

Cuadernillo de Reparso Escolar

Español

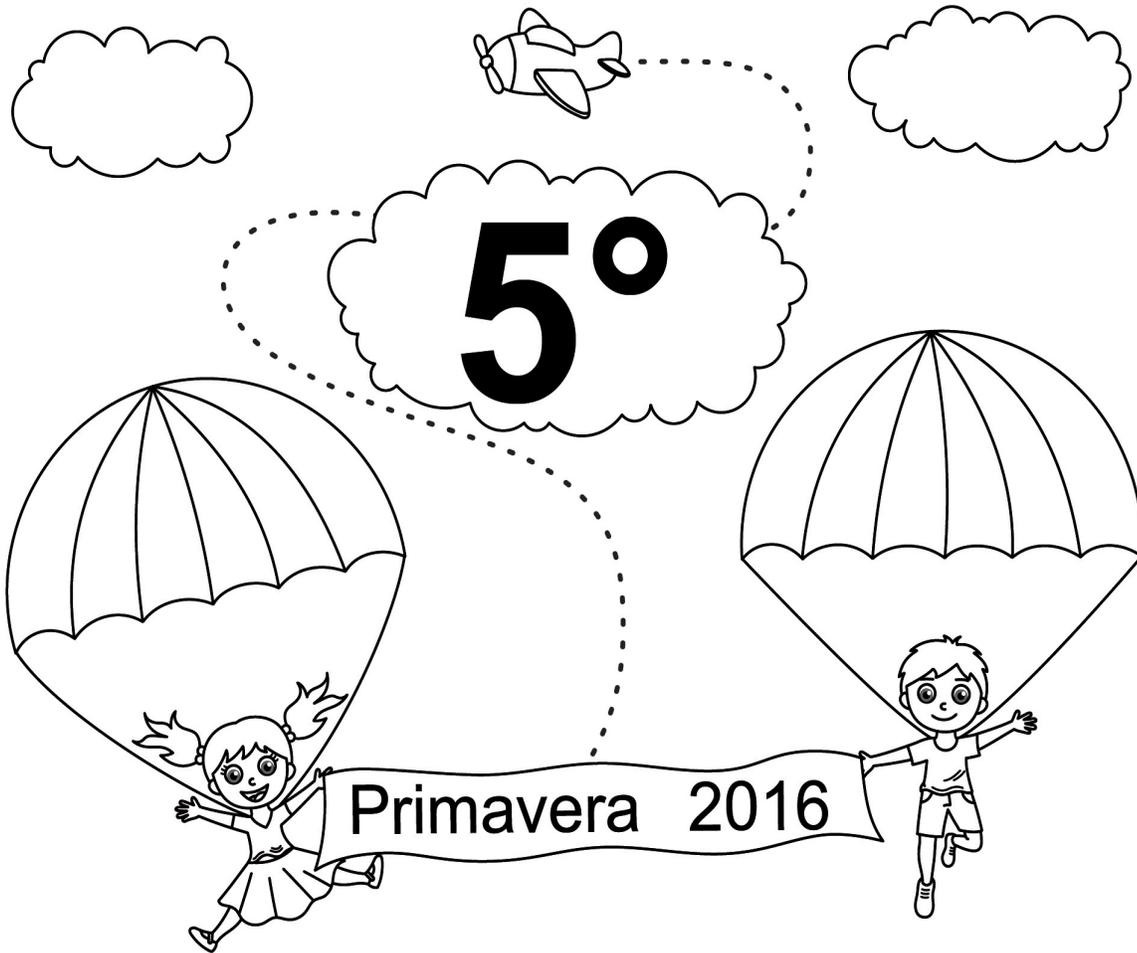
Matemáticas

Ciencias
Naturales

Geografía

Historia

F.C. y E.



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



**Nunca consideres el estudio
como una obligación, sino como
una oportunidad para penetrar
en el bello y maravilloso mundo
del saber**



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

M. T. P.

Instrucciones: Rellena el círculo de la respuesta correcta y contesta lo que se pide.

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

La expropiación petrolera

Tres años antes del histórico evento, se constituía en el país el Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana luego de varios intentos de las compañías de evitar el proceso. Un incumplimiento de contrato llevó a los trabajadores a que decidieran hacer una huelga.

El general Lázaro Cárdenas del Río, como presidente de México, decidió intervenir en el asunto para que las petroleras extranjeras pagaran su deuda a los trabajadores. Las compañías alegaban no tener fondos, pero una investigación realizada, determinó que las ganancias de estas empresas permitían saldar sin problema la deuda con los empleados. El fallo provocó la molestia de los empresarios extranjeros que amenazaban con irse del país y llevarse sus capitales.

Cárdenas buscó un acuerdo garantizando a los empresarios que, de pagar los 26 millones de pesos que se les exigían, los trabajadores levantarían la huelga. Pero en medio de la reunión, un arrebato de despotismo y muestra de desconfianza por parte de uno de los empresarios, apuró al presidente a determinar la expropiación.

Así el 18 de marzo de 1938, el presidente anunció a través de los medios de comunicación la expropiación petrolera. Por tanto, esta situación provocó el quebrantamiento de las relaciones diplomáticas de los Países Bajos, el Reino Unido y Estados Unidos con México, que decretaron un embargo comercial y retiraron a todo su personal técnico.

Pese a lo dificultoso que fue en sus comienzos el desarrollo de la industria, el histórico hecho demostró la capacidad y fuerza del pueblo unido y gracias al cual hoy, la industria petrolera es uno de los recursos más importantes del país.



www.noticias.universia.net/. 5 de octubre de 2015.
Adaptación MTP

1

¿Cuál fue la consecuencia de la decisión de Lázaro Cárdenas por expropiar la industria petrolera?

- (A) Determinar que las compañías extranjeras podían pagar la deuda.
- (B) Iniciar una huelga de trabajadores que exigían 26 millones de pesos.
- (C) Concluir las relaciones con países que retiraron negociaciones con México.
- (D) Constituir el Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana.

2

De los siguientes fragmentos del texto, ¿cuál es una oración tópica?

- (A) Así el 18 de marzo de 1838, el presidente anunció a través de los medios de comunicación la expropiación petrolera.
- (B) Pero en medio de la reunión, un arrebato de despotismo y muestra de desconfianza por parte de uno de los empresarios, apuró al presidente a determinar la expropiación. Las compañías alegaban no tener fondos, pero una investigación realizada, determinó que las ganancias de estas empresas permitían saldar sin problema la deuda con los empleados.
- (C) Por tanto, esta situación provocó el quebrantamiento de las relaciones diplomáticas de los Países Bajos, el Reino Unido y Estados Unidos con México, que decretaron un embargo comercial y retiraron a todo su personal técnico.
- (D)

Lee y contesta el reactivo 3.

La cigarra y la hormiga

Érase una vez una descuidada cigarra, que vivía siempre al día y despreocupada, riendo y cantando. Se burlaba de su vecina la hormiga, que durante el verano, en lugar de relajarse, trabajaba mucho, almacenando comida para el invierno.

Poco a poco fue desapareciendo el calor, según los días frescos, fueron desapareciendo también todos los bichitos que la primavera había traído al campo, y de los cuales se había alimentado la cigarra. De pronto, la desdichada cigarra se encontró sin nada que comer; cansada y desganada, se acercó a la hormiga: ¿podrías darme cobijo y algo de comer?, a lo que la hormiga respondió: ¿acaso no viste lo duro que trabajé mientras tú jugabas y cantabas? — exclamó la hormiga ofendida.

Y así, emprendió de nuevo el camino la cigarra en busca de un refugio donde pasar el invierno, lamentándose terriblemente por la actitud perezosa que había llevado en la vida.

www.bosquedefantasias.com/. 6 de octubre de 2015
Adaptación MTP

3

Escribe la moraleja y un refrán que se relacionen con la fábula.

4

Escribe el recurso retórico que se utiliza en cada anuncio.

Si quieres un
momento relajante



Toma café
BRILLANTE

Para correr veloz
como el canguro
usa



RAPITENIS

5

En la empresa del papá de Joel, elaboran cada dos meses un boletín informativo para difundir en la ciudad las actividades que realizan. Opción que contiene el orden de las estrategias para organizar y difundir esta publicación.

1. Incluir fotografía pertinente.
2. Proponer fuentes de información.
3. Escribir párrafos breves y concisos.
4. Hacer el diseño, imprimirlo y difundir.
5. Elaborar una lista de temas de interés.

(A) 5, 3, 1, 4, 2

(B) 5, 2, 3, 1, 4

(C) 2, 5, 3, 1, 4

(D) 2, 3, 1, 4, 2

Lee y contesta el reactivo 6.

2 de octubre de 2015

Preservan tortuga e impulsan turismo sustentable en Cozumel

COZUMEL, QUINTANA ROO.- Hoteleros y operadoras de las terminales marítimas firmaron un convenio de promoción con el mensaje principal de la preservación de la tortuga marina, para diversificar el turismo sustentable.

La presidenta de la Asociación de Hoteles en Cozumel (AHC), Beatriz Tinajero Tarriba, dijo que este acuerdo se firmó en el marco de las celebraciones por el Día Mundial del Turismo el 27 de septiembre.

Con ello se sumarán esfuerzos para promover a esta isla, a fin de fomentar el turismo que permita elevar la ocupación hotelera e incrementar la derrama económica.

Destacó que es muy importante el apoyo de las líneas navieras para efectuar promociones que inviten a los pasajeros a retornar a Cozumel, y vivir la experiencia de preservación de la tortuga marina.

Por su parte el director de Turismo municipal, Juan González Castelán, explicó que el programa de promoción "Preservación de la tortuga marina" es un producto turístico sostenible, que buscará el retorno de los visitantes vía crucero.

www.informador.com/. 7 de octubre de 2015

Adaptación MTP

6

Opción que contiene los datos esenciales de la nota informativa.

1. El propósito de este acuerdo es solo impulsar la economía de Cozumel.
2. La conciliación fue realizada el 27 de septiembre, por el Día Mundial del Turismo.
3. El tratado se firmó el 2 de octubre en la conmemoración del Día Mundial del Turismo.
4. La Asociación de Hoteles y el Turismo municipal, con el apoyo de líneas navieras buscan que los visitantes regresen al lugar.
5. La finalidad del convenio es promover la preservación de la tortuga marina para tener un turismo de bajo impacto sobre el medio ambiente.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 3, 5

(D) 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 7.

“La causa principal del aumento de esta amenaza contra la vida de las especies es el crecimiento de la población humana, que llega a todos los rincones de la Tierra. Conforme crece la humanidad, cambia la faz del planeta” (Grolier, 2015)

MTP

7

Ejemplifica un texto expositivo breve de la extinción de especies en México, usando la cita textual.

Lee y contesta el reactivo 8.

El tesoro de Borja

El General Martínez, regresó a su pueblo derrotado, tras haber apoyado la retirada de los villistas. Éste se refugió en la sierra de Santa Ana con un grupo de soldados. Un día antes de recibir el documento que lo liberaba, le comentó a su esposa que se sentía cansado y que el resto de sus días los dedicaría a ella y a su familia; por si algo le pasaba le confesó que en un árbol donde antes reposaban, un tesoro oculto se encontraba, pero tenía que esperar a que los enemigos y la situación se calmaran.

En efecto, la traición le aguardaba y se le torturaba para que confesara el lugar donde tenía el dinero de una hacienda saqueada, no confesó y murió. La esposa tal como se lo había indicado, esperó un tiempo, pero para su sorpresa no encontró el lugar donde el tesoro se hallaba, enloquecida vagó por los pueblos como una piltrafa humana. Sus gritos se escuchan en muchos kilómetros a la redonda por la serranía de Santa Ana, cada fin de año, fecha en que el General Martínez muriera en unas tapias.

www.seech.gob.mx/. 8 de octubre de 2015.
Adaptación MTP

8

Modifica la parte subrayada del texto agregando adjetivos para describir el suceso.

Lee y contesta el reactivo 9.

La hoja

Violenta y fuerte corriente
arrastra la débil hoja
que el viento al pasar arroja
como una ofrenda esplendente;
hoja que va lentamente
hasta perderse en el mar,
donde se ha de transformar
en blanco copo de espuma
destacándose en la bruma
a la clara luz solar.

Libro del año 1978. p. 246
Editorial Cumbre S. A. México, 1978
Adaptación MTP

9

Opción que contiene los recursos literarios que se muestran en el texto.

1. Rima
2. Métrica
3. Repetición
4. Aliteración
5. Comparación

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 2, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 2, 3, 5

Lee y contesta el reactivo 10.

Los toros son sometidos 20 minutos continuos de severos maltratos de toreros y demás participantes en la actividad; los puyazos les destrozan las vértebras cervicales, las banderillas les perforan la piel y los músculos a cada movimiento y los estoques de 80 centímetros les deshacen los pulmones hasta que se ahogan con su propia sangre.

www.proceso.com.mx/. 9 de octubre de 2015
Fragmento MTP

10

Victoria dijo a sus compañeros su opinión sobre las corridas de toros. ¿Cuál es su punto de vista?

- (A) Es un espectáculo donde se respeta al toro.
- (B) Es un deporte y entretenimiento sano para la población.
- (C) Es una tradición española que se ha desarrollado paralelamente en México.
- (D) Es una relación de actos de crueldad y tortura hasta la muerte de los animales.

Lee y contesta el reactivo 11.

LOS ESTADOS DEL AGUA

ESTADO LÍQUIDO

El agua en estado líquido es la que bebemos, la que encontramos en los ríos, en los mares y océanos, en los lagos, en las fuentes, en los acuíferos (aguas subterráneas), la que sale del grifo, etc.

ESTADO SÓLIDO

El agua en estado líquido, cuando se enfría y llega a los 0° C de temperatura, pasa a estado sólido.

En estado sólido la encontramos en forma de hielo y nieve en las altas montañas, en el Polo Norte y en el Polo Sur, en el refrigerador en forma de cubitos de hielo, en las tormentas de granizo en forma de bolas de hielo, etc.

ESTADO GASEOSO

El agua en estado líquido, al calentarse, se evapora y pasa a estado gaseoso, o sea, se transforma en vapor de agua.

www.juntadeandalucía.es/. 13 de octubre de 2015
Adaptación MTP

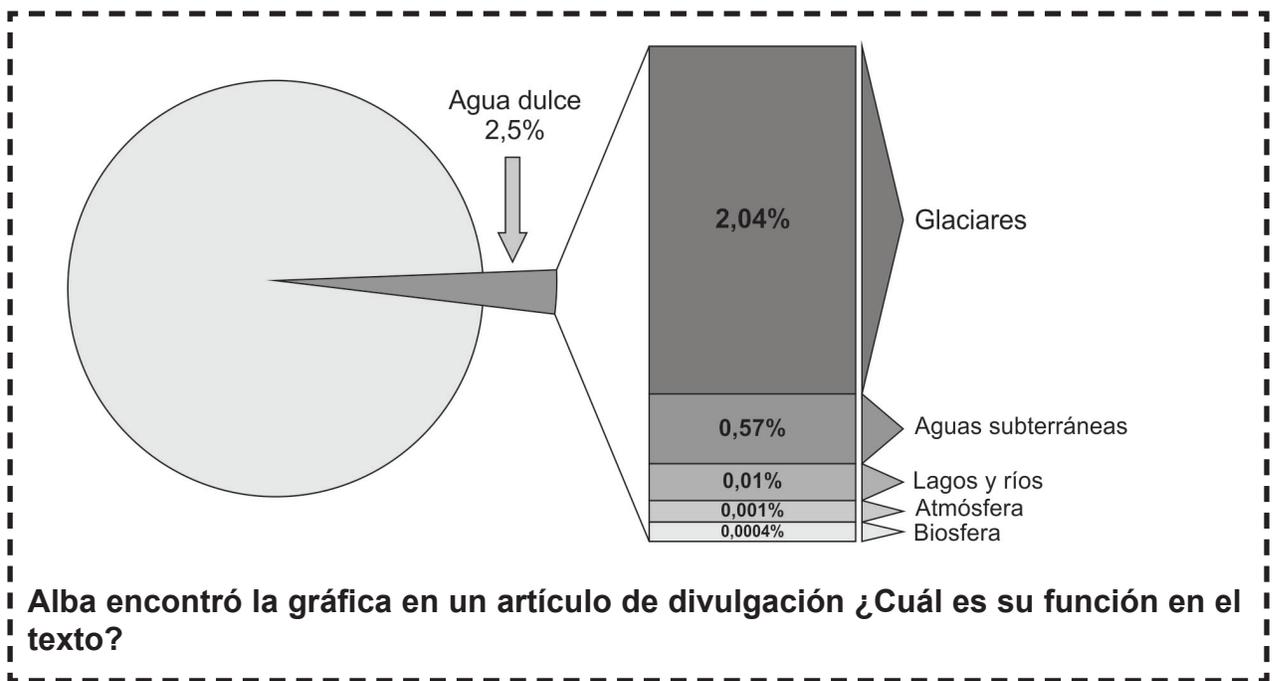


Construye un mapa conceptual con la información anterior.

12

Inventa un poema de una estrofa que contenga dos versos con sentido literal y dos con sentido figurado.

Lee y contesta el reactivo 13.

**13**

Alba encontró la gráfica en un artículo de divulgación ¿Cuál es su función en el texto?

- (A) Profundizar las ideas de un texto.
- (B) Mostrar resultados de una encuesta.
- (C) Ejemplificar descripciones de un lugar.
- (D) Apoyar los resultados de una investigación científica.

Lee y contesta los reactivos 14 y 15.

Cenicienta

Narrador: Cenicienta era una joven, que vivía con sus dos hermanastras y la madre de ellas. (Las dos hermanastras se encuentran en la sala de su casa hablando del palacio).

Hermanastra 1: (Grita)
¡Cenicientaaaa, tráeme mis zapatos!

Hermanastra 2: (Grita)
¿Cenicientaaaa, terminaste mis deberes?

(Cenicienta entra a toda prisa con los zapatos en mano)

Cenicienta: (Se dirige a la hermanastra y le da los zapatos)
— Aquí tienes. (Se dirige a la otra) — he lavado toda tu ropa, he colgado tus vestidos...

Narrador: En eso llega la madrastra.

Madrastra: Cenicienta, ¡deja ya la charla!, no pierdas más tiempo y anda a planchar ahora mismo.

www.obrasdeteatrocortas.com/. 13 de octubre de 2015
Fragmento

14 Eleazar para su clase de español realizó la primera parte del guión teatral de Cenicienta. Esta parte hace referencia a:

- (A) Un acto (B) Una escena (C) Un escenario (D) Un diálogo

15 Elige un personaje del guión teatral y descríbelo a partir de la información que te proporcionan los diálogos.

Lee y contesta el reactivo 16.

En el grupo de quinto grado realizaron una encuesta sobre el deporte favorito de cada alumno, de la cual elaboraron una tabla con los siguientes datos:

DEPORTE	CANTIDAD	%
Basquetbol	8	20
Americano	12	30
Volibol	6	15
Futbol	10	25
Tenis	4	10

16

Escribe una conclusión a partir de la interpretación de la tabla.

Lee y contesta el reactivo 5.

Enchiladas	Pizza	Montados	Rajas
------------	-------	----------	-------

5 En la fonda “Doña Rosa” compran queso en barra para sus platillos. Opción que contiene las fracciones que utilizan para preparar enchiladas y montados.

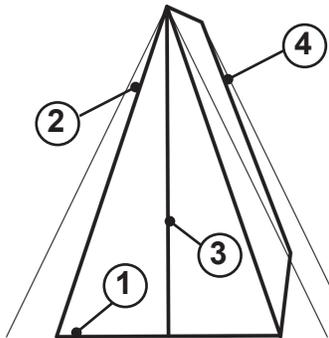
(A) $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}$

(B) $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}$

(C) $\frac{1}{6}, \frac{2}{8}$

(D) $\frac{2}{8}, \frac{1}{4}$

Lee y contesta el reactivo 6.



6 Marco quiere saber cuántos amigos puede invitar a pasar la noche en su tienda de campaña. Ayúdale a identificar el número que representa la altura de la imagen para conocer sus dimensiones.

(A) 4

(B) 3

(C) 2

(D) 1

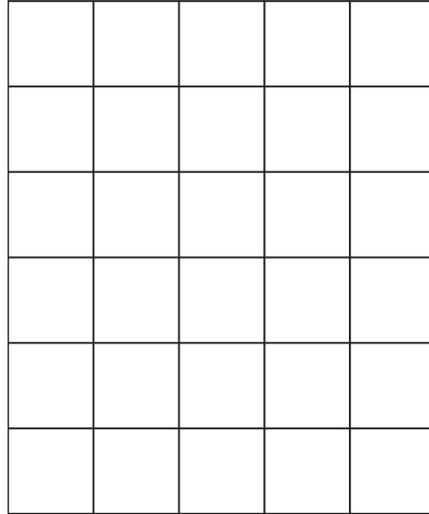
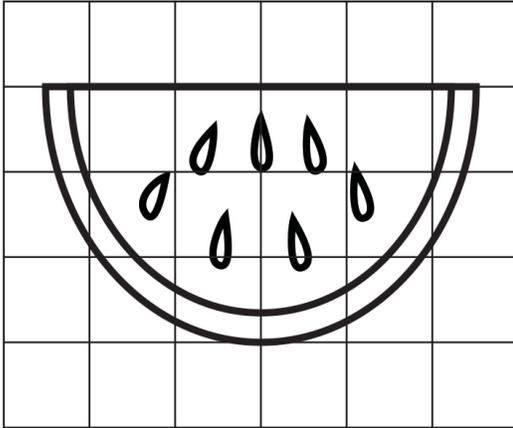
7 En el desfile de la primavera, se utilizaron 60 metros de listón, de los cuales 30 m fueron para adornar el carro alegórico, 8.5 m para un moño y 15 m para forrar el arco de la reina. ¿Cuánto listón sobró?

Operación

Resultado

8

Reproduce la imagen en la retícula derecha.



9

Leonel tiene un juego de 72 niveles, de los cuales ha pasado 12. ¿Qué fracción es equivalente a los niveles logrados?

(A) $\frac{2}{12}$

(B) $\frac{1}{12}$

(C) $\frac{6}{6}$

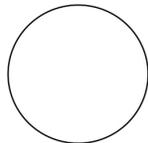
(D) $\frac{5}{6}$

10

Opción que contiene la relación entre los cuerpos geométricos y sus características.

Cuerpo geométrico

Característica



1

2

3

- a. Su única cara es curva.
- b. Su única cara plana es curva.
- c. Sus caras planas son circulares.
- d. Sus caras laterales son triangulares y su base es cuadrada.

(A) 1a, 2d, 3c

(B) 1b, 2a, 3c

(C) 1c, 2a, 3b

(D) 1d, 2a, 3b

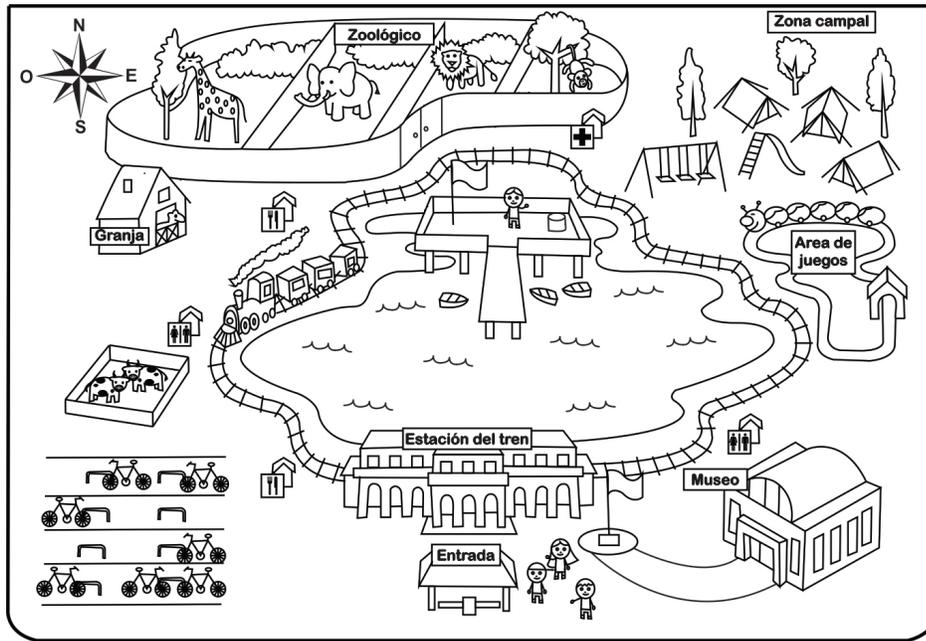
11

Lorena tiene 540 piezas de varios rompecabezas. Cada uno se arma con 90 piezas. Explica el procedimiento que siguió para saber cuántos rompecabezas tiene, usando los términos de la división.

Operación

Explicación

Lee y contesta los reactivos 12 y 13.



12

Describe el recorrido que hicieron Valeria y sus amigos para llegar al zoológico, si iniciaron en la entrada rumbo al Este.

13

¿Qué objeto se encuentra en el embarcadero y a la derecha del niño.

- (A) Cesto de basura (B) Banderín (C) Lancha (D) Agua

14

En la pastelería "Danna" se hicieron varios pasteles, si en el primero se utilizaron 3 kg de harina, en el segundo $4\frac{2}{3}$ kg y en el último $1\frac{2}{6}$ kg, ¿qué opción muestra la cantidad de harina que necesitaron?

- (A) 8 kg (B) 9 kg (C) 10 kg (D) 11 kg

15

Héctor corrió un maratón de 900 m y ahora desea participar en el siguiente que es 15 veces más el recorrido del anterior. ¿Cuántos kilómetros recorrerá?

Operación	Resultado

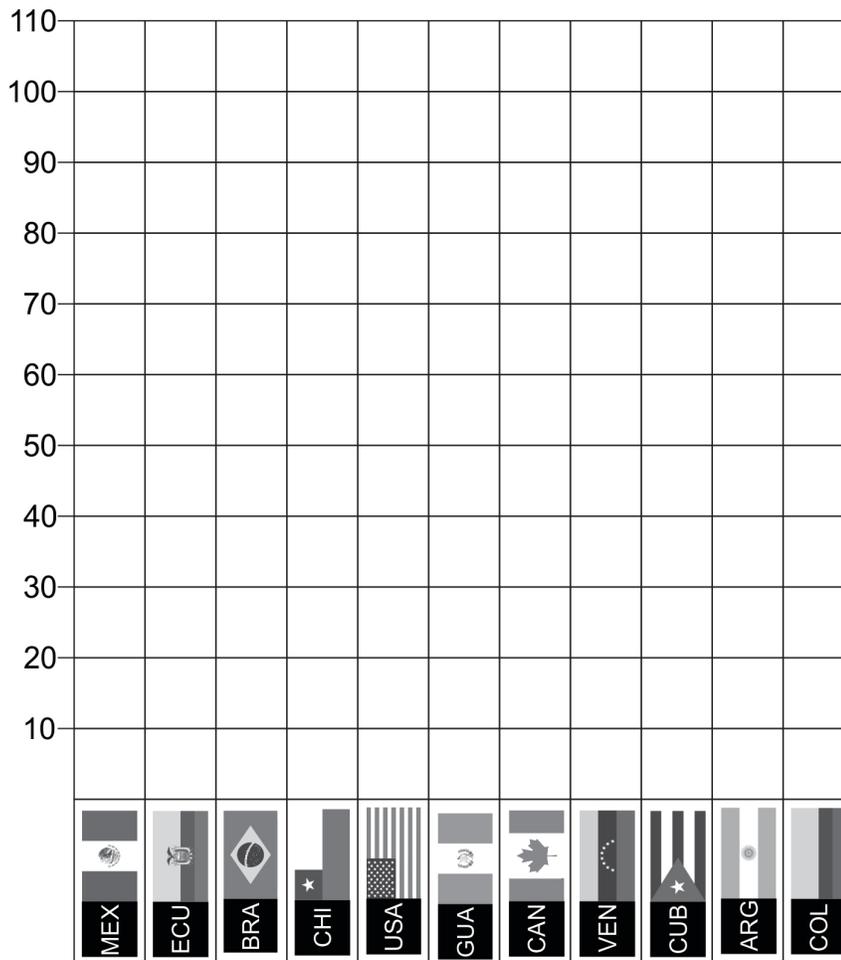
Lee y contesta el reactivo 16.

Medallas de oro obtenidas en los Juegos Panamericanos Toronto 2015.											
PAÍS	MEX	ECU	BRA	CHI	USA	GUA	CAN	VEN	CUB	ARG	COL
MEDALLAS DE ORO	22	7	41	5	103	6	78	8	36	14	27

www.results.toronto2015.org

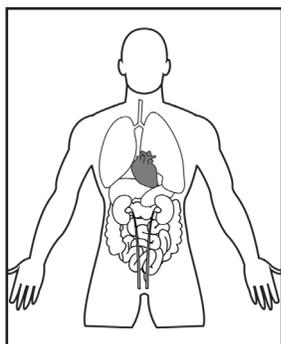
16

Elabora una gráfica con la información de la tabla.

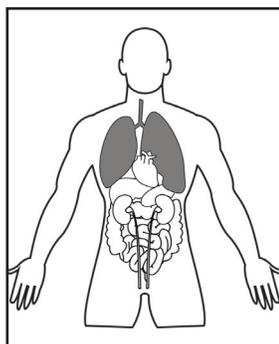


1

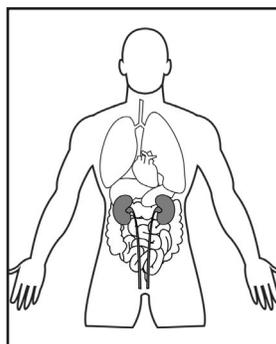
Fernando fumó tabaco porque todos sus amigos lo hacían. Órgano del sistema respiratorio que afecta el consumo de esta sustancia.



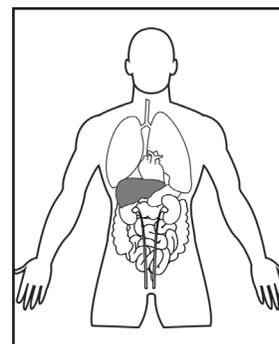
(A)



(B)



(C)



(D)

2

Opción que contiene los ejemplos de las causas del sobrepeso y la obesidad.

1. Arturo desayunó en su casa cereal con leche y se llevó a la escuela una manzana y agua natural para su descanso.
2. Marisela compró en el recreo un burrito, unas galletas y un refresco porque no desayunó en su casa.
3. Luisa es muy nerviosa y consume de manera excesiva alimentos industrializados.
4. René cena a diario una hamburguesa con papas, pues dice que son deliciosas.
5. Nora asiste todos los días a su entrenamiento de atletismo.

(A) 2, 4, 5

(B) 2, 3, 4

(C) 1, 3, 4

(D) 1, 2, 3

3

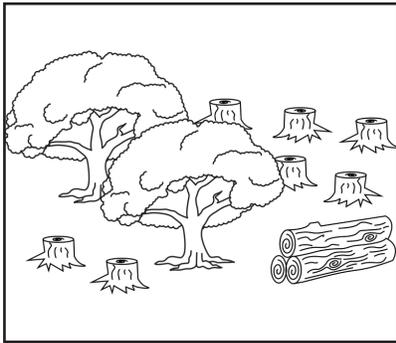
Liliana se reúne con sus amigos adolescentes para consumir bebidas embriagantes. Escribe un ejemplo de una situación de riesgo a la que ella se expone.

4

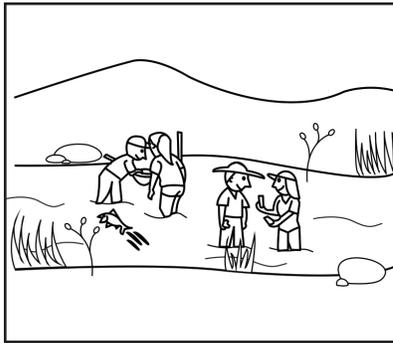
Explica la relación que tiene el ciclo menstrual con la concepción.

5

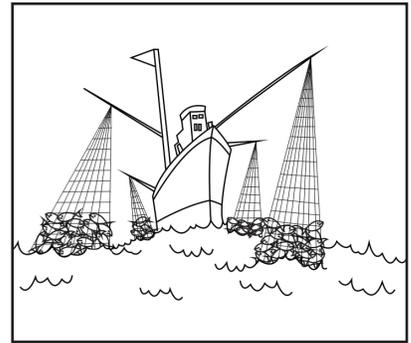
Opción que contiene las imágenes donde se muestra la satisfacción de las necesidades de la sociedad humana pero que deterioran los ecosistemas.



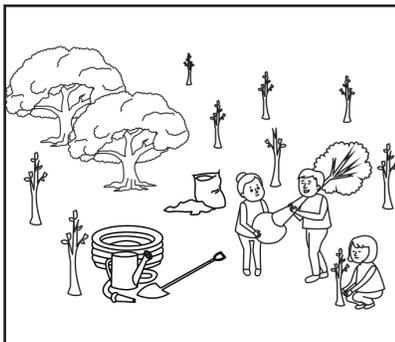
1



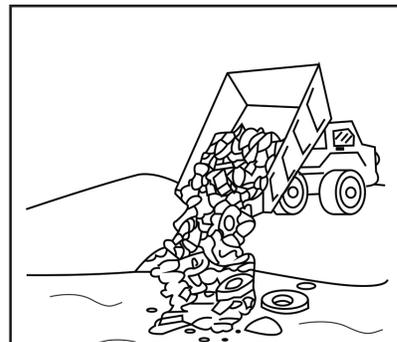
2



3



4



5

(A) 1, 2, 3

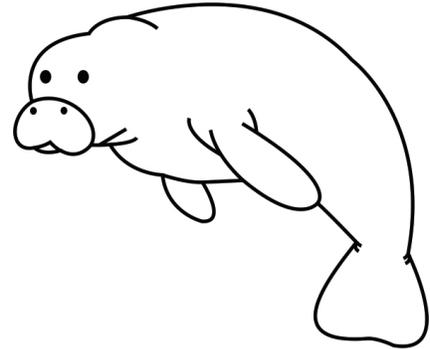
(B) 1, 3, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 2, 3, 5

Lee y contesta los reactivos 6 y 7.

El manatí es uno de los mamíferos acuáticos más curioso y divertido por su aspecto. El manatí forma parte del grupo de grandes mamíferos marinos que llegan a pesar hasta 2000 libras y alcanzan mas de 3.60 metros de longitud



6

Esta especie se distribuye únicamente en zonas costeras del Golfo de México y del Caribe como Veracruz, Tabasco y Quintana Roo, porque su hábitat son las aguas tropicales. Por esta razón es considerada...

- (A) ecosistema.
- (B) biodiversidad.
- (C) especie endémica.
- (D) especie en peligro de extinción.

7

Escribe una propuesta para cuidar esta especie en México.

8

Describe las características de dos ecosistemas de México.

9

El papá de Jorge preparó jugo por lo que exprimió las naranjas y lo pasó por un colador. Este es un ejemplo de...

- (A) decantación. (B) imantación. (C) tamizado. (D) filtración.

Lee y contesta los reactivos 10 y 11.



10 Enrique llenó de agua un recipiente y observó que el fluido caliente asciende hacia las regiones de fluido frío y viceversa. Este ciclo da lugar a una continua circulación. ¿Qué proceso de transferencia de calor se presentó?

- (A) Evaporación (B) Conducción (C) Convección (D) Radiación

11 Explica por qué la persona sostiene el mango del sartén sin quemarse.

12 Escribe la información que se te solicita.

	Masa	Volumen
Concepto		
Unidad de medida.		

13

La Luna es el único satélite natural de la Tierra, lo podemos ver a simple vista o con instrumentos sencillos. ¿Qué características tiene este componente del Sistema Solar?

- (A) Es muy pequeña y emite luz propia.
- (B) Es un cuerpo metálico y rocoso que se mueve en órbitas elípticas.
- (C) Es un cuerpo de gran tamaño que se ubica en el centro del Sistema Solar.
- (D) Es más pequeña a comparación del astro que orbita, con forma esférica o irregular.

14

Opción que contiene la relación entre las características del movimiento y sus ejemplos.

Característica

Ejemplo

1. Rapidez

a. A Daniel lo molestaba una mosca, cuando intentó matarla no pudo porque ésta se movía de manera circular.

2. Dirección

b. René metió un gol desde media cancha en línea recta.

3. Trayectoria

c. Un carro recorre 100 kilómetros en una hora.

(A) 1a, 2b, 3c

(B) 1b, 2c, 3a

(C) 1b, 2a, 3b

(D) 1c, 2b, 3a

15

Verónica escucha música en sus audífonos con volumen muy alto. Escribe dos consecuencias de esta acción.

16

Escribe un ejemplo de la transformación de la electricidad en la vida cotidiana.

Geografía

1

Pedro describió Madagascar y dijo que es un país insular situado en el Océano Índico frente a la costa Sureste del continente al que pertenece y del que está separado por el canal de Mozambique. ¿Cuál es el continente al que pertenece el país descrito?

(A) Asia

(B) África

(C) Oceanía

(D) América

2

Normando viajó a Brasil pues le gusta disfrutar de sus paisajes naturales, llenos de bosques con variada vegetación. Además del componente del paisaje subrayado, ¿qué opción contiene los otros que lo conforman?

1. Económicos

2. Educativos

3. Artificiales

4. Culturales

5. Sociales

6. Políticos

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 1, 4, 5, 6

(C) 2, 3, 4, 5

(D) 2, 4, 5, 6

3

Ramiro describió las fronteras que delimitan la superficie de cada país. Une con una línea los tipos de frontera con sus descripciones.

Tipo de frontera

Descripción

Artificial

Límite que coincide con ríos, lagos, montañas o valles.

Natural

El río Suchiate es frontera de México con Guatemala.

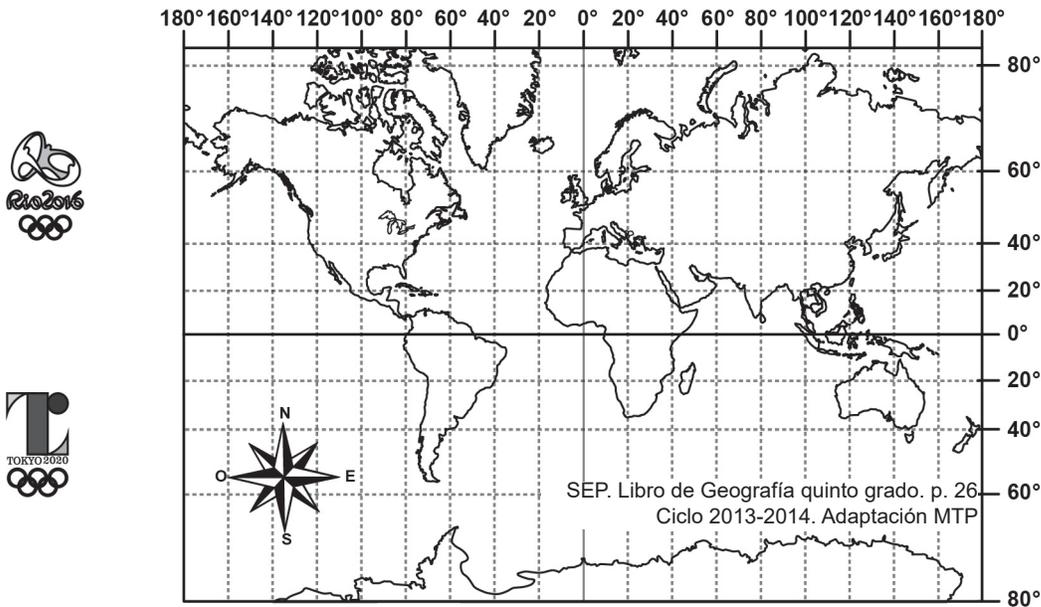
Límite marcado por el uso de coordenadas geográficas.

Lee y contesta el reactivo 4.

Thalía y Míriam participarán en las próximas olimpiadas de Río de Janeiro 2016 y Tokio 2020, representando a México. Al buscar su ubicación en el mapa encontraron que el primero está 43° longitud Oeste y 22° latitud Sur, mientras que el segundo está a 139° longitud Este y 35° latitud Norte.

4

Señala la ubicación de estos dos lugares en el mapa con los íconos de estos juegos.



5

Víctor se sorprendió al saber que solo el 3% del total del agua del planeta es continental o dulce. ¿Por qué es importante ésta?

- (A) Porque son vitales para el ser humano, le permiten realizar actividades cotidianas, económicas y procesar alimentos.
- (B) Porque por su alto contenido de sal, la mayor parte de las personas, animales y plantas la pueden consumir.
- (C) Porque es la única forma de tener lagos y ríos en la superficie continental.
- (D) Porque son las aguas aptas para la pesca, por ser salobre.

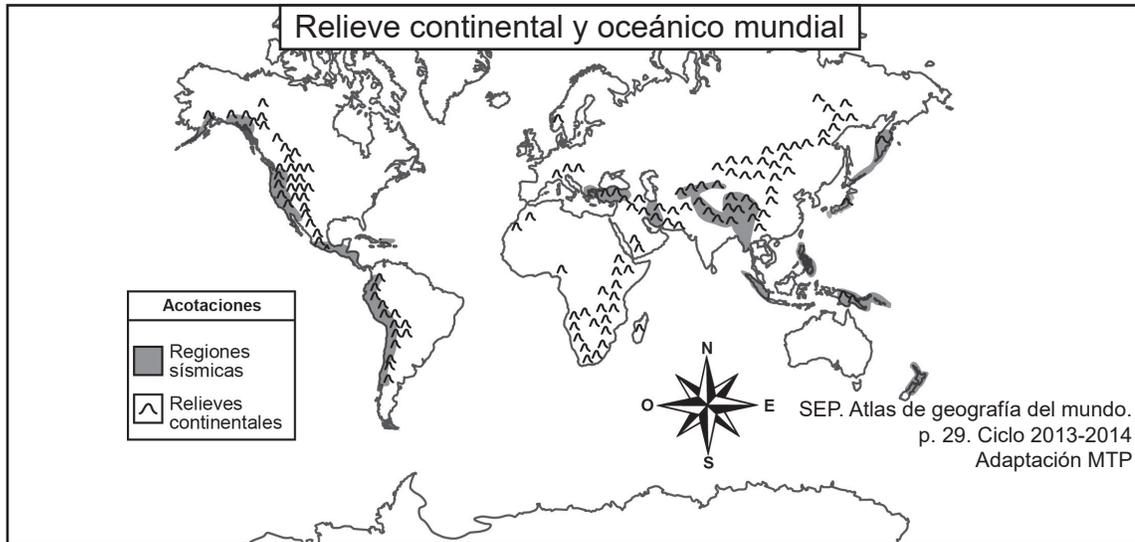
6

Martín participará en el debate sobre la importancia de la biodiversidad, ¿cuál argumento puede incluir?

- (A) Permite aumentar la productividad de los ecosistemas, aunque se ve afectada por la caza, la tala y la extinción o disminución de especies.
- (B) Disminuye las posibilidades de que las especies que viven en la tierra se agoten.
- (C) Incluye a todos los seres humanos y animales.
- (D) Permite la disminución de los contaminantes.

7

Para exponer las formas de relieve, Carmen está preparando un mapa con ejemplos de éstas. Señala y escribe el nombre de una sierra, una meseta y una llanura.



Lee y contesta el reactivo 8.

Raúl visitó a sus primos en Perú y encontró que el clima característico era tropical, con temperaturas altas y constantes casi todo el año. Su tío le explicó que era así debido a la latitud en la que se encuentra ubicado este país.

8

Escribe cómo influye la latitud en el clima.

9

Estudios internacionales afirman que América ocupa el segundo lugar continental en población infantil, pero el grueso de su población es económicamente activa y los menos son jubilados. ¿Entre qué rango de edad se encuentra el grupo subrayado?

- (A) 0 a 10 años (B) 11 a 18 años (C) 19 a 60 años (D) 61 a 99 años

10

En una agencia de viajes Alejandro observó algunas postales de distintos continentes. Opción que contiene las que son muestra de la diversidad cultural.



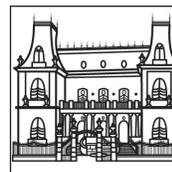
1



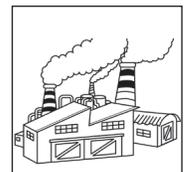
2



3



4



5

- (A) 1, 2, 3 (B) 1, 3, 4 (C) 2, 3, 4 (D) 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 11.

...antes de llegar, el cielo empezó a oscurecerse aún cuando era medio día, la cantidad de humo emitida por los cientos de autos que pululaban como hormigas, hacía que los grandes edificios y fábricas se perdieran en la nada. Pensaba que había llegado a una enorme selva de asfalto.

11

Dibuja la población descrita en el texto y agrégale más detalles característicos de este tipo de población.

12

Los movimientos migratorios son producto de diversos aspectos. Relaciona con una línea las causas y las consecuencias con las situaciones que las representan.

Aspecto

Situación

	Cristina viajó a Italia a estudiar un semestre de su carrera de arquitectura.
Causa	La mano de obra de los indocumentados en Estados Unidos es muy mal pagada, pues cada vez son más.
Consecuencia	Roberto vive en Las Vegas y tiene 18 años sin ver a su familia en Chile, pues no tiene documentos para regresar.
	Anastasia dejó su natal Rusia, debido a que su familia tenía posturas políticas contrarias al actual gobierno, ahora vive en Suiza.

13

Por la gran extensión de sus bosques Canadá es uno de los principales productores de...

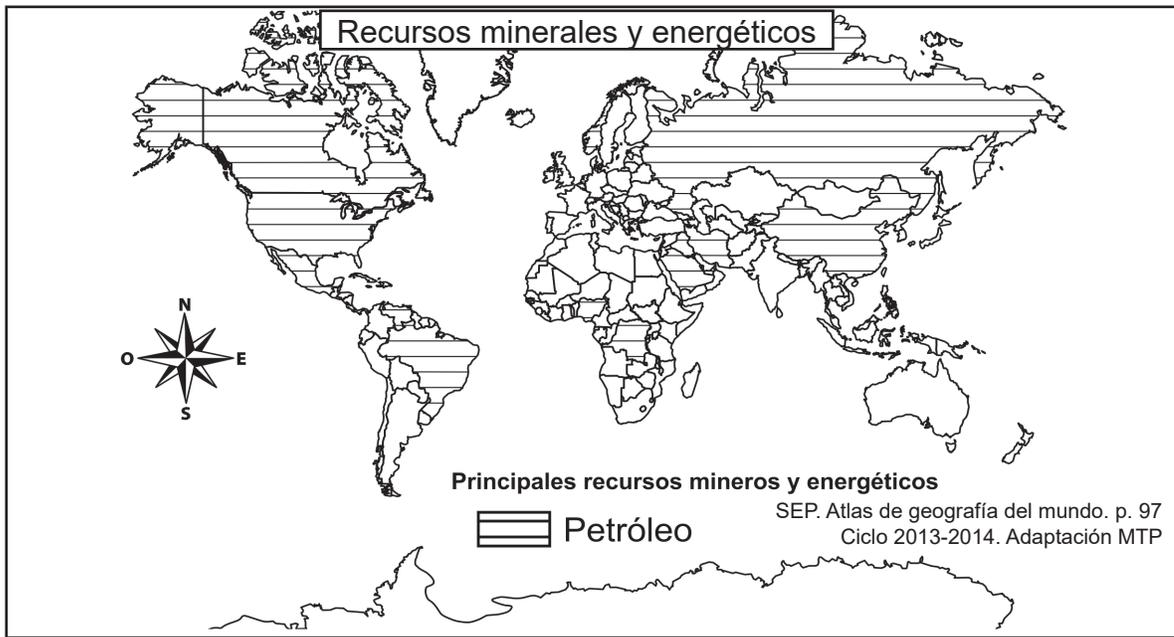
(A) trigo.

(B) arroz.

(C) carne.

(D) madera.

Lee y contesta el reactivo 14.



14 Algunos de los países con mayor producción petrolera son los Emiratos Árabes Unidos, Irak y Kuwait en el continente asiático. Opción que contiene los países de América que destacan en esta producción.

1. México 2. Ecuador 3. Venezuela 4. Colombia 5. Estados Unidos

- (A) 1, 2, 3 (B) 1, 3, 5 (C) 2, 3, 4 (D) 3, 4, 5

15 El abuelo de Víctor logró reducir los costos de la venta de su cosecha de tomate, gracias a la nueva carretera. Explica qué influencia tienen las redes carreteras en el comercio.

16 Aún cuando México y Haití son dos países situados en el continente americano, tienen grandes diferencias, no solo culturales sino económicas. Escribe dos ejemplos de éstas últimas.

Historia

1

Marisol está escribiendo en clase las causas de la separación de Texas. Opción que las contiene.

1. Los colonos desafiaban las leyes de la República.
2. México se negó a vender Texas a Estados Unidos.
3. Texas buscaba adquirir beneficios comerciales y no depender de México.
4. Texas necesitaba formar su propia nación para así ser una potencia comercial.
5. Santa Anna fue capturado en batalla y siendo prisionero acepto su independencia.

(A) 1, 2, 5

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

2

En las primeras décadas de México independiente la mayoría de las minas eran explotadas por extranjeros. ¿Cuál era el principal interés que tenían?

(A) Social

(B) Cultural

(C) Político

(D) Económico

3

Alberto les contó a sus nietos que en México, en las primeras décadas de vida independiente había diferentes formas de gobierno, federalistas y centralistas. Escribe dos características de cada una.

Federalista

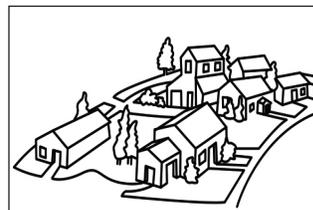
Centralista

4

Gustavo recortó imágenes del campo y la ciudad de las primeras décadas del siglo XIX. Escribe dos características económicas de cada una.



Campo



Ciudad

5

En clase, los alumnos de quinto están anotando los ideales de los conservadores y liberales. Opción que contiene la relación de los grupos con sus pensamientos.

Grupo	Pensamiento
1. Liberal	a. Estableció su gobierno en base a tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. b. En su forma de gobierno la República estaba constituida por departamentos.
2. Conservador	c. Defender el derecho de todas las clases sociales a recibir educación. d. Realización de elecciones presidenciales cada seis años. e. En contra de quitar los bienes al Clero.

(A) 1ab, 2cd**(B)** 1ac, 2be**(C)** 1bc, 2de**(D)** 1de, 3ab**6**

Los alumnos de quinto grado revisaron la biografía del presidente Benito Juárez, el cual dejó un gran legado en México. Opción que contiene los nombres de los alumnos que contestaron correctamente.

1. Genaro: Pago de aguinaldo a los trabajadores.
2. Fabiola: El derecho a elegir a sus gobernantes.
3. Lorenzo: Establecimiento del Registro Civil.
4. Mercedes: La educación obligatoria.
5. Félix: Recibir un sueldo por trabajar.

(A) 3, 4, 5**(B)** 2, 3, 5**(C)** 1, 3, 4**(D)** 1, 2, 3**7**

Antes como ahora, cada presidente de la República emprende acciones para mejorar la economía. Escribe dos medidas que aplicó México para fortalecer su economía durante la República Restaurada.

8

Dibuja dos manifestaciones culturales que se realizaban durante la República Restaurada y que aún se siguen practicando.

9

Edgar acudió al museo a ver una exposición sobre el muralismo durante la Revolución. ¿Cuál es otro legado de esa época?

(A) El cine

(B) Los corridos

(C) Obras de teatro

(D) Pelea de gallos

10

Irene escribió tres derechos establecidos en la Constitución de 1917. Opción que los contiene.

1. Las tierras, montes y aguas pertenecen a la nación.
2. Jornada laboral de ocho horas, derecho a huelga.
3. El derecho de los ciudadanos a la adopción.
4. El derecho de la mujer al voto.
5. El derecho a la educación.

(A) 1, 2, 5

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

11

La maestra les contó a los alumnos de quinto grado que Chihuahua es pionero en inversión extranjera para el armado de aviones. Así como hoy los extranjeros invierten en México, lo hicieron durante el Porfiriato. Escribe tres ejemplos de ello.

12

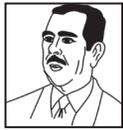
Mirna nació en Cananea, Sonora, en clase les contó a sus compañeros que durante el Porfiriato allí hubo un movimiento de protesta muy importante. Escribe en qué consistió y qué pedían.

13

Los alumnos de quinto grado escribieron en el pizarrón la ley que promulgó y propició el inicio de la rebelión cristera. ¿Cuál fue?

- (A) Ley de Reforma (B) Ley Iglesias (C) Ley Lerdo (D) Ley Calles

14



El 18 de marzo, el grupo de quinto grado organizó los Honores a la Bandera, en donde se conmemoró el 78 aniversario de la expropiación petrolera, promulgada por el presidente Lázaro Cárdenas. Opción que contiene las causas.

1. Poca inversión extranjera en infraestructura.
2. La industria era propiedad de empresarios ingleses.
3. El descubrimiento de nuevos yacimientos petroleros.
4. Los trabajadores mexicanos demandaban mejores salarios.
5. El desconocimiento del fallo de autoridades judiciales a favor de los trabajadores.

- (A) 3, 4, 5 (B) 2, 4, 5 (C) 1, 3, 4 (D) 1, 2, 3

15

Según el Instituto Nacional Electoral existen ocho partidos políticos en México. En 1929 Plutarco Elías Calles propuso la fundación del Partido Nacional Revolucionario (PNR). Escribe cuál fue el propósito de su creación.

16

Karen fue al IMSS a consulta, ahí leyó una placa que decía que en 1943 fue fundado como un servicio para la población. ¿Cuál es la importancia de la seguridad social?

Formación Cívica y Ética

1

Sugey tenía problemas de obesidad y desde hace dos años ha perdido mucho peso. Le gusta cuidar su cuerpo y practicar deportes. Son acciones que le ayudan a prevenir trastornos alimentarios, **excepto**:

- (A) Trabajar un nivel de autoestima adecuado.
- (B) Estar en comunicación con sus papás.
- (C) Cuidar su alimentación.
- (D) Seguir estereotipos.

2

Opción que contiene las acciones que contribuyen a un proyecto de vida saludable.

1. Usar el automóvil para ir a cualquier lugar.
2. Comer diariamente los mismos alimentos.
3. Beber dos litros diarios de agua natural.
4. Salir con la familia a comer al campo.
5. Dedicar una hora diaria al ejercicio.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 4, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

3

Escribe un cambio físico y uno emocional de cada imagen.





Lee y contesta el reactivo 4.

4

Las personas tienen rasgos en común y al mismo tiempo poseen diferencias, lo que ha provocado discriminación, exclusión y hasta exterminio de grupos en la sociedad. Escribe tres acciones para evitar estas prácticas.

5

Son acciones que expresan emociones sin lastimar a las demás personas y sin poner en riesgo el bienestar propio.

1. Responder de la misma forma cuando me maltratan.
2. Expresar ideas y sentimientos sin culpa y sin vergüenza.
3. Demostrar confianza para que otros expresen sus sentimientos.
4. Mantener la calma cuando sea maltratado y guardarlo en silencio.
5. Establecer límites para ser respetado y evitar abusos como parte de mis derechos.

(A) 1, 3, 5

(B) 2, 3, 4

(C) 2, 3, 5

(D) 3, 4, 5

6

¿En qué situación se muestra el compromiso de ejercer la libertad con responsabilidad?

- (A) María se molestó con Juana porque le contó a Blanca un secreto que ella le confió.
- (B) Luis aceptó el reporte por haber provocado la caída de Juan, le ofreció una disculpa y lo invitó a jugar con su balón.
- (C) Martha y Kevin se quedaron solos en casa y discutieron porque él no quiso realizar los quehaceres que le corresponden.
- (D) Rita y Pablo rompieron un vidrio cuando jugaban en el salón y ninguno aceptó el cargo porque dicen que fue un accidente.

7

Escribe una situación en la que se respeten los derechos de las demás personas.

Lee y contesta el reactivo 8.

8

El grupo de quinto hizo aseo general. Solo Carlos y Rogelio no participaron, prefirieron ir a jugar con otros niños. Escribe tres consecuencias de su decisión que impactan en los demás.

Lee y contesta el reactivo 9.

9

El artículo 115 constitucional faculta a los municipios a administrar los recursos naturales como el agua y las zonas de reservas ecológicas. Opción que contiene algunas de estas acciones.

1. Vigilar circos y zoológicos.
2. Impedir el tráfico de animales.
3. Realizar campañas de cultura del ahorro del vital líquido.
4. Aplicar multas a quienes laven banquetas y carros con el chorro de la manguera.
5. Vigilar y controlar las descargas de desechos industriales, para evitar la contaminación de ríos y mantos acuíferos.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

10

¿Qué situación muestra el principio de interdependencia para la convivencia cotidiana?

- (A) Rosa ayuda a un anciano a cruzar la calle.
- (B) El grupo de quinto acordó mantener en orden los libros del salón.
- (C) Para realizar el programa de limpieza de la colonia se repartieron las actividades por igual.
- (D) El festival de la primavera fue un éxito gracias a la participación de maestros, alumnos, padres y autoridades.

11

Compañeros de Rocío se burlaron de ella porque el fin de semana la vieron vestida diferente a las demás niñas, la insultaron y le pidieron que no se les acercara. ¿Qué debe hacer Rocío para prevenir la discriminación de sus compañeros?

Lee y contesta el reactivo 12.

12

En la escuela de Alberto, últimamente han faltado algunos alumnos porque se enfermaron del estómago. Personal de salubridad acudió a investigar y encontró que hay un problema con la basura y el agua estancada. Haz una propuesta de solución que involucre a toda la comunidad escolar.

13

En clase comentaron que los acuerdos democráticos regulan la convivencia y el bienestar común. Opción que contiene las consecuencias de su quebranto.

1. Se aplica una sanción.
2. Se daña la convivencia social.
3. Se elaboran leyes más severas.
4. Se afectan los derechos de los demás.
5. Se toma en cuenta la opinión de todos para castigar al responsable.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 2, 4

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

14

En México, la forma de gobierno es democrática y las leyes se elaboran por los representantes del pueblo, tomando en cuenta su opinión y sus necesidades. Opción que contiene las ventajas de esta forma de gobierno.

1. Se respetan los derechos humanos.
2. Se deposita el poder en los políticos.
3. Se favorece la participación ciudadana.
4. El poder es ejercido en favor de la mayoría.
5. El poder se hereda de generación en generación.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

15

Escribe dos leyes contenidas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que protegen nuestros derechos.

16

El grupo de quinto se reunió a jugar en el recreo, pero no se pusieron de acuerdo al elegir el juego. Haz una propuesta de solución democrática.
