

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 1



Estar seguros de que el alumno tiene realmente un TDAH, descartando cualquier tipo de problema médico (Audición, visión, otros...).

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 2



Asegurarse de tener el apoyo de la escuela, de colegas, de los padres y de un conocedor del TDAH a quien preguntar.

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 3



No temer pedir ayuda.
No pretender ser un
experto en TDAH.

60 Recomendaciones

para intervenir el **TDAH** en el aula

Recomendación 4



Preguntar al niño cómo poder ayudarlo. Ellos pueden decir cómo pueden aprender mejor si se les pregunta.

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 5



Los niños con TDAH necesitan estructura. Su ambiente debe estructurar lo que ellos no pueden estructurar internamente por sí mismos.
(Listas, recordatorios, previsiones, límites, etc.)

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 6



Poner atención a las emociones involucradas en el proceso de aprendizaje.

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 7



Hacer que ellos escriban las reglas y las entiendan. Los niños con TDAH establecen su confianza en la medida en que saben qué se espera de ellos.

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 8



Repetir y escribir instrucciones: los niños con TDAH necesita oír las cosas más de una vez.

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 9



Hacer contacto visual frecuentemente con el niño. Una mirada puede recuperarle cuando está soñando despierto. Darle permiso para hacer preguntas.

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 10



Sentar al niño cerca del escritorio del profesor o cerca de donde éste esté. Le ayudará a alejarlo de estímulos que le distraigan.

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 11



Tomar el control
estableciendo límites
de forma consistente,
predecible, oportuna y
planificada.
Contener sin castigar.

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 12



Hacer un calendario de actividades tan predecible como sea posible.

Colocarle en lugar visible.

Si se hacen modificaciones advertirle.

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 13



Ayudar al niño a hacer sus propios calendarios de actividades para después de la escuela.

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 14



Eliminar o reducir la frecuencia de las pruebas o evaluaciones con límites de tiempo.

60 Recomendaciones para intervenir el TDAH en el aula

Recomendación 15



Permitir válvulas de escape tales como salirse de clase por un momento.