|  |
| --- |
| **FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTES, NOTAS A PADRES DE FAMILIA** |
| **INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ** | **COMPORTAMIENTO** | **ASPECTOS DE PERSONALIDAD** | **CRECIMIENTO-MEJORAMIENTO** | **RENDIMIENTO NORMAL** | **ALUMNO SOBRESALIENTE** |
| Es capaz de un rendimiento más alto en | Necesita mejorar en su autocontrol, para ser aceptado por sus compañeros. | Le falta confianza para participar en actividades orales | Frecuentemente olvida sus materiales. | Es cooperativo | Es maduro para su edad |
| Necesita practicar la expresión oral a diario. | A veces falta el respeto a las opiniones de sus compañeros. | Está mejorando en auto-confianza | Le falta responsabilizarse en el cumplimiento de su tarea | Seguido se ofrece para ayudar | Tiene interés en aprender |
| Necesita apoyo para retener algunos procesos: suma, resta… | No le preocupa su comportamiento. | Responde bien con palabras positivas | Mejora poco a poco | Su actitud hacia la escuela es positiva | Tiene muchas habilidades y las utiliza |
| Su rendimiento en no es consistente | Sueña despierto excesivamente | No participa | Ahora acepta sus responsabilidades muy bien | Trabaja bien con sus compañeros | Piensa claramente |
| Trabaja con demasiada rapidez y descuida mucho los detalles. | Necesita tener un comportamiento más aceptable | Necesita tomar parte más activa en actividades grupales. | Gracias por su apoyo en casa | Demuestra orgullo en su trabajo | Es ordenado y original |
| La mayoría de sus errores son debido a descuido o falta de atención | Está aprendiendo como escuchar y compartir, reforzar en casa | Rara vez se propone como voluntario para alguna actividad | La atención prestada en casa le ha ayudado mucho | Sigue instrucciones adecuadamente | Entiende conceptos muy avanzados |
| Aunque parece estar interesado en sus estudios, no entrega sus trabajos puntualmente. | No sabe cómo resolver sus problemas y lo quiere hacer agrediendo a sus compañeros | Tiene una personalidad agradable | Su lectura está mejorando | Trabaja limpia y ordenadamente | Su vocabulario es extenso |
| Se confunde con las instrucciones por escrito | Desea tener más responsabilidades pero no cumple. | Fácilmente se da por vencido en algunas actividades | Tiene deseo de mejorar en su trabajo | Tiene buen sentido del humor | Es muy responsable de su trabajo |
| Necesita escuchar con atención | A veces ayuda bien, cuando recuerda las reglas del salón o la escuela. | Es tímido para pedir ayuda. | Ha demostrado crecimiento en | Siempre ayuda a poner en orden el salón antes de salir. | Le gusta ser líder |
| Tiene dificultad para terminar sus trabajos de manera individual | No siempre utiliza su tiempo eficientemente. | Necesita aprender las reglas de seguridad dentro y fuera de la escuela. |  | Trata de complacer a todos |  |
| Le hace falta organización en sus materiales, frecuentemente los pierde y los deja regados. | Tiene problemas para concentrarse |  |  | Trabaja bien |  |
| Entiende pero trabaja lentamente | Necesita desarrollar un respeto por la propiedad del salón y/o la escuela. |  |  | Tiene buenos hábitos de trabajo |  |
| No participa | Tiene potencial para llegar a ser líder pero |  |  | Es agradecido |  |
| Necesita apoyo particular en | Le falta pensar en los sentimientos de otros |  |  | Es amistoso y respetuoso con todos. |  |
| Frecuentemente olvida sus materiales. | Está aprendiendo a escuchar y sigue las instrucciones mejor |  |  |  |  |
| No tiene interés en | Es distraído |  |  |  |  |
| Está trabajando mucho mejor en | Habla cuando no debe y no permite que otros hablen o expresen sus opiniones |  |  |  |  |
| Necesita continuar con apoyo en porque se nota un mejor rendimiento desde que le prestan atención en su lectura diaria. | Actúa antes de pensar |  |  |  |  |
|  | Necesita supervisión directa |  |  |  |  |
|  | Es muy hábil en actividades psicomotoras |  |  |  |  |
|  | Siempre quiere participar. |  |  |  |  |