

Momentos de la Lectura

Antes de Leer:

- ✓ Iniciar la lectura.
- ✓ Dar a conocer el propósito.
- ✓ Formular predicciones.
- ✓ Activar los conocimientos previos relativos al tema.
- ✓ Conocer el vocabulario.

Durante la lectura:

- ✓ Hacer anticipaciones.
- ✓ Relacionar imagen texto.
- ✓ Elaborar inferencias.
- ✓ Llevar a cabo la confirmación y autocorrección.

Después de leer:

- ✓ Comprensión global y específica de fragmentos o tema del texto.
- ✓ Inferencias.
- ✓ Recapitulación.
- ✓ Reconstrucción de contenidos.
- ✓ Formulación de opiniones.
- ✓ Expresión de experiencias y emociones personales.
- ✓ Aplicación de las ideas leídas a la vida cotidiana (generalizaciones).
- ✓ Construcción de textos.



Estrategias de la Lectura

Muestreo:

Consiste en la selección que hace el lector, donde toma del texto tipografía, palabras, imágenes o ideas que funcionan como índices para predecir el contenido (algunos autores la llaman "Lectura rápida")

Predicción:

Predecir el tema de que trata un texto, incluso el contenido de un bloque o apartado de un libro, el final de una historia, lógica de una explicación, continuación de una carta, etc. Se requiere previamente del muestreo.

Anticipación:

Consiste en la posibilidad de descubrir, a partir de la lectura de una palabra o de algunas letras de ésta, la palabra o letras que aparecerán a continuación; pueden ser léxico-semánticas (un verbo, un sustantivo, un adjetivo, etc.)

Confirmación y Autocorrección:

Al comenzar a leer un texto, el lector se pregunta lo que puede preguntar en él. A medida en que se avanza en la lectura va confirmando, modificando o rechazando las hipótesis que se formuló; también confirma si la predicción o la anticipación coincide con la que aparece en el texto.

Inferencia:

Permite completar información ausente o implícita, a partir de lo dicho en el texto a deducir información, unir o relacionar ideas expresadas en los párrafos, así como dar sentido a palabras o frases dentro de un contexto.

Monitoreo o Metacognición:

Consiste en evaluarla propia comprensión, detenerse y volver a leer, encontrar relaciones de ideas para la creación de significados.



Modalidades de la Lectura

Audición de la lectura:

Uno lee, los demás escuchan.

Lectura compartida:

Con dramatización y canciones.

Lectura por parejas:

Niños adelantados con los que presentan dificultad.

Lectura comentada:

Al terminar cada párrafo o al final de la lectura, se comenta.

Lectura en voz alta:

Lectura en atril y lectura de impacto o enfática)

Lectura guiada:

Plantear preguntas.

Lectura independiente o individual:

En voz baja o en silencio

Lectura de episodios:

Cuando la lectura es muy larga se dela la continuidad para otro momento.



Momentos de la Lectura

Antes de Leer:

- ✓ Iniciar la lectura.
- ✓ Dar a conocer el propósito.
- ✓ Formular predicciones.
- ✓ Activar los conocimientos previos relativos al tema.
- ✓ Conocer el vocabulario.

Durante la lectura:

- ✓ Hacer anticipaciones.
- ✓ Relacionar imagen texto.
- ✓ Elaborar inferencias.
- ✓ Llevar a cabo la confirmación y autocorrección

Después de leer:

- ✓ Comprensión global y específica de Fragmentos o tema del texto.
- ✓ Inferencias.
- ✓ Recopilación.
- ✓ Reconstrucción de contenidos.
- ✓ Formulación de opiniones.
- ✓ Expresión de experiencias y emociones personales.
- ✓ Aplicación de las ideas leídas a la vida cotidiana (generalizaciones).
- ✓ Construcción de textos.



Estrategias de la Lectura

Muestreo:

Consiste en la selección que hace el lector, donde toma del texto "topografía, palabras, imágenes o ideas que funcionan como índices para predecir el contenido (algunos autores la llaman "Lectura rápida")."

Predicción:

Predice el tema de que trata un texto, incluso el contenido de un bloque o apartado de un libro, el final de una historia, figura de una explicación, continuación de una carta, etc. Se requiere previamente del muestreo.

Anticipación:

Consiste en la posibilidad de "describir" el punto de la lectura de una palabra o de algunas letras de ésta, la palabra o letras que aparecen a continuación, pueden ser: "lecho"-semanitas (un verbo, un sustantivo, un adjetivo, etc.)

Confirmación y Autocorrección:

Al comenzar a leer un texto, el lector se pregunta lo que quiere predecir en el momento en que se encara en la lectura va confirmando, modificando o rechazando las hipótesis que se formuló. También confirma si la predicción o la anticipación coincide con lo que aparece en el texto.

Inferencia:

Permite completar información ausente o implícita, a partir de la información en el texto a deducir información, unir o relacionar ideas expresadas en los párrafos, así como dar sentido a palabras o frases dentro de un contexto.

Monitoreo o Metacognición:

Consiste en evaluar propia comprensión, detectar si volver a leer, encontrar relaciones de ideas para la creación de significados.



Modalidades de la Lectura

Audición de la lectura:

Uno lee, los demás escuchan.

Lectura en voz alta:

Lectura en acento y lectura de énfasis (enfática).

Lectura compartida:

Con dramatización y canciones.

Lectura guiada:

Plantear preguntas.

Lectura por parejas:

Niños adelantados con los que presentan dificultad.

Lectura independiente o individual:

En voz baja o en silencio.

Lectura comentada:

Al terminar cada párrafo o al final de la lectura, se comenta.

Lectura de episodios:

Cuando la lectura es muy larga se dela la continuidad para otro momento.

