

PERFIL DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA



RECURSOS TECNOLOGICOS

RAZONA Y ARGUMENTA

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

INTERPRETA PROCESOS

POTENCIALIDADES

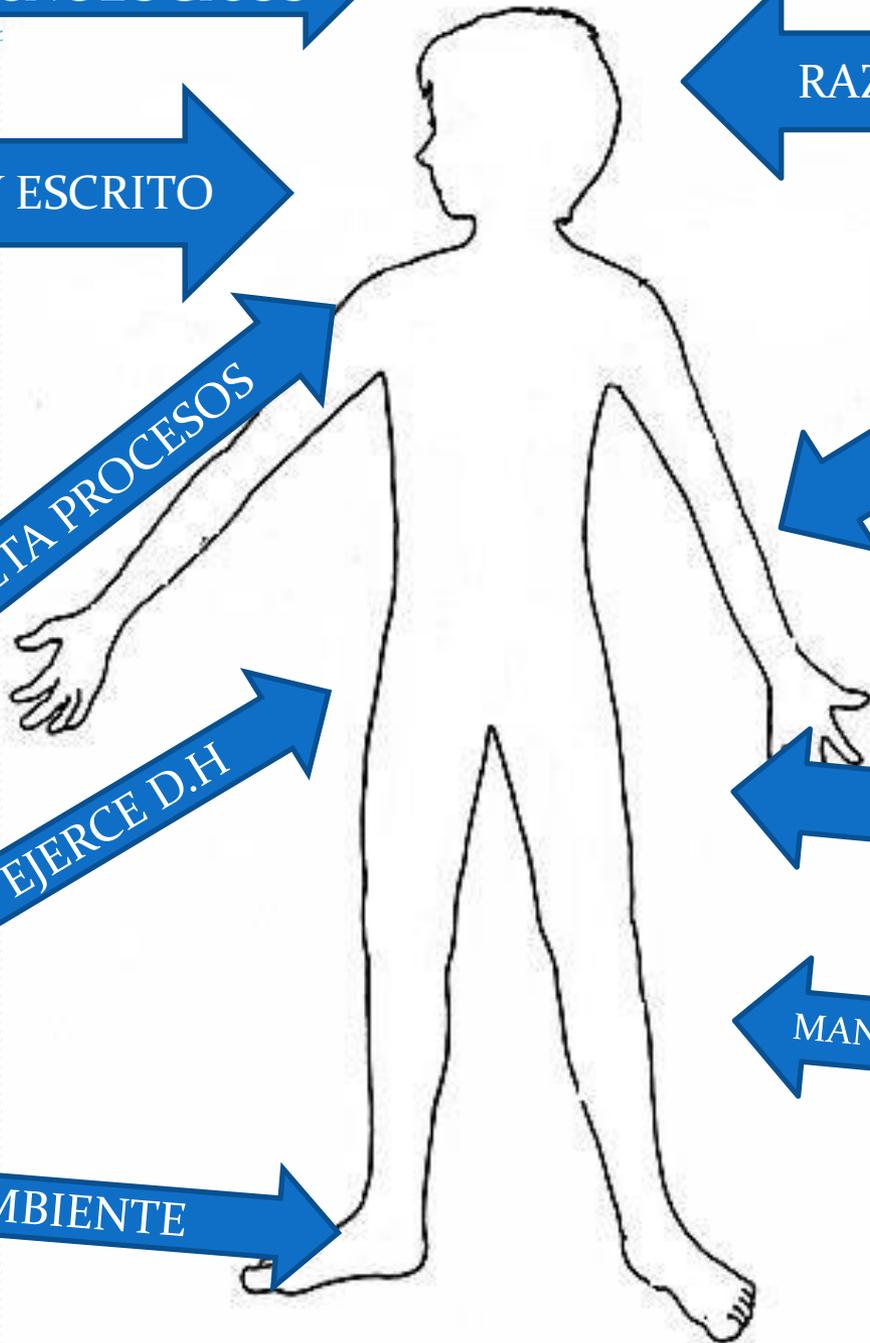
BUSCA, SELECCIONA Y ANALIZA

CONOCE Y EJERCE D.H

INTERCULTURALIDAD

SALUD - AMBIENTE

MANIFESTACIONES ARTISTICAS



RAZGO DESEADO

**COMPETENCIAS
PARA LA VIDA**

A)

LENGUAJE ORAL
Y ESCRITO

COMUNICARSE CON CLARIDAD
INTERACTUAR EN CONTEXTOS
SOCIALES.

HERRAMIENTAS BASICA,
COMUNICACIÓN, INGLES.

RAZGO DESEADO

The diagram features two blue arrows pointing towards each other at the top. The left arrow points right and contains the text 'RAZGO DESEADO'. The right arrow points left and contains the text 'COMPETENCIAS PARA LA VIDA'. Below the left arrow is the letter 'B)'. To the right of 'B)' is the text 'ARGUMENTA Y RAZONAR'. A large red bracket on the right side of the page groups three items: 'IDENTIFICAR PROBLEMAS', 'PROPONE SOLUCIONES', and 'TOMA DECISIONES'. A thin blue line curves across the top of the page.

COMPETENCIAS
PARA LA VIDA

B)

ARGUMENTA Y
RAZONAR

IDENTIFICAR PROBLEMAS

PROPONE SOLUCIONES

TOMA DECISIONES

RAZGO DESEADO

**COMPETENCIAS
PARA LA VIDA**

C)

BUSCA
SELECCIONA
ANALIZA

INFORMACION DE DIVERSAS
FUENTES



RAZGO DESEADO

**COMPETENCIAS
PARA LA VIDA**

D)

INTERPRETA
DIFERENTES
PROCESOS
SEFCN

TOMAR DECISIONES
INDIVIDUALES COLECTIVAS
PARA EL BIEN COMUN.

RAZGO DESEADO

**COMPETENCIAS
PARA LA VIDA**

E)

CONOCE Y EJERCE
SUS
DERECHOS
HUMANOS

LA VIDA DEMOCRATICA
APEGO A LA LEY

RAZGO DESEADO

**COMPETENCIAS
PARA LA VIDA**

F)

ASUME Y
PRACTICA
INTERCULTURALIDAD

DIVERSIDAD SOCIAL,
CULTURAL Y
LINGÜÍSTICA.

RAZGO DESEADO

**COMPETENCIAS
PARA LA VIDA**

G)

CONOCE
POTENCIALES

PROYECTOS INDIVIDUALES
Y EQUIPO



RAZGO DESEADO

**COMPETENCIAS
PARA LA VIDA**

H)

CUIDADO
SALUD
AMBIENTE

ESTILO DE VIDA ACTIVO
Y SALUDABLE



RAZGO DESEADO

**COMPETENCIAS
PARA LA VIDA**

I)

APROVECHA
RECURSOS
NATURALES

COMUNICARSE , OBTENER
INFORMACION Y CONSTRUIR
CONOCIMIENTOS.

RAZGO DESEADO

**COMPETENCIAS
PARA LA VIDA**

J)

MANIFESTACIONES
DEL ARTE

APRECIAR Y EXPRESARSE
ARTISTICAMENTE.

COMPETENCIAS PARA LA VIDA

Capacidad de responder a diferentes situaciones e implica un saber hacer (**habilidades**) con saber (**conocimientos**) , así como la valoración de las consecuencias de ese (**valores y actitudes**) .

La puesta en práctica de conocimientos, habilidades , actitudes y valores para el logro de propósitos en contextos y situaciones diversas.



COMPETENCIAS

LO QUE IMPLICA

1.-

**APRENDIZAJE
PERMANENTE**

**A) APRENDER, ASUMIR
Y DIRIGIR EL PROPIO
APRENDIZAJE .**

**B) MOVILIZAR SABERES
LINGÜÍSTICOS , SOCIALES
CIENTIFICOS Y
TECNOLOGICOS PARA
COMPRENDER LA REALIDAD .**

COMPETENCIAS

LO QUE IMPLICA

2.-

**MANEJO DE
LA INFORMACION**

**A) BUSQUEDA, IDENTIFICACION
EVALUACION, SELECCION Y
SISTEMATIZACION DE
INFORMACION.**

**B) CONSTRUCCION DEL
CONOCIMIENTO EN DIVERSAS
DISCIPLINAS Y AMBITOS
CULTURALES.**

COMPETENCIAS

LO QUE IMPLICA

3.-

**MANEJO DE
SITUACIONES**

**A) ORGANIZAR Y DISEÑAR
PROYECTOS DE VIDA.**

**B) TOMAR DECISIONES Y
ASUMIR SUS CONSECUENCIAS**

**C) LLEVAR PROCEDIMEINTOS ,
ALTERNATIVAS PARA LA
RESOLUCION DE PROBLEMAS Y
MANEJAR EL FRACASO Y LA
DESILUSIÓN .**

COMPETENCIAS

LO QUE IMPLICA

4.-

LA CONVIVENCIA

**A) RELACIONARSE
ARMONICAMENTE CON
OTROS Y CON LA
NATURALEZA**

**B) MANEJAR ARMONICAMENTE
LAS RELACIONES PERSONALES
Y EMOCIONALES.**

**C) RECONOCER LAS PRACTICAS SOCIALES
LOS CAMBIOS PERSONALES Y LOS DEL
MUNDO.**

COMPETENCIAS

LO QUE IMPLICA

5.-

VIDA EN SOCIEDAD

A) DECIDIR Y ACTUAR CON
JUICIO CRITICO, VALORES,
NORMAS SOCIALES Y CULTURALES

B) PROCEDER A FAVOR DE LA
DEMOCRACIA, LA LIBERTAD, LA PAZ
EL RESPETO A LA LEGALIDAD Y
LOS DERECHOS HUMANOS.

C) ACTUAR CON RESPETO ANTE LA
DIVERSIDAD SOCIO CULTURAL

D) COMBATIR LA DISCRIMINACION Y EL
RACISMO , MANIFESTAR UNA
CONCIENCIA DE PERTENENCIA
A SU CULTURA,PAIS-MUNDO

