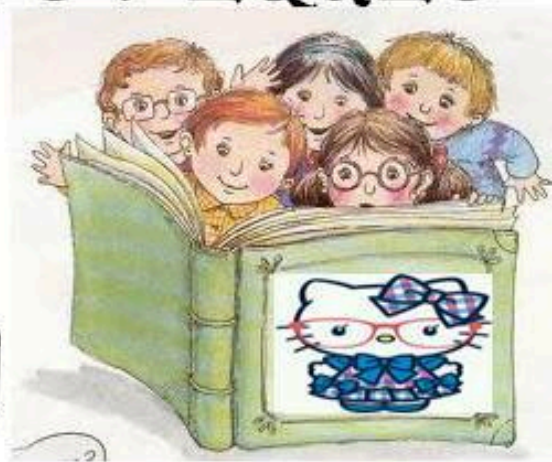


❖ EXPEDIENTE DE LOS PEQUES



III



EVALUACION DEL APRENDIZAJE SOBRE LOS AVANCES EN EL PROCESO EDUCATIVO



- Reporte de evaluación
- Examen de diagnóstico
- Evaluación Inicial
- Media Final. Por competencias, en lista de cotejo.
- Reporte de seguimiento en avances y necesidades con el niño para padres.
- Evaluación Final

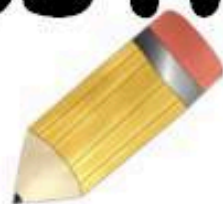
Diseño: Mtra Norma Lidia Delgado Zapata
maestra_01@live.com.mx

Pinos, Zac.

❖ EXPEDIENTE DE LOS PEQUES

EXAMEN DE DIAGNOSTICO

EVALUACION DIAGNOSTICA INICIAL



JARDÍN DE NIÑOS: _____

NOMBRE DEL NIÑ@: _____

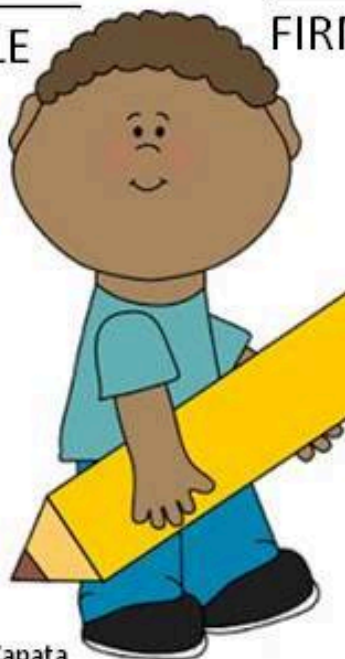
GRADO: _____ GRUPO: _____

FECHA: _____ SEPTIEMBRE _____

MAESTRA RESPONSABLE

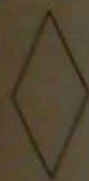
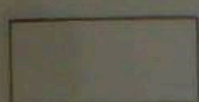


FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
DE ENTERADO



Diseño: Mtra Norma Lidia Delgado Zapata
maestra_01@live.com.mx

Pinos, Zac.



FORMAS Y FIGURAS



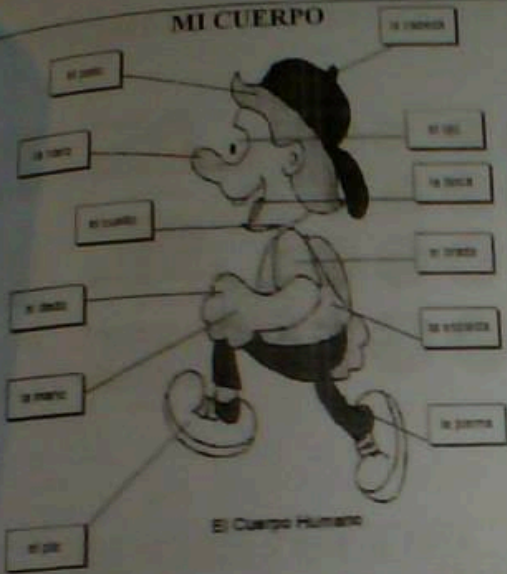
Coloreado



DIBUJO



MI CUERPO



COPEADO

DICTADO

NOMBRE

LETRAS

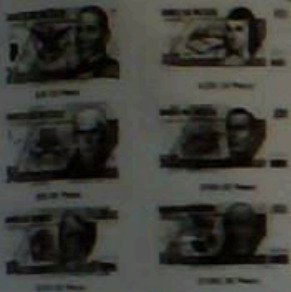
COLORES QUE CONOCE

NÚMEROS

LÍNEA DE VIDA

Loz Reyna Ruiz RODRIGUEZ

QUE MONEDAS O BILLETES IDENTIFICA



ADICIÓN
CANTIDADES

SUSTRACCIÓN
CANTIDADES

QUE SE MIDE Y QUE SE PESA

MEDIR

PESAR



TIEMPO

AYER

MAÑANA

DÍA

NOCHE



❖ EXPEDIENTE DE LOS PEQUEÑOS

DIAGNOSTICO POR COMPETENCIAS

Nombre del niño: _____

Grado: _____

Edad: _____

EVALUACION INDIVIDUAL: INICIA, MEDIA Y FINAL
 ASPECTO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ASPECTO: LENGUAJE ORAL

COMPETENCIAS

E.I.

E.M.

E.F.

- *Obtiene y comparte información a través de diversas formas de expresión oral
- *Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tiempos de interacción con los demás.
- *Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.
- *Aprecia la diversidad lingüística de su región y de su cultura.

ASPECTO: LENGUAJE ESCRITO

COMPETENCIAS

E.I.

E.M.

E.F.

- *Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia e identifica para que sirven.
- *Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.
- *Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.
- *Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas gráficas, letras) para expresar por escrito sus ideas.
- *Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas y reconoce algunas de sus características.

ASPECTO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

: EXPLORACION Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

ASPECTO: EL MUNDO NATURAL

COMPETENCIAS

E.I.

E.M.

E.F.

*Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.			
*Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas sobre el mundo natural.			
*formula suposiciones argumentadas sobre fenómenos y procesos.			
*entiende en que consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea.			
*Identifica y usa medios a su alcance para obtener, registrar y comunicar información.			
*Participa en acciones del cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla.			

ASPECTO: CULTURA Y VIDA SOCIAL

E.I.

E.M.

E.F.

COMPETENCIAS

*Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a partir de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.			
*Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras y muestra respeto hacia la diversidad.			
*Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento familiar, en la escuela y en la comunidad.			

❖ EXPEDIENTE DE LOS PEQUES

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ASPECTO: IDENTIDAD PERSONAL

COMPETENCIAS

- *Reconoce sus capacidades y cualidades y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.
- *Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convivencias externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa.

E.I.

E.M.

E.F.

ASPECTO: RELACIONES INTERPERSONALES

COMPETENCIAS

- *Acepta a sus compañeros como son y comprende que todos tienen responsabilidades y los mismos derechos, los ejerce en su vida cotidiana y manifiesta sus ideas cuando percibe que no son respetados.
- *Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía.

E.I.

E.M.

E.F.

ASPECTO: EXPRESION Y APRECIACION MUSICAL

C.F. : EXPRESION Y APRECIACION MUSICAL

COMPETENCIAS

- *Comunica las sensaciones y sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha.

E.I.

E.M.

E.F.

ASPECTO: EXPRESION CORPORAL Y APRECIACION DE LA DANZA

COMPETENCIAS

- *Expresa por medio del cuerpo sensaciones y emociones en acompañamiento con otros las sensaciones y los sentimientos que surgen en él o ella al realizar y observar coreografías dancísticas.

E.I.

E.M.

E.F.

ASPECTO: APRECIACION VISUAL



❖ EXPEDIENTE DE LOS PEQUES

DIAGNOSTICO INICIAL



JARDÍN DE NIÑOS: _____

NOMBRE DEL ALUMNO @ _____ GRADO: _____

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: CAMPO DE FORMACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: CAMPO DE FORMACIÓN PENSAMIENTO MATEMÁTICO

EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO: CAMPO DE FORMACIÓN EXPLORACIÓN
Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

DESARROLLO FÍSICO Y SALUD

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: CAMPO DE FORMACIÓN DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA
CONVIVENCIA

EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA





❖ EXPEDIENTE DE LOS PEQUES

evaluación del niño para padres

JARDÍN DE NIÑOS: _____

NOMBRE DEL ALUMNO@ _____ GRADO: _____

Avances del niño y detección de debilidades 	Observaciones:	Fecha y firma Del padre de familia
Cómo deben apoyar los padres de familia 	Observaciones:	Fecha y firma Del padre de familia enterado.

Mtra. Responsable: _____



JARDIN DE NIÑOS: _____

NOMBRE DEL ALUMN@ _____

GRADO: _____



❖ EXEDIENTE DE LOS PEQUEÑOS

evaluación final

Lenguaje y Comunicación	Aprendizajes Esperados	
Pensamiento Matemático	Aprendizajes Esperados	
Exploración Y Conocimiento del Mundo	Aprendizajes Esperados	
Desarrollo Físico y Salud	Aprendizajes Esperados	
Desarrollo Personal y Social	Aprendizajes Esperados	
Expresión y Apreciación Artísticas	Aprendizajes Esperados	



❖ EXPEDIENTE DE LOS PEQUES

IV

EVALUACION



PSICOPEDAGOGICA



*Para niños con necesidades especiales



- Solicitud de apoyo de USAER -copia-
- Ficha de datos clínicos
- Entrevista con padres
- Propuesta de Trabajo
- Avances
- Evaluación Final
- Reporte de avances - INFORME--

Pinos, Zac.

Diseño: Mtra Norma Lidia Delgado Zapata
maestra_01@live.com.mx

Evaluación final de la situación didáctica o bimestralmente C.F. –L.YC.

❖ EXPEDIENTE DE LOS PEQUEÑOS

JARDÍN DE NIÑOS: _____

NOMBRE DEL ALUMNO@ _____ GRADO: _____

Copiado de la fecha: _____



Dictado de 5 Palabras afines: _____



Dictado de una Oración y Orientación de lectura — leer con su dedito lo que escribió: _____



Vocales: _____



Actividad que no debe faltar: _____



Escribir su nombre: _____



Doc. Responsable: _____

❖EXPEDIENTE DE LOS PEQUEÑOS

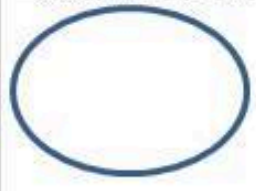
JARDÍN DE NIÑOS: _____

NOMBRE DEL ALUMNO@ _____ GRADO: _____

Escribir los números hasta donde los identifique

Conteo Oral (hasta que número sabe contar)

Principios de Conteo



Adición:

Sustracción:

Creación de figuras Simétricas
-Mediante el doblado ---- papiroflexia---

Figuras geométricas y colores
Que identifica:

Elabora un Croquis -Forma Espacio y Medida-

Actividad que no debe faltar:

Escribir su nombre

Doc. Responsable: _____



EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO MATEMÁTICO

DESARROLLO PERSONAL

EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICAS

DESARROLLO



EXPEDIENTE PERSONAL DEL ALUMNO EN EDUCACION BASICA



Jardín de niños "_____"

❖ EXPEDIENTE DE LOS PEQUES

Ficha Clínica



Jardín de Niños _____

FECHA DE DATOS CLÍNICOS

NOMBRE: _____
GRUPO: _____ TIPO DE SANGRE: _____
SERVICIO MÉDICO: _____
PESO: _____ TALLA: _____
PERÍMETRO BRAQUIAL: _____
PIE PLANO: _____
DIAGNOSTICO- RÍTMICO AUDITIVO: _____



Problemas durante el embarazo: _____
Problemas durante el parto: _____
Tiene algún tipo de lesión física: _____ Cual _____
Tiene algún tipo de lesión neurológica: _____ cual _____
sigue algún tratamiento médico: _____
Alergias a alimentos o medicinas: _____
Enfermedades infantiles que haya padecido: _____
Debe usar lentes: _____ debe usar aparatos auditivos: _____
Debe usar plantillas: _____ que cuidados se deben tener: _____

En caso de accidente ¿se le puede llevar algún servicio médico de urgencias?: _____

❖ EXPEDIENTE DE LOS PEQUES

Jardín de Niños _____
C.C.T.: _____ Zona: _____ Lugar: _____

Ficha de Inscripción



Fecha de Inscripción: _____ Grado: 1° 2° 3° Grupo "A"
Nombre del Alumno: _____ Sexo: F M
Fecha de nacimiento: _____ CURP: _____
Nombre del PADRE: _____
Fecha de nacimiento: _____ CURP: _____
Ultimo grado de estudios: _____ Ocupación: _____
Un Referente en el trabajo: _____ firma: _____
Nombre de la MADRE: _____
Fecha de nacimiento: _____ CURP: _____
Ultimo grado de estudios: _____ Ocupación: _____
Un Referente en el trabajo: _____ firma: _____
Teléfono: _____ Domicilio: _____
Servicios médicos que reciben: _____
Pago anual: _____ Equipo: _____ lugar de aseo: _____
Nombre de la Maestra: _____ firma: _____
Observaciones: _____

