

**RUBRICA PARA EVALUAR EL PLAN DE CLASE**

Jaime Gerardo Méndez Barrientos

CRITERIOS	ESCALA			PUNTAJE
	BIEN (3)	REGULAR (2)	INSUFICIENTE (1)	
Competencias (Puntaje máximo 3)	Todas las competencias genéricas y los atributos elegidos son congruentes y se relacionan con la competencia disciplinar y particular, contenidos y actividades	La mayoría de competencias genéricas y los atributos elegidos son congruentes y se relacionan con la competencia disciplinar y particular, contenidos y actividades	La relación entre competencias genéricas y los atributos elegidos con la competencia disciplinar y particular, contenidos y actividades, son confusos e insuficientes	
Contenido (Puntaje máximo 3)	Todos los contenidos son congruentes para lograr la competencia disciplinar y particular	La mayoría de contenidos permiten el logro de la competencia disciplinar y particular	Los contenidos son insuficientes para el logro de la competencia disciplinar y particular	
Actividades de la fase de apertura (Puntaje máximo 3)	Las actividades de apertura, permiten identificar los saberes previos del estudiante para relacionar sus experiencias con los contenidos	La mayoría de las actividades de apertura, permiten identificar los saberes previos del estudiante para relacionar sus experiencias con los contenidos	Las actividades de apertura no permiten identificar los saberes previos del estudiante para relacionar sus experiencias con los contenidos	
Actividades de la fase de desarrollo (Puntaje máximo 3)	Las actividades de desarrollo permiten la ejercitación y fortalecimiento de habilidades para adquirir conocimientos en forma sistematizada y aplicarlos en diferentes contextos	La mayoría de las actividades de desarrollo permiten la ejercitación de habilidades para adquirir conocimientos en forma sistematizada y aplicarlos en diferentes contextos	Las actividades de desarrollo no permiten la ejercitación para adquirir conocimientos y aplicarlos en contextos determinados	

Actividades de la fase de cierre (Puntaje máximo 3)	Las actividades de cierre permiten que el estudiante consolide los contenidos abordados en las actividades de apertura y desarrollo	Algunas de las actividades de cierre permiten que el estudiante consolide contenidos abordados en las actividades de apertura y desarrollo	Las actividades de cierre no permiten consolidar los contenidos aprendidos	
Secuencia de actividades (Puntaje máximo 3)	Las actividades de apertura, desarrollo y cierre mantienen una secuencia lógica contribuyendo al desarrollo de las competencias genéricas	Solo algunas actividades de apertura, desarrollo y cierre mantienen una secuencia lógica contribuyendo al desarrollo de las competencias genéricas	Las actividades de apertura, desarrollo y cierre no mantienen una secuencia lógica y no contribuyen al desarrollo de las competencias genéricas	
Recursos didácticos (Puntaje Máximo 3)	Todos los recursos didácticos son suficientes y congruentes con la actividades	Algunos recursos didácticos son suficientes y congruentes con las actividades	Los recursos didácticos no son suficientes, ni son congruentes con las actividades	
Tiempos (Puntaje máximo 3)	Los tiempos planteados por actividad son suficientes permitiendo realizar las actividades de manera completa	Algunos tiempos establecidos por actividad son suficientes para la realización de las actividades	Los tiempos establecidos por actividad son insuficientes para la realización de las actividades	
Criterios e instrumentos de evaluación (Puntaje máximo 3)	Los criterios e instrumentos de evaluación son congruentes con las actividades y competencias genéricas a desarrollar	Algunos criterios e instrumentos de evaluación son congruentes con las actividades y competencias genéricas a desarrollar	Los criterios e instrumentos de evaluación son incongruentes con las actividades y competencias genéricas a desarrollar	

Evidencia o producto (Puntaje máximo 3)	Las evidencias a evaluar dan cuenta del cumplimiento de las competencia genéricas a desarrollar	Algunas de las evidencias a evaluar no permiten corroborar el cumplimiento de las competencias genéricas a desarrollar	Las evidencias a evaluar no dan cuenta del cumplimiento de la competencia a desarrollar	
			<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>	
<b>Valoración del desempeño</b>	<b>Bien</b>	Puntaje obtenido 24-30:		
	<b>Regular</b>	Puntaje obtenido 18-23:		
	<b>Insuficiente</b>	Puntaje obtenido 0-17:		