

**FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES, NOTAS A PADRES DE FAMILIA**

INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ	COMPORTAMIENTO	ASPECTOS DE PERSONALIDAD	CRECIMIENTO-MEJORAMIENTO	RENDIMIENTO NORMAL	ALUMNO SOBRESALIENTE
Es capaz de un rendimiento más alto en	Necesita mejorar en su autocontrol, para ser aceptado por sus compañeros.	Le falta confianza para participar en actividades orales	Frecuentemente olvida sus materiales.	Es cooperativo	Es maduro para su edad
Necesita practicar la expresión oral a diario.	A veces falta el respeto a las opiniones de sus compañeros.	Está mejorando en auto-confianza	Le falta responsabilizarse en el cumplimiento de su tarea	Seguido se ofrece para ayudar	Tiene interés en aprender
Necesita apoyo para retener algunos procesos: suma, resta...	No le preocupa su comportamiento.	Responde bien con palabras positivas	Mejora poco a poco	Su actitud hacia la escuela es positiva	Tiene muchas habilidades y las utiliza
Su rendimiento en no es consistente	Sueña despierto excesivamente	No participa	Ahora acepta sus responsabilidades muy bien	Trabaja bien con sus compañeros	Piensa claramente
Trabaja con demasiada rapidez y	Necesita tener un comportamiento más aceptable	Necesita tomar parte más activa	Gracias por su apoyo en casa	Demuestra orgullo en su trabajo	Es ordenado y original

<b>descuida mucho los detalles.</b>		<b>en actividades grupales.</b>			
<b>La mayoría de sus errores son debido a descuido o falta de atención</b>	<b>Está aprendiendo como escuchar y compartir, reforzar en casa</b>	<b>Rara vez se propone como voluntario para alguna actividad</b>	<b>La atención prestada en casa le ha ayudado mucho</b>	<b>Sigue instrucciones adecuadamente</b>	<b>Entiende conceptos muy avanzados</b>
<b>Aunque parece estar interesado en sus estudios, no entrega sus trabajos puntualmente.</b>	<b>No sabe cómo resolver sus problemas y lo quiere hacer agrediendo a sus compañeros</b>	<b>Tiene una personalidad agradable</b>	<b>Su lectura está mejorando</b>	<b>Trabaja limpia y ordenadamente</b>	<b>Su vocabulario es extenso</b>
<b>Se confunde con las instrucciones por escrito</b>	<b>Desea tener más responsabilidades pero no cumple.</b>	<b>Fácilmente se da por vencido en algunas actividades</b>	<b>Tiene deseo de mejorar en su trabajo</b>	<b>Tiene buen sentido del humor</b>	<b>Es muy responsable de su trabajo</b>
<b>Necesita escuchar con atención</b>	<b>A veces ayuda bien, cuando recuerda las reglas del salón o la escuela.</b>	<b>Es tímido para pedir ayuda.</b>	<b>Ha demostrado crecimiento en</b>	<b>Siempre ayuda a poner en orden el salón antes de salir.</b>	<b>Le gusta ser líder</b>
<b>Tiene dificultad para terminar sus trabajos de manera individual</b>	<b>No siempre utiliza su tiempo eficientemente.</b>	<b>Necesita aprender las reglas de seguridad dentro y fuera de la escuela.</b>		<b>Trata de complacer a todos</b>	

<b>Le hace falta organización en sus materiales, frecuentemente los pierde y los deja regados.</b>	<b>Tiene problemas para concentrarse</b>			<b>Trabaja bien</b>	
<b>Entiende pero trabaja lentamente</b>	<b>Necesita desarrollar un respeto por la propiedad del salón y/o la escuela.</b>			<b>Tiene buenos hábitos de trabajo</b>	
<b>No participa</b>	<b>Tiene potencial para llegar a ser líder pero</b>			<b>Es agradecido</b>	
<b>Necesita apoyo particular en</b>	<b>Le falta pensar en los sentimientos de otros</b>			<b>Es amistoso y respetuoso con todos.</b>	
<b>Frecuentemente olvida sus materiales.</b>	<b>Está aprendiendo a escuchar y sigue las instrucciones mejor</b>				
<b>No tiene interés en</b>	<b>Es distraído</b>				
<b>Está trabajando mucho mejor en</b>	<b>Habla cuando no debe y no permite que otros hablen o expresen sus opiniones</b>				

<p><b>Necesita continuar con apoyo en porque se nota un mejor rendimiento desde que le prestan atención en su lectura diaria.</b></p>	<p><b>Actúa antes de pensar</b></p>				
	<p><b>Necesita supervisión directa</b></p>				
	<p><b>Es muy hábil en actividades psicomotoras</b></p>				
	<p><b>Siempre quiere participar.</b></p>				