

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA
RÚBRICA

NOMBRE DEL CURSO:										
CLAVE DEL CURSO :										
FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA :										
EJERCICIO : ORGANIZACIÓN DE UNA EXPOSICIÓN.										
FASE ESPECÍFICA QUE SE EVALÚA:										
FECHA LIMITE DE ENTREGA :					FECHA REAL DE ENTREGA :					
NOMBRE DEL ALUMNO:										
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competente básico (7)		No aprobado (6)	
Preparación	Dispone del material necesario a tiempo y está listo para trabajar	*	Dispone del material necesario y está listo para trabajar.	*	Casi siempre dispone del material necesario, pero necesita instalarse y se pone a trabajar.	*	Olvido el material necesario o no está listo para trabajar.	*	No trae material y no trabaja	*
Trabajo en equipo	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en equipo.		Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa "problemas" en el equipo.		A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro del equipo.		Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro del equipo.		No escucha ni comparte con el equipo	
Calidad del trabajo	Proporciona trabajo de la más alta calidad		Proporciona trabajo de calidad		Proporciona trabajo que, ocasionalmente, necesita ser comprobado o rehecho por otros miembros del equipo para asegurar su calidad.		Proporciona trabajo que, por lo general, necesita ser comprobado o rehecho por otros para asegurar su calidad.		No entrega trabajo	
Exhibición	Cada elemento en la exhibición tenía su función y claramente servía para ilustrar algún aspecto del tema. Todos los objetos fueron diseñados con creatividad y correctamente.		Cada elemento tenía su función y claramente servía para ilustrar algún aspecto del tema. La mayoría de los objetos fueron diseñados con creatividad y correctamente		Cada elemento tenía su función y servía para ilustrar algún aspecto del tema. La mayoría de los objetos fueron diseñados correctamente.		Algunos elementos tenían su función y servían para ilustrar algún aspecto del tema. Algunos de los objetos fueron diseñados correctamente.		La exhibición parecía incompleta o caótica sin un plan claro. Muchos elementos estaban ausentes o eran incorrectos.	

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN					
EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO				FECHA DE LA EVALUACIÓN	
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR					
OBSERVACIONES					

INSTRUCCIONES:

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio.- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa.- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite.- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega.- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno.- Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar.- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.