

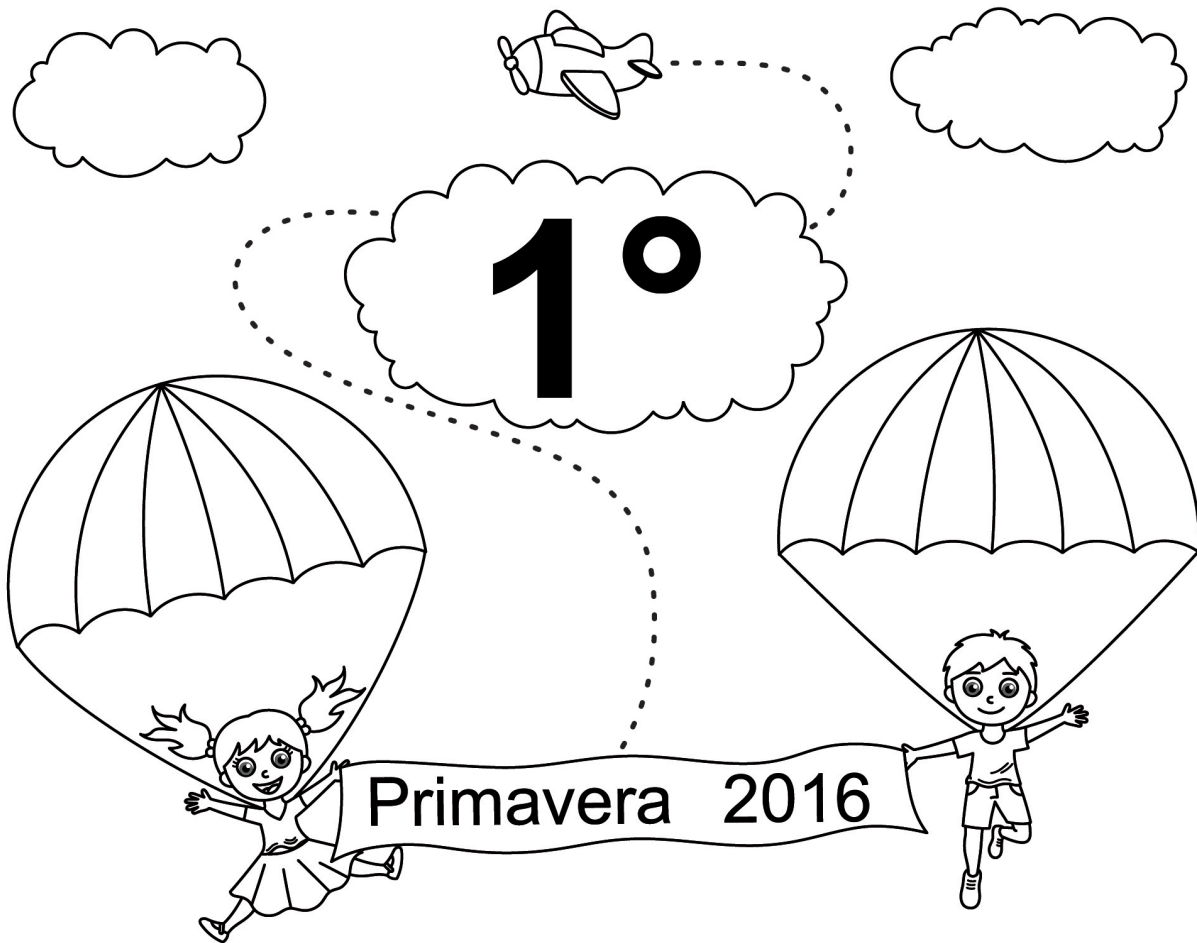
Cuadernillo de Reparso Escolar

Español

Matemáticas

E. N. y S.

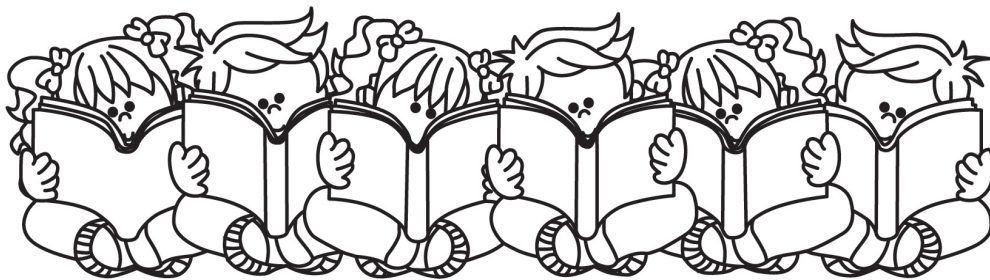
F. C. y E.



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

**Nunca consideres el estudio
como una obligación, sino como
una oportunidad para penetrar
en el bello y maravilloso mundo
del saber**



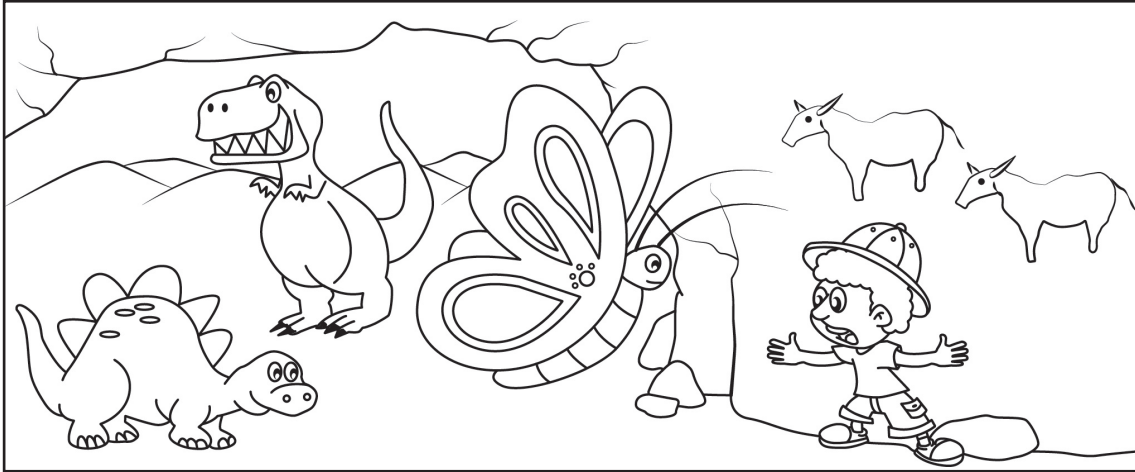
Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Mesa Técnica Pedagógica

Instrucciones: Rellena el círculo de la respuesta correcta y contesta lo que se te pide.



La aventura de Diego

Diego tiene un hueso de dinosaurio, él es paleontólogo busca huesos e investiga sobre estos animales, ha viajado por lugares increíbles, una vez entró a una cueva en donde encontró un pequeño túnel con el piso cubierto de un material que parecía gelatina, se agachó para tomar una muestra y cuando la acercó a su nariz para olerla sintió que todo daba vueltas a su alrededor, cuando abrió los ojos ¡se encontró rodeado por plantas enormes! y a su lado había una mariposa de dos metros de alto observándolo fijamente, pero la mariposa se asustó y voló, dejando el campo abierto para que pudiera distinguir a varios dinosaurios caminando a la distancia.

Se quedó sin habla, observó a su alrededor y en el piso había una uña de dinosaurio, la tomó y la metió a la bolsa de su chaqueta, sacó su celular para tomar una fotografía de aquel fantástico lugar y ¡una gran sombra le tapó la luz! cuando levantó la cabeza, se encontró con un brontosaurio frente a él.

Tomó la foto, tranquilamente, y tocó la pata de aquel majestuoso ser. Su mano quedó pegajosa, era el mismo material que había encontrado en la entrada del túnel...

www.padresenlaescuela.com
28 de septiembre de 2015
Adaptación MTP

1

Al terminar de leer, Diego guardó los cuentos en orden alfabético, ¿en qué lugar quedó la aventura de Diego?



(A) 1°

(B) 2°

(C) 3°

2

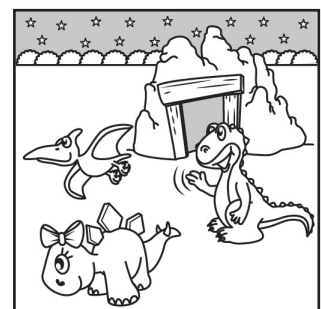
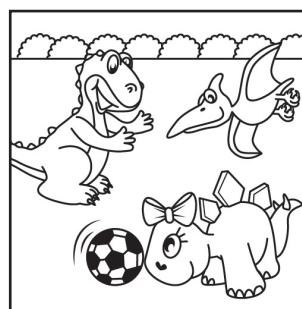
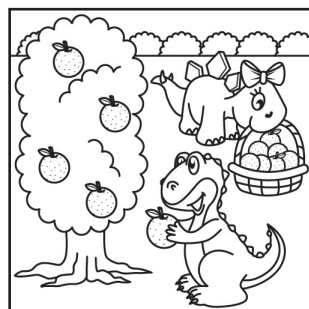
Después de leer el cuento "Últimos dinosaurios", subrayó las siguientes palabras: cráter, garras, rex. ¿Cuál es la letra que se repite en las tres palabras?

(A) a

(B) e

(C) r

Observa las imágenes y contesta los reactivos 3 y 4.



3

Las imágenes representan un cuento. Escribe en la línea un título.

4**Escribe de qué trata el cuento:**

Lee y contesta el reactivo 5.**Los alumnos de primero realizaron la siguiente tabla sobre los cuentos.**

Cuento	Número de niños a los que les gusta
Blancanieves	6
Pinocho	9
El Soldadito de Plomo	8

5**¿Cuál es la interpretación de la tabla?**

- (A) El cuento preferido es Blancanieves, seguido de El Soldadito de Plomo y por último Pinocho.
- (B) El cuento preferido es Pinocho, seguido de el Soldadito de Plomo y por último Blancanieves.
- (C) El cuento preferido es el Soldadito de Plomo, seguido de Pinocho y por último Blancanieves.

6

¿De qué trata la noticia?

EI INFORMATIVO

22 de abril de 2016



Inauguración de la feria del libro

El Municipio de Chihuahua invita a la comunidad a la feria del libro que se llevará a cabo en la Plaza del Ángel de la ciudad de Chihuahua del 22 de marzo al 10 de abril de 2016. Habrá libros para todos los gustos.

- (A) De la feria del libro.
- (B) De la Plaza del Ángel.
- (C) De la ciudad de Chihuahua.

7

Escribe cuál es tu cuento preferido y por qué lo recomiendas.



Lee el texto y escríbelo quitando las palabras que se repiten y no son necesarias.

Los dinosaurios fueron muy diversos, los dinosaurios dominaron la Tierra, los dinosaurios eran muy grandes.

Lee y contesta el reactivo 9.

Los dinosaurios

Habitaron la Tierra durante más de 150 millones de años y luego desaparecieron misteriosamente. Entre estos reptiles había desde feroces hasta tiernos herbívoros.

Los dinosaurios presentaban diversas características. Los carnívoros tenían dientes afilados y garras adaptadas para la caza, algunos herbívoros alcanzaron enorme tamaño, otros disponían de armas naturales tales como cuernos.

www.monografias.com/
28 de septiembre de 2015
Adaptación MTP



¿Cuál información se puede agregar a la nota?

- (A) Los dinosaurios son carnívoros y herbívoros.
- (B) Los dinosaurios desaparecieron misteriosamente.
- (C) La forma de su cuerpo les ayudó a la supervivencia.

10

¿Cuál es el mensaje de la siguiente canción?



Abuelito dime tú

Abuelito dime tú,
qué sonidos son los que oigo yo.
Abuelito dime tú,
por qué yo en la nube voy.
Dime por qué huele el aire así,
dime por qué yo soy tan feliz.
Abuelito, nunca yo de ti me alejaré.

www.morellajimenez.com
5 de octubre de 2015
fragmento

- (A) Sobre los abuelos.
- (B) Sobre los niños que tienen abuelo.
- (C) Sobre las cosas que el abuelo le enseña a su nieto.

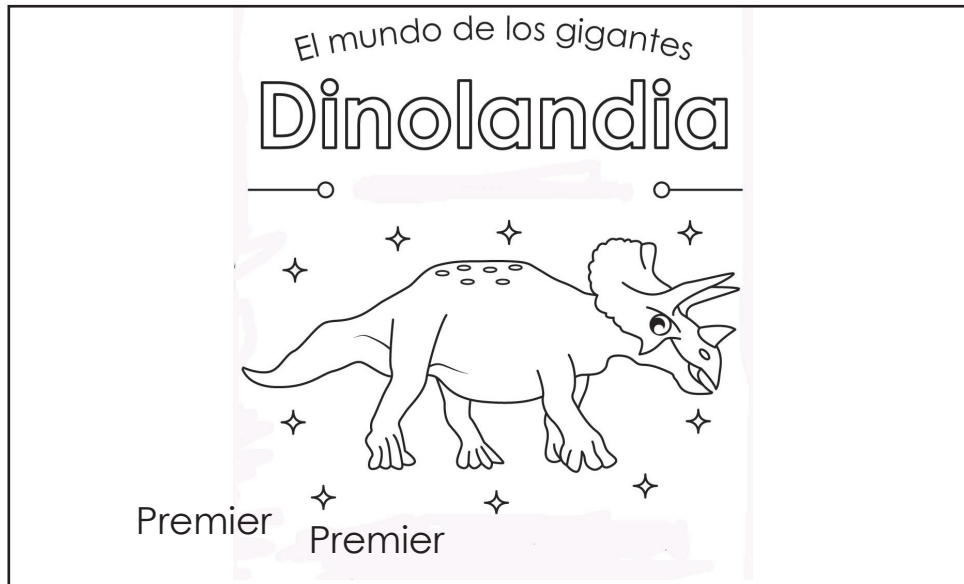
11

Completa la nota informativa con las siguientes palabras: huesos dinosaurios, huellas, dientes y fósiles.

La existencia de los _____ se determinó a partir del descubrimiento de los _____. Los más comunes corresponden a _____, luego los _____, _____ y huevos; por último, los fósiles de impresiones de piel, que se encontraron en muy pocas ocasiones.

12

Daniela está elaborando un anuncio publicitario para la presentación de la nueva película de Dinosaurios. Escribe lo que le falta.



Lee y contesta el reactivo 13.

Los dinosaurios

Los dinosaurios se caracterizaban por su inmenso tamaño, fueron los seres vivos más grandes que habitaron el planeta Tierra, alcanzando extremos de 50 metros de largo, unos 17 metros de alto y pesos cercanos a las 10 toneladas según la especie.

Los dinosaurios se dividen en herbívoros y carnívoros, entre los herbívoros se pueden destacar los estegosaurios, los anquilosaurios y los braquiosaurios, mientras que los dinosaurios carnívoros son los tiranosaurios y los velocirruptores.

<https://es.wikipedia.org> 28 de septiembre de 2015

Adaptación MTP

13

¿Cuál de los siguientes textos corresponde al resumen?

- (A) Los dinosaurios eran solamente carnívoros, que llegaban a pesar casi 10 toneladas.
- (B) Los dinosaurios herbívoros son animales tranquilos que consumían gran parte de la vegetación.
- (C) Los dinosaurios fueron los seres más grandes del planeta Tierra y se clasificaron en herbívoros y carnívoros.

Lee y contesta el reactivo 14.

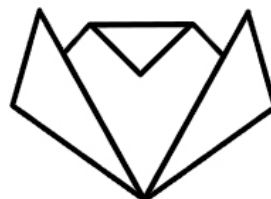
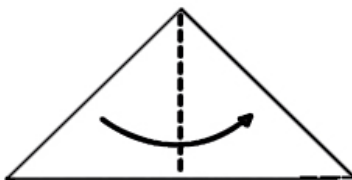
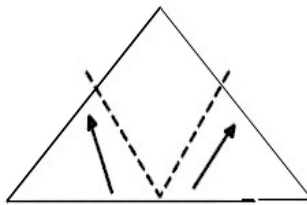
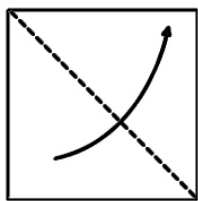
Se quedó sin habla, observó a su alrededor y en el piso había una uña de dinosaurio, la tomó y la metió a la bolsa de su chaqueta.

14 El fragmento anterior corresponde al...

- (A) final del cuento.
- (B) inicio del cuento.
- (C) desarrollo del cuento.

15 Jaime necesita información sobre los dinosaurios, Escribe dos preguntas que le puedan ayudar a encontrarla.

16 Escribe en el círculo el número que corresponde, según el orden del instructivo para elaborar un gato de papel.



Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Melissa y sus hermanos compraron estampas.



1 ¿Quién tiene más estampas?

(A) Diego

(B) Melissa

(C) Antonio

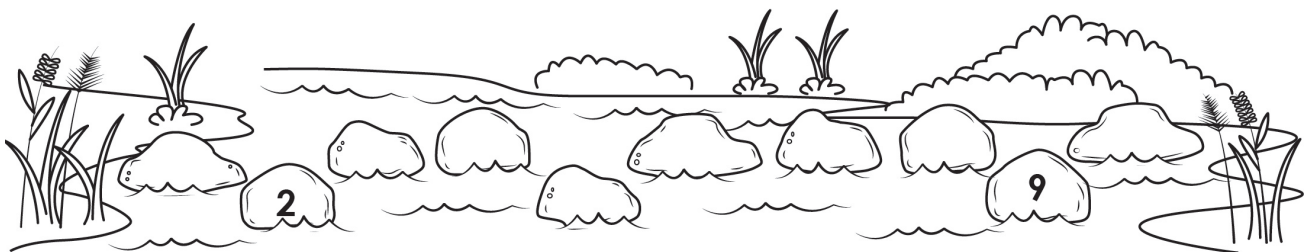
2 ¿Cuántas estampas le faltan a Diego para que tenga la misma cantidad que Antonio?

(A) 1

(B) 2

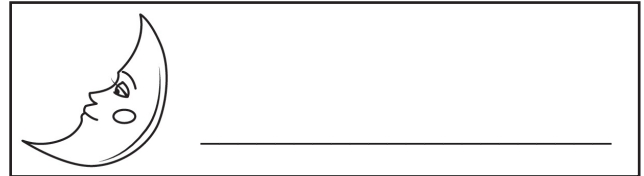
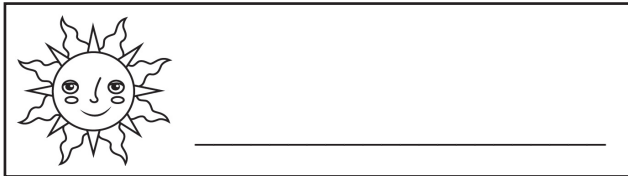
(C) 4

3 Ayuda a Diego a escribir los números que le faltaron para que sus hermanos puedan seguir el trayecto y cruzar el río.







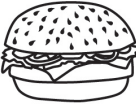





4

Escribe una actividad que puedan realizar Melissa y sus hermanos en cada momento del día.



Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

Diego llevó a sus hijos a comer a un restaurante y les mostraron el siguiente menú:

Bebidas	Menú	Postres
 \$15  \$12  \$10	 \$35  \$25  \$15	 \$15  \$20  \$12  \$10

5

Al pedir la cuenta el mesero le cobró un postre de cada uno de los del menú, ¿cuánto pagó?

(A) \$ 57

(B) \$ 47

(C) \$ 42

6

Antonio pagó una orden de flautas con un billete de 50 pesos. ¿Cuál operación debe realizarse para saber la cantidad que le regresarán de cambio?

(A) $50 + 35$

(B) $50 - 35$

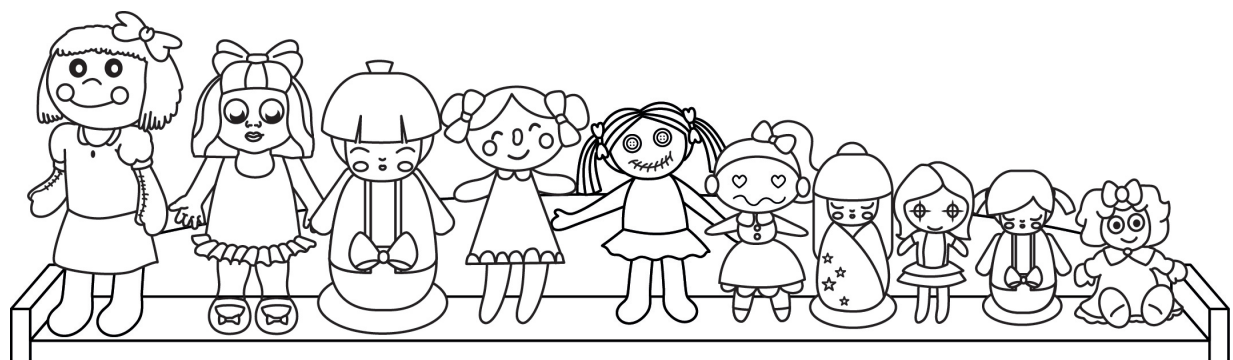
(C) $50 = 35$

7

La familia de Melissa ahorra para sus vacaciones. Une con una línea a los que tienen la misma cantidad.

8

Melissa acomodó sus muñecas de la más grande a la más pequeña. Encierra la que ocupa el primer lugar y señala con una \checkmark la que colocó en sexto lugar.



Lee y contesta los reactivos 9 y 10.

Antonio escribió los siguientes números en unas tarjetas:

75 45 55 85 65

9 Opción que contiene los números ordenados de forma ascendente.

(A) 45 - 55 - 65 - 75 - 85

(B) 65 - 55 - 45 - 75 - 85

(C) 85 - 75 - 65 - 55 - 45

10 Al ordenarlos forman una serie de:

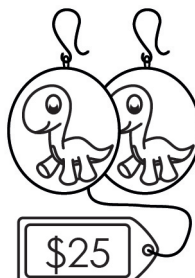
(A) 2 en 2

(B) 5 en 5

(C) 10 en 10

Lee y contesta los reactivos 11 y 12.

Diego compró algunas cosas en el museo.



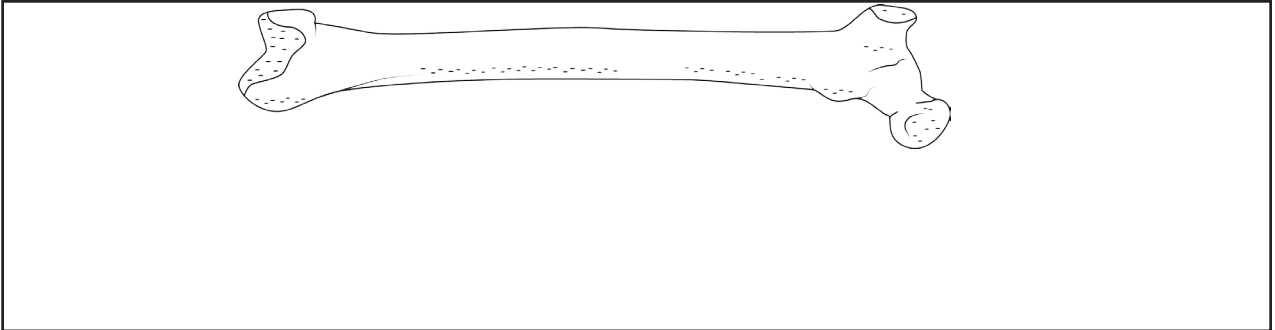
11 ¿Cuánto pagó por el llavero y los aretes?

Operación

Resultado: _____

12

Antonio compró un hueso. Dibuja uno más largo en el recuadro.



13

Melissa compró una cachucha y al pagarla se la cobraron a mitad de precio. ¿Cuánto pagó por ella?



(A) \$ 11

(B) \$ 12

(C) \$ 44

14

Diego encontró algunas etiquetas. ¿Cuál de ellas tiene el número mayor?

(A) \$209

(B) \$290

(C) \$920

15

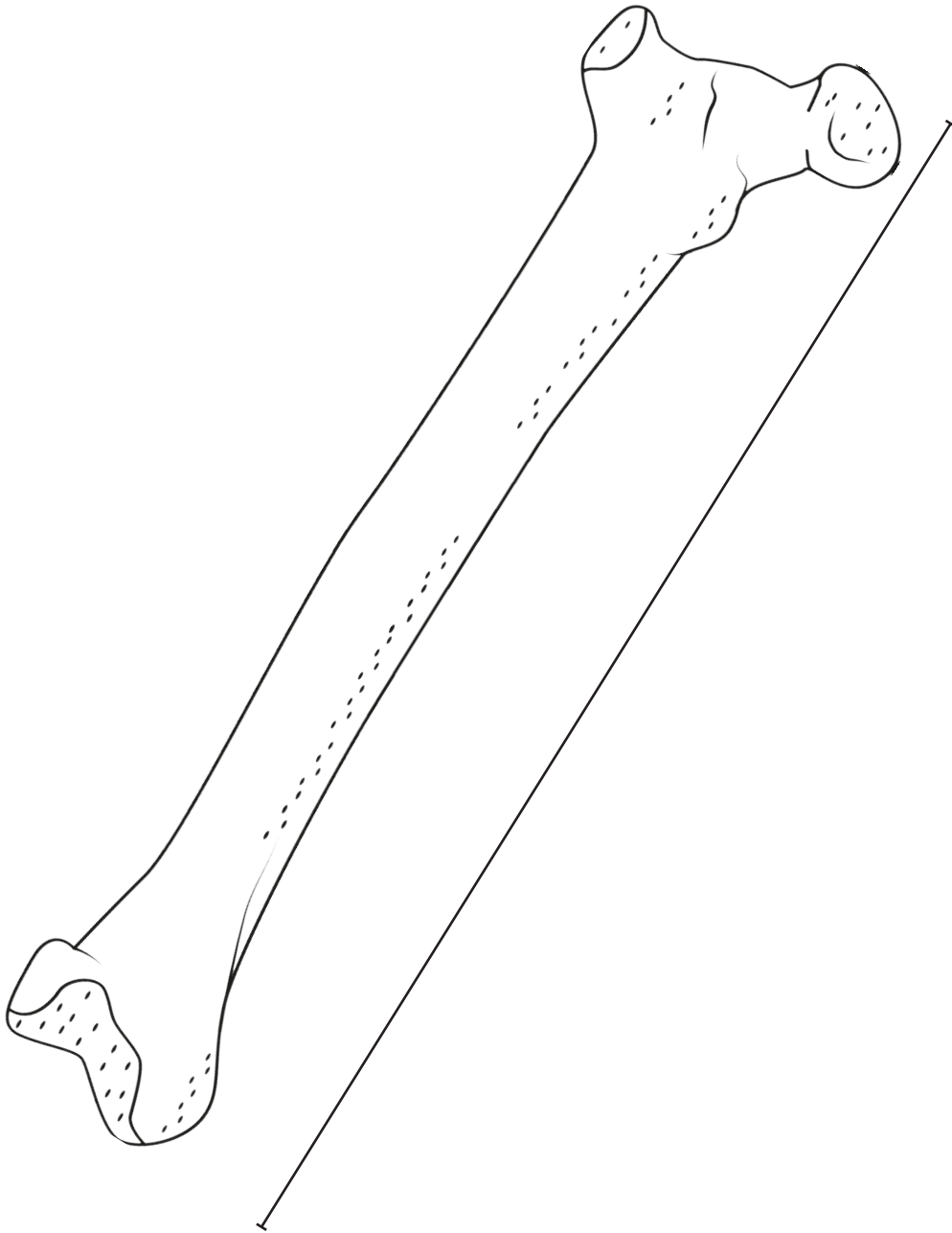
Antonio compró un paquete de galletas y se comió 4. ¿Cuántas galletas le quedaron?



Resultado: _____

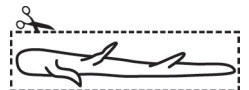
Lee y contesta el reactivo 16.

Melissa utilizó esta  para medir el largo del hueso.



16

¿Cuántas  mide el hueso?



Exploración de la naturaleza y la sociedad

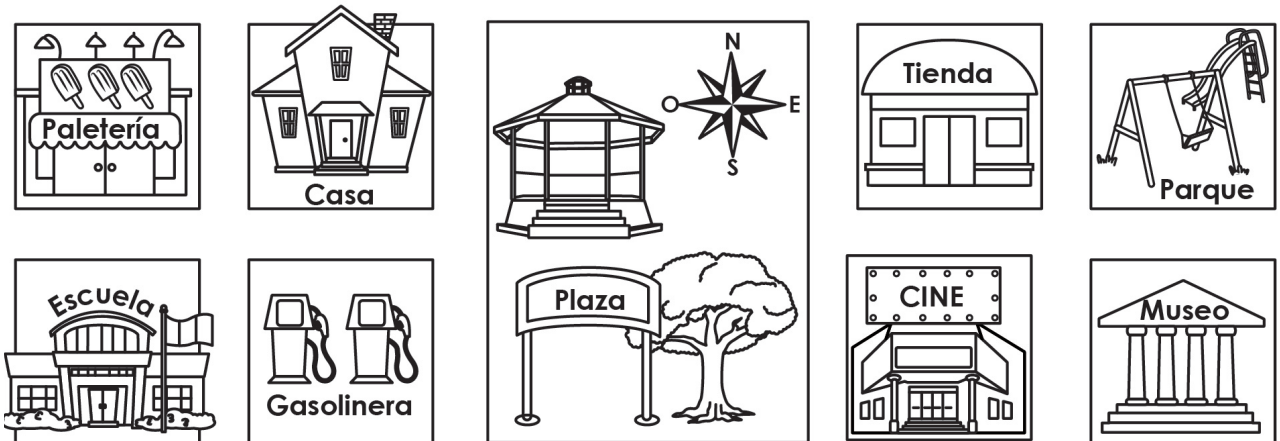
1

A Melissa le gustan mucho sus ojos y se ha dado cuenta que le permiten...

- (A) saborear alimentos y que son parte del sentido del gusto.
- (B) reconocer olores y que son parte del sentido del olfato.
- (C) observar y que son parte del sentido de la vista.

Lee y contesta el reactivo 2.

Este es el croquis de la ciudad donde viven Diego y su familia.



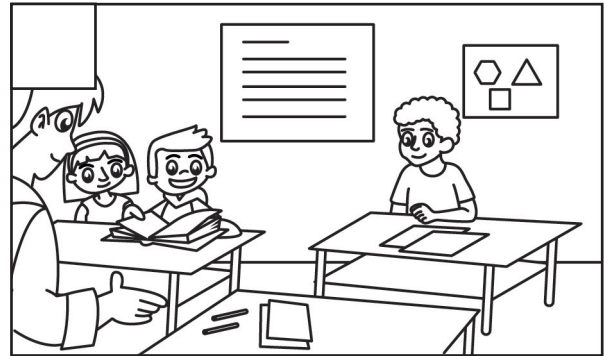
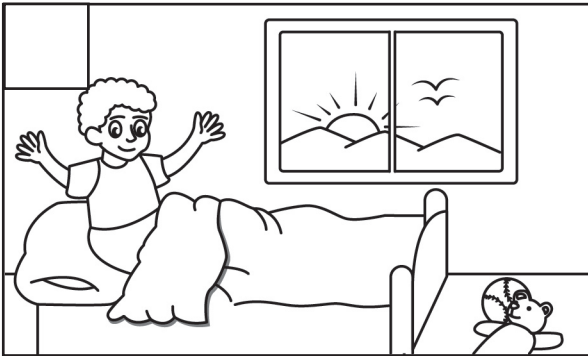
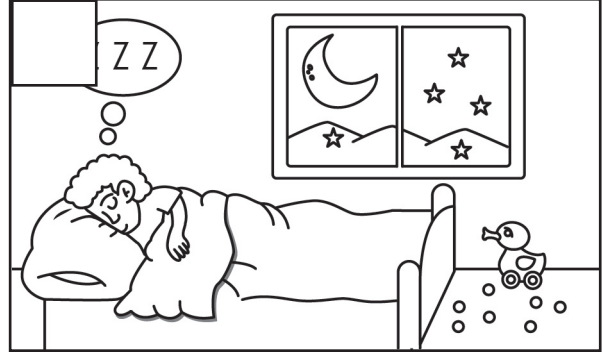
2

¿Al salir Diego de su escuela, cuál lugar le queda más lejos?

- (A) El cine
- (B) El museo
- (C) La paletería

3

Ordena las imágenes de las actividades escribiendo los números 1, 2, 3 y 4, según el orden en que las realiza Diego diariamente.

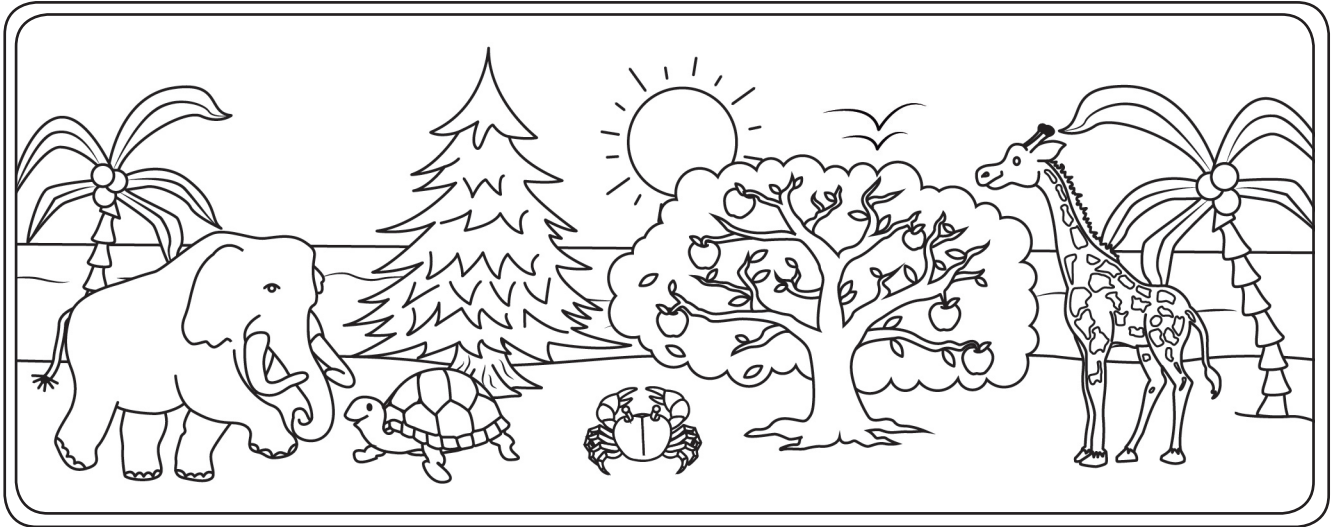


4

Melissa aprendió en la escuela que debe consumir alimentos variados. ¿Para qué le sirve esto?

5

Marca con una X los animales y las plantas que no pertenecen a la postal que mandaron los abuelos cuando fueron de vacaciones a la playa y escríbelos en las líneas.

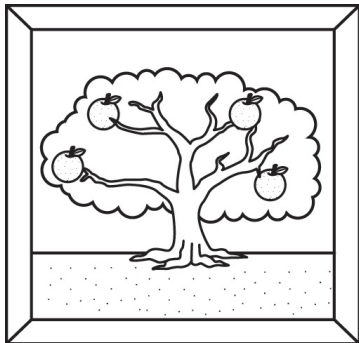


Animales

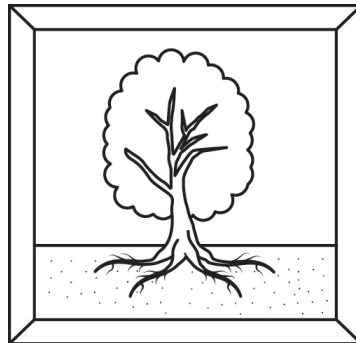
Plantas

6

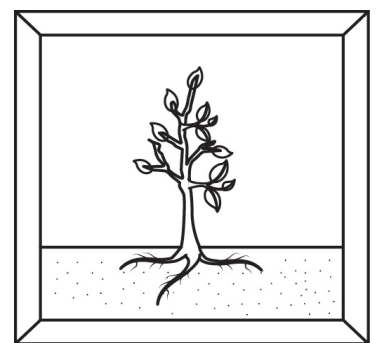
Melissa tomó algunas fotos de plantas. ¿Cuál de ellas muestra su reproducción?



(A)

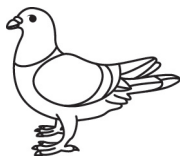
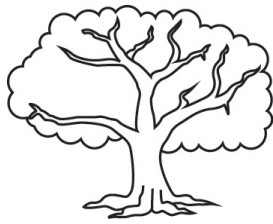


(B)



(C)

7 Une con una línea a las plantas y animales que habitan en cada uno de los lugares.

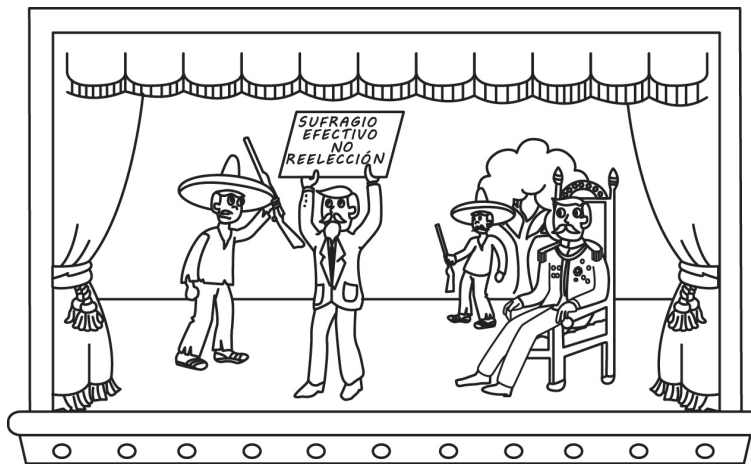


Aire

Mar

Tierra

8 Melissa participó en una obra de teatro sobre la Revolución Mexicana. Explica por qué aún la celebramos.



9

Antonio cumple años 17 días antes de que termine el mes de abril.
¿Cuál imagen muestra la fecha de su cumpleaños?

ABRIL 2016						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

(A)

ABRIL 2016						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

(B)

ABRIL 2016						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

(C)

10

Diego escuchó decir que México es un país muy diverso en festejos,
¿por qué se dice esto?

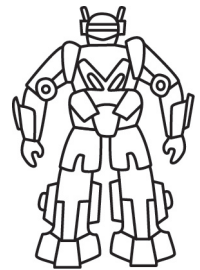
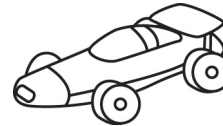
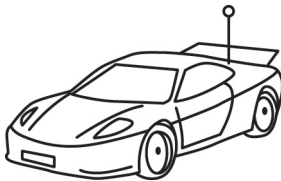
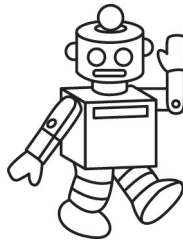
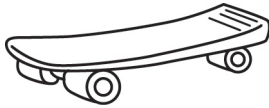
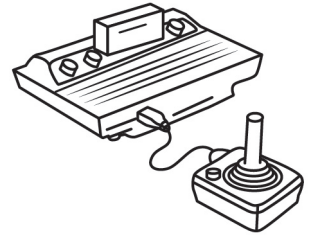
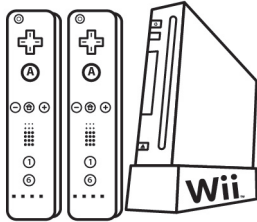
- (A) Porque a todos nos gusta festejar nuestro cumpleaños.
- (B) Porque en nuestro país no se festejan costumbres y tradiciones.
- (C) Porque celebramos una gran variedad de costumbres y tradiciones.

11

¿Por qué se celebra actualmente el día de la Constitución Política
de los Estados Unidos Mexicanos?

12

Une con una línea las imágenes que representan al juguete de antes y el de ahora.



13

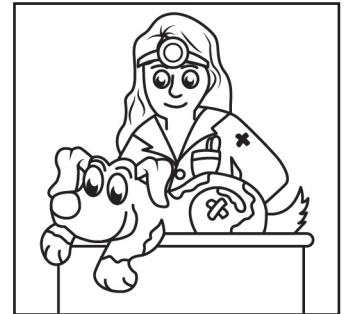
La esposa de Diego trabaja en un hospital atendiendo a las personas enfermas. ¿Cuál imagen muestra el empleo de ella?



A



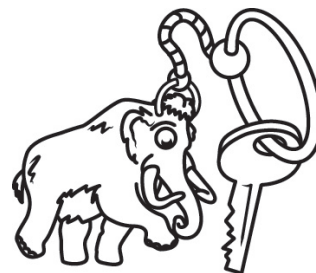
B



C

14

Diego utilizó el llavero de mamut para identificar la llave de su casa. ¿De qué material está hecha la llave?



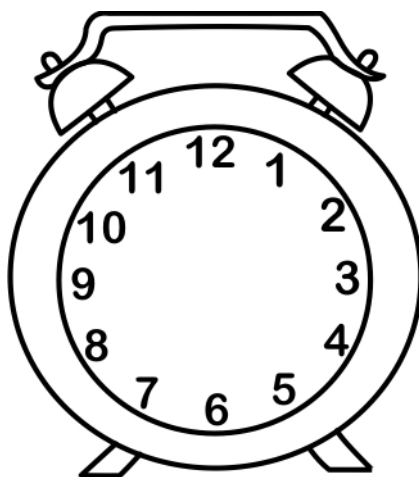
(A) Madera

(B) Vidrio

(C) Metal

15

Diego entra a la escuela a las ocho de la mañana. Dibuja las manecillas al reloj para que muestre esa hora.



16

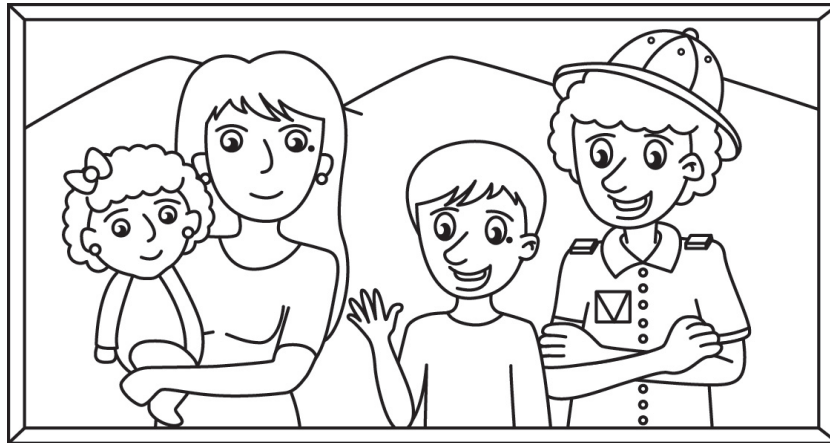
Dibuja dos fuentes naturales y artificiales de luz y calor.

Natural

Artificial

Lee y contesta el reactivo 1.

Diego tiene sobre su escritorio una foto de su familia.



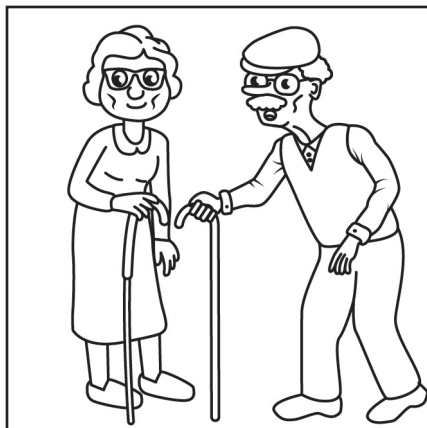
1

¿Qué rasgos comparte él con su hijo?

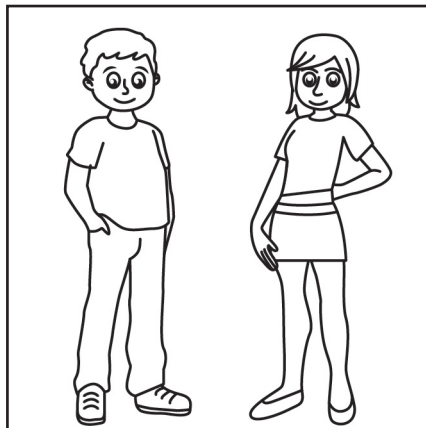
- (A) La forma de los ojos y la nariz.
- (B) El cabello y la forma de nariz.
- (C) El cabello y la forma de los ojos.

2

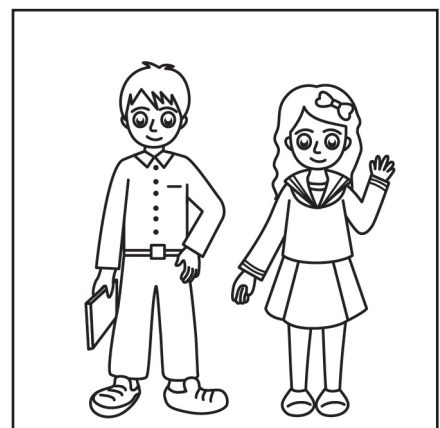
Jaime tiene 6 años y cursa el primer grado de primaria. ¿Cuál imagen contiene las personas que pueden ser sus compañeros?



(A)

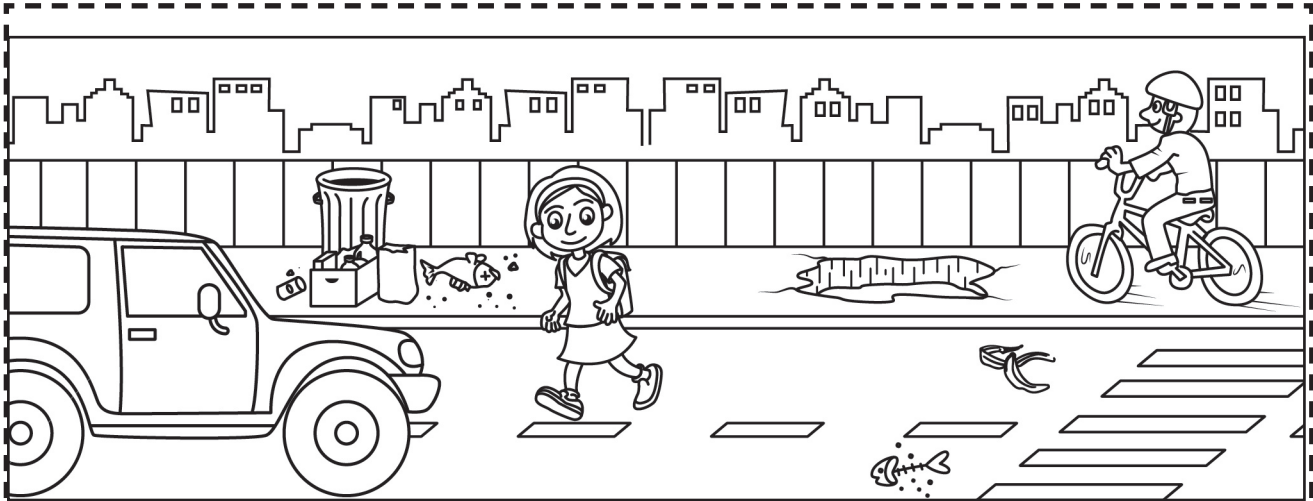


(B)



(C)

Lee y contesta el reactivo 3.

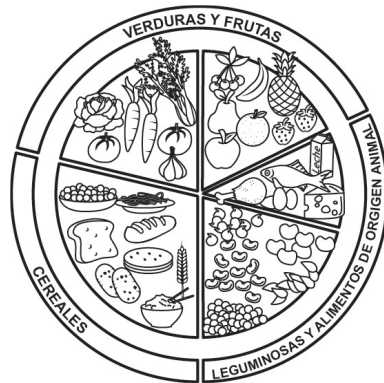


3

Escribe tres zonas de riesgo que están en la imagen.

Lee y contesta el reactivo 4.

La mamá de Jaime al preparar la comida toma en cuenta el Plato del Bien Comer.



4

Escribe qué beneficios le aporta esto.

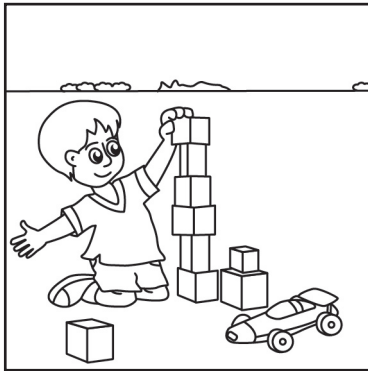
5

Daniela se burló de Jaime porque les platicó a sus compañeros sobre el trabajo de su papá, la actitud de Daniela es...

- (A) correcta, porque le pareció gracioso.
- (B) incorrecta, porque debe de respetar a su compañero.
- (C) incorrecta, porque ella debe de ser discreta al burlarse.

6

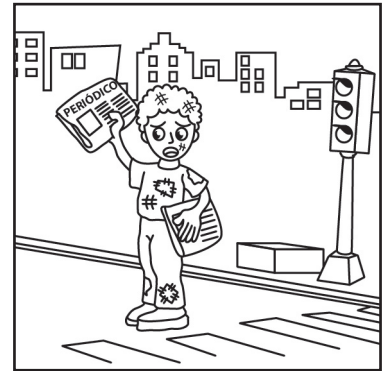
¿Cuál imagen muestra una acción en la que el niño no corre riesgo al realizarla?



(A)



(B)



(C)

7

Diego y sus compañeros escribieron 3 reglas que cumplen en su salón. Escribe cuáles son.

8

No adelantarme en la fila, ser amable con las personas, mantener limpio mi lugar de trabajo, son ejemplos de...

9

La abuela de Jaime es un adulto mayor que usa silla de ruedas. ¿Cuál es una necesidad para ella?

- A Usar rampas para desplazarse de un lugar a otro.
- B Comer el triple porque es grande.
- C Usar tinte para cubrir sus canas.

10

Jaime y sus primos son parecidos físicamente, pero tienen otras características diferentes, ¿cuáles son?

- A La edad, los juegos, la ropa.
- B El color de la piel, la edad, la ropa.
- C El color del cabello, el color de ojos, estatura.

Lee y contesta el reactivo 11.



11

¿Cuál es el beneficio de realizar esta acción?

12

Dibuja un símbolo patrio que compartes como mexicano.

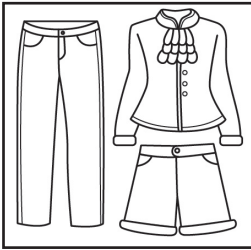
13

El grupo de Jaime se puso de acuerdo a la hora del recreo para jugar fútbol, ¿qué beneficio obtuvieron al hacer esto?

- (A) Ser un grupo desorganizado.
- (B) Tener una mejor convivencia.
- (C) Tener menos tiempo para jugar.

14

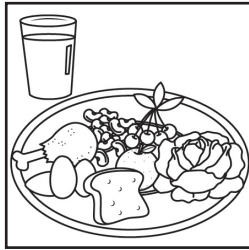
Jaime coloreó las imágenes que cubren las necesidades básicas de las niñas y los niños, ¿cuál opción las contiene?



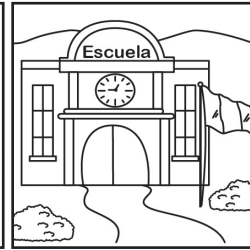
1



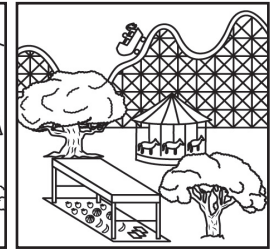
2



3



4



5

(A) 1, 2, 3

(B) 2, 3, 5

(C) 3, 4, 5

15

Daniela y sus amigas no se ponen de acuerdo a qué jugar. Escribe dos forma en las que pueden resolver la situación.

Lee y contesta el reactivo 16.

Oscar es oficial de policía.



16

Escribe dos funciones que realiza.
