RUBRICAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ENFRENTA DESAFÍOS Y SOLO O EN COLABORACIÓN, BUSCA ESTRATEGIAS PARA SUPERARLOS, EN SITUACIONES COMO ELABORAR UN CARRO CON UN JUEGO DE CONSTRUCCIÓN: SELECCIONAR PIEZAS, ORGANIZARLAS Y ENSAMBLARLAS.

INDICADOR	LO LOGRA DE FORMA AUTÓNOMA.	LO LOGRA CON APOYO	SE LE DIFICULTA LOGRARLO AÚN CON APOYO	OBSEVACIONES
IDENTIFICA SUS CAPACIDADES Y LAS DE LOS DEMÁS.				
EXPRESA SUS IDEAS O FORMAS DE SOLUCIÓN				
PIDE AYUDA CUANDO LA NECESITA.				
ESCUCHA LAS IDEAS DE LOS DEMÁS, MOSTRANDO INTERÉS EN LO QUE MENCIONAN.				
PROPONE FORMAS DE ORGANIZACIÓN PARA LOGRAR LA META.				
ES CAPAZ DE DIALOGAR PARA TOMAR ACUERDOS				
ARGUMENTA LAS RAZONES QUE LOS LLEVARON A TOMAR ESA DECISIÓN.				

HABLA SOBRE CÓMO SE SIENTE EN SITUACIONES EN LAS CUALES ES ESCUCHADO O NO, ACEPTADO O NO; CONSIDERA LA OPINIÓN DE LOS OTROS Y SE ESFUERZA POR CONVIVIR EN ARMONÍA.

INDICADOR	LO LOGRA DE FORMA AUTÓNOMA.	LO LOGRA CON APOYO	SE LE DIFICULTA LOGRARLO AÚN CON APOYO	OBSEVACIONES
IDENTIFICA COMO SE SIENTE FRENTE A DIFERENTES SITUACIONES.				
EXPRESA SU DESACUERDO CON SUS COMPAÑEROS O PERSONAS ADULTAS.				
ES CAPAZ DE ESCUCHAR A LOS DEMÁS, ESTABLECIENDO UN DIALOGO.				
IDENTIFICA LOS BENEFICIOS DE EXPRESAR COMO SE SIENTE ANTE UNA SITUACIÓN ESPECÍFICA.				

SE HACE CARGO DE SUS PERTENENCIAS QUE LLEVA A LA ESCUELA.

INDICADOR	LO LOGRA DE FORMA AUTÓNOMA.	LO LOGRA CON APOYO	SE LE DIFICULTA LOGRARLO AÚN CON APOYO	OBSEVACIONES
IDENTIFICA SUS PERTENENCIAS.				
RESPETA Y CUIDA LUGARES ASIGNADOS PARA CADA COSA.				
RECONOCE QUE CADA COSA, ELEMENTO DEL LUGAR DONDE SE ENCUENTRE TIENE UN ESPACIO ASIGNADO.				
COMPRENDE Y PRÁCTICA LA IMPORTANCIA DE CUIDARSE Y RESPETAR EL ORDEN EN EL LUGAR DONDE SE ENCUENTRE.				

EXPLICA QUE LE PARECE JUSTO E INJUSTO Y POR QUÉ, Y PROPONE NUEVOS DERECHOS PARA RESPONDER A SUS NECESIDADES INFANTILES.

INDICADOR	LO LOGRA DE FORMA AUTÓNOMA.	LO LOGRA CON APOYO	SE LE DIFICULTA LOGRARLO AÚN CON APOYO	OBSEVACIONES
IDENTIFICA LO QUE LE AGRADA Y LO QUE NO.				
ES CAPAZ DE EXPRESAR LO QUE PIENSA, CON RESPECTO A ALGO QUE ES JUSTO O INJUSTO.				
ARGUMENTA CON IDEAS CLARAS Y COHERENTES SOBRE ALGO.				
ES CAPAZ DE PROPONER NUEVAS ACUERDOS Y COMPROMISOS PARA QUE UNA SITUACIÓN SEA EQUITATIVA PARA TODOS.				

SE INVOLUCRA Y COMPROMETE CON ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS QUE SON ACORDADAS EN EL GRUPO, O QUÉ EL MISMO PROPONE

INDICADOR	LO LOGRA DE FORMA AUTÓNOMA.	LO LOGRA CON APOYO	SE LE DIFICULTA LOGRARLO AÚN CON APOYO	OBSEVACIONES
SE ENCUENTRA ATENTO A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN DENTRO DEL AULA, INDIVIDUALES Y COLECTIVAS.				
PARTICIPA EN LAS PROPUESTAS Y ACUERDOS EN EL GRUPO PARA LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES EN EL GRUPO.				
PROPONE ACTIVIDADES TANTO INDIVIDUALES COMO COLECTIVAS PARA REALIZAR EN EL GRUPO.				

ACEPTA GRADUALMENTE LAS NORMAS DE RELACIÓN Y COMPORTAMIENTO BASADAS EN LA EQUIDAD Y EL RESPETO Y LAS PONE EN PRÁCTICA

INDICADOR	LO LOGRA DE FORMA AUTÓNOMA.	LO LOGRA CON APOYO	SE LE DIFICULTA LOGRARLO AÚN CON APOYO	OBSEVACIONES
IDENTIFICA QUE EXISTEN REGLAS, NORMAS QUE REGULAN EL COMPORTAMIENTO.				
RECONOCE PARA QUE SIRVEN LAS REGLAS Y NORMAS EN DIFERENTES SITUACIONES O LUGARES.				
RECONOCE LOS BENEFICIOS DE RESPETAR LAS REGLAS Y NORMAS EN DIFERENTES CONTEXTOS.				
APLICA Y SABE PORQUE ES IMPORTANTE RESPETAR LAS REGLAS Y NORMAS EN LOS DIFERENTES LUGARES Y SITUACIONES.				