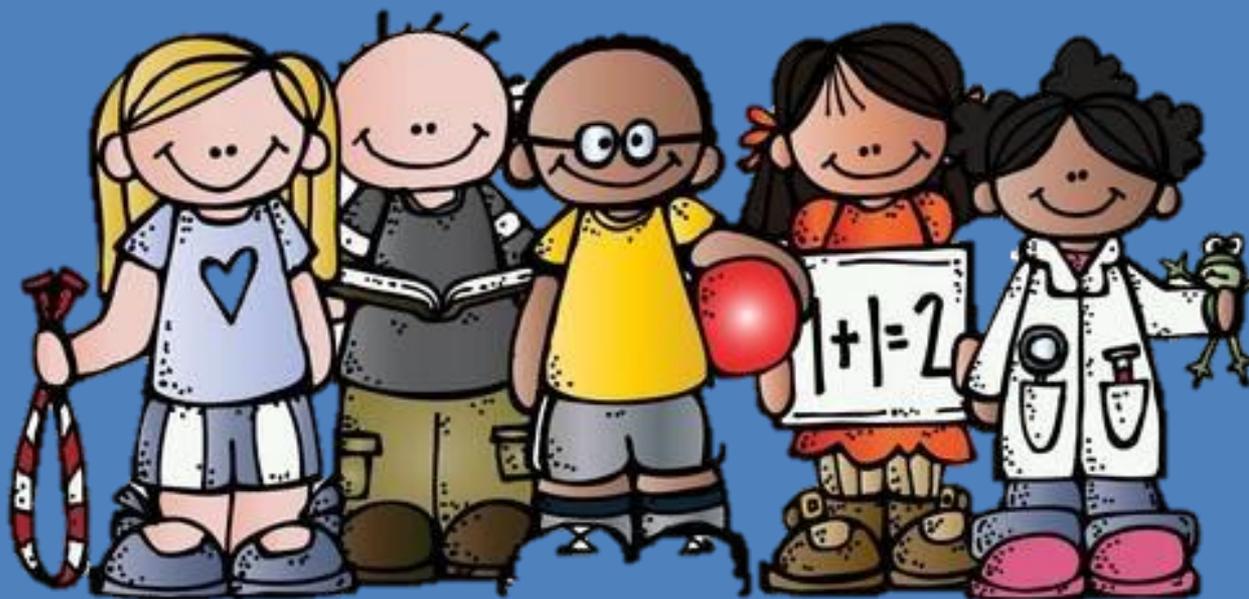


# Perfil de Egreso de la Educación Básica 2015



# Rasgos que los estudiantes deberán tener al término de la Educación Básica

- El perfil de egreso plantea un conjunto de rasgos que resultan de una formación en donde el desarrollo de competencias para la vida es prioritario.
- Las competencias incluyen aspectos cognitivos, afectivos, sociales, relacionados con la naturaleza y la vida democrática.
- Su logro supone una tarea compartida entre los campos del conocimiento que integran el currículo a lo largo de toda la Educación Básica.

## *Perfil de Egreso de la Educación Básica.*

El perfil de egreso que define el tipo de ciudadano que se espera formar en su paso por la educación obligatoria;

- Una guía de los maestros para trabajar con los contenidos.
- Una base para valorar la eficacia del proceso educativo.

# Rasgos deseables en el proceso de formación a lo largo de la escolaridad básica.

- ❖ Utiliza el lenguaje oral y escrito con claridad, fluidez y adecuadamente, para interactuar en distintos contextos sociales.

- ❖ Reconoce y aprecia la diversidad

- ❖ lingüística del país.



- ❖ Emplea la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones, identifica problemas, formula preguntas, emite juicio y propone diversas soluciones.



- ❖ Selecciona, analiza, evalúa y comparte información proveniente de diversas fuentes y aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente.

❖ Emplea los conocimientos adquiridos a fin de interpretar y explicar procesos sociales, económicos, culturales y naturales, así como para tomar decisiones y actuar, individual o colectivamente, en aras de promover la salud y el cuidado ambiental, como formas para mejorar la calidad de vida.





- **Aprécia y participa en diversas manifestaciones artísticas. Integra conocimientos y saberes de las culturas como medio para conocer las ideas y los sentimientos de otros, así como para manifestar los propios.**



- ❖ Se reconoce como un ser con potencialidades físicas que le permiten mejorar su capacidad motriz, favorecer un estilo de vida activo y saludable, así como interactuar en contextos lúdicos, recreativos y deportivos.

- ❖ Conoce los derechos humanos y los valores que favorecen la vida democrática, los pone en práctica al analizar situaciones y tomar decisiones con responsabilidad y apego a la ley.
- ❖ Reconoce y valora distintas prácticas y procesos culturales. Contribuye a la convivencia respetuosa. Asume la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, étnica, cultural y lingüística.
- ❖ Conoce y valora sus características y potencialidades como ser humano, se identifica como parte de un grupo social, emprende proyectos personales, se esfuerza por lograr sus propósitos y asume con responsabilidad las consecuencias de sus acciones.