**FORMATO DE UNA PLANIFICACIÓN ARGUMENTADA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SITUACIÓN COGNITIVA: | | MODALIDAD:  Secuencia / Proyecto | | Temporalización | |
| CONFLICTO COGNITIVO: | | **ESTÁNDAR CURRICULAR:** | | **PROPÓSITO CON EL QUE ESTA RELACIONADO:** | |
| EVALUACIÓN:  Listas de cotejo  Registros  Rubricas  Observación  Inferencias de los alumnos de forma oral o escrita | **ADECUACIÓN CURRICULAR:** | | **ACTIVIDADES CON PADRES DE FAMILIA:** | | **TEMA DE RELEVANCIA SOCIAL:** |
| RUTA DE MEJORA:  Convivencia escolar  Mejora de los aprendizajes | **ACTIVIDADES COTIDIANAS:** | | **ACTIVIDADES PERMANENTES:** | | **MATERIALES:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO FORMATIVO** | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **PENSAMIENTO MATEMÁTICO** | **EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO** | **DESARROLLO FÍSICO Y SALUD** | **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL** | **EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA** |
| **ASPECTO** |  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENCIA** |  |  |  |  |  |  |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS** |  |  |  |  |  |  |

**TRANSVERSALIDAD**

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**SEMANA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|  |  |  |  |  |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**SEMANA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|  |  |  |  |  |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**SEMANA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|  |  |  |  |  |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**SEMANA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|  |  |  |  |  |

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**SEMANA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|  |  |  |  |  |

**Instrumentos de evaluación**

La docente realizará el rescate de los aprendizajes de los alumnos, tomando como referencia sus conocimientos previos, sus logros, sus manifestaciones, inferencias, participaciones y comentarios, así como de cambios de conductas durante estas semanas.

**Rubricas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del alumno | Siempre | Casi siempre | Algunas veces | Nunca |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**LISTAS DE COTEJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SI | NO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**LISTAS DE COTEJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SI | NO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**OBSERVACIONES:**

**AUTOEVALUACIÓN:**

**FIRMAS**

**SUPERVISOR**

**MAESTRO DE GRUPO**

**DIRECTOR**