

FORMATO DE UNA PLANIFICACIÓN ARGUMENTADA

SITUACIÓN COGNITIVA:		MODALIDAD: Secuencia / Proyecto		Temporalización	
CONFLICTO COGNITIVO:		ESTÁNDAR CURRICULAR:		PROPÓSITO CON EL QUE ESTA RELACIONADO:	
EVALUACIÓN: Listas de cotejo Registros Rubricas Observación Inferencias de los alumnos de forma oral o escrita		ADECUACIÓN CURRICULAR:		ACTIVIDADES CON PADRES DE FAMILIA:	
				TEMA DE RELEVANCIA SOCIAL:	
RUTA DE MEJORA: Convivencia escolar Mejora de los aprendizajes		ACTIVIDADES COTIDIANAS:		ACTIVIDADES PERMANENTES:	
				MATERIALES:	

TRANSVERSALIDAD

CAMPO FORMATIVO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO	DESARROLLO FÍSICO Y SALUD	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA
ASPECTO						
COMPETENCIA						
APRENDIZAJES ESPERADOS						

SECUENCIA DIDÁCTICA

Imágenes
Educativas.com

SEMANA _____

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

SECUENCIA DIDÁCTICA

Imágenes
Educativas.com

SEMANA _____

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

SECUENCIA DIDÁCTICA

SEMANA _____

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

SECUENCIA DIDÁCTICA

SEMANA _____

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

SECUENCIA DIDÁCTICA

SEMANA _____

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

Instrumentos de evaluación

La docente realizará el rescate de los aprendizajes de los alumnos, tomando como referencia sus conocimientos previos, sus logros, sus manifestaciones, inferencias, participaciones y comentarios, así como de cambios de conductas durante estas semanas.

Imágenes
Educativas.com

Rubricas

Nombre del alumno	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca

LISTAS DE COTEJO

	SI	NO

LISTAS DE COTEJO

	SI	NO

OBSERVACIONES:

AUTOEVALUACIÓN:

FIRMAS

MAESTRO DE GRUPO

DIRECTOR

SUPERVISOR