

Mi tabla del

5

Mi tabla del

6

Mi tabla del

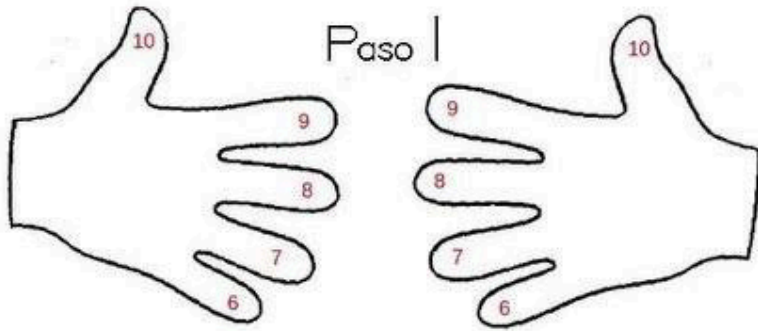
7

Mi tabla del

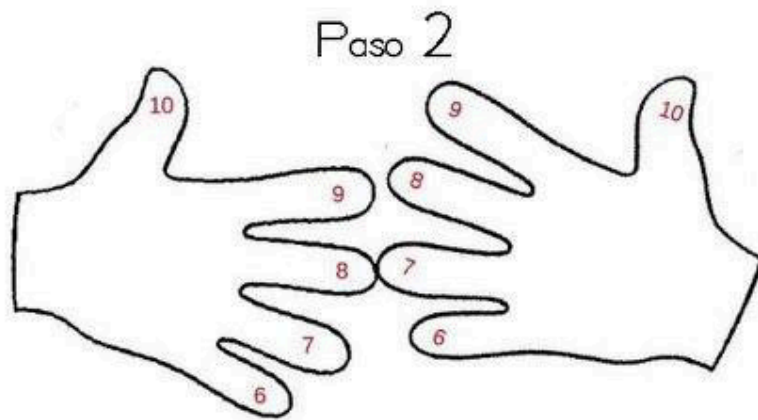
8



## Las tablas del 6 al 10 con los dedos

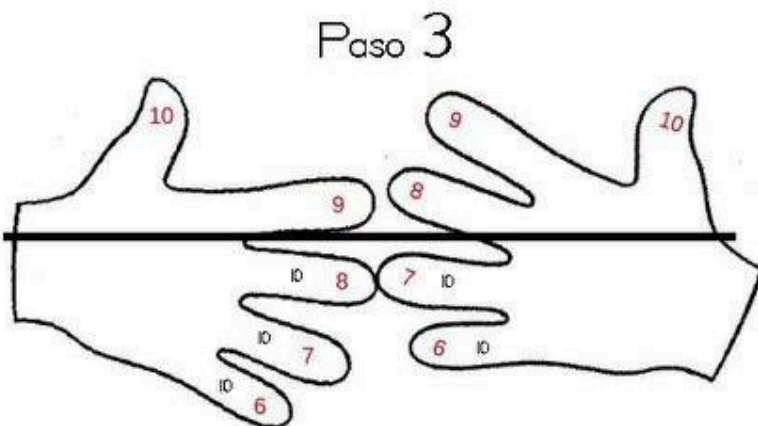


Numeramos los dedos de la mano como se ve en la figura

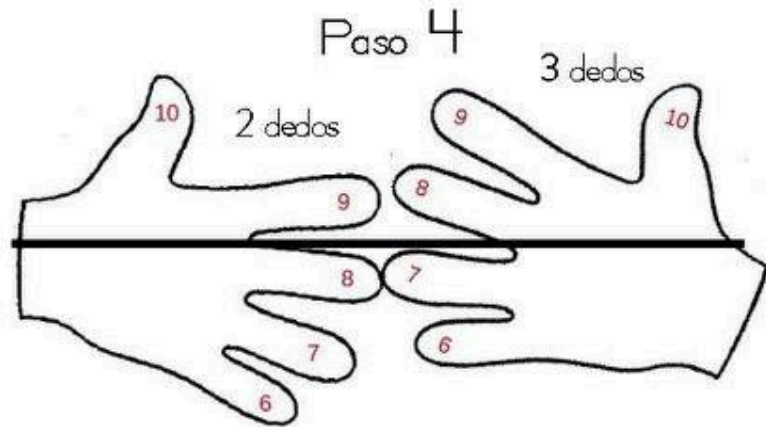


$$8 \times 7$$

Elegimos una tabla del 6 en adelante, en este caso  $8 \times 7$  y alineamos los dedos que tienen esos valores.

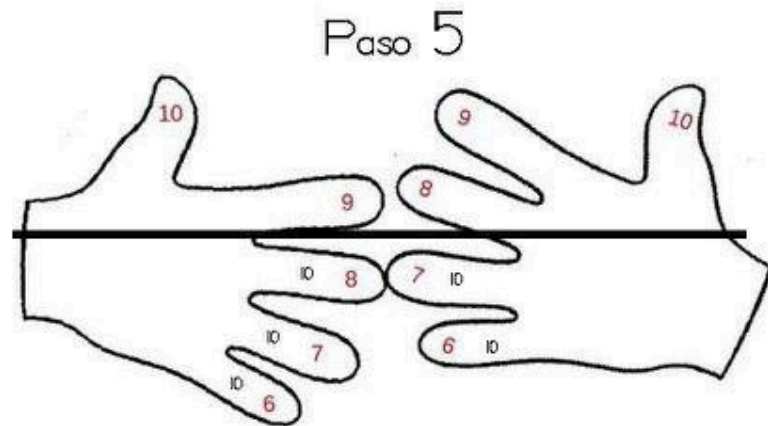


Los dedos que están juntos en este caso el del 8 y el 7 al igual que los que están debajo de ellos tiene un valor de 10 son 5 dedos por lo tanto el valor general es de 50



Ahora vamos con los dedos que están sobre los que están juntos, y vemos que a la izquierda tenemos dos dedos y a la derecha tres, por lo que precedemos a multiplicar

$$2 \times 3 = 6$$



Ahora bien sumamos 50 (paso 3) y seis (paso 4) y los sumamos para obtener el resultado de la tabla que estamos resolviendo.

$$50 + 6 = 56$$

Por lo tanto

$$8 \times 7 = 56$$

# Hagamos nuestra máquina para multiplicar del 6 al 10

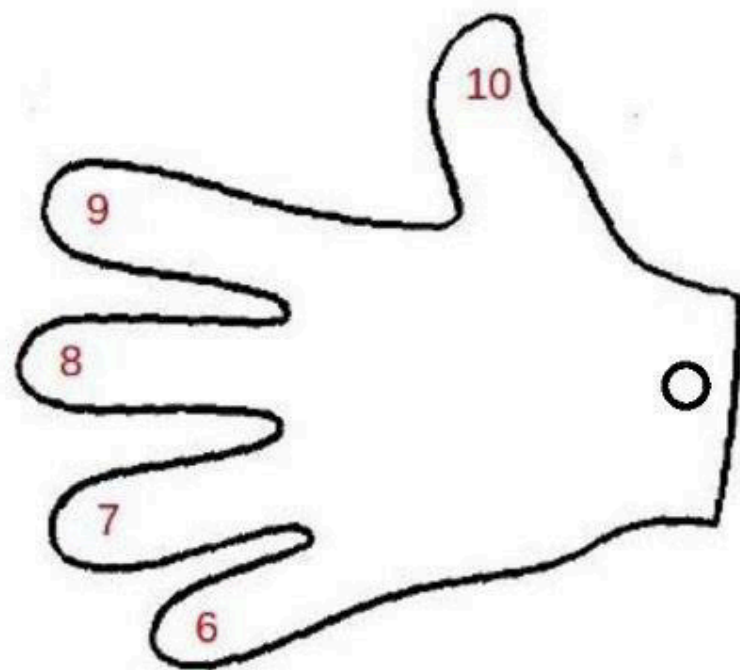
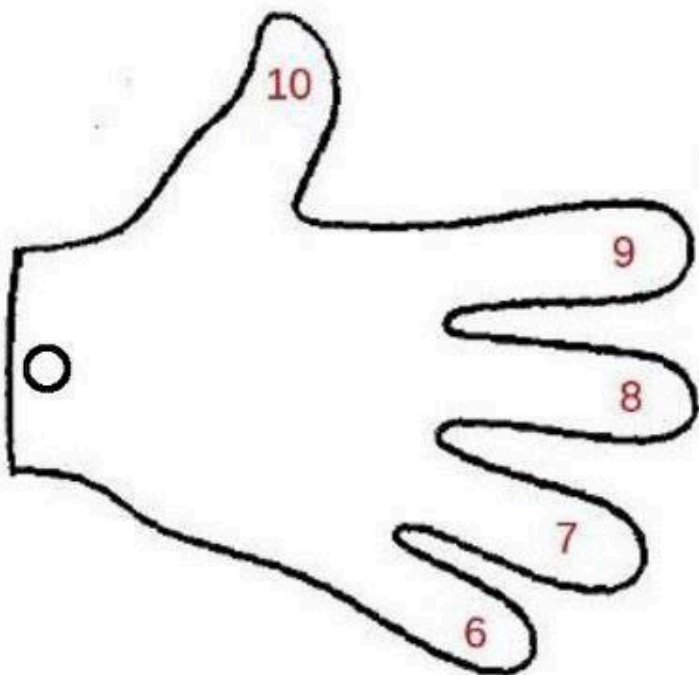
## Materiales:

Cartulina gruesa, se recomienda de las cajas de cartón de cereal.  
2 broches latonados, de esos que se tiene patitas que se separan.  
Tijeras.  
Papel para forrar de un solo color (opcional)  
Pegamento (opcional).



## Procedimiento:

Tome la imagen del modelo (si gusta puede dimensionarlo) y márkelas en la cartulina, recórtelas, luego corte un rectángulo de aproximadamente media hoja tamaño carta ( $8\frac{1}{2}'' \times 5\frac{1}{2}''$ ), si se desea se puede forrar con papel lizo, pero se recomienda que sea un color que resalte o contraste el de las manos, luego se hacen perforaciones de tal forma que los dedos centrales se toquen ligeramente o que tenga unos milímetros de separación, y se fijan con los broches latonados. Para una mayor duración se puede llevar el trabajo donde un zapatero para que le coloque unos ojales de metal para una mayor duración. No olvide numerar los dedos.



Consejos para docentes: Si lo desea puede confeccionar la maquina para multiplicar en mayor dimensión para colocarlo en la pizarra, y así poder explicar con mayor facilidad el procedimiento, igualmente a los alumnos les encantará poder usar ese mismo modelo para resolver los ejemplos de práctica que se escriban en la pizarra.

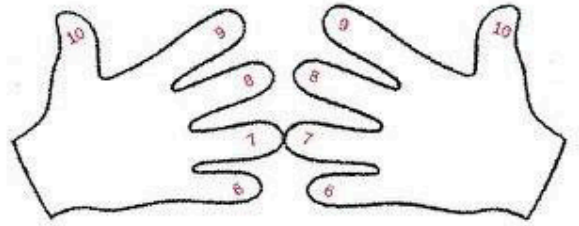
Inste a los alumnos a autoevaluarse pensando primero en el resultado de la tabla y luego comprobando el resultado con su máquina.



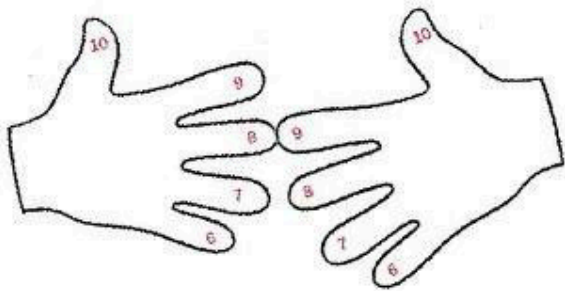
# Resuelva



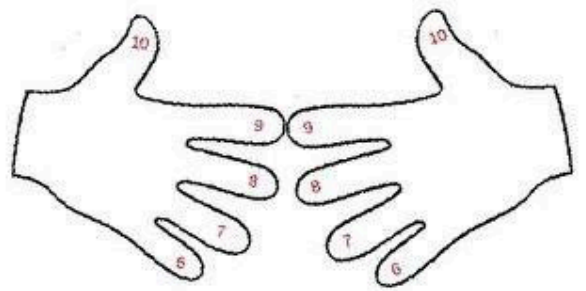
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



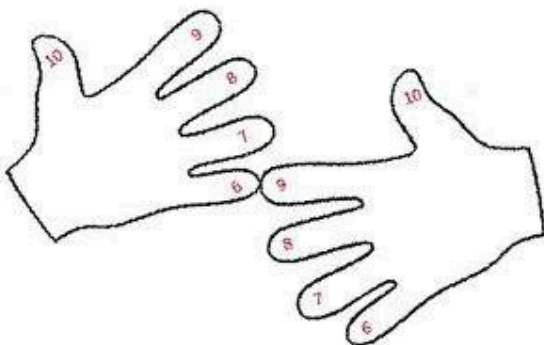
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



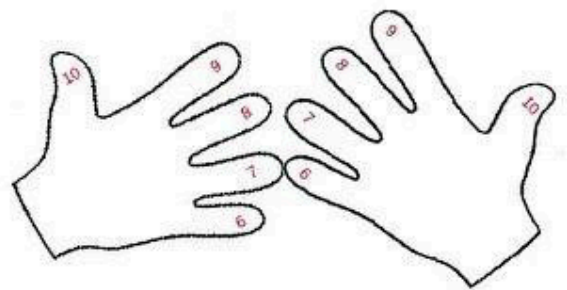
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



# ESTRATEGIAS PARA MULTIPLICAR

## SUMA REPETIDA

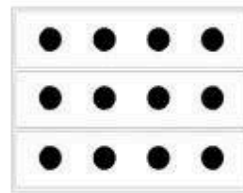
$$3 \times 4$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

## CONJUNTO DE ELEMENTOS: filas y columnas

$$3 \times 4$$

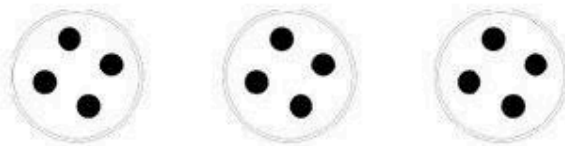
↑  
líneas de



## GRUPOS IGUALES

$$3 \times 4$$

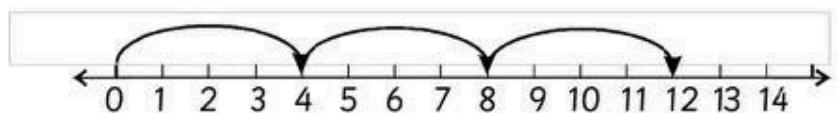
↑  
grupos de



## RECTA NUMÉRICA

$$3 \times 4$$

↑  
saltos de



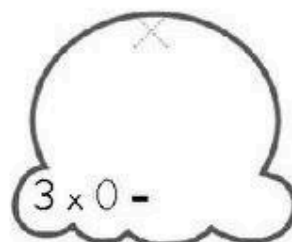
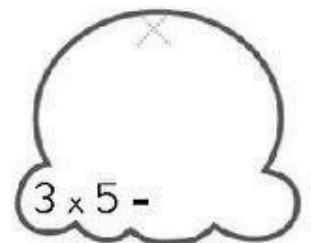
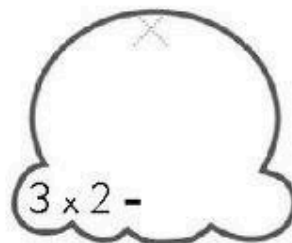
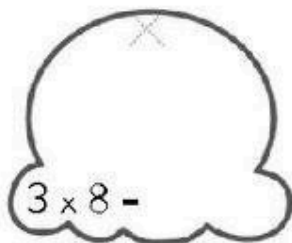
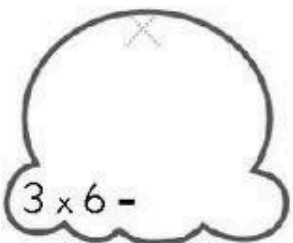
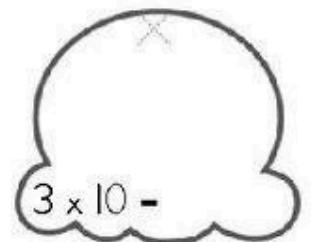
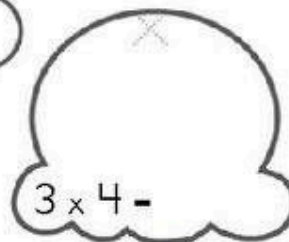
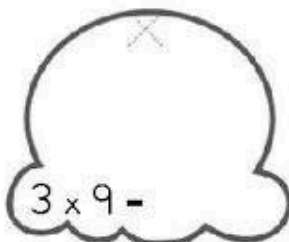
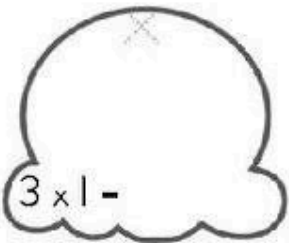
# Vamos por helado



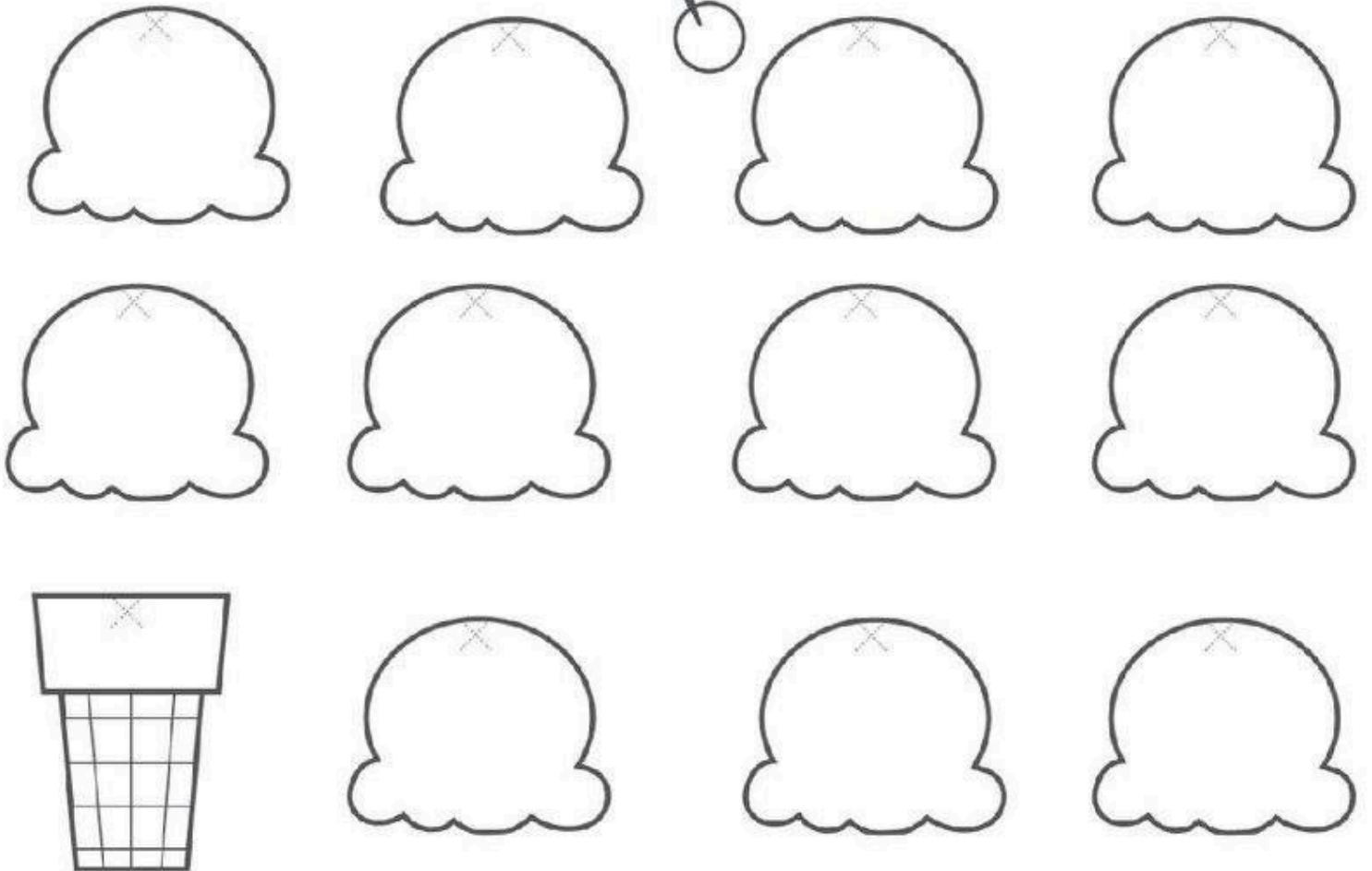
No hay nada más delicioso que saborear un delicioso helado en familia, pero hay que prepararlos,

Colorea las bolas de helado y luego arma el cono de menor a mayor resultado.

No olvides colocar la cereza al terminar.



# Plantilla





# Juguemos al gato de la multiplicación

## Materiales:

Plantilla del juego del gato.

Fichas 9 por cada jugador.

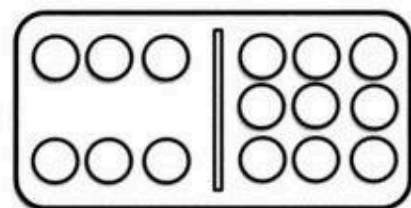
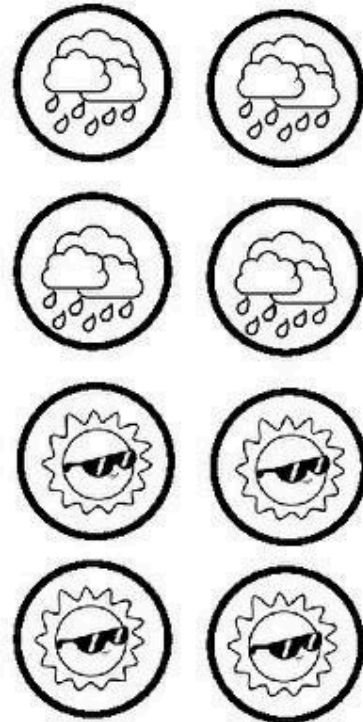
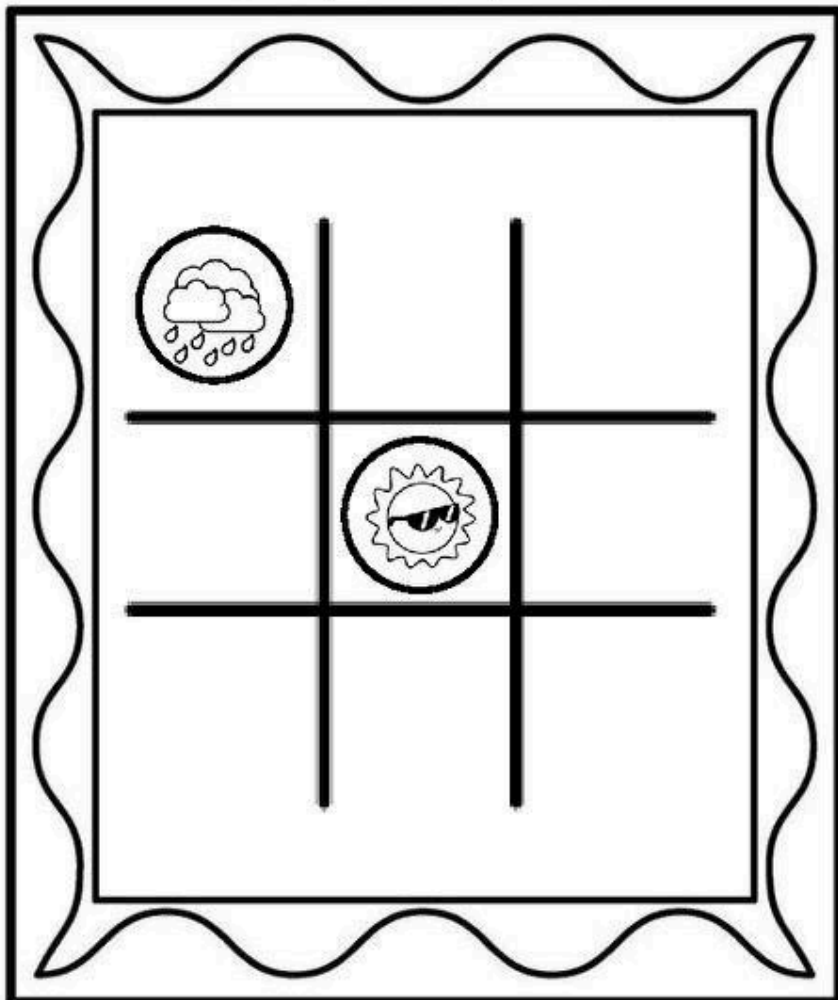
Domino

Bolsita preferiblemente de tela o de papel o plástico que no sea transparente.

## Reglas:

El juego es para dos jugadores, se sortea para ver quien juega primero, se colocan las fichas del domino dentro de la bolsa, y por turno se saca una ficha, por lo que el jugador debe de multiplicar los puntos del lado izquierdo por los del lado derecho y si responde correctamente puede colocar su ficha en la plantilla del gato. En caso de no acertar no puede colocar su ficha y continua el otro jugador, gana el primero en colocar tres en raya.

Si se desea en lugar de colocar las fichas en una bolsa, pueden colocarse boca abajo en el suelo.



$$6 \times 9 = 54$$

