

TALLER DE RECICLADO

BOLOS DE COLORES

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.
- ▶ Aplicar las normas básicas de seguridad e higiene.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

▶ **Medio Físico y Social**

Elaborar juguetes sencillos con diversos materiales.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

▶ **Educación del consumidor**

Desarrollar hábitos de reciclado con materiales de desecho.

MATERIALES:

- ▶ Plástico o papel continuo para cubrir las mesas
- ▶ 1 tijera por participante
- ▶ 1 bote de yogurt bebible por participante
- ▶ Pintura de dedos
- ▶ Esparadrapo

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Cubrir las mesas de trabajo con plástico o papel continuo para no ensuciarlas.
Los participantes quitarán las etiquetas de los envases y las guardarán para su reutilización.



TALLER DE RECICLADO

Cada participante hará una pelota con la etiqueta de plástico, a la que sujetará con dos trozos de esparadrapo de 15 cm, colocados de manera que formen una cruz.



Una vez que tengamos el recipiente limpio y tapado, los alumnos cubrirán íntegramente la superficie del bote con pintura de dedos.



Repetir la acción con distintos colores para formar un atractivo y colorido juego de bolos.



TALLER DE RECICLADO

CARETA MULTICOLOR DE INDIO

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.
- ▶ Realizar un disfraz.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

▶ **Medio Físico y Social**

Los objetos: identificar las cualidades de los objetos por medio de la actuación y la manipulación.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

▶ **Educación del consumidor**

Construcción de juguetes con materiales de desecho.

MATERIALES:

- ▶ 1 caja de zapatos por participante
- ▶ 4 plumas por niño
- ▶ Goma elástica
- ▶ 1 punzón para cada participante
- ▶ Témperas de colores
- ▶ Pinceles
- ▶ Tijeras
- ▶ Plantillas de figuras geométricas
- ▶ Pegamento en barra

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se entregará una caja a cada participante. Se les pedirá que formen una cara (ojos, nariz y boca) en el lado externo, tanto dibujando como utilizando plantillas de figuras geométricas (círculo, triángulo y rectángulo).



TALLER DE RECICLADO

Con el punzón remarcarán una y otra vez la silueta de las figuras, hasta que se puedan retirar y queden los correspondientes orificios.



Pintar con témperas de diversos colores todo el rectángulo, así como los bordes de los orificios que dejaron los círculos, triángulos y rectángulos.



También se pintarán las plumas. Una vez secas, se pincharán en la parte superior de la caja.



Hacer una pequeña prueba colocando la cabeza dentro de la caja y tomar las medidas para realizar los orificios laterales, donde se atará la goma elástica.



(Conviene rebajar el lateral de la caja en contacto con el cuello, de forma que calce mejor y no produzca incomodidad).

TALLER DE RECICLADO

CORONAS LOCAS PARA EL CARNAVAL

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.
- ▶ Realizar un disfraz.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

- ▶ **Identidad y autonomía personal**

La actividad y la vida cotidiana: las fiestas (el carnaval).

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

- ▶ **Educación del consumidor**

Desarrollar hábitos de reciclado con materiales de desecho.

MATERIALES:

- ▶ 1 hoja de papel de periódico por participante
- ▶ Gomaespuma de 1 cm de espesor, 60 cm de largo x 10 cm de ancho (1 por participante)
- ▶ Papel pinocho de distintos colores
- ▶ Canutillos de alambres (de desecho de fotocopias)
- ▶ Esparadrapo de 1,5 cm de ancho
- ▶ Tijeras

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Cada participante plegará tres veces la hoja de papel de periódico a lo largo y la recubrirá de gomaespuma. Sujetar con trozos de esparadrapo para que el papel no vuelva a desplegarse.



Unir las dos puntas formando una corona. Sujetar con esparadrapo.
Realizar una prueba sobre la cabeza y marcar el sitio donde colocar las anillas.

TALLER DE RECICLADO

Una vez engarzadas las puntas de las anillas a la corona, recubrir con esparadrupo para evitar el contacto con la piel.



Cortar el papel pinocho aún plegado para que los alumnos elijan y combinen los tamaños y colores para forrar la corona.



Sobre un trozo de esparadrupo de 5 cm, colocar trozos de papel pinocho para cubrir las puntas sueltas de las anillas.



Para participar en la fiesta del colegio, se puede realzar el efecto completándolo con el maquillaje de la cara.



TALLER DE RECICLADO

DISFRAZ DE PRIMAVERA

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.
- ▶ Realizar disfraces.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

▶ Medio Físico y Social

La vida en sociedad. Las estaciones del año.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

▶ Educación ambiental

Adquirir nociones de transformación y de causa-efecto.
El jardín en primavera.

MATERIALES:

- ▶ 1 cuadrado de gomaespuma de 50 x 50 x 1 cm de espesor (1 por participante)
- ▶ Témperas y pinceles
- ▶ Rotulador azul o negro
- ▶ 1 tijera por participante
- ▶ 25 cm de goma negra redonda
- ▶ 1 círculo de cartulina de 17 cm de diámetro
- ▶ Plantillas de cartulina de 50 cm x 50 cm con distintos motivos (nubes, lluvia, flores, regadera, sol, hojas verdes)

MOTIVACIÓN

Planteando una evocación de cómo se encuentran en estos días los parques, los jardines y la calle, haremos una reflexión de los elementos naturales que nos encontramos con más frecuencia.

A medida que los y las participantes vayan nombrando dichos elementos, se colocan las plantillas en la pizarra.



Cada participante elegirá con cuál de esos elementos le gustaría hacer una máscara para, entre todos, jugar al invierno o a la primavera.

TALLER DE RECICLADO

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Con rotulador negro, cada participante dibujará el contorno de la plantilla elegida en gomaespuma. Ubicar el círculo (de cartulina) de forma centrada en el dibujo, teniendo en cuenta que será el sitio para colocar la cara.



Los y las participantes cortarán primero por la línea externa del dibujo, y luego por la línea interna del círculo.



Cada participante pintará su disfraz con témperas y pinceles.



Cuando ya esté seco, se realizará una prueba colocando la cara en el orificio central; se marcará el sitio donde deberá colocarse la goma para que la máscara quede sujeta a la cabeza.



Las participantes pasarán la goma y harán los nudos. Se puede completar con maquillaje de cara según corresponda a cada motivo.



TALLER DE RECICLADO

GRANDES PUZZLES

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

▶ Medio Físico y Social

- Elaborar juguetes sencillos con diversos materiales.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

▶ Educación del consumidor

- Desarrollar hábitos de reciclado con materiales de desecho.

MATERIALES:

- ▶ 5 cajas grandes de cartón
- ▶ Rotuladores negros
- ▶ Pintura de dedos
- ▶ Témperas de distintos colores
- ▶ Tijeras

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Formar grupos de 5 o 6 participantes y entregar una caja a cada grupo.



Desarmar las cajas.

Dibujar con rotuladores los siguientes motivos (se procurará ocupar todo el largo de la caja).

TALLER DE RECICLADO



1ª caja: 4 triángulos

2ª caja: 4 círculos

3ª caja: 4 cuadrados

4ª caja: 4 rectángulos

5ª caja: combinar círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados

Con témperas y pinceles, las participantes pintarán, de forma libre, el interior de las figuras.



Cuando se sequen, pintar con pintura de dedos el fondo de la caja, todas con el mismo color. Dejar secar.

Con las tijeras se realizarán cinco cortes a lo largo de la caja, variando la longitud de los mismos, para formar las piezas del puzzle.



Se mezclan todas las partes y comienza el juego de los 'Grandes Puzzles'.



TALLER DE RECICLADO

HUEVOS DE COLORES

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil (3 años).

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

▶ **Medio Físico y Social**

Identificar cualidades de objetos a través de los sentidos.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

▶ **Educación del consumidor**

Desarrollar hábitos de reciclado con materiales de desecho.

MATERIALES:

- ▶ Cáscaras de huevos
- ▶ Témperas
- ▶ Pinceles
- ▶ 1 ficha con figuras geométricas (triángulo, círculo y cuadrado)
- ▶ Barra de pegamento

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

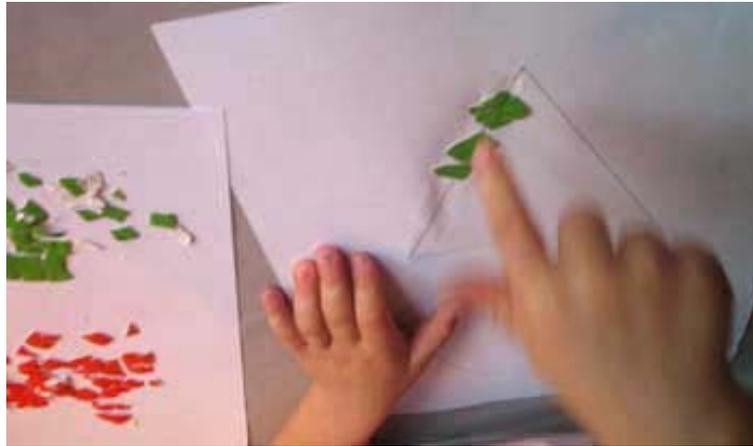
Se entregará a las participantes las cáscaras de huevo (tres trozos por participante)
Con pinceles y témperas pintarán cada trozo de un color.



Una vez seca la pintura, se coloca un folio por encima de las cáscaras y se presiona con la palma de la mano.

TALLER DE RECICLADO

Rellenado de la ficha: formar pequeños trozos con el papel y pegar los que son de un mismo color sobre la línea del triángulo hasta completarlo.



Rellenar el interior del círculo con otro color.



En cuanto al cuadrado, sugerimos que cada participante elija la forma de realizarlo. Recoger y guardar los materiales.

TALLER DE RECICLADO

AL RITMO DE LAS MARACAS

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil (5 años).

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

▶ **Medio Físico y Social**

Construir juguetes elementales con diversos materiales.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

▶ **Educación del consumidor**

Desarrollar hábitos de reciclado con materiales de desecho.

MATERIALES:

- ▶ 1 bote de refresco vacío por participante
- ▶ 2 kilos de arroz
- ▶ Esparadrapo
- ▶ Recipientes para colocar el arroz y rellenar el bote, 1 por participante
- ▶ Revistas para recortar
- ▶ 1 tijera de papel por participante
- ▶ Barras de pegamento

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Cada participante recortará la tapa de la revista y construirá con ella un cucurucho que introducirá en el orificio para facilitar el rellenado con arroz.



El relleno se efectuará de manera que el contenido no sobrepase los dos tercios de la capacidad total, para no perder sonoridad.

Una vez relleno el bote, se utilizará el esparadrapo para tapar el orificio superior y evitar que se derrame el arroz.

TALLER DE RECICLADO



Las participante recortarán de las revistas formas o figuras con una misma temática (animales, flores, colores...) para personalizar su marca.



Colocar el pegamento sobre la superficie del bote y cubrirlo íntegramente con las figuras recortadas, incluida la zona con esparadrapo.
Una vez seco el pegamento, se cogerán los botes en forma horizontal, y se realizarán distintos ritmos sacudiéndolo, más rápido o más fuerte, hacia arriba y hacia abajo.



TALLER DE RECICLADO

MODELAR UN GLOBO

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

▶ **Medio Físico y Social**

Explorar diferentes objetos a través de los sentidos.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

▶ **Educación para la paz**

Juegos cooperativos.

MATERIALES:

- ▶ 1 globo por cada participante
- ▶ 3 bloques de arcilla
- ▶ 1 esponja humedecida

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Cubrir las mesas con plástico para trabajar con la arcilla.

Entregamos a cada participante un globo e incentivamos la investigación de sus propiedades: color, longitud, peso, textura: “Vamos a ver hasta dónde se estira”.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Terminada la etapa de investigación, colocaremos en el centro de cada mesa un bloque de arcilla. Las participantes cogerán un trozo para amasar. Realizamos distintas formas: bolitas, choricillos...



TALLER DE RECICLADO

Las participante irán introduciendo en su globo las distintas formas de arcilla realizadas (se puede humedecer la arcilla con la esponja para facilitar el trabajo).



Una vez que el globo esté relleno, habrá que unir todos los trozos que se han introducido y formar una sola masa, aplastando reiteradas veces el globo con los dedos y la palma de la mano.



Una vez unida la arcilla, quitar el aire y atar. A partir de aquí los niños podrán imaginar y realizar distintas formas.



TALLER DE RECICLADO

NARIZOTA DE PAYASO

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.
- ▶ Realizar un disfraz.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

▶ **Medio Físico y Social**

Los objetos: identificación de las cualidades de los objetos por medio de la actuación y de la manipulación.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

▶ **Educación del consumidor**

Construcción de juguetes con materiales de desecho.

MATERIALES:

- ▶ Cajas de huevos de cartón
- ▶ Un punzón para cada participante
- ▶ Témperas de colores
- ▶ Pinceles
- ▶ 25 cm de goma elástica redonda por cada participante

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Repartir un trozo de caja a cada participante, en el que se pueda identificar claramente una de las cavidades donde se colocan los huevos.



TALLER DE RECICLADO

Con el punzón perforarán dicha prominencia, de manera que se pueda separar del resto del envase.



Pintar por el lado convexo con témpera roja y pinceles.



Una vez seco, se realizan dos perforaciones con el punzón, para atar la goma y poder sujetar la narizota a la cara.



Completar, si corresponde, con maquillaje de cara.

TALLER DE RECICLADO

RODILLOS PARA TODOS

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil (3-5 años).

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.
- ▶ Aplicar normas básicas de seguridad e higiene.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

▶ **Medio Físico y Social**

Construir juguetes elementales.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

▶ **Educación del consumidor**

Desarrollar hábitos de reciclado con materiales de desecho.

MATERIALES:

- ▶ 1 bote vacío de desodorante 'roll-on' por cada participante
- ▶ Pintura de dedos
- ▶ Témperas de distintos colores
- ▶ Pinceles

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Cubrir las mesas con plástico para trabajar con la pintura de dedos.

A continuación se entrega a cada participante un envase de desodorante 'roll-on' limpio.



Se procede a cubrir con pintura de dedos toda la superficie del envase, con un mismo color para todos (reservar la tapa).

A continuación las participantes decidirán qué color de témpera pondrá cada uno en su rodillo; ese mismo color será el que se utilice para pintar la tapa de su rodillo con pinceles y témpera.

TALLER DE RECICLADO



Una vez seco el envase, quitar la bola y rellenar con témpera espesa, volver a colocarla y hacerla girar sobre un folio para que baje la pintura y pueda escribir.



Una vez usado el rodillo, y antes de taparlo, limpiar la bola con papel de cocina o pañuelos de papel, para evitar que se seque y dificulte el rodar de la misma en sucesivas ocasiones.

TALLER DE RECICLADO

SELLOS CON INICIALES

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil (5 años).

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

▶ **Medio Físico y Social**

Producir transformaciones sobre los objetos cotidianos.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

▶ **Educación del consumidor**

Desarrollar hábitos de reciclado con materiales de desecho.

MATERIALES:

- ▶ 1 corcho por participante
- ▶ Cordel de algodón
- ▶ 1 tijera por participante
- ▶ 2 palillos para cada participante
- ▶ 1 bolígrafo negro o azul
- ▶ Cola blanca
- ▶ Témperas de distintos colores
- ▶ 1 plato para colocar la pintura

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Las participante dibujarán con el bolígrafo la inicial de su nombre en la superficie curva del corcho.



Con el cordel formarán la letra sobre el dibujo, para determinar el largo necesario en cada caso.

Se cortarán los trozos de cordel y se volverán a superponer sobre el dibujo, para asegurarse que están correctos.

TALLER DE RECICLADO



Distribuir la cola sobre el dibujo de la letra y cubrirla con el cordel.

Dejar secar. Una vez seco, clavar los palillos en los extremos del corcho.

Preparar la témpera en el plato, hacer rodar el corcho para que el cordel absorba la pintura e imprimir sobre papel.



Se pueden hacer experiencias colocando en el plato distintos colores de témpera.



TALLER DE RECICLADO

SOMBRERO PARA FIESTA DE CUMPLEAÑOS

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.
- ▶ Realizar un disfraz.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

▶ **Identidad y autonomía personal**

La actividad y la vida cotidiana: las fiestas de cumpleaños.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

▶ **Educación del consumidor**

Desarrollar hábitos de reciclado con materiales de desecho.

MATERIALES:

- ▶ Botellas vacías de agua mineral de 5 litros, una por cada participante
- ▶ Tijeras
- ▶ Temperas de colores
- ▶ Pinceles
- ▶ Papel pinocho de distintos colores
- ▶ Esparadrapo
- ▶ Goma negra redonda

MOTIVACIÓN:

Programar el festejo del cumpleaños de toda la clase, para lo cual cada uno construirá su propio sombrero.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Quitar la tapa y cortar la botella por donde comienza el ensanchamiento.



Desechar la parte inferior y recubrir con esparadrapo el borde de la parte superior de la botella (en forma de embudo) para evitar el contacto con la piel (utilizar unos 50 cm de esparadrapo).

TALLER DE RECICLADO



Pintar la cara externa con témperas de colores.



Cortar en distintos grosores el papel pinocho plegado.
Sobre un trozo de esparadrapo de 20 cm, pegar el papel pinocho alternando colores y grosores, según el gusto y creatividad de cada participante. Recubrir la embocadura.



Realizar una prueba sobre la cabeza y marcar los sitios para colocar la goma y así poder sujetar el sombrero a la cabeza.



TALLER DE RECICLADO

UN BARQUITO EN UNA NUEZ

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

ÁREA:

- ▶ Comunicación y Representación. Expresión Plástica.

OBJETIVO DE ÁREA:

- ▶ Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS CURRICULARES

▶ **Medio Físico y Social**

Los objetos naturales. Construcción de juguetes elementales.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

▶ **Educación para la paz**

Juegos cooperativos.

MATERIALES:

- ▶ 1 kilo de nueces
- ▶ 1 cascanueces
- ▶ 1 caja de palillos de madera
- ▶ Plastilina de distintos colores
- ▶ Triángulos de papel blanco (4 cm de base x 4 cm de alto)
- ▶ Ceras de colores

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se entregará a cada participante una nuez y un cascanueces y se mostrará la forma de abrir el fruto de modo que cada participante realice la experiencia.

Debe considerarse la posibilidad de que algunas participante repitan la experiencia hasta lograr una partición lo más simétrica posible.



Explicar que nos comeremos el fruto y que con la cáscara haremos un barquito (se mostrará un ejemplar terminado). Cada participante separará la cáscara por un lado y el fruto comestible por otro.

Terminada la ingestión, se recogerá todo lo que no se vaya a utilizar y se limpiará la mesa para trabajar con la plastilina.

TALLER DE RECICLADO



Las participantes amasarán la plastilina e irán rellenando una mitad de la cáscara hasta el borde, para crear una base lo suficientemente alta que sostenga la vela.
Cada participante pintará con ceras un triángulo de papel (que hará las veces de vela).
En un folio aparte, harán pruebas con el palillo sobre la forma en que habrá de ser colocado en la vela.
Una vez que entiendan el mecanismo, cada uno podrá realizar su mástil.



Introducir el palillo en el centro de la plastilina. Presionar en la base para asegurar la verticalidad.
Se colocan todos los barquitos formando una fila, de modo que aprecien sus diferencias y similitudes.



Luego podrán cantar una canción (*).
Se llevarán el barquito a casa y lo harán navegar en la bañera a la hora del baño.

(*) Canción

Había una vez
un barquito chiquitito.
Había una vez
un barquito chiquitito
que no sabía, que no sabía
que no sabía navegar.
Pasaron un, dos tres,
cuatro, cinco, seis semanas.
Pasaron un, dos tres,
cuatro, cinco, seis semanas.
Y aquel barquito, y aquel barquito
y aquel barquito navegó.