |  |  |
| 3.3. | Identifica a su papá y a su mamá |  |  |
| 3.3. | Dice el nombre de su profesora y de algunos compañeros |  |  |
| **ÁREA CIENCIA Y** **AMBIENTE** |
| 2.1. | Nombra a los animales de su comunidad |  |  |
| 2.1. | Nombra a algunas plantas de su comunidad |  |  |
| **ÁREA MATEMÁTICA** |
| 1.2. | Identifica figuras geométricas: círculo, cuadrado |  |  |
| 1.2. | Relaciona objetos del aula por semejanza: Color |  |  |
| 1.2. | Diferencia objetos: Más grandes, más pequeños |  |  |
| 1.4. | Utiliza cuantificadores: Mucho, poco, ninguno |  |  |
| 2.3. | Señala objetos: Arriba-abajo, dentro-fuera |  |  |
| **ÁREA COMUNICACIÓN** |
| 1.2. | Se expresa con claridad en forma espontánea |  |  |
| 1.2. | Se comunica con otras personas en forma espontánea |  |  |
| 3.1. | Describe una figura |  |  |
| 5.2. | Modela libremente |  |  |
| 5.2. | Se inicia en el dibujo |  |  |
| 5.5. | Interpreta canciones sencillas |  |  |
| 5.9. | Imita a algunos personajes conocidos |  |  |
| **T O T A L** |  |  |

**LISTA DE COTEJO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL NIÑO (A): ……………………………………….............**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** | **INDICADORES** | **ESCALA** |
| **SÍ** | **NO** |
| **ÁREA PERSONAL SOCIAL** |
| 1.7. | Realiza movimientos gruesos en actividades dirigidas: Trepa, salta, corre libremente y mantiene el equilibrio |  |  |
| 2.1. | Señala partes de su cuerpo: Cabeza, tronco y extremidades: superior e inferior |  |  |
| 2.1. | Señala partes de la cabeza: Ojos, cejas, nariz, boca, orejas y cabello |  |  |
| 2.2. | Se identifica como niño o niña |  |  |
| 2.2. | Dice su nombre y apellidos |  |  |
| 2.5. | Se lava la cara y las manos con agua y jabón |  |  |
| 2.5. | Utiliza los servicios higiénicos con autonomía |  |  |
| 2.6. | Coloca los desperdicios en el tacho |  |  |
| 3.1. | Dice donde estudia |  |  |
| 3.2. | Identifica a su papá y a su mamá |  |  |
| 3.2. | Dice el nombre de su profesora y de algunos compañeros |  |  |
| 3.3. | Participa en juegos colectivos: Respeta normas y entiende indicaciones |  |  |
| 3.3. | Participa en grupo compartiendo materiales |  |  |
| **ÁREA CIENCIA Y** **AMBIENTE** |
| 2.1. | Nombra las características físicas de los animales de su comunidad |  |  |
| 2.1. | Identifica a las plantas de su comunidad |  |  |
| 2.4. | Identifica algunos fenómenos naturales: lluvia, granizo, rayo, arco iris  |  |  |
| **ÁREA MATEMÁTICA** |
| 1.2. | Agrupa objetos según sus propios criterios: color, tamaño, forma |  |  |
| 1.4. | Utiliza cuantificadores: Mucho, poco, uno, ninguno |  |  |
| 1.5. | Diferencia objetos en función a sus propiedades: largo-corto, grande pequeño, alto-bajo. |  |  |
| 1.7. | Reconoce cantidad de objetos hasta el 5 |  |  |
| 2.1. | Señala figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo |  |  |
| 2.5. | Ubica objetos en relación con su cuerpo: Arriba-abajo, dentro-fuera, adelante-atrás |  |  |
| **ÁREA COMUNICACIÓN** |
| 1.6. | Se expresa con claridad con sus compañeros |  |  |
| 1.7. | Se comunica con otras personas a través de diálogos |  |  |
| 3.1. | Describe imágenes sencillas |  |  |
| 5.2. | Le da un nombre a su modelado |  |  |
| 5.2. | Realiza dibujos libremente |  |  |
| 5.5. | Interpreta canciones sencillas siguiendo el ritmo |  |  |
| 5.9. | Imita a algunos personajes conocidos |  |  |
| **T O T A L** |  |  |

**LISTA DE COTEJO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE EDAD**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL NIÑO (A): ………………………………………...........................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** | **INDICADORES** | **ESCALA** |
| **SÍ** | **NO** |
| **ÁREA PERSONAL SOCIAL** |
| 1.5. | Realiza movimientos gruesos en actividades dirigidas: Trepa y salta, corre libremente y mantiene el equilibrio |  |  |
| 2.1. | Señala partes de su cuerpo: Cabeza, tronco y extremidades: superiores e inferiores |  |  |
| 2.1. | Señala partes de la cabeza: Ojos, cejas, pestañas, nariz, boca, orejas y cabellos |  |  |
| 2.3. | Se identifica como niño o niña |  |  |
| 2.3. | Dice sus datos personales: Nombre y apellidos completos, edad dirección domiciliaria |  |  |
| 2.4.  | Dice dónde estudia |  |  |
| 2.4. | Dice el nombre de su profesora y de algunos compañeros |  |  |
| 2.6. | Se lava la cara y las manos, haciendo uso de los útiles de aseo |  |  |
| 2.6. | Utiliza los servicios higiénicos con autonomía |  |  |
| 2.7. | Contribuye en el mantenimiento y limpieza del aula |  |  |
| 3.2. | Participa en grupo compartiendo materiales |  |  |
| 3.1. | Participa en juegos colectivos: Respeta normas y reglas |  |  |
| 3.3. | Nombra a los miembros de su familia |  |  |
| **ÁREA CIENCIA Y** **AMBIENTE** |
| 1.2. | Practica y dialoga sobre la importancia de la higiene corporal, cepillado de dientes, cambio de ropa |  |  |
| 2.1. | Nombra las características físicas de los animales de su comunidad |  |  |
| 2.1. | Nombra las partes de la planta |  |  |
| **ÁREA MATEMÁTICA** |
| 1.1. | Reconoce semejanzas y diferencias en una agrupación de objetos: Color, forma, tamaño |  |  |
| 1.3. | Utiliza cuantificadores: Muchos, algunos, poco, uno, ninguno |  |  |
| 1.8. | Diferencia propiedades de los objetos: Grueso-delgado, alto-bajo, duro-blanco, suave-áspero, frío-caliente |  |  |
| 1.9. | Realiza agrupaciones hasta con 9 elementos |  |  |
| 2.1. | Identifica figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo |  |  |
| 2.4. | Ubica objetos en el espacio: Arriba-abajo, dentro-fuera, izquierda-derecha  |  |  |
| **ÁREA COMUNICACIÓN** |
| 1.3. | Se expresa con claridad con diferentes interlocutores |  |  |
| 1.11. | Se comunica con otras personas utilizando el teléfono y celular |  |  |
| 3.4. | Describe láminas: detalle principal y secundarios |  |  |
| 5.2. | Le da un nombre su modelado |  |  |
| 5.2. | Le asigna un nombre al dibujo realizado |  |  |
| 5.5. | Interpreta canciones acompañado con gestos y movimientos |  |  |
| 5.9. | Imita a personajes conocidos de la comunidad y la televisión |  |  |
| **T O T A L** |  |  |

 Acolla, marzo de 2011

**CONSOLIDADO DE LA LISTA DE COTEJO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** |  **APELLIDOS Y NOMBRES****INDICADORES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AGUILAR LAVADO, Deyvis Luis | CABALLERO OSORIO, Angel Ronald | CHUQUIPOMA LAUREL, Fátima Mireida |  ESTEBAN BARZOLA, Aarón Marcelo | ESTEBAN BARZOLA, Araceli Nicol | GUTIERREZ FABIAN, Sebastian F. | HUAMAN INGA, Miguel Angel | LADERA LOPEZ, Nicold Sandra | PIZARRO BARZOLA, Nidia Soledad | YERENA QUILCA, Maricielo V. |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA PERSONAL SOCIAL** |
| 1.1. | Realiza movimientos gruesos en actividades dirigidas: Trepa, salta y corre libremente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Señala partes de su cuerpo: Cabeza, tronco y extremidades: superior e inferior |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Señala partes de la cabeza: Ojos, nariz, boca y orejas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Se identifica como niño o niña |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Dice su nombre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Se lava las manos con agua y jabón |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Avisa para hacer uso de los servicios higiénicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Participa en la limpieza del aula |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Dice dónde estudia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Participa en grupo compartiendo materiales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Participa en juegos colectivos: Respeta normas y entiende indicaciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Identifica a su papá y a su mamá |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Dice el nombre de su profesora y de algunos compañeros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA CIENCIA Y** **AMBIENTE** |
| 2.1. | Nombra a los animales de su comunidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Nombra a algunas plantas de su comunidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA MATEMÁTICA** |
| 1.2. | Identifica figuras geométricas: círculo, cuadrado |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Relaciona objetos del aula por semejanza: Color |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Diferencia objetos: Más grandes, más pequeños |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Utiliza cuantificadores: Mucho, poco, ninguno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Señala objetos: Arriba-abajo, dentro-fuera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA COMUNICACIÓN** |
| 1.2. | Se expresa con claridad en forma espontánea |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Se comunica con otras personas en forma espontánea |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Describe una figura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Modela libremente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Se inicia en el dibujo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5. | Interpreta canciones sencillas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9. | Imita a algunos personajes conocidos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **T O T A L I N D I V I D U A L** | **SI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CONSOLIDADO DE LA LISTA DE COTEJO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** |  **APELLIDOS Y NOMBRES** **INDICADORES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CAIRAMPOMA MORALES, Junior  | HUAMAN BARZOLA, Jhoe Charlton | HUAMAN TAIPE, Snahider S.  | QUILLATUPA BARZOLA, Abigail N.  | TORRES CHAVEZ, Lineth Edalid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA PERSONAL SOCIAL** |
| 1.7. | Realiza movimientos gruesos en actividades dirigidas: Trepa, salta, corre libremente y mantiene el equilibrio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Señala partes de su cuerpo: Cabeza, tronco y extremidades: superior e inferior |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Señala partes de la cabeza: Ojos, cejas, nariz, boca, orejas y cabello |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Se identifica como niño o niña |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Dice su nombre y apellidos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Se lava la cara y las manos con agua y jabón |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Utiliza los servicios higiénicos con autonomía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | Coloca los desperdicios en el tacho |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Dice donde estudia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Identifica a su papá y a su mamá |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Dice el nombre de su profesora y de algunos compañeros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Participa en juegos colectivos: Respeta normas y entiende indicaciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Participa en grupo compartiendo materiales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA CIENCIA Y** **AMBIENTE** |
| 2.1. | Nombra las características físicas de los animales de su comunidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Identifica a las plantas de su comunidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Identifica algunos fenómenos naturales: lluvia, granizo, rayo, arco iris  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA MATEMÁTICA** |  |
| 1.2. | Agrupa objetos según sus propios criterios: color, tamaño, forma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Utiliza cuantificadores: Mucho, poco, uno, ninguno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Diferencia objetos en función a sus propiedades: largo-corto, grande pequeño, alto-bajo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. | Reconoce cantidad de objetos hasta el 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Señala figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Ubica objetos en relación con su cuerpo: Arriba-abajo, dentro-fuera, adelante-atrás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA COMUNICACIÓN** |
| 1.6. | Se expresa con claridad con sus compañeros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. | Se comunica con otras personas a través de diálogos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Describe imágenes sencillas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Le da un nombre a su modelado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Realiza dibujos libremente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5. | Interpreta canciones sencillas siguiendo el ritmo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9. | Imita a algunos personajes conocidos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **T O T A L I N D I V I D U A L** | **SÍ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CONSOLIDADO DE LA LISTA DE COTEJO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE EDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** |  **APELLIDOS Y NOMBRES** **INDICADORES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CABALLERO OSORIO, Milagros O. | CASAÑO CASTRO, Jean Franco | MAYTA HUAMAN, Milagros Sadith | OSORIO TORRES, Heidy Mayra | SORIANO TABRAJ, Alí Jhunior | SOSA ESTRADA, Jhunior Moises |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA PERSONAL SOCIAL** |
| 1.5. | Realiza movimientos gruesos en actividades dirigidas: Trepa y salta, corre libremente y mantiene el equilibrio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Señala partes de su cuerpo: Cabeza, tronco y extremidades: superiores e inferiores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Señala partes de la cabeza: Ojos, cejas, pestañas, nariz, boca, orejas y cabellos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Se identifica como niño o niña |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Dice sus datos personales: Nombre y apellidos completos, edad dirección domiciliaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.  | Dice dónde estudia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Dice el nombre de su profesora y de algunos compañeros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | Se lava la cara y las manos, haciendo uso de los útiles de aseo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | Utiliza los servicios higiénicos con autonomía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. | Contribuye en el mantenimiento y limpieza del aula |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Participa en grupo compartiendo materiales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Participa en juegos colectivos: Respeta normas y reglas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Nombra a los miembros de su familia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA CIENCIA Y** **AMBIENTE** |
| 1.2. | Practica y dialoga sobre la importancia de la higiene corporal, cepillado de dientes, cambio de ropa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Nombra las características físicas de los animales de su comunidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Nombra las partes de la planta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA MATEMÁTICA** |  |  |
| 1.1. | Reconoce semejanzas y diferencias en una agrupación de objetos: Color, forma, tamaño |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Utiliza cuantificadores: Muchos, algunos, poco, uno, ninguno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. | Diferencia propiedades de los objetos: Grueso-delgado, alto-bajo, duro-blanco, suave-áspero, frío-caliente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. | Realiza agrupaciones hasta con 9 elementos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Identifica figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Ubica objetos en el espacio: Arriba-abajo, dentro-fuera, izquierda-derecha  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA COMUNICACIÓN** |
| 1.3. | Se expresa con claridad con diferentes interlocutores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11. | Se comunica con otras personas utilizando el teléfono y celular |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. | Describe láminas: detalle principal y secundarios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Le da un nombre su modelado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Le asigna un nombre al dibujo realizado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5. | Interpreta canciones acompañado con gestos y movimientos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9. | Imita a personajes conocidos de la comunidad y la televisión |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **T O T A L I N D I V I D U A L** | **SÍ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |