



6º curso

Lengua

Pronuncia correctamente estas palabras. Sepáralas en sílabas y subraya la sílaba tónica.

café, capitán, zapatos, música, escribir, mundo, romántico, déjamelos, mármol, lámpara, átatelo, quítaselo

Coloca la tilde en estas palabras esdrújulas y sobresdrújulas.

calido, rabano, miramelo, lampara, silaba, Malaga,
respondeselo, tonica, timido, hipopótamo, vestibulo,
añadeselo, repitemelo, vispera, vestibulo, quitatelo,
estomago, electrica, desatasele, ridiculo.



Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones.

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en _____
- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en _____
 - Las palabras esdrújulas llevan tilde _____

Coloca la tilde a las palabras que deben llevarla y explica por qué deben llevarla o no.

Numero: _____

Cartera: _____

Cristales: _____

Calcetín: _____



6º curso

Lengua

Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas.

redactar

poseer

ocurrir

apartar

tener

contestar

separar

escribir

responder

suceder

acabar

socorrer

marchar

colocar

ayudar

agarrar

poner

terminar

Coger

ir



Une mediante flechas las palabras sinónimas.

andar	poner	colocar
depositar	caminar	marchar
sacar	contemplar	mirar
limpiar	extraer	asear
observar	lavar	retirar

Identifica a qué signo de puntuación se refiere cada una de las siguientes definiciones y pon un ejemplo de cada uno de ellos.

Indica una pausa breve: -----

Indica una pausa completa al final de la oración: -----

Indica una pausa mayor que la coma y menor que el punto:-----



6º curso

Lengua

Escribe el verbo al que pertenece cada forma verbal.

admiraba

invitaron

saltamos

vendes



6º curso

Lengua

Escribe dos formas diferentes de cada verbo

correr

guardar

salir

pelar



6º curso

Lengua

Señala las formas verbales del texto.

Luis es actor. En la obra que representa hace el papel de un héroe que se convirtió en rey gracias a la ayuda de un poeta. En sus aventuras tienen dos compañeros inseparables: un tigre muy valiente y un gallo muy sabio. ¡Es una extraña representación!

Escribe tus recuerdos de un día especial.



6º curso

Lengua

Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno.

El niño no estudiaba. Casi no comía, icon lo que a él le gustaba! Y dormir, como duermen los niños, tampoco dormía. El chico pensaba continuamente en sus padres, su casa y sus amigos de siempre.



6º curso

Lengua

Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno.

calido, rabano, miramelo, lampara, silaba, Malaga,
respondeselo, tonica, timido, hipopótamo, vestibulo,
añadeselo, repitemelo, vispera, vestibulo, quitatelo,
estomago, electrica, desataselo, ridiculo.



Escribe una oración con cada palabra

errar

herrar

graba

grava

halla

haya



6º curso

Lengua

Escribe una oración con cada palabra polisémica.

muelle

muelle

capa

capa

gato

gato



6º curso

Lengua

Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno.

Apolo XI, tripulada por Neil Armstrong, Edwin Aldrin y Michael Collins, salió por la mañana de Cabo Cañaveral, en Estados Unidos, rumbo a la Luna. Cuatro días después del lanzamiento, el 20 de julio, millones de personas en todo el mundo presenciaron emocionadas la llegada del hombre a la Luna.



6º curso

Lengua

Escribe en pasado y en futuro estas oraciones en presente.

- Yo leo el periódico todos los días.
- Ana atiende a los clientes de la librería.
- Ellas ayudan a Pedro con el inglés.



Lee y completa con porque o por qué.

- ¿..... no debemos cruzar la calle sin mirar a los lados?
- es muy peligroso.
- ¿..... has llegado tarde al colegio?
- había un atasco tremendo.
- ¿..... tenemos que acostarnos hoy tan temprano?
- mañana tenemos que madrugar.



Escribe cada oración en el tiempo que se indica.

- En futuro ▶ Mis vecinos estudian ruso e inglés.
- En presente ▶ El perro del pastor ladró mucho.
- En pasado ▶ Esos policías atraparán al ladrón.

- En futuro ▶ _____
- En presente ▶ _____
- En pasado ▶ _____



Lee y completa con porque o por qué.

- ¿..... no debemos cruzar la calle sin mirar a los lados?
- es muy peligroso.
- ¿..... has llegado tarde al colegio?
- había un atasco tremendo.
- ¿..... tenemos que acostarnos hoy tan temprano?
- mañana tenemos que madrugar.



Escribe estas formas verbales.

- 1.^a persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo del verbo desayunar.....
- 3.^a persona del singular del pretérito anterior del verbo aprender.....
- 2.^a persona del singular del presente de subjuntivo del verbo compartir.....



Escribe estas formas verbales.

- 1.^a persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo del verbo desayunar.....
- 3.^a persona del singular del pretérito anterior del verbo aprender.....
- 2.^a persona del singular del presente de subjuntivo del verbo compartir.....



6º curso

Lengua

Elige una pareja de palabras. Inventa una historia y escríbela. Ten en cuenta que las narraciones tienen que tener una introducción, un nudo y un desenlace.

Fuente - dinosaurio castillo - dragón bosque - princesa gruta - duende

Handwriting practice area with seven horizontal dashed lines for writing.



6º curso

Lengua

Completa las oraciones con alguno de los siguientes monosílabos.

tu/tú mi/mí el/él de/dé se/sé te/té

- a) Le invite a tomar el desayuno en _____ casa.
- b) No _____ cuando a buscar _____ libro _____ lengua.
- c) _____ pastel que hizo _____ madre era para _____.
- d) Cuando te _____ el regalo _____ le darás las gracias.



6º curso

Lengua

Forma verbos acabados en -ear a partir de los siguientes sustantivos.

Calle: _____

Manos: _____

Vuelta: _____

Chantaje: _____

Hoja: _____

Pedal: _____

Tecla: _____ Zapato: _____



6º curso

Lengua

Dictado.

Conduje el caballo a su lado y le pregunte: "Alteza ¿se encuentra mal? (...) Y se quedo atrás. La distancia hasta los perros y el pelotón central era cada vez mayor, finalmente nos alcanzaron los jinetes menos avezados y con perores caballos. Y, entonces, cuando tuvimos que atravesar una hondonada, pasó lo peor. El caballo de la hija del duque tropezó, se cayó... Yo solté la silla, me arrodille ante ella y le pregunte: "Alteza, ¿esta herida?"



6º curso

Lengua

Corrige las siguientes oraciones cuando sea necesario y cópialas correctamente.

a) El tacsí tardaba mucho en llegar.

b) Luisa es una chica muy inteligente.

c) Hizo un tiempo espléndido.

d) Acudió a un especialista de digestivo porque padecía una úlcera.



6º curso

Lengua

Subraya el núcleo del predicado en las siguientes oraciones e indica si es predicado nominal o verbal.

- a) El libro está en la mesa.
- b) Salieron de paseo al campo.
- c) La fiesta será a las siete.
- d) Mis tíos viven en Almería
- e) El libro que me prestaste es muy interesante.



6º curso

Lengua

Subraya el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones. Rodea el núcleo de cada uno de ellos.

Señala si se trata de oraciones con Predicado Verbal o Predicado Nominal.

- a) Los obreros de la empresa terminaron la obra.
- b) La competición la ganó el primer equipo.
- c) El programa de fiestas salió publicado en el periódico.
- d) Estaban agotados por el esfuerzo.
- e) Pedro está muy contento por su decisión.