

INTELIJENCIAS MÚLTIPLES

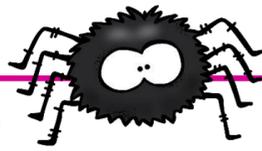


Naturalista



Calendario homework febrero

| DESTACA EN | LE GUSTA | APRENDE MEJOR |
|--|---|--|
| Entendiendo la naturaleza, haciendo distinciones, identificando la flora y la fauna. | Realizar actividades en el entorno natural, conservar la naturaleza, proyectos de investigación | Trabajar en el medio natural, explorar los seres vivos, aprender acerca de plantas y temas relacionados con la naturaleza. |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| 1  Plantar semillas en trozos de esponja. | 2 Reciclar las cosas viejas que tenemos en casa. | 3 Hacer experimentos estados agregación del agua. | 4  Ordenar animales en función su modo de locomoción. | 5 Visitar un tienda de animales.  | 6 Decorar nuestro cuaderno de campo. | 7 Dar un paseo por el campo. |
| 8 Ojea un libro de animales y plantas. | 9 Buscar información sobre 3 animales que hemos visto en el campo. | 10 Ornatear animales por tamaños.  | 11 Buscar información sobre 3 plantas que hemos visto en el parque. | 12 Hacer una observación nocturna del cielo y de las estrellas. | 13 Salir a dar un paseo por el parque.  | 14 Experimento con agua, colores primarios y los secundarios |
| 15  Regar las plantas de casa. | 16 Clasificar tarjetas de animales: herbívoros y carnívoros. | 17 Ver un documental de naturaleza. | 18 Fabricar una maqueta de un volcán.  | 19 Ver en las noticias el tiempo meteorológico. | 20 Observar la naturaleza a través de un lupa. | 21 Safari fotográfico.  |
| 22 Prepara un ensalada con productos frescos.  | 23 Visitar el punto limpio de tu ciudad.  | 24 Separar envases para reciclar | 25 Trabamos con bits de inteligencia arboles de nuestro país. | 26 Experimento: fabricamos geodas con bórax y colorante | 27 Visitar la perrera municipal  | 28 Hacer una excursión nocturna en busca de animales. |

29 
Visitar el mercado municipal

★ Se da en los niños que aman los animales, las plantas; que reconocen y les gusta investigar características del mundo natural y del hecho por el hombre.

★ Capacidad de distinguir, clasificar y utilizar elementos del medio ambiente, objetos, animales o plantas. Tanto del ambiente urbano como suburbano o rural. Incluye las habilidades de observación, experimentación, reflexión y cuestionamiento de nuestro entorno.

@acrblo

Imágenes Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com/>