

Evaluación Inicial 5 años

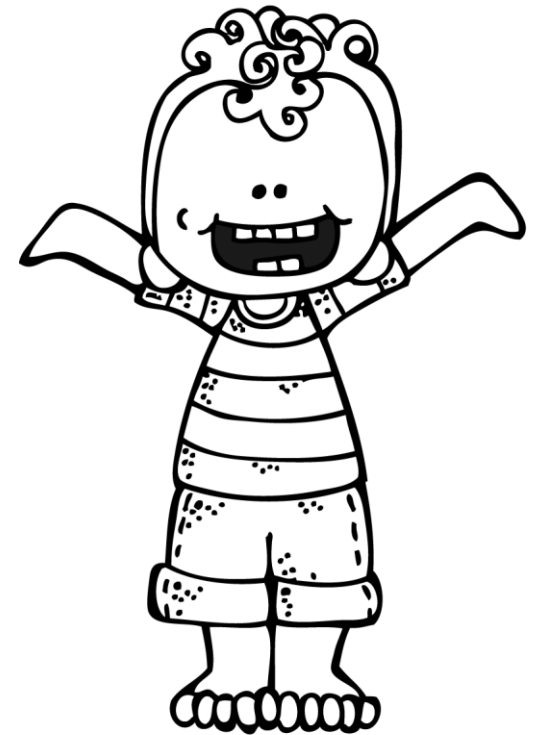
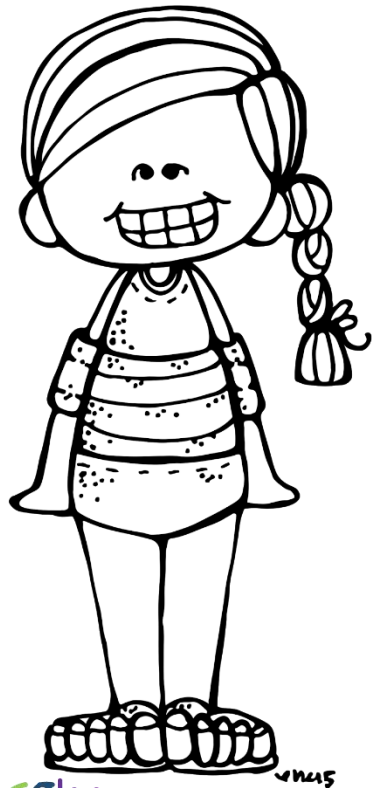


Nivel inicial

Imágenes
Educativas.com

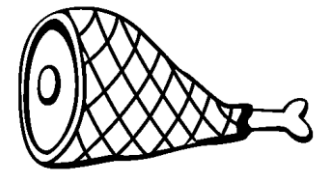
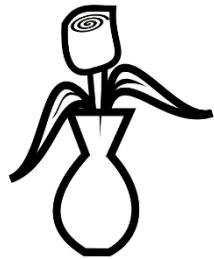
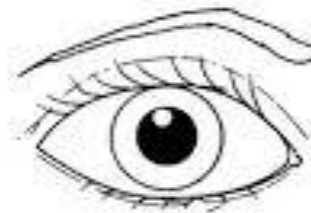
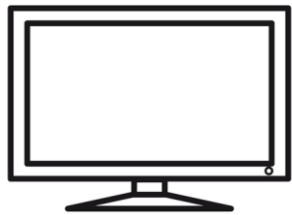
Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 1: Señala la boca, los brazos y los pies en la niña, y los ojos, el pelo y las piernas en el niño.



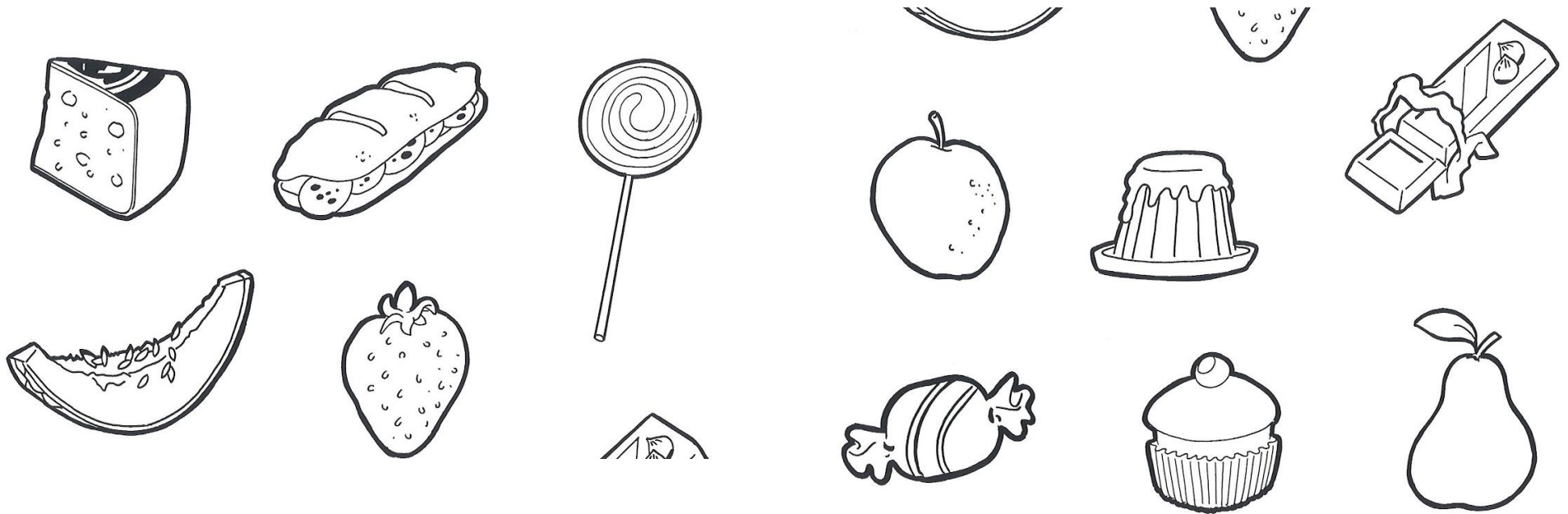
Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 2: Relaciona los objetos con el órgano de los sentidos que corresponde.



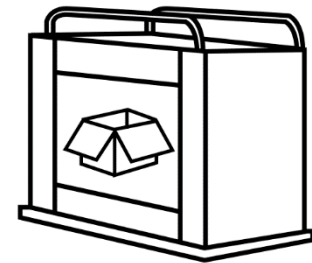
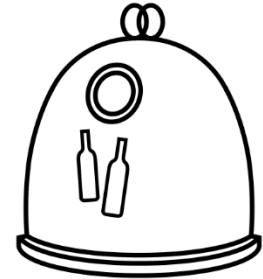
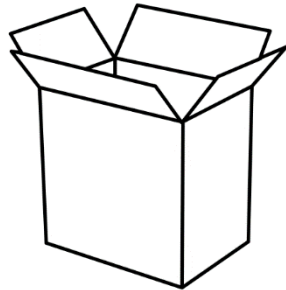
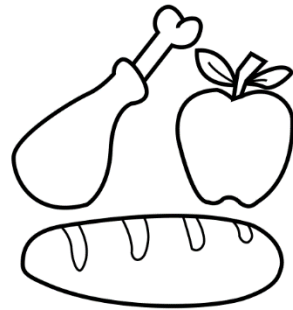
Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 3: Pinta los alimentos que no hacen daño a los dientes.



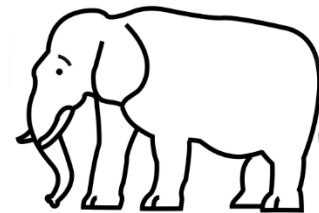
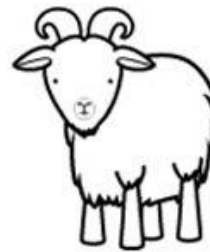
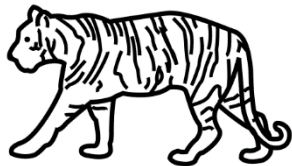
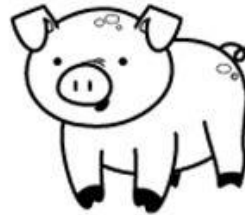
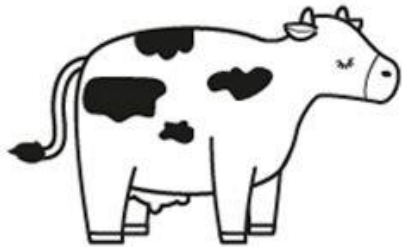
Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 4: Relaciona con flechas.



Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 5: rodea los animales de granja.



Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 6: Repasar y completar las grafías. Únelas mediante flechas con la regleta correspondiente

1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3

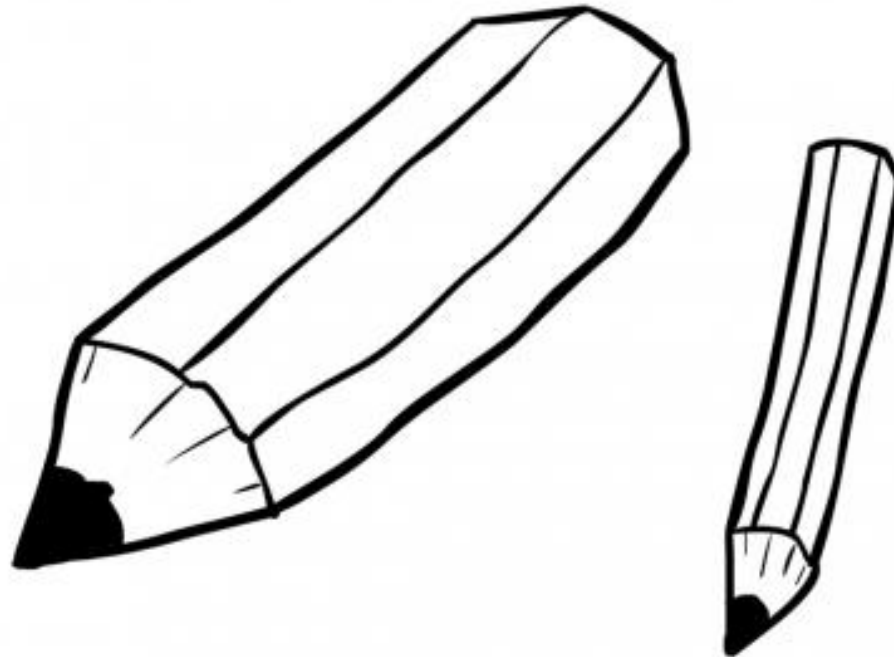
4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5



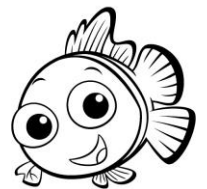
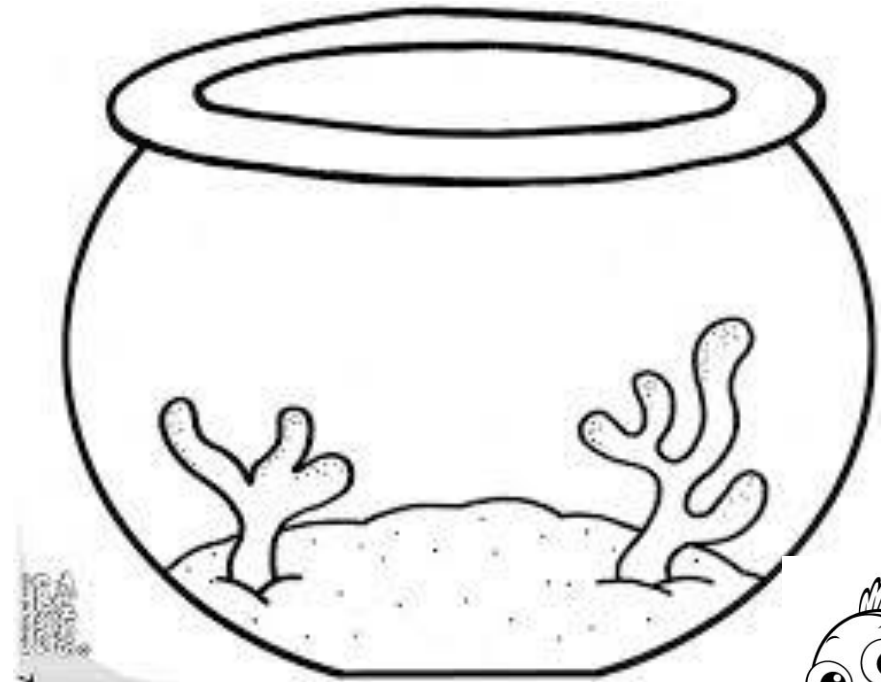
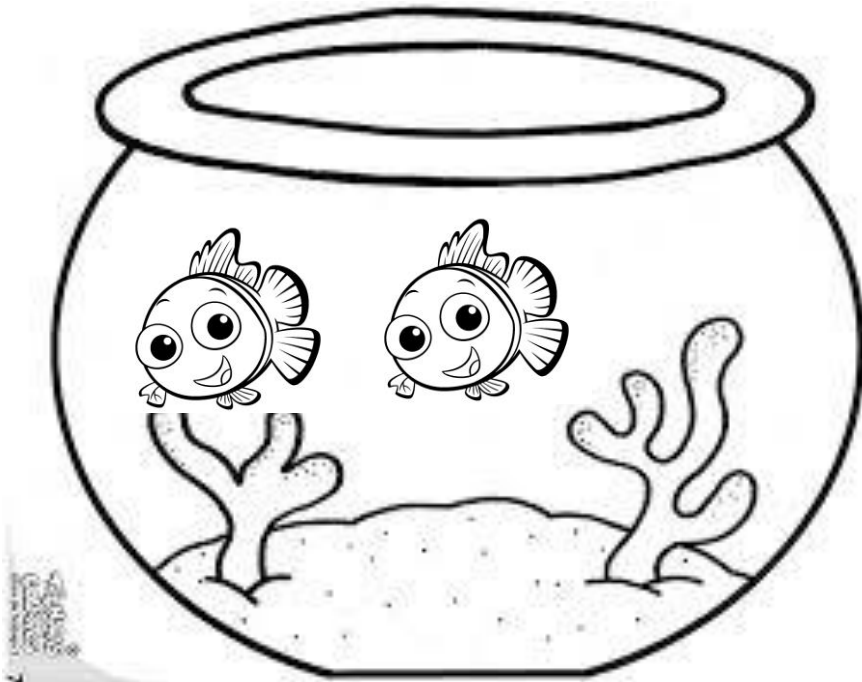
Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 7: Opuestos. Gordo-Delgado Colorea el lápiz gordo y pega trocitos de papel de seda en el lápiz delgado.



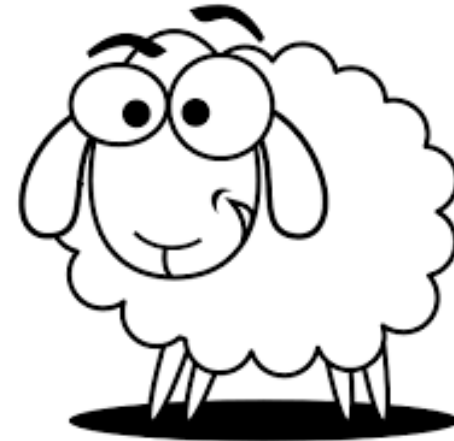
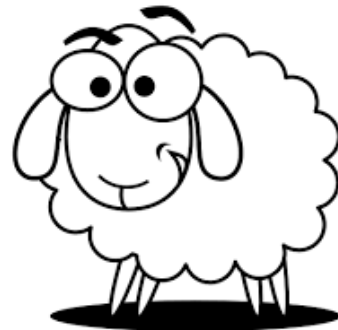
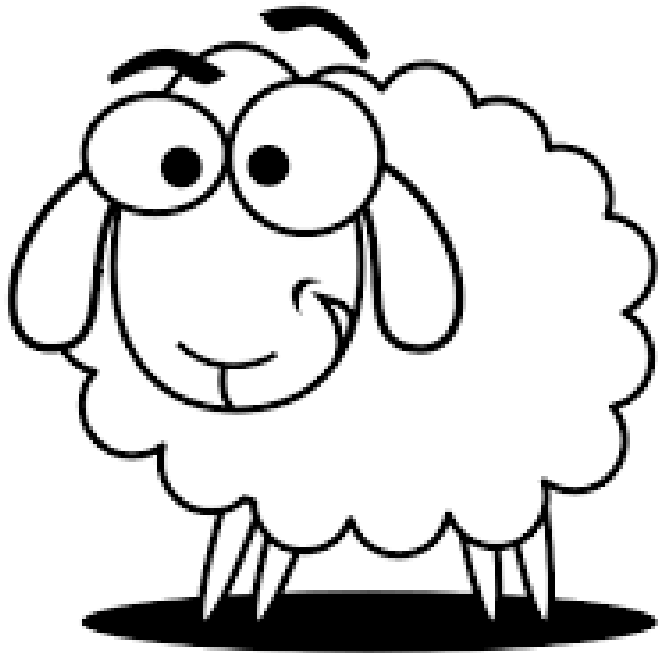
Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 8: Opuestos: Dentro-Fuera. Pinta de azul la pecera que tiene el pez fuera y de naranja los peces que están dentro.



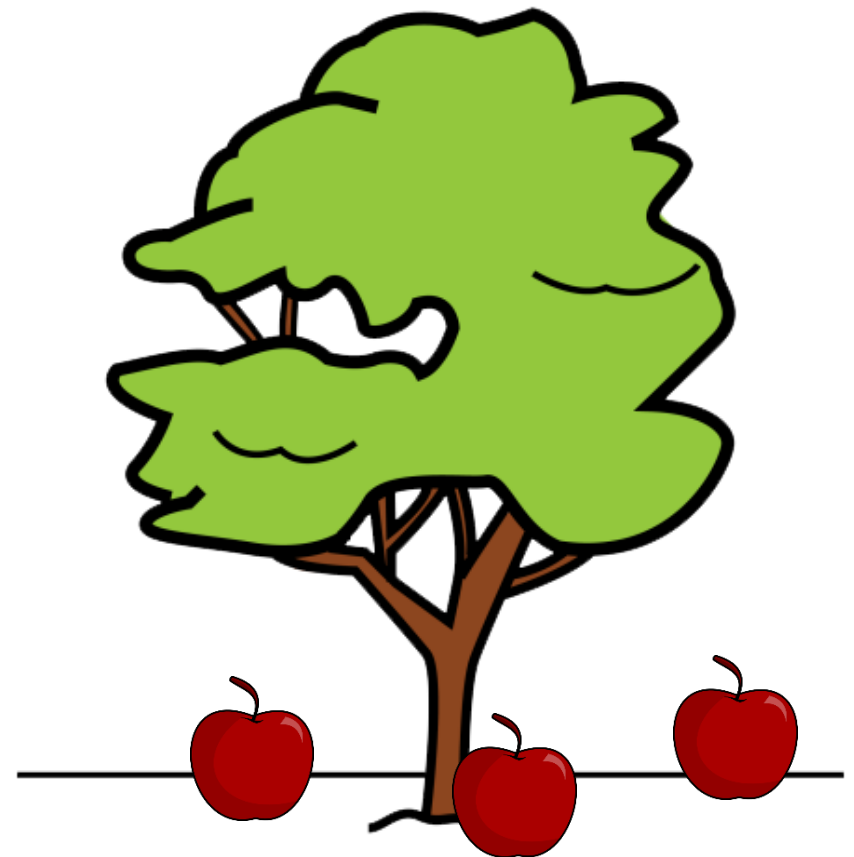
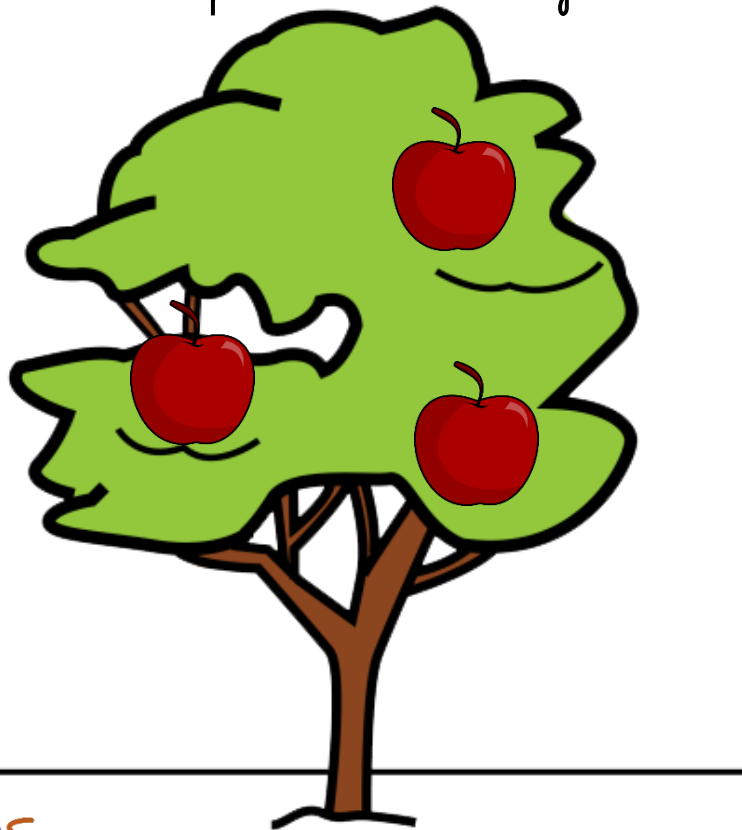
Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 9: Colorea la oveja pequeña, rodea con un cuadrado la mediana y tacha la grande.



Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 10: Señala mediante gomets las manzanas que están arriba y tacha las que están debajo.



Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 11: Contabiliza las vocales que están en la matriz.

o	i	o	e	i
e	o	a	u	o
o	u	a	i	i
u	i	u	a	u
a	o	a	e	o

vocales				
a	e	i	o	u

Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 12: De que fruta hablan las siguientes adivinanzas

Choco me dice la gente, late mi corazón. El que no sepa mi nombre, es un gran tontorrón.

Vengo de padres cantores, pero yo no soy cantor. Llevo la ropa blanca y amarillo el corazón. ¿Quién soy?

Vengo de padres cantores, pero yo no soy cantor. Llevo la ropa blanca y amarillo el corazón. ¿Quién soy?

Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 13: Rodea con un círculo de color rojo la a, verde la e, azul la i y amarillo la o. Tacha la u.

a	e	o	a	o	
e	u	u	e	o	
a	i	u	a	e	
u	o	i	o	u	e
i	o	u	e		

Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 14: Explica de que trata el cuento.

Érase una vez un pirata, al que la mala suerte (sin saber por qué), le había venido a ver...

El pirata tenía un ojo de palo, una pata llena de ojos y hasta una larga melena, que se le había mudado de la cabeza a los pies.

¡Parecía que le hubieran vuelto del revés!

Aquel corsario destartalado ya no tenía cuchillos, ni garfios, ni parche en el ojo... ni cara de malo. Pero tenía unas uñas tan largas, que le servían de ancla cuando frenaba su barco, para poder hacer pie.

Y es que hasta las anclas se habían alejado de él.

Descansaba el pirata siempre en islas desiertas, puesto que todo desaparecía nada más posarse en ellas. Y así vivía asustando al miedo, con su ojo de palo, su pata llena de ojos y sus pies llenos de pelo.

–La Tierra y el Mar me han olvidado...– se lamentaba el escacharrado pirata– ¡A pesar de haber robado cien barcos, navegado mil horas y haber sido un pirata tan malo!

No le quedaban fuerzas ya a aquel pirata, para seguir intentando lo del ser un pirata malo. Y decidió, tras mucho pensar, abandonar sus galones (cuatro jirones mal remendados sobre la solapa de una chaqueta vieja y tiesa) en alta mar.

Y a partir de entonces, la mala suerte ya no vino a visitarle nunca más...

Imagehes

Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com>

Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 15: Escribe tu nombre y algunas palabras que sepas por lo menos 3.