



www.learningsolutions.mx

**Planeación didáctica argumentada.** Consiste en la elaboración de una planeación didáctica como muestra de un ejercicio cotidiano de su práctica docente.



## Guía para elaborar la planeación didáctica argumentada

1

### Contexto Interno y Externo de la Escuela:

- **Escuela:** Aspectos socioculturales de la localidad, ¿cuál es la participación de la familia en el proceso formativo del alumno?, ¿cómo son las aulas?, ¿el mobiliario? ¿con que recursos cuenta?
- **Alumnos:** ¿cuántos alumnos son? ¿Edad promedio, sexo, características predominantes etc.?,

Este es sólo un ejemplo del contenido

El formato  
estará en  
línea

### Diagnóstico del grupo:

- ¿Cuáles son los conocimientos previos de los alumnos?
- ¿Cuáles son las características de aprendizaje de los alumnos?
- ¿Se aplicó algún instrumento para conocerlas?

2

De acuerdo al plan y programa de estudio del grado y asignatura



### Elaboración del plan de clase:

3

GRADO:	BLOQUE:	EJE
CONTENIDO		TEMA
Aprendizaje esperado:		Competencias:
Estándares:		

Estrategias didácticas:	Tiempo:	Recursos	Evaluación:
Escriba el tipo de estrategias que utilizará. (eje. De colaboración, de participación individual, de responsabilidad compartida etc.)	Escriba el tiempo considerado para las actividades	Enliste los recursos y materiales necesarios	Mencione los instrumentos y criterios de evaluación.

### Argumentación: (análisis y argumentación que el maestro hace para **sustentar su intervención** a través de su planeación didáctica)

#### fundamentación de las estrategias de intervención didáctica

#### De las estrategias de evaluación.

- Se argumentará a partir de los propósitos educativos
- Fundamente las estrategias elegidas donde se distinga claramente el inicio, el desarrollo y cierre de las actividades.
- Incluya la descripción de las actividades de los alumnos, los recursos y materiales didácticos propuestos.
- Verifique que haya **congruencia con el contexto** de la escuela y el diagnóstico de su grupo.

5

- Describa y justifique los instrumentos utilizados para la evaluación
- Recuerde visualizar la evaluación como un proceso de mejora
- Mencione la forma de retroalimentación para la evaluación formativa
- **Incluya una reflexión** sobre lo que espera que aprendan sus alumnos.

Fuente: <http://www.inee.edu.mx/>

Los rubros que integran la estructura de la Planeación a elaborar son:

- 1 Descripción del contexto interno y externo de la escuela.
- 2 Diagnóstico del grupo.
- 3 Elaboración del plan de clase.
- 4 Fundamentación de las estrategias de intervención didáctica elegidas.
- 5 Estrategia de evaluación.

Para la evaluación de la argumentación de la planeación se utilizará como instrumento una Rúbrica que contemple criterios que den cuenta **de la reflexión que el docente hace sobre la planeación elaborada, su justificación y sustento.**