

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

NOMBRE DEL CURSO:										
CLAVE DEL CURSO :										
FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA :										
EJERCICIO : ENSAYO										
FASE ESPECÍFICA QUE SE EVALÚA:										
FECHA LIMITE DE ENTREGA :					FECHA REAL DE ENTREGA :					
NOMBRE DEL ALUMNO:										
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competente básico (7)		No aprobado (6)	
Extensión del ensayo	Cumple con las especificaciones acordadas	*	Se excede o le falta 1 hoja	*	Se excede o le faltan 2 hojas	*	Se excede o le faltan 3 hojas	*	No cumple con la extensión determinada, queda muy por abajo del límite predeterminado	*
Ideas principales	Muestra todos los elementos cruciales del tema		Muestra la mayoría de los elementos cruciales del tema		Muestra el 50% de los elementos cruciales del tema		Muestra menos del 50% de los elementos cruciales del tema		No muestra ninguno de los elementos cruciales del tema	
Desarrollo proporcional del cuerpo del ensayo y relación con el tema	La introducción, desarrollo y conclusiones son proporcionales y relacionadas con el tema		La introducción se excede en proporción con el desarrollo y las conclusiones, las tres tienen relación con el tema		La introducción y desarrollo tienen una proporción adecuada y relación con el tema, pero las conclusiones no		La introducción, desarrollo y conclusiones no tienen una proporción adecuada y tienen poca relación con el tema		Introducción, desarrollo y conclusiones no tienen una proporción adecuada entre ellas y no tienen relación con el tema	
Claridad en la posición ante la problemática	Expone con claridad su posición ante las problemáticas y resalta posturas antagónicas y		Expone con claridad su posición ante las problemáticas y resalta posturas antagónicas		Expone con claridad su posición ante las problemáticas		La exposición de su posición ante las problemáticas es confusa		No tiene una posición ante las problemáticas	

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

	las relaciona de forma correcta									
Citas y referencias	Realiza citas y referencias de manera correcta		Las citas y referencias presentan 1 ó 2 errores		Las citas y referencias presentan 3 ó 4 errores		Hace citas y referencias de manera incorrecta		No hace citas ni referencias	
Gramática, redacción y ortografía	No presenta errores		Presenta 1 ó 2 errores		Presenta 3 ó 4 errores		Presenta más de 4 errores		La gramática, redacción y ortografía presenta errores en todo el desarrollo del trabajo	
Fuentes de información	Respeto el orden alfabético y presenta todos los elementos solicitados		Respeto el orden alfabético y presenta el 75% de los elementos solicitados		Respeto el orden alfabético y presenta el 50% de los elementos solicitados		No respeta el orden alfabético y presenta menos del 50% de los elementos solicitados		No presenta las fuentes de información	
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN										
EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO							FECHA DE LA EVALUACIÓN			
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR										
OBSERVACIONES										

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

INSTRUCCIONES:

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio.- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa.- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite.- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega.- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno.- Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar.- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.