

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 16



Ir en busca de la  
calidad de las tareas  
más que valorar la  
cantidad.

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 17



Supervisar los progresos frecuentemente. Los niños con TDAH se benefician enormemente de "feed-back" frecuentes.

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 18



Dividir las actividades largas en varias actividades cortas. Las actividades largas agotan al niño y le harán regresar al tipo de respuesta emocional: "yo nunca seré capaz de hacer esto".

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 19



Introducir innovaciones  
diarias.

No ser convencional.

Los niños con TDAH odian  
estar aburridos.

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 20



La mejor manera de lidiar con el caos en el aula es prevenir y anticiparse a las situaciones.

No sobreestimular.

Los niños con TDAH pueden "hervir".

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 21



Buscar y subrayar el éxito tanto como sea posible. Los niños con TDAH necesitan elogios y ser premiados.

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 22



Enseñarles pequeños trucos, como reglas mnemotecnias, claves, ritmos, códigos, etc. Los niños con TDAH tienen frecuentemente problemas con la "memoria de trabajo activa"

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 23



Enseñar a esquematizar y subrayar. Estas técnicas no son fáciles para los niños con TDAH, pero una vez las aprenden, pueden ayudarlos a estructurar y darle forma a lo que están aprendiendo.

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 24



Anunciar lo que se va a decir antes de decirlo. Los niños con TDAH aprenden mejor visualmente que por medio de la voz. Escribir lo que se va a decir así como lo que se está diciendo.

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 25



Simplificar las instrucciones. Cuanto más simple sea el lenguaje, mayor será la posibilidad de ser comprendido. Decir las cosas llamando su atención.

# 60 Recomendaciones

para intervenir el **TDAH** en el aula

## Recomendación 26



Usar el "feedback" para ayudarles a convertirse en auto-observadores.

Hacer preguntas como:

- ¿Sabes lo que acabas de hacer?
- ¿Cómo crees tú que podrías haber dicho eso de forma diferente?
- ¿Por qué crees que aquella niña se ve triste cuando tú dices lo que estás diciendo?

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 27



Expresarse de forma  
clara y determinante.

# 60 Recomendaciones

para intervenir el **TDAH** en el aula

## Recomendación 28



Usar un sistema de bonificación con puntos o de recompensa para los más pequeños, para la modificación conductual. Los niños con TDAH responden bien a recompensas e incentivos.

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 29



Ofrecer advertencias claras y específicas como un "coach social" para que aprendan a interactuar. Por ejemplo, decir: "antes de que cuentes tu historia pídele a otra persona que cuente la suya primero".

# 60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

## Recomendación 30



Enseñar destrezas  
para resolver  
exámenes.