

Cuadernillo de Reparso Escolar

Español

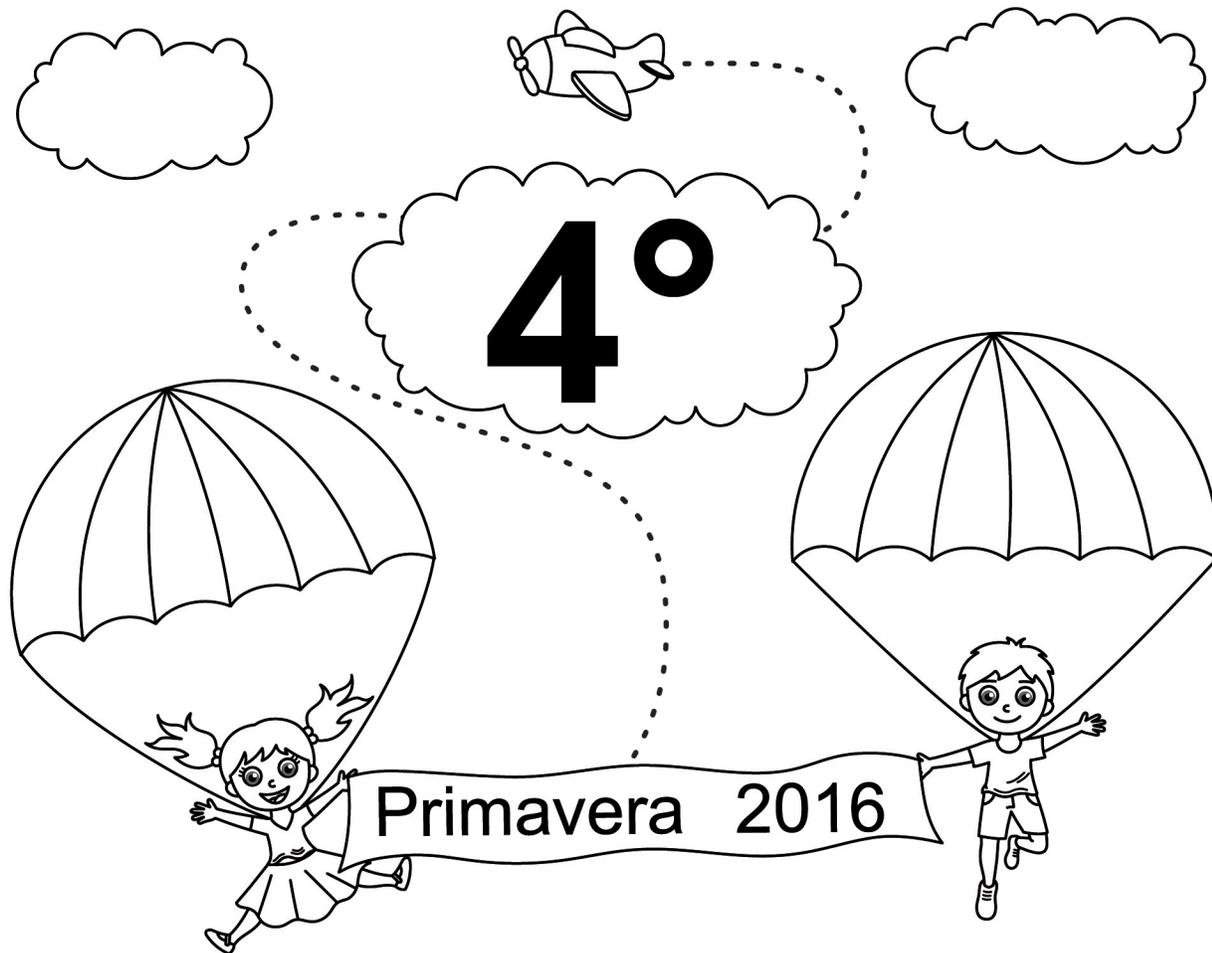
Matemáticas

Ciencias
Naturales

Geografía

Historia

F.C. y E.



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

**Nunca consideres el estudio
como una obligación, sino como
una oportunidad para penetrar
en el bello y maravilloso mundo
del saber**



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Mesa Técnica Pedagógica

Instrucciones: Rellena el círculo de la respuesta correcta y contesta lo que se pide.

Lee y contesta el reactivo 1.

En la clase de Español la maestra escribió estas oraciones en el pizarrón.

Alberto excav_ una zanja muy profunda.

El tractor agr__cola es de mucha utilidad.

El platillo que prepar__ Clara lleva perejil.

1

¿Cuáles son las letras que completan las palabras de las oraciones correctamente?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> (A) excavó, agrícola, preparo | <input type="radio"/> (C) excavó, agrícola, preparó |
| <input type="radio"/> (B) excavó, agricola, preparó | <input type="radio"/> (D) excavo, agrícola, preparó |

2

En las calles, carreteras y en algunos croquis o mapas podemos observar diferentes señalamientos que nos guían, dirigen y advierten. Opción que contiene la relación entre los tipos de señalamientos con las imágenes que los representan.

Tipo de señalamiento

Imagen

1. Informativo



2. Preventivo



3. Restrictivo

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> (A) 1a, 2b, 3c | <input type="radio"/> (B) 1b, 2c, 3d | <input type="radio"/> (C) 1c, 2b, 3a | <input type="radio"/> (D) 1c, 2d, 3a |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|

Lee y contesta los reactivos 3, 4 y 5.

Las abejas

Las abejas son insectos de cuatro alas, se alimentan de las flores, tienen sus patas traseras más largas, el cuerpo cubierto de pelos y generalmente tienen un aguijón. El aguijón se llama ovipositor y forma parte en la reproducción de la abeja. Unida al aguijón se encuentra una bolsa que contiene veneno pero sólo las hembras pueden picar. Suelen vivir en zonas con vegetación rica en flores y habitan en los agujeros de los árboles o los panales construidos en comunidad.

Las abejas viven en colonias y sus nidos se llaman colmenas. En una colmena pequeña pueden vivir alrededor de 20,000 abejas. En cada colmena cohabitan 3 tipos de abeja: la reina, las obreras y los zánganos. La abeja reina es la única que puede poner huevos y su función es solamente reproductiva, puede poner hasta 3,000 huevos en un día. Las obreras son hembras estériles y se encargan de limpiar el panal, recoger el polen y cuidar a las crías. Las obreras también son las encargadas de producir la cera para construir las colmenas, colectan agua para diluir la miel y preparar el alimento de las larvas. La jalea real es consumida solo por la reina. Por su parte, los zánganos, todos machos, se caracterizan por tener sus ojos el doble del tamaño de los de las obreras y su única función es fertilizar a la reina, ellos no tienen aguijones. Las abejas obreras viven alrededor de 45 días, los zánganos aproximadamente tres meses y la reina de cuatro a cinco años.

Algunas especies de abejas son agresivas. La abeja muere después de picar, pues el aguijón se queda en la piel del afectado junto con parte del abdomen.

www.proyectoazul.com. 24 de septiembre de 2015.
Adaptación MTP

3

Escribe una paráfrasis del texto.

4

Elabora una cartel para exponer la información de la lectura.



5**¿Cuál es la función de las abejas obreras?**

- (A) Limpiar el panal, poner huevos y recoger el polen.
- (B) Reproducirse, preparar el alimento y cuidar las crías.
- (C) Recoger el polen, producir la cera y preparar el alimento de las larvas.
- (D) Recoger el polen, fertilizar a la reina y preparar el alimento de las larvas.

6**Opción que contiene la relación entre los refranes y sus significados.****Refrán****Significado**

1. El que a buen árbol se arrima buena sombra le cobija.
2. Quien mucho abarca, poco aprieta.
3. Al mal tiempo, buena cara.
4. A pan duro, diente agudo.

- a. La necesidad obliga a valorar las cosas mínimas.
- b. Hay que saber sobrellevar los problemas de la vida.
- c. Para superar las dificultades, es necesario esforzarse.
- d. El que se acerca a los que saben más, seguramente le irá bien.
- e. Quien emprende varias cosas a un tiempo, generalmente no desempeña ninguna bien.

(A) 1a, 2b, 3d, 4c

(C) 1c, 2a, 3b, 4d

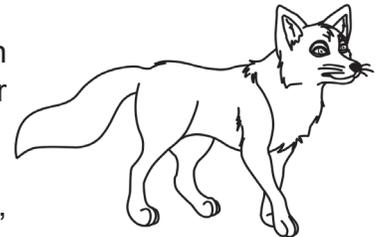
(B) 1b, 2c, 3d, 4e

(D) 1d, 2e, 3b, 4c

Lee y contesta el reactivo 7.

Estaba un cuervo posado en un árbol y tenía en el pico un queso. Atraído por el olor, el zorro se acercó y le habló en estos o parecidos términos:

¡Buenos días, caballero cuervo!, ¡gallardo y hermoso eres en verdad! Si tu canto corresponde a tu pluma tú tienes que ser el Ave Fénix.



Al oír esto, el cuervo se sintió muy halagado y lleno de gozo, para hacer alarde de su magnífica voz...

www.unafabulacorta.com 8 de octubre de 2015.
Adaptación MTP

7**Usando cinco adjetivos describe el personaje ilustrado.**

8

En nuestra vida cotidiana nos encontramos con la necesidad de seguir instrucciones. Escribe por qué son importantes los instructivos.

9

Arturo va a realizar una entrevista. Opción que contienen el orden que debe seguir.

1. Realizar la entrevista al personaje.
2. Realizar el reporte de la entrevista.
3. Formular preguntas y elegir a la persona a entrevistar.
4. Seleccionar el tema sobre el cual le gustaría investigar.
5. Elaborar un guión para recabar la información que quiere obtener.

- (A) 1, 2, 3, 4, 5 (B) 3, 4, 5, 1, 2 (C) 4, 5, 3, 1, 2 (D) 5, 4, 3, 2, 1

10

Opción que contiene la relación entre las acciones y su ejemplo.

Acción	Ejemplo
1. Declamar	a. Martín dijo el poema en voz alta para que todos lo escucharan.
2. Recitar	b. Adela dijo el poema e hizo gestos para expresar su inseguridad al leer frente al público. c. Clara dijo el poema en voz alta dando entonación e hizo gestos para expresar las emociones del texto.

- (A) 1a, 2b (B) 1b, 2c (C) 1b, 2a (D) 1c, 2a

11

En la clase de Español analizaste poemas y los recursos literarios que en ellos se emplean. Escribe un ejemplo de cada uno.

Comparación

Metáfora

12

Doña Clara quiere comprar un jabón especial para su cara, porque su piel es muy delicada y no quiere que se le irrite. Escribe qué debe tomar en cuenta al elegir el producto.

13

La maestra pidió a sus alumnos que investigaran las partes que conforman los textos expositivos. Opción que las contiene.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Lugar y fecha | 4. Subtítulos |
| 2. Ilustraciones | 5. Gráficas |
| 3. Esloganes | 6. Títulos |

(A) 1, 2, 3, 4**(B)** 1, 2, 4, 5**(C)** 2, 3, 5, 6**(D)** 2, 4, 5, 6

Lee y contesta los reactivos 14 y 15.

El ricachón asustado

En la ciudad de Santa Cruz de Rosales, en el estado de Chihuahua, existe una casa embrujada a la que el pueblo ha puesto el nombre de “La casa del ahorcado”.

En esta casa vivía un hombre muy rico con su esposa y sus cuatro hijas. Este señor que contaba con muchas propiedades, entre ellas una que otra mina, estaba muy asustado porque temía que los revolucionarios llegaran a apropiarse de sus riquezas y de sus hijas. Tanto era su miedo que terminó ahorcándose cobardemente, dejando a su familia a su suerte.

Después de su muerte, la casa quedó abandonada con todo y los muebles; dicha mansión aún existe. Se dice de ella que es una casa maldita y que el que se atreve a entrar será por siempre acompañado por el ahorcado que le observará desde los espejos; es decir, siempre que el transgresor se mire en un espejo verá atrás de él el cadáver colgante del ahorcado ricachón, que se balancea de un lado para otro terroríficamente. La única forma de librarse de esta maldición es entrar hasta donde se encuentra el árbol donde se colgó el infortunado, agarrar la sogá con las dos manos y balancearla cinco veces. Solamente entonces la maldición cesará.

www.mitos-mexicanos.com. 30 de septiembre de 2015.
Adaptación MTP

14

Opción que contiene cómo es el ambiente de la casa del ahorcado.

- | | | |
|------------------|---------------|--------------|
| 1. Escalofriante | 2. Misterioso | 3. Agradable |
| 4. Terrorífico | 5. Acogedor | |

(A) 1, 2, 3**(B)** 1, 2, 4**(C)** 1, 3, 4**(D)** 1, 4, 5

15

Escribe un final diferente a la historia del ricachón asustado utilizando tiempos verbales en pasado.

Four horizontal lines for writing the story ending.

16

La maestra explicó a sus alumnos que es muy importante conocer los datos personales de cada uno en caso de cualquier emergencia. Llena la siguiente ficha de identificación personal.

Escuela Primaria

Ficha de inscripción

Nombre del alumno

Lugar de nacimiento Fecha de nacimiento

CURP Tipo de sangre

Alérgico Si No ¿A qué?

Domicilio particular

Calle Núm. ext. Núm. int.

C.P. Tel. Particular Celular

Nombre del padre

Teléfono Ocupación

Nombre de la madre

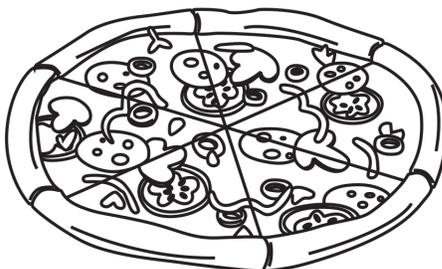
Teléfono Ocupación

En caso de emergencia llamar a

Teléfono

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Marcela, Juan y Álvaro compraron una pizza y la dividieron en partes iguales.



1

¿Qué fracción le tocó a cada uno?

(A) $\frac{1}{6}$

(C) $\frac{3}{6}$

(B) $\frac{2}{6}$

(D) $\frac{6}{3}$

2

La pizza costó \$145.50, Marcela cooperó \$45.50 y Juan \$52.50. ¿Cuánto cooperó Álvaro para completarla?

(A) \$47.50

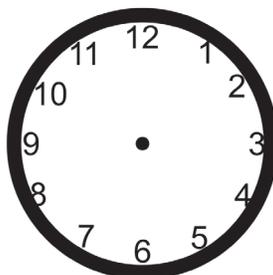
(C) \$93.00

(B) \$48.50

(D) \$100.00

3

Martín entra a trabajar a las 8:00 y para llegar a tiempo sale de su casa un cuarto de hora antes. Dibuja en el reloj la hora a la que sale.



Lee y contesta el reactivo 4.

Mario leyó esta información en sus galletas.

"Galletas de Avena"	
Información nutrimental: (Tamaño de la porción: 30 g = 3 galletas)	
Grasas saturadas	1.4 g
Sodio	9.5 g
Azúcares	8.2 g
Proteínas	2.0 g

4

¿Qué cantidad de azúcares habrá en tres porciones?

Operación

Resultado _____

Lee y contesta el reactivo 5.

En la escuela Netzahualcóyotl organizaron una carrera en la que ganó el que recorrió una distancia mayor en 25 segundos, la parte sombreada representa lo que recorrió cada uno.



5

¿Quién logró recorrer $\frac{5}{8}$ de la distancia total?

(A) Jorge

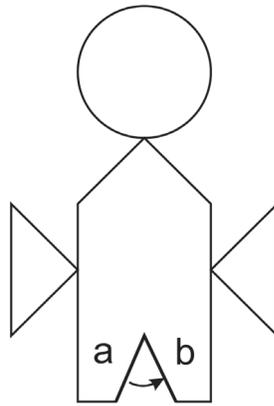
(B) Andrea

(C) Daniel

(D) Romina

Lee y contesta los reactivos 6 y 7.

Darío dibujó esta figura.



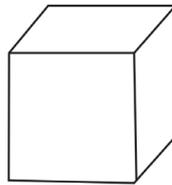
6

Opción que muestra los cuerpos que usó para crearla.

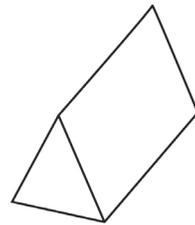
1.



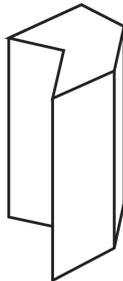
2.



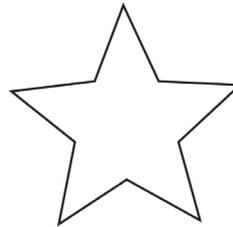
3.



4.



5.



(A) 1, 2, 5

(C) 1, 3, 5

(B) 1, 3, 4

(D) 2, 3, 4

7

¿Cuánto mide el ángulo que forman las líneas a y b?

Lee y contesta el reactivo 8.

Figura # 1

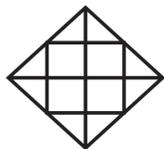
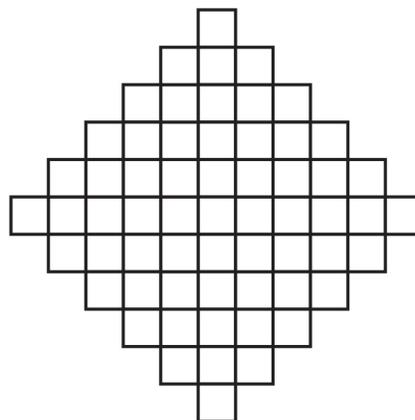


Figura # 2



8

Pedro va a colocar la figura 1 en el piso de la figura 2, ¿cuántas veces cabe?

9

Angélica hizo un pastel, ella se comió $\frac{1}{8}$ y entre sus dos hijos se comieron $\frac{2}{4}$. ¿Qué fracción del pastel sobró?

(A) $\frac{3}{8}$

(C) $\frac{5}{8}$

(B) $\frac{2}{4}$

(D) $\frac{10}{16}$

10

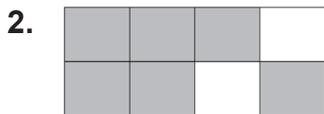
Opción que muestra la relación entre las imágenes con sus fracciones equivalentes.

Imagen

Fracción equivalente



a. $\frac{7}{9}$



b. $\frac{4}{6}$



c. $\frac{3}{4}$

d. $\frac{1}{2}$

(A) 1a, 2c, 3d

(C) 1d, 2a, 3c

(B) 1c, 2b, 3a

(D) 1d, 2c, 3b

11

Mayra escribió unas cantidades, ayúdala a ordenarlas de mayor a menor enumerándolas del 1 al 4.

- ___ Cinco mil seiscientos treinta y cinco.
- ___ Setecientos ochenta y nueve.
- ___ Cinco mil cuatrocientos noventa y dos.
- ___ Quinientos noventa y seis.

Lee y contesta el reactivo 12.

12

Daniel tiene un restaurante e hizo un registro de lo que vendió este mes.

Comida	Cantidad
Sándwiches	3 171
Hamburguesas	8 369
Burritos	5 257
Tortas	4 196
Pizzas	7 315

¿Cuántos burritos más se deben vender para igualar las ventas de las hamburguesas?

Operación

Resultado: _____

13

Mayra tiene 20 canicas, si quiere regalarle a Luis 8, ¿qué fracción del total representan?

- (A) $\frac{1}{4}$
- (B) $\frac{2}{6}$

- (C) $\frac{2}{5}$
- (D) $\frac{1}{2}$

14

Manuel mide 1.57 m y Ángel 1.23 m. ¿Cuál es la diferencia entre sus estaturas?

(A) 0.23 m

(C) 1.34 m

(B) 0.34 m

(D) 2.80 m

15

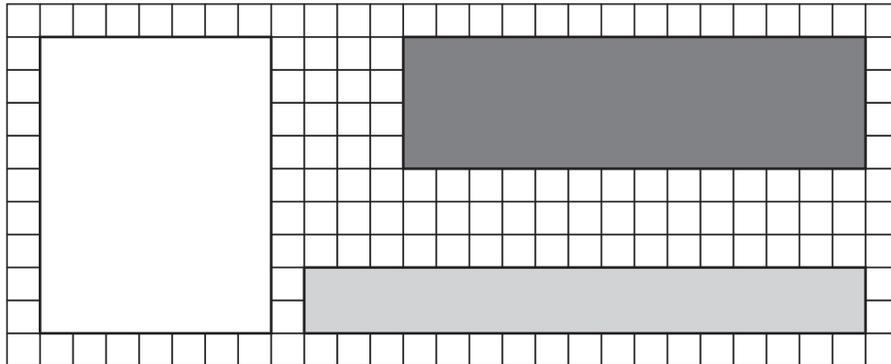
La mamá de Julia le dió \$420 para gastar en su escuela, pero ese dinero debe durarle 15 días. Escribe la operación que le permitirá saber cuánto puede gastar por día y resuélvela.

Operación

Resultado: _____

Lee y contesta el reactivo 16.

Sergio dibujó tres rectángulos diferentes, cada \square representa 1 cm^2

**16**

Calcula el área y el perímetro de cada rectángulo.

 Perímetro: _____

Área: _____

 Perímetro: _____

Área: _____

 Perímetro: _____

Área: _____

1

En la clase de Ciencias Naturales un grupo de alumnos explicó lo que cada uno come para mantener su cuerpo sano. ¿Quién consume una dieta equilibrada y saludable?

- (A) Lidia: Come carne de pollo, acompañada de verduras, una tortilla y un refresco.
- (B) Natalia: Desayuna un huevo, un pan tostado, un plato con frutas y un té sin azúcar.
- (C) Edgar: Desayuna un huevo, un pan con mantequilla, dos tortillas de harina y un café.
- (D) Julián: Cena una torta de lomo con mucha verdura y la acompaña con un agua de sabor.

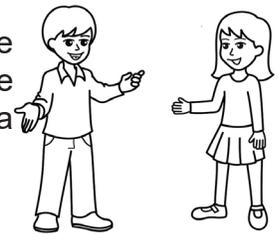
2

Durante la etapa de la adolescencia se producen cambios físicos, intelectuales y emocionales. ¿Qué parte se encarga de regular la madurez sexual del cuerpo?

- (A) El sistema glandular.
- (B) Los aparatos sexuales.
- (C) Los caracteres sexuales primarios.
- (D) Los caracteres sexuales secundarios.

Lee y contesta el reactivo 3.

Regina y Sergio son buenos amigos, ella le platicó que ha notado que su cuerpo está cambiando, él comentó que también se siente diferente pero que su maestro de Educación Física le dijo que estaba entrando a la etapa de la adolescencia y que el cuerpo madura sexualmente.



3

Escribe los cambios que experimentarán Regina y Sergio al desarrollarse los caracteres sexuales secundarios.

4

Explica los beneficios que se obtienen al mantener una dieta equilibrada y aplicarse las vacunas.

Lee y contesta el reactivo 5.

Eduardo escribió este texto.

La reproducción _____ de las plantas requiere de la polinización y se da por la unión de una célula _____ con otra _____ haciendo posible la reproducción de semillas y frutos. Las plantas _____ son las que se reproducen por medio de tallos, hojas y raíces.

5

¿Cuáles palabras completan esta idea?

- (A) asexuales, masculina, femenina, vivíparas.
- (B) asexuales, masculina, femenina, sexual.
- (C) sexual, masculina, femenina, asexuales.
- (D) sexual, pequeña, igual, asexuales.

6

La maestra preguntó a sus alumnos qué son los factores abióticos o físicos que conforman los ecosistemas, Ofelia dio la respuesta correcta y dijo que son:

- (A) Los ríos, lagos, luz solar, plantas y animales.
- (B) Los organismo que se encuentran en un determinado ambiente.
- (C) Los componentes vivos y no vivos de un determinado ambiente.
- (D) Los componentes que carecen de vida, como el suelo, aire, agua y temperatura.

7

Los hongos y las bacterias al igual que cualquier ser vivo se nutren, respiran, reproducen y mueren. Escribe por qué son importantes para otros seres vivos y el ambiente.

8

Los ecosistemas pueden sufrir cambios naturales y por acción del hombre. Es importante que cuidemos los factores físicos y biológicos que los conforman, cualquier alteración en alguno de los componentes afecta a todos los demás. Escribe una acción positiva para cada situación.

Deforestación

Contaminación del agua

Erosión de la tierra

9

¿En qué estado físico se encuentran los materiales que tienen volumen definido pero no forma, adquieren la del recipiente que los contiene, no se comprimen ni tienen dureza.?

(A) Condensado

(C) Sólido

(B) Líquido

(D) Gas

10

La señora Clara les puso lonche a sus hijos. ¿Quién realiza una acción que provocará que sus alimentos se descompongan?

(A) Eduardo lleva un burrito de frijoles lo puso al Sol y se fue a jugar.

(B) Elena lleva fruta picada, al salir al receso se la come y después se va a jugar.

(C) Regina lleva un sandwich pero no tiene hambre y lo comparte con su mejor amiga.

(D) Sergio lleva una quesadilla y fruta, se comió la fruta y la quesadilla la guardó en un lugar fresco.

11

Al movimiento del agua alrededor del planeta también se le llama ciclo hidrológico. Explícalo.

12

Desde tiempos antiguos la humanidad aprendió a producir fuego por fricción y desde entonces fue utilizado para diferentes actividades. Escribe por qué es importante el calor en la vida diaria.

13

Opción que contiene las formas en que se logra la electrización.

1. Frotamiento

2. Refracción

3. Inducción

4. Contacto

5. Calor

(A) 1, 2, 3

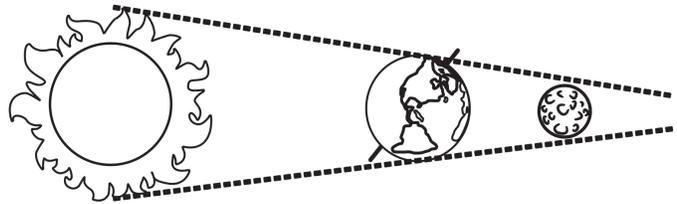
(B) 1, 3, 4

(C) 1, 4, 5

(D) 1, 5, 2

Lee y contesta el reactivo 14.

El eclipse de Luna se da cuando:



14

¿Por qué se da este fenómeno?

- (A) Porque la Luna se traslada alrededor de la Tierra.
- (B) Porque el Sol se interpone entre la Tierra y la Luna.
- (C) Porque la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna.
- (D) Porque la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra.

15

Escribe por qué es importante la fricción en el funcionamiento de las máquinas.

16

Luis y Mario fueron a las albercas y observaron que al estar dentro del agua sus piernas se veían muy cortas. Explica por qué sucede esto.

Geografía

1

Ernesto hizo una lista de algunas entidades con su capital. Opción que muestra la relación de éstas.

Entidad	Capital
1. Guerrero	a. Ciudad Victoria
2. Veracruz	b. Chilpancingo
3. Tamaulipas	c. Chetumal
	d. Xalapa

(A) 1a, 2b, 3c

(B) 1b, 2c, 3d

(C) 1b, 2d, 3a

(D) 1c, 2a, 3b

Lee y contesta el reactivo 2.

2

Jalisco es conocido por su bella música de mariachi, la fabricación de sarapes, tapetes y rebozos, además de contar con bosques de coníferas y encinos, y una fauna abundante de ardillas, gatos montés, coyotes, lobos, entre otros.

¿A qué componentes se refiere la descripción?

(A) Natural y económico.

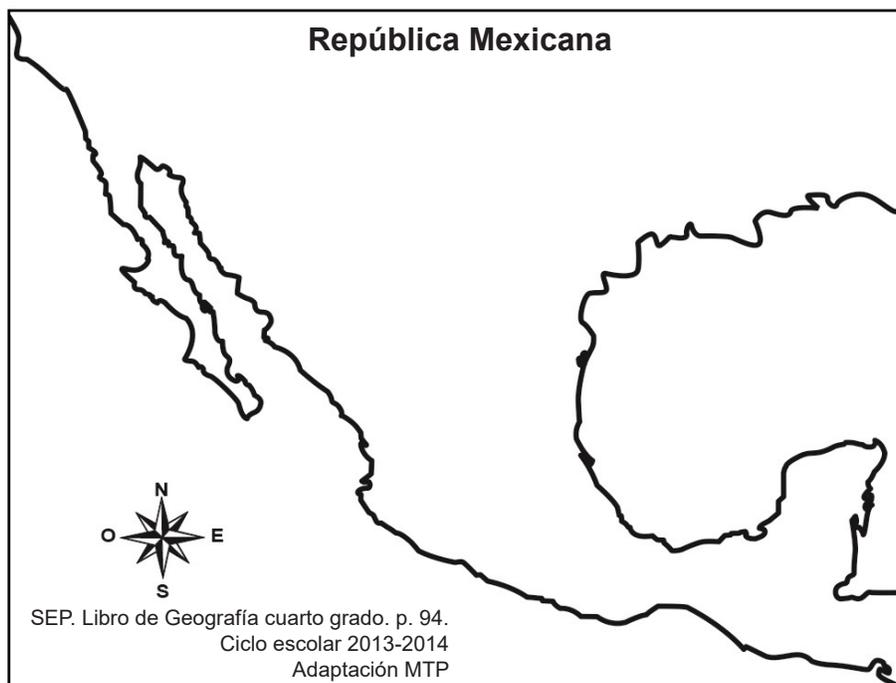
(B) Económico y social.

(C) Cultural y natural.

(D) Cultural y social.

3

La maestra le dio a Juan un mapa de la República Mexicana sin división, ayúdalo a trazar los límites territoriales de México.



4

Señala y escribe el nombre de la entidad que se ubica al Norte de Michoacán, al Sur de San Luis Potosí, al Oeste de Querétaro y al Este de Jalisco.



Lee y contesta el reactivo 5.

5

En México existen distintos tipos de relieve, uno de ellos es el Sistema Volcánico Transversal que está formado por una serie de volcanes, valles y derrames de lava solidificada.

¿En cuáles entidades se ubica?

- (A) Desde Chihuahua hasta Sinaloa.
- (B) Desde Jalisco hasta Veracruz.
- (C) Desde Sonora hasta Culiacán.
- (D) Desde Chiapas hasta Yucatán.

6

Sergio y Antonio investigaron que la quinta parte de la superficie de México está compuesta por bosques templados, entre ellos el bosque húmedo de montaña que se encuentra en...

- (A) Baja California.
- (B) Chiapas.
- (C) Sinaloa.
- (D) Sonora.

7

Ilumina de color azul los ríos Aguanaval, Nazas y Lerma.



8

La maestra les dijo a sus alumnos que la flora y la fauna son distintos en todas las entidades. Ilumina los componentes que influyen en ellas.

Clima

Extensión

Suelo

Agua

Población

Relieve

Animales

9

Durante mucho tiempo la población rural era abundante, con el paso del tiempo disminuyó en gran porcentaje. ¿A qué se debió?

- (A) Al crecimiento industrial y falta de apoyo en el campo.
- (B) Al aumento de basura y ganado en la zona rural.
- (C) Al apoyo que se le dio al campo.
- (D) Al crecimiento de la zona rural.

Lee y contesta el reactivo 10.

La familia Sánchez se mudó a la ciudad para vivir mejor.



10

¿Qué tipo de migración representa la imagen?

- (A) Externa
- (B) Interna
- (C) Interna temporal
- (D) Externa temporal

11

Sayra y Paola deben localizar dos de las entidades federativas con mayor población. Ilumínalas.



12

En las ciudades se han formado distintas culturas llamadas tribus urbanas. Describe las.

13

Los habitantes del pueblo de Creel Chihuahua viven de la agricultura, ganadería, artesanías y ...

- (A) la industria.
- (B) el turismo.
- (C) la minería.
- (D) la pesca.

14

Sandra investigó que las entidades se clasifican por su grado de desarrollo económico que va desde muy alto hasta muy bajo. Opción que muestra esta relación.

Entidad	Grado de desarrollo económico
1. Baja California	a. Muy bajo
2. Campeche	b. Muy alto
3. Chiapas	c. Medio
	d. Bajo

- (A) 1a, 2b, 3c
- (B) 1b, 2c, 3a
- (C) 1b, 2d, 3c
- (D) 1c, 2a, 3b

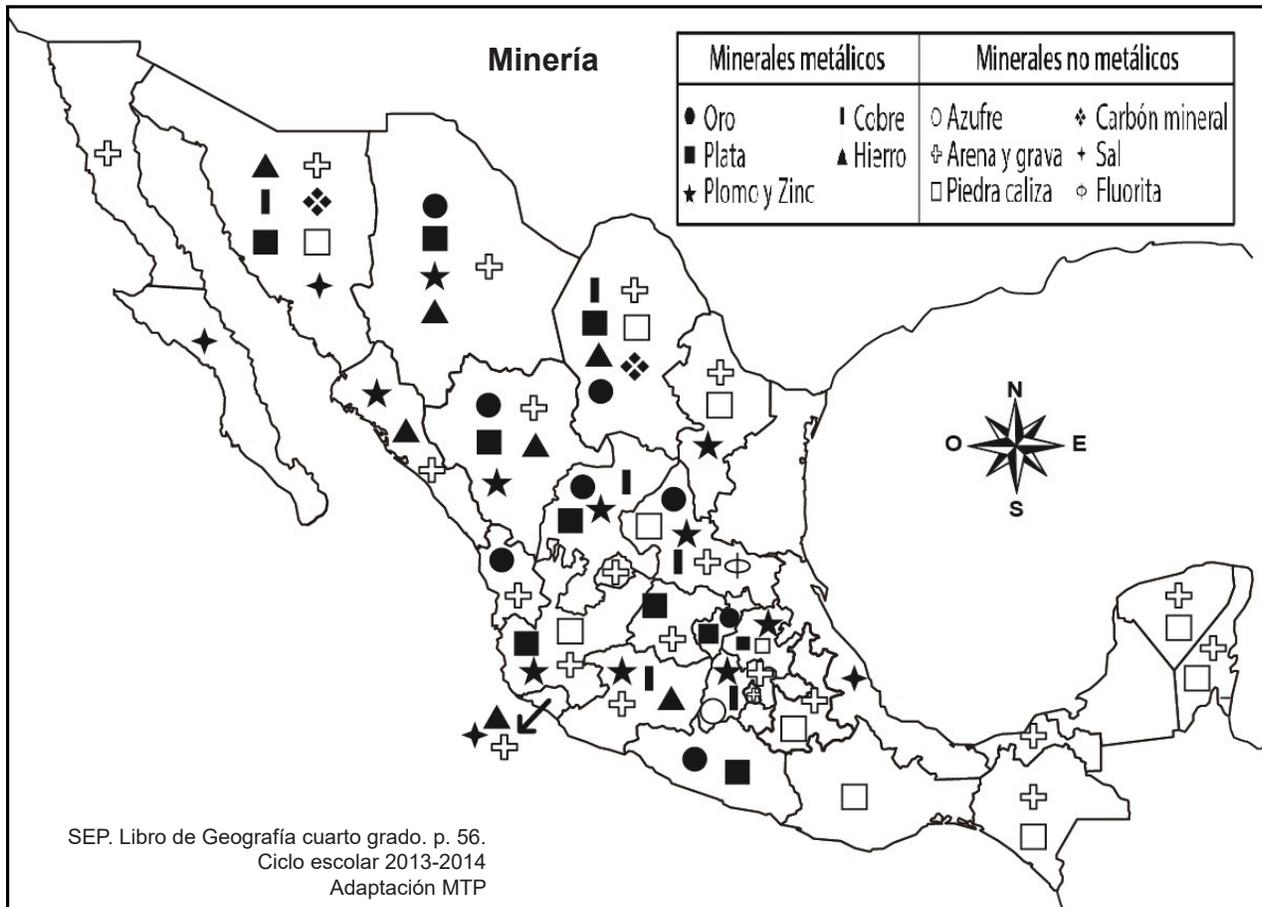
15

Luis y Carlos quieren conocer dos de los estados de la República Mexicana donde parte de sus habitantes viven de la pesca. Ilumínalos.



16

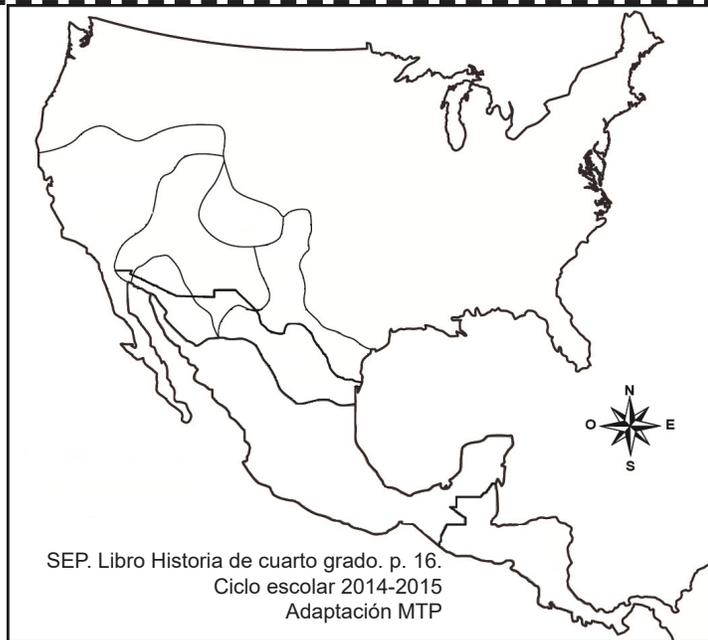
Ilumina en el mapa tres de las entidades con mayor producción minera.



Historia

1

Los investigadores han ubicado tres grandes áreas culturales del México antiguo, una de ellas es Aridoamérica. Ilumínala en el mapa.



2

Causa por la que los primeros pobladores pudieron atravesar el estrecho de Bering y llegar al actual territorio americano.

- (A) Al descongelamiento de la tierra.
- (B) Al poblamiento de América.
- (C) A que el nivel del mar bajó.
- (D) A que no había paso.

3

A Carmen le encargaron de tarea investigar tres características de los primeros grupos nómadas. Escríbelas.

4

Encierra las características que no pertenecen a Aridoamérica.

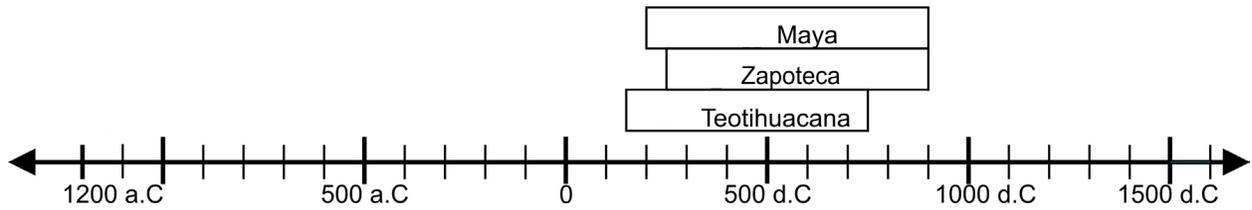
Varios tipos de clima.

Abundancia de ríos.

Zonas áridas.

Caza y pesca.

Lee y contesta el reactivo 5.



5

¿A qué período pertenecen estas culturas?

- (A) Antes de Cristo
- (B) Posclásico
- (C) Preclásico
- (D) Clásico

6

Las imágenes muestran el cultivo del maíz en el periodo mesoamericano, excepto:

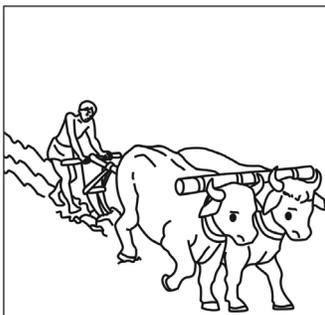
1.



3.



2.



4.



(A) 1

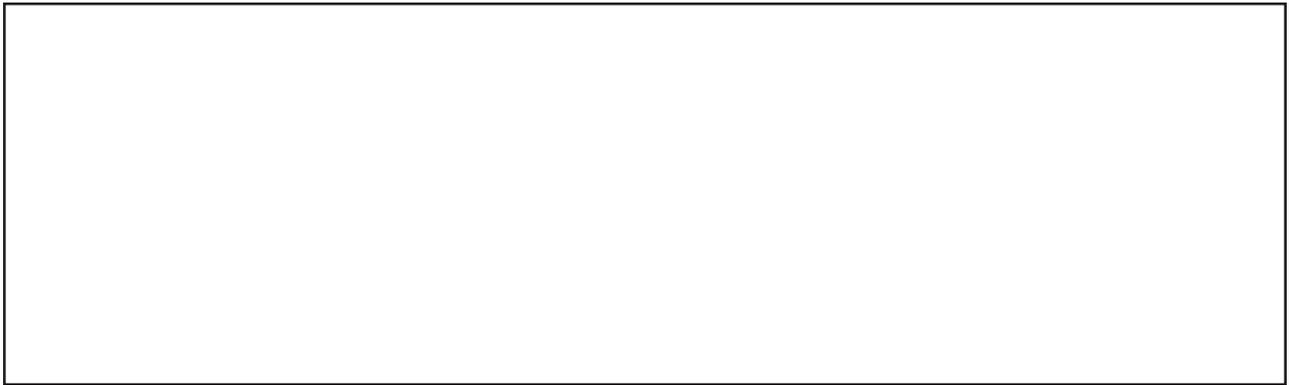
(C) 3

(B) 2

(D) 4

7

La maestra encargó de tarea el sistema de numeración maya. Dibújalo.



8

A lo largo de los años los indígenas han pasado distintas dificultades dentro de la sociedad. Enciérralas.

Falta de servicios de salud

Alimentación

Falta de acceso a la educación

Pobreza

Carencia de transporte

Racismo

Religión politeísta

Lengua

Lee y contesta el reactivo 9.

9

Al estudiar las exploraciones marítimas de los europeos, Joaquín leyó el siguiente texto:

En 1453, la ciudad de _____ fue conquistada por los turcos - otomanos; y las costas del mar Mediterráneo empezaron a ser asaltadas por _____ aliados de los turcos.

¿Qué palabras completan el texto?

- (A) Asia, hombres
- (B) España, señores
- (C) Europa, ladrones
- (D) Constantinopla, piratas

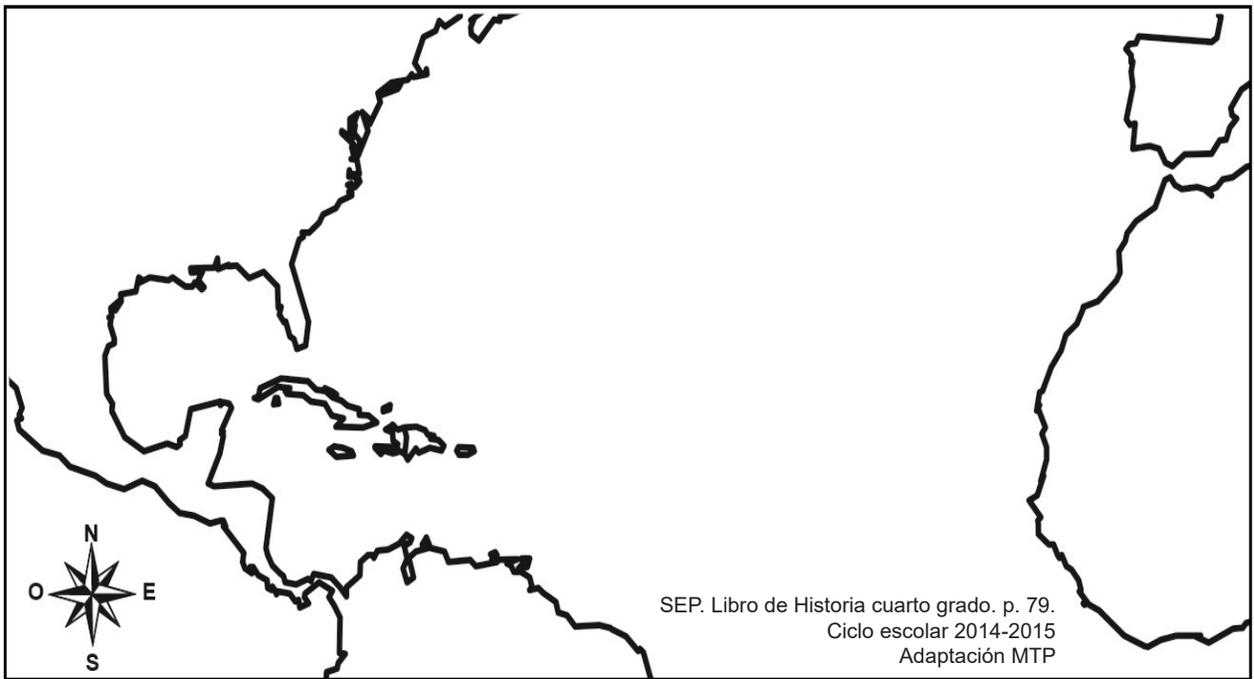
10

En la conquista de Tenochtitlan, una enfermedad invadió los pueblos provocando una epidemia que debilitó las fuerzas indígenas. ¿Cuál fue?

- (A) Sarampión
- (B) Varicela
- (C) Viruela
- (D) Lepra

11

Cristóbal Colón realizó cuatro viajes que le permitieron la comercialización. Dibuja el recorrido de uno de éstos.



12

El mestizaje aportó nuevas actividades económicas que influyeron en el tipo de alimentos que consumían. Escríbelas.

13

El Norte de la Nueva España se transformó en una región económica muy importante debido a...

- (A) la expansión del comercio.
- (B) el desarrollo de la minería.
- (C) la práctica de la agricultura.
- (D) la introducción de la ganadería.

14

Los reyes españoles gozaron de un privilegio que les permitió controlar todos los asuntos administrativos de la Iglesia católica. ¿Cuál era?

- (A) Patronato Real.
- (B) Patronato de Reyes.
- (C) Dueños de la iglesia.
- (D) Funcionarios de la corona.

15

El mestizaje dio origen a las castas, a éstas se les daba un nombre según el origen del padre y madre. Une con una línea las castas y sus orígenes.

Casta	Origen
Mestizos	Hijos de españoles nacidos en América.
Mulatos	Hijos de un español y una indígena.
	Hijos de un español y una africana.

16

Mario leyó que la época virreinal dejó distintas herencias que se encuentran vigentes. Escribe tres.

1

Rogelio tiene algunas dudas sobre su cuerpo, pues comenzó a notar cambios en él. ¿Qué debe hacer para aclarar sus dudas y cuidarse?

- (A) Preguntarle a sus amigos.
- (B) Buscar las respuestas en internet.
- (C) Acercarse a sus papás para platicar.
- (D) Dejar que el tiempo lo haga olvidar sus dudas.

2

La maestra necesita elegir a cuatro alumnos para que elaboren el periódico mural del mes. Opción que muestra a los alumnos que tienen las habilidades necesarias para realizar dicha actividad.

1. Abel dibuja muy bonito.
2. Bárbara sabe tocar la guitarra.
3. Carlos decora y colorea muy bien.
4. Delia es muy buena para redactar.
5. Elías es el mejor deportista del salón.

(A) 1, 2, 5

(C) 2, 3, 4

(B) 1, 3, 4

(D) 2, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 3.

3

Isidro es un niño de 9 años que vive con su tío, quien lo obliga a trabajar todo el día vendiendo periódico en las calles y si no consigue dinero suficiente para comer, lo maltrata.

Escribe cómo debe ser tratado Isidro según la ley.

4 Mauricio se enfermó del estómago por comer alimentos preparados en la calle, por eso decidió no volver a comer fuera de casa, además de ésta, escribe dos medidas para cuidar su salud.

5 Mateo golpeó a Adrián porque por accidente quebró el juguete que le había prestado. Mateo actuó de manera...

- (A) inadecuada, porque aunque esté enojado no debe agredir a nadie.
- (B) adecuada, porque solo así aprenderá Adrián la lección.
- (C) adecuada, porque Adrián debía cuidar más su juguete.
- (D) inadecuada, porque Adrián no le regresó el golpe.

6 Alicia realiza diversas actividades diariamente. Opción que contiene aquellas en las que actúa con libertad.

1. Elige que ropa va a ponerse.
2. Convive con sus amigos por las tardes.
3. Comparte su lonche con Lupita porque es su mejor amiga.
4. Limpia toda su casa porque si no lo hace su mamá la castiga.
5. Pasa al pizarrón a resolver problemas cuando la maestra se lo pide.

- (A) 1, 2, 3
- (B) 1, 3, 4
- (C) 2, 4, 5
- (D) 3, 4, 5

7 La maestra explicó que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos garantiza los derechos de las personas. Escribe tres de ellos.

8

Miguel y Juan fueron sorprendidos por el conserje rayando las paredes del baño y éste los llevó con el director. Escribe una sanción justa ante esta situación.

9

En México existe una gran diversidad de culturas, ¿por qué son importantes?

- (A) Porque enriquecen nuestra cultura y forma parte de nuestras raíces e historia.
- (B) Porque sus prácticas sociales obstaculizan el crecimiento económico del país.
- (C) Porque sus costumbres y tradiciones no aportan nada a nuestro país.
- (D) Porque impiden que se desarrolle el turismo en el país.

10

En la escuela de Sofia solo las niñas deben llegar más temprano porque deben hacer el aseo del salón antes de entrar a clases. Esta situación es...

- (A) incorrecta, porque hombres y mujeres deben ser tratados en igualdad de condiciones.
- (B) incorrecta, porque los niños también deberían llegar temprano aunque no hagan el aseo.
- (C) correcta, porque las mujeres son las únicas que se encargan de los quehaceres.
- (D) correcta, porque los hombres no deben hacer cosas de mujeres.

11

Noelia y su familia van a la iglesia todos los domingos, un día invitó a su amiga Paola, pero ella le dijo que no era creyente por lo que Noelia dejó de hablarle. ¿Qué actitud debió tomar Noelia con su amiga?

Lee y contesta el reactivo 12.

Cerca de la casa de Javier hay un parque que se encuentra muy descuidado.



12

Escribe dos acciones que pueden poner en práctica los habitantes para mejorar el aspecto del parque.

13

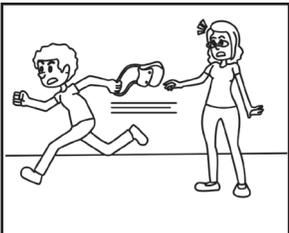
Opción que muestra la relación entre el incumplimiento de las leyes con sus consecuencias.

Incumplimiento de la ley

1.



2.



Consecuencia

a.



b.



c.



(A) 1a, 2b

(B) 1b, 2a

(C) 1b, 2c

(D) 1c, 2a

14

Opción que muestra las acciones que reflejan el compromiso de las autoridades con los integrantes de la comunidad.

1. Adornar las calles.
2. Separar la basura.
3. Ofertar becas escolares.
4. Crear lugares recreativos.
5. Promover programas de vacunación.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

15

Completa el texto.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos garantiza los _____ de todas las personas. Protege de manera especial los de los _____, como son el derecho a la _____, a la _____, a la _____ y a la _____.

16

En el grupo de cuarto grado deben elegir al jefe de grupo, Ricardo propuso a Lorena, pero Óscar también quiere obtener el puesto, así que decidieron votar para seleccionarlo. Explica por qué es importante la convivencia democrática.
