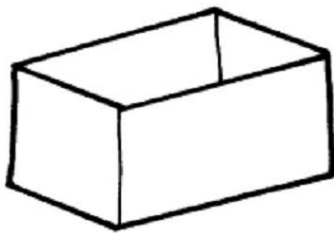


Cuaderno de Actividades para el Verano Tercer Ciclo Primaria



LENGUA Y COMPRENSIÓN LECTORA

La caja parlanchina



Esta mañana estaba caminado por el jardín de mi casa y he visto una caja cerca de la valla, de repente he oído una voz que me decía “ayúdame a salir de aquí”. Para mi sorpresa la voz salía del interior de la caja

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



"LA LLAMADA"

Don Mario era un importante hombre de negocios de la ciudad, muchas empresas habían surgido de la nada gracias a su gran capacidad en los negocios. Sólo unos años atrás había sido nombrado "Empresario del año", galardón con el que se premiaba su sagaz vista para adelantarse a los tiempos con sus ideas innovadoras que le habían permitido crear un pequeño imperio empresarial y cuyo diploma colgaba orgullosamente en su despacho.

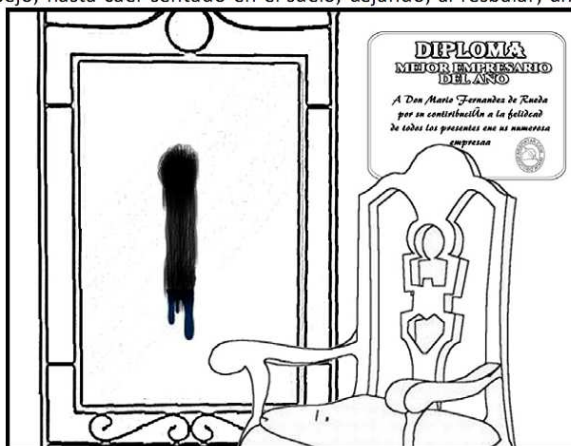
Aquella tarde, tras una corta conversación telefónica colgó el aparato y se dirigió cabizbajo y pensativo, desde la biblioteca de su casa hasta su despacho, situado en el otro extremo del pasillo.

Según contó el mayordomo, lo vio pasar por el pasillo, y observó que algo raro le debía de ocurrir, pero se contuvo de preguntar, sabía por otras ocasiones que a su jefe no le gustaba nada que se inmiscuyera en sus asuntos personales ni de negocios. Don Mario, según relató a la policía, al entrar en su despacho no cerró la puerta tras de sí, por lo que pudo ver todo lo que ocurrió allí.

Contó que lo vio situarse de pie, ante su escritorio, que abrió uno de los cajones y tras una breve pausa extrajo un revolver y sin dejar pasar un instante apretó el gatillo. La fuerza del disparo le hizo retroceder violentamente un paso, tropezando bruscamente contra un espejo que tenía en la pared justo tras de sí.

Cuando el mayordomo quiso reaccionar ya era demasiado tarde, conforme se acercaba a Don Mario, pudo observar como sus piernas comenzaba a aflojarse y suavemente se deslizaba, apoyado en el espejo, hasta caer sentado en el suelo, dejando, al resbalar, una gran mancha de sangre sobre el cristal. Tras lo cual, pensó, que lo único que podía hacer era tomarle el pulso para comprobar si había muerto y avisar a la policía.

El Inspector Sánchez descubrió que Don Mario increíblemente, pasaba por importantes dificultades económicas. Varios de sus negocios, en los que había invertido todo su capital, y que



había emprendido últimamente, le habían hecho perder una gran fortuna y desde hacía varios días esperaba con impaciencia una llamada telefónica en la que algo muy importante debieron comunicarle para que decidiera tomar aquella decisión.

Tras escuchar atentamente la declaración del mayordomo el Inspector, pensó que por lo sucedido tendría que localizar a la persona con la que Don Mario habló telefónicamente unos minutos antes de tomar tan fatal decisión, al objeto de poder conocer más detalles. Sin embargo, no fue necesario y tras el asombro del resto de los policías ordenó que se detuviera al mayordomo acusado de asesinato.

¿Sabes cuál fue el detalle que permitió saber al inspector que el mayordomo había mentido en su declaración y que no se trataba de un suicidio?. La solución puede estar en el texto y en el dibujo. Lee atentamente y observa el escenario de los hechos narrados. Para ayudarte a averiguarlo, sigue estos consejos.

- 1.- Lee atentamente todo el texto.
- 2.- No des soluciones sin pensar si tiene lógica o no.
- 3.- No se trata de una juego de acertar, si no de razonar.
- 4.- Si no logras encontrar la solución mira atentamente el dibujo y vuelve a releerlo.

Si aún no lo sabes contesta estas preguntas que te servirán de pista:

- 1.- ¿Dónde se encontraba Don Mario en el momento del disparo?.

- 2.- ¿Cuántos pasos dio antes de golpearse con el espejo?.

- 3.- ¿Cómo crees que tuvo que ser el golpe que se dio antes de resbalar y caer al suelo?.

La respuesta es: _____

Si lo has logrado sin ayuda, eres un fenómeno, si no, no te desanimes en el próximo pon más atención en la lectura y en el dibujo y verás cómo lo logras.





"LA UETANA"

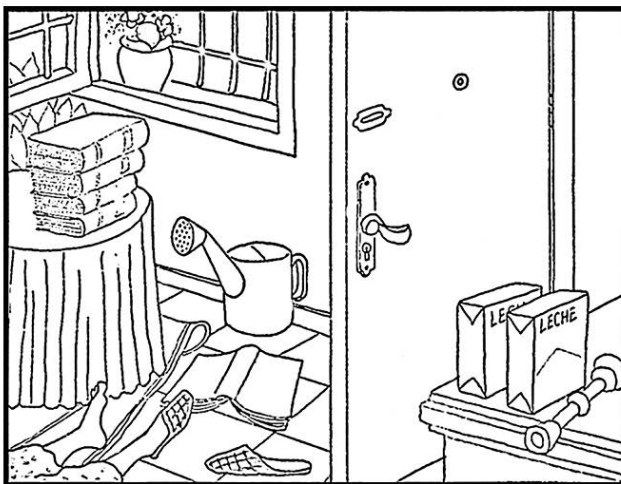
La señora Marta ocupaba una pequeña vivienda de las afueras del pueblo. En realidad se trataba de una zona apartada cuya carretera de acceso terminaba en la falda de la montaña, lo que justificaba que jamás se viera por allí ninguna cara desconocida.

Lo más destacado del lugar eran el aburrimiento y la falta de noticias locales, ya que nunca pasaba nada distinto de lo que ocurría el día anterior. El robo de las joyas de la señora Marta representó, por tanto, algo histórico en la localidad, pues probablemente era la primera vez que se producía un hecho tan extraordinario.

Las circunstancias del robo extrañaron a todos, en especial porque la anciana no abría la puerta de su casa a nadie, incluidos sus propios vecinos, a los cuales atendía desde una ventana. Apenas salía a la calle, si acaso para cuidar su jardín, y lo hacía tomando toda clase de precauciones. Ni siquiera se movía de casa para comprar, todo lo que necesitaba lo encargaba por teléfono y se lo llevaban a domicilio.

Aquel día, al parecer recibió tres visitas: el repartidor del mercado con la compra habitual, un vendedor de libros que la visitaba todos los meses para traerle las últimas novedades editoriales y una nueva vecina del pueblo para devolverle una regadera que la anciana le había prestado unos días antes. Cualquier otro visitante que se hubiera acercado a la casa habría sido visto y un gran número de personas habrían podido describir sin ningún problema a quien su hubiera acercado por allí, con todo lujo de detalles.

Ya en la casa, el Inspector de policía Sánchez, comprobó que ese día la señora Marta recibió del mercado dos paquetes de leche y algunas verduras llevadas desde el supermercado de la localidad, el mozo del reparto fue interrogado y afirmó que entregó su pedido como todos los días sobre las doce de la mañana y



que como de costumbre le dejó toda la compra a través de la ventana, dejándola en la anciana unos minutos más tarde, encontrándose perfectamente, no notando nada raro ni fuera de lo habitual de todos los días.

En cuanto al vendedor de libros y la vecina que la había visitado aquel día, ambos dijeron haber dejado en perfecto estado a la señora Marta y en el caso del vendedor muy contento por haberle vendido cinco novelas de una sola vez, aunque hubiera tenido que atenderle incómodamente a través de la ventana.

La proximidad de la ventana a la puerta hizo pensar al inspector que el ladrón pudo introducir el brazo por la ventana y desde ahí alcanzar la cerradura, pero esta hipótesis fue descartada de inmediato, ya que la anciana tenía siempre la puerta cerrada con llave y que guardaba consigo en el bolsillo de su vestido. Sin embargo, el Inspector no tardó mucho en averiguar quién había entrado en la casa, golpeado fuertemente a su dueña y dejándola inconsciente durante varias horas y robándole poco después todas las joyas que guardaba.

¿Sabes quién lo hizo?. La solución puede estar en el texto y en el dibujo. Lee atentamente y observa el escenario de los hechos narrados. Para ayudarte a averiguarlo, sigue estos consejos.

- 1.- Lee atentamente todo el texto.
- 2.- No des soluciones sin pensar si tiene lógica o no.
- 3.- No se trata de un juego de acertar, si no de razonar.
- 4.- Si no logras encontrar la solución mira atentamente el dibujo y vuelve a releerlo.

Si aún no lo sabes contesta estas preguntas que te servirán de pista:

1.- Según el relato, cada persona que la visitó le dejó algo a la señora Marta. Indica a continuación qué dejó cada uno.

2.- Como sabes, la señora Marta nunca abrió la puerta. Según lo que llevaron cada uno ¿eso era posible? _____

La respuesta es: _____

Si lo has logrado sin ayuda, eres un fenómeno, si no, no te desanimes en el próximo pon más atención en la lectura y en el dibujo y verás cómo lo logras.

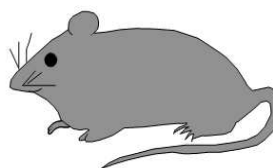
Fábula: El león y el ratón

Estaba un ratoncillo aprisionado
en las garras de un león, el desdichado
en tal ratonera no fue preso
por ladrón de tocino ni de queso,
sino porque con otros molestaba
al león, que en su retiro descansaba.

Pide perdón, llorando su insolencia.
Al oír implorar la real clemencia,
responde el rey en majestuoso tono
(no dijera más Tito): -¡Te perdono!
Poco después, cazando el león, tropieza
con una red oculta en la maleza.

Quiere salir, mas queda prisionero.
Atronando la selva, ruge fiero.
El libre ratoncillo, que lo siente,
corriendo llega, roe diligente
los nudos de la red, de tal manera
que al fin rompió los grillos de la fiera.

“Conviene al poderoso
para los infelices ser piadoso.
Tal vez se puede ver necesitado
del auxilio de aquel más desdichado.”



Félix María Samaniego

♦ ¿Qué significa la palabra insolencia?

- Vergüenza
- Atrevimiento
- Desgracia

♦ ¿Por qué fue aprisionado el ratón?

♦ ¿Qué quiere decir el autor con la frase: “ al fin rompió los grillos de la fiera”

♦ ¿Cuál es la idea principal de la fábula?

♦ Busca información sobre el autor de esta fábula

Sinónimos:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| - Decidido: | - Barro: |
| - Calado: | - Alimentos: |
| - Agresivo: | - Cuento: |
| - Ceñir: | - Tormenta: |
| - Fractura: | - Alternativa: |
- Lodo, posibilidad, audaz, rotura, empapado, viveres, violento, ajustar, fábula, temporal.

Antónimos:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| - Pacífico: | - Calentar: |
| - Grito: | - Amparar: |
| - Clavar: | - Encontrar: |
| - Fuerza: | - Beneficioso: |
| - Ovacionar: | - Despedir: |
- Extraviar, recibir, abandonar, agresivo, extraer, silbar, enfriar, debilidad, afonía, nocivo.

Escribe qué clase de palabra es, por el número de sílabas y por la posición del acento, cada una de las siguientes:

Sol	Pizarra
Lámina	Pantalón
Teléfono ..	Luz
Radio	Calendario ...

Lee en voz alta el siguiente texto. Subraya de rojo todas las palabras que tienen diptongo y, por otra parte, de azul todas las que tienen hiato.

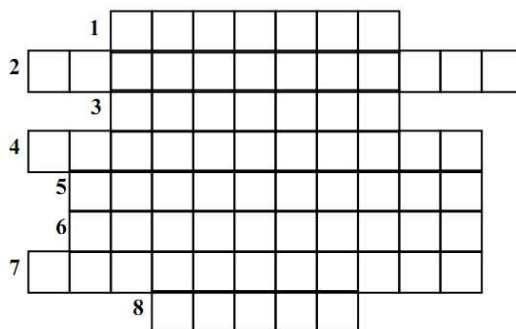
LA FUENTE DE LOS TRES DESEOS

Juan fue a pasear hasta un puente que había cerca de su pueblo. Por el camino bebió agua de una fuente que estaba junto al huerto de su tío. Mientras bebía, se le apareció un duende que le prometió cumplir tres deseos. Juan se asustó y salió corriendo.



Resuelve el crucigrama con sus antónimos:

1. Introducir
2. Soportable
3. Sano
4. Mejorado
5. Conocimiento
6. Utilidad
7. Contento
8. Leve



Busca seis palabras de la familia de “madre”:

T U L I M S E Y M U
M D M A T E R N A L
S A R U I O T A T O
M A D R I N A X E R
A T S R P I N B R U
D Y U V A O B E N U
R O P U N S I N O Ñ
A T J O L Y T O Y E
Z U N B F F C R U O
A R G B I T R X A M
M A T E R N I D A D

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -

Todas las palabras siguientes deben llevar tilde. Pónsela:

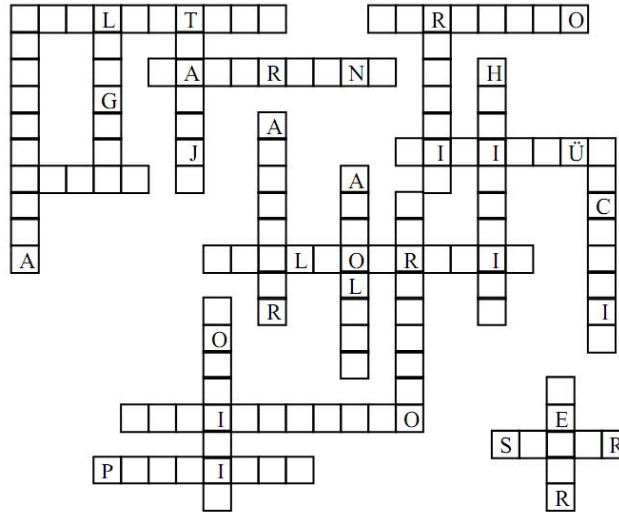
sofa	jabali	cafe	Lopez	Jucar
Atlantico	caracter	pajaro	comio	Cadiz
Leon	Cordoba	azucar	Julian	Felix
jarron	caliz	medico	maquina	calcetin

Completa con una forma del subjuntivo:

- Llamar: Dile que _____ a mi casa.
- Funcionar: Espero que el reloj _____ bien.
- Esperar: Me gustaría que me _____ en la estación.

USO DE LA “B”

Habitación	<u>Absolver</u>	Bienvenida	Biblioteca
Negar	<u>Barranco</u>	Trabajo	Llegaba
Gabardina	Escribir	Recibir	<u>Bibliografía</u>
<u>Moribundo</u>	<u>Convivir</u>	Saber	<u>Bilingüe</u>
<u>Absorber</u>	<u>Meditabundo</u>	<u>Prohibir</u>	Beber



Ordena alfabéticamente:

.....

.....

.....

.....

Sinónimo o significado de las palabras subrayadas:

- | | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

Lectura comprensiva:

LOS DOS LEÑADORES

En la orilla de un río estaba un leñador cortando un árbol. Se escapó el hacha de sus manos y chocó con una peña, hundiéndose en el agua.

Lleno de pesar, el leñador se sentó a la orilla y se puso a llorar. La ninfa de las aguas, que había oído sus lamentaciones, se apiadó de él y se le apareció.

Cuando supo el motivo de su pena, la ninfa bajó al fondo del río y, sacando un hacha de oro, le preguntó:

- ¿Es ésta tu hacha?

- No, no es ésta la mía.

La ninfa bajó de nuevo al río y sacó un hacha de plata.

- ¿Sería quizás ésta tu hacha? - dijo al leñador.

El hombre respondió:

- No, tampoco es ésta mi hacha.

La ninfa de las aguas bajó por tercera vez al fondo del río y le trajo la verdadera hacha. Al verla exclamó lleno de contento el leñador:

- ¡Ésa sí que es mi hacha!

Tan complacida quedó la ninfa que, para premiar la honradez del leñador, le regaló también las otras dos hachas.

En seguida se fue el buen hombre a enseñar el regalo y contar lo sucedido a sus compañeros.

A uno de los compañeros se le ocurrió repetir la aventura, para ver si le tocaba la misma suerte.

Se acercó al río, dejó caer el hacha y se puso a llorar.

La ninfa de las aguas le presentó un hacha de oro y le preguntó:

- ¿Es ésta tu hacha?

- Sí, sí; ésta es mi hacha.

Pero cuando el leñador alargó su brazo para cogerla, la ninfa desapareció con el hacha de oro.



“Cuento popular”

• **Contesta:**

- ¿Dónde cortaba la leña el leñador?

- ¿Por qué el segundo leñador tiró su hacha al río?

• **Lee esta oración y cópiala sustituyendo las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo mismo (sinónimos):**

Nadie sabe el motivo de su pena

- Piensa y contesta:

- ¿Por qué la ninfa le regaló las dos hachas al primer leñador?

- ¿Por qué desapareció la ninfa al final de la lectura?

- ¿Qué es una ninfa?

- ¿Qué sabes de los personajes fantásticos como ninfas, hadas, genios, ogros, etc.? Significados.



- Escribe un resumen de “Los dos leñadores”.

- ¿Cómo describirías a la ninfa?. Elige tres adjetivos para hacerlo:

- ¿Cuántas veces aparecen los dos puntos (:) en el texto? ¿Por qué aparecen en esos lugares?.

Forma la derivada (-bilidad):

- | | |
|----------------------|--------------------|
| - Fiable: | - Divisible: |
| - Soluble: | - Potable: |
| - Flexible: | - Estable: |
| - Impermeable: | - Contable: |

Explica el significado de las siguientes expresiones:

- Ver las estrellas:
- Tener buena estrella:
- Estar en la Luna:
- Pedir la Luna:
- No dejar a alguien ni a sol ni a sombra:

Cambia el género y el número:

- | | | |
|------------------|---------------------|--------------------|
| • Alcalde: | • Varón: | • Ovejas: |
| • Mártir: | • Nuera: | • Tenor: |
| • Varón: | • Reyes: | • Emperador: |
| • Duque: | • Poetas: | • Héroe: |
| • Yeguas: | • Alumnos: | • Abad: |
| • Ternera: | • Sacerdotes: | • Actor: |

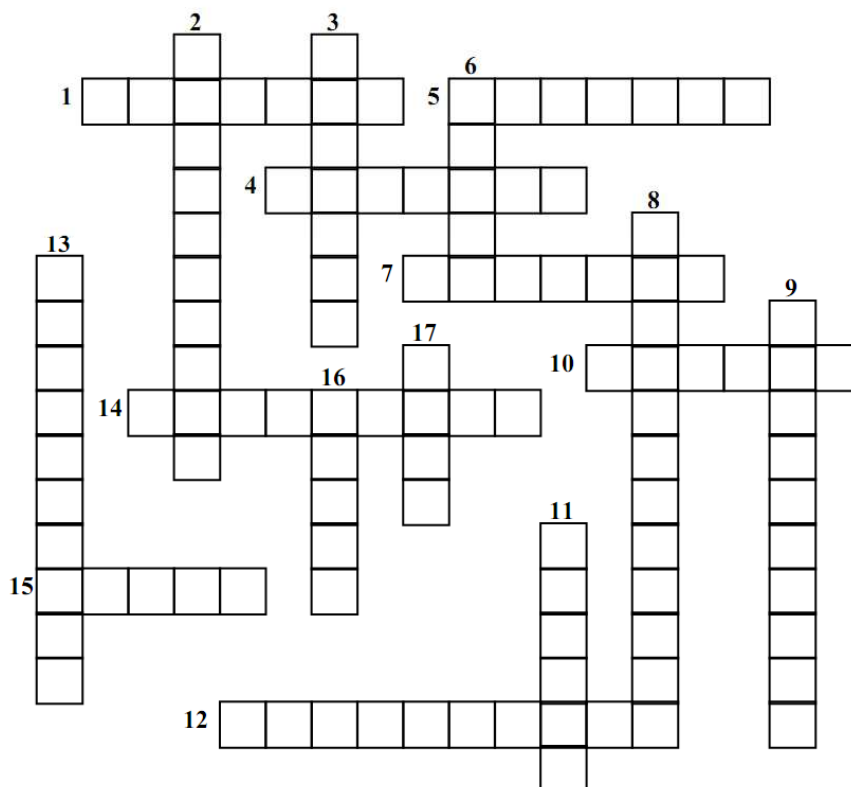
Forma el plural:

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| • Convoy: | • Salud: | • Madrid: |
| • Jabalí: | • Café: | • Tribu: |
| • Rubí: | • Oeste: | • Tisú: |
| • Niñez: | • crisis: | • escasez: |

Escribe cada vocablo en su lugar adecuado:

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ver a lo lejos | 2. Prueba, examen | 3. Ave rapaz parecida al halcón |
| 4. Cortinilla transparente | 5. Palabra | 6. Casa con jardín |
| 7. Hueco profundo entre rocas | 8. Animal sin huesos | 9. Convertir en polvo |
| 10. Bebida de aperitivo | 11. Trastero en la parte alta casa | 12. De Venezuela |
| 13. Recuperarse de una enfermedad | 14. De Bolivia | 15. Cría de la cabra |
| 16. Graba y proyecta en TV | 17. Baile | |

vals, villa, visillo, venezolano, caverna, chivo, divisar, vídeo, vocablo, pulverizar, boliviano, desván, evaluación, convalecer, gavilán, vermut, invertebrado



Añade a los verbos de este cuadro **alguno de los prefijos** para formar otros:

PREFIJOS	VERBOS			
	coger	vivir	decir	poner
a- ante- con- com- contra- en- pre- trans-	acoger			

Completa:

Verbo	Infinitivo	Gerundio	Participio	Conjugación
saltaré				
soñaba				
comería				
aprendí				
he vivido				

Escribe una oración con cada una de estas expresiones:

- ♦ Irse por las ramas:
- ♦ Echar raíces:

Subraya el sujeto:

- En el parque, los niños juegan.
- Juegan los niños en el parque.
- Ya ha llegado el autobús.
- Un mono pequeño comía cacahuètes.



Escribe la clase de oración que es, según la actitud del hablante:

- Hoy vamos de excursión al río :
- Coged los bañadores :
- Tal vez nos bañemos :
- Ojalá tengamos buen tiempo :
- ¿Comeremos allí? :
- Sí, nos llevaremos comida y refrescos :
- ¡Cómo nos vamos a divertir! :
- Quizá vaya al cine:
- ¡Ven pronto!:
- Mañana no tenemos “cole”:



Escribe los significados de la palabra suerte en las siguientes frases:

⇒ Una caja con toda suerte de tesoros:

⇒ ¡Qué buena suerte!:



Transforma en adverbios de modo (-mente):

- | | |
|--------------------|------------------|
| - Cómodo: | - Limpio: |
| - Feliz: | - Semanal: |
| - Regular: | - Ágil: |
| - Tranquila: | - Astucia: |
| - Anual: | - Pronto: |

Ordena alfabéticamente:

- Acertar, anteponer, asir, alentar, acrecentar, atribuir, atenerse, andar, adherir, apostar, atravesar, almorzar, adquirir, atraer, ascender, arrendar, advertir, apretar.

•

41. - Lectura comprensiva:

TENEMOS LAS ESTRELLAS

Aquella noche además de cansado, yo regresaba triste. Era la noche del 6 de enero. Mi abuelo había ido a tocar a un barrio que no frecuentábamos. Los niños andan por la calle con sus juguetes nuevos, y yo pensé que nunca, en muchos años, había tenido un juguete. Envidiaba las roscas que veía en los escaparates, las bolsas de dulces y las ropas buenas y confortables.



Al entrar en nuestra buhardilla miré alrededor. Mi abuelo había encendido, como solía, un cabo de vela para subir los últimos peldaños oscuros, y a la luz de la llama, entre claridad y sombras, nuestro cuarto no me pareció del todo desolado. Pero a la luz de la bombilla sucia que colgaba del techo distinguí, como cosa nueva, la cama grande desvencijada, la mesa coja en que estaban dos tarteras y varios platos, el taburete, la silla del abuelo. Me sentí tan triste que me volví al abuelo y exclamé:

- ¡No tenemos nada!

El abuelo, entonces, fue hacia la ventana y la abrió a la noche:

- Mira... - me dijo -. Tenemos las estrellas.

Yo miré hacia afuera. En la noche seca, bajo el cielo negro, miles de estrellas brillaban sobre nosotros.

- Tenemos las estrellas - repitió el abuelo -. Todas las estrellas de Dios.

Concha Castroviejo

- Contesta:

- * ¿Qué profesión tenía el abuelo?
- * ¿Quién cuenta esta historia?
- * ¿Por qué está triste el protagonista de la historia?
- * El 6 de enero es la fiesta de los Reyes Magos. ¿Qué sabes de las fiestas tradicionales y religiosas?. Haz un breve relato.

- ¿Qué había en los escaparates?.

- Escribe un resumen de la lectura:

- ¿Qué significan las palabras subrayadas?. Explicalo.

El abuelo había encendido un cabo de vela.

La escalera tenía tramos oscuros.

La habitación no era muy confortable.

- Cuenta por escrito cómo fue tu última noche de Reyes.



- ¿Te gusta el título de la lectura?. Escribe otros dos títulos que te parezcan adecuados.

Subraya los nombres de color azul y rojo los determinantes:

LA EXCURSIÓN DEL VIERNES

Mis amigos y yo iremos de excursión el viernes con nuestra profesora. Saldremos a primera hora de la mañana en dos autobuses e iremos al río que hay al pie de aquella montaña. A última hora de la tarde regresaremos al colegio. Estoy deseando ir a esta excursión.

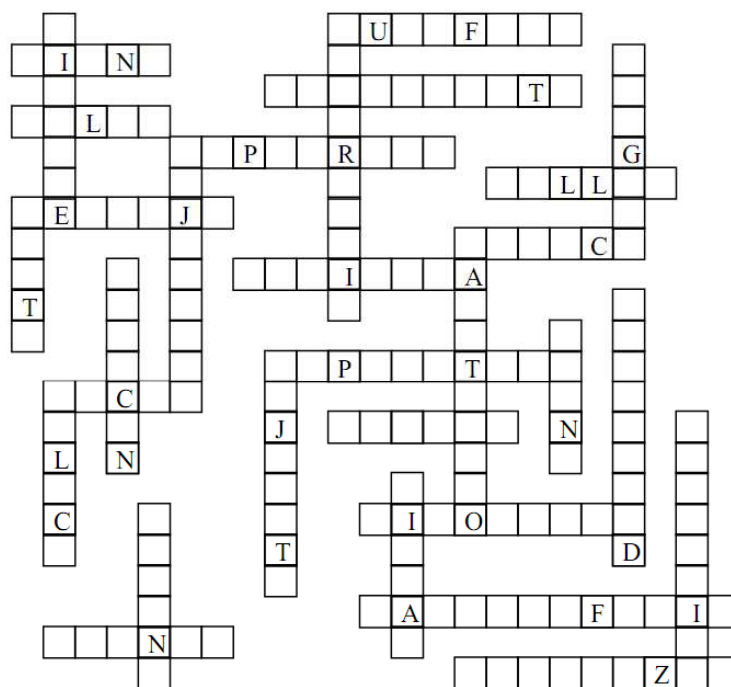
Uso de la “H”

HORIZONTALES

Homicida	Hipódromo
Hambriento	Hucha
Hipócrita	Hamaca
Hipopótamo	Hocico
Huérfano	Hallar
Halterofilia	Herraje
Himno	Hilar
Hinchazón	Hernia

VERTICALES

Hemorragia	Hojarasca
Habitáculo	Hélice
Habilidad	Horno
Hojalata	Hincar
Hermético	Holgado
Huracán	Hiato
Harina	Higiene



• **Ordena alfabéticamente:**

Horizontales:

.....

.....

Verticales:

.....

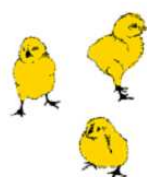
.....

Fábula: La lechera

Iba alegre la lechera camino del mercado. Con paso vivo, sencilla y graciosa, sostenía sobre su cabeza un cántaro lleno de leche. Ese día se sentía realmente feliz y a medida que se iba acercando al pueblo, su dicha aumentaba ¿Por qué? Porque la gentil lechera caminaba acompañada por sus pensamientos y con la imaginación veía muchas cosas hermosas para el futuro.

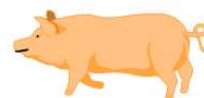
"Sí-pensaba-.Ahora llegaré al mercado y encontraré en seguida comprador para esta riquísima leche. Sin duda, han de pagármela a buen precio, que bien lo vale.

"En cuanto consiga el dinero, allí mismo compraré un canasto de huevos. Lo llevaré a mi cabaña y de ese montón de huevos, lograré sacar , ya hacia el verano, cien pollos por lo menos. ¡Ah, que feliz me siento de pensarlo solamente! Me rodearán esos cien pollos piando y piando y no dejaré que se le acerque zorra ni comadreja enemiga.



"Una vez que tenga mis cien pollos, volveré al mercado. Y entonces, entonces...los venderé para comprar un cerdo.

"Sí, un cerdo, no muy grande, un lechoncito rosado. ¡Ya me encargaré yo de cebarlo! Crecerá y se pondrá gordo, porque estará bien alimentado con bellotas y castañas. Será un cerdo enorme, con una barriga que ha de arrastrarse por el suelo. Yo lo conseguiré."



Siguió la lechera su camino, sonriendo ante la idea de ser dueña de tan robusto animal. ¿Que haría? Lo pensó un instante. Y otra vez una sonrisa de felicidad iluminó su linda carita.

"Claro está. Ya se lo que me conviene. Ese cerdo magnífico bien valdrá un buen dinero. ¡Con él me compraré una vaca! ¡Una vaca y ...un ternero! ¡Ah, que gusto ver al ternero saltar y correr en mi cabaña!"



Ya se imaginó la lechera correteando junto al ternero. Y al pensarlo, río alegremente a tiempo que daba un salto.¡Hay cuanta desdicha siguió a su alegría! Al dar el salto, cayó de su cabeza el cántaro que se rompió en mil pedazos.

La pobre lechera miró desolada cómo la tierra tragaba el blanco líquido. Ya no había leche, ni habría pollos, ni cerdo, ni vaca, ni ternero. Todas sus ilusiones se habían perdido para siempre, junto con el cántaro roto y la leche derramada en el camino.

Félix María Samaniego

♦ ¿Qué significa?

- Gentil lechera:
- La pobre lechera desolada:
- La leche derramada en el camino:

♦ ¿Por qué se cayó la lechera?

♦ ¿Cuál es la idea principal de la fábula?

Busca en la sopa de letras diez palabras compuestas

P	I	C	A	L	A	B	O	B	O	S
E	M	A	P	L	M	O	O	O	T	U
L	A	C	H	I	T	C	O	Q	U	D
I	R	S	O	M	A	A	V	U	Q	A
R	T	A	J	M	A	C	M	I	K	M
R	B	O	A	C	D	A	M	A	C	E
O	W	N	L	L	A	L	I	B	R	R
J	G	R	A	M	A	L	O	I	W	I
A	S	U	T	B	J	E	K	E	L	C
P	A	R	A	G	U	A	S	R	I	A
D	U	P	E	L	A	G	A	T	O	S
M	A	C	O	N	D	O	L	O	E	S

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Encuentra las palabras:

AZ ER OS
TA PU BR
.....
.....

DA ES DE
PA ÍN LF
.....
.....

AL DE EG
PI RE RA
.....
.....

EN VI DO
AR IT IM
.....
.....

AL NI CU
GE PO ER
.....
.....

PO TI CL
OR AM EM
.....
.....

MB HO EG
FU RE OS
.....
.....

SO PA PI
CO AR YA
.....
.....

Escribe la palabra correcta:

- Calló – cayó: Juan se de la escalera.
- Halla – haya: Elena, el cociente de la división.
- Tuvo – tubo: El obrero colocó el en su sitio.
- Cabe – cave: Este cuadro no en el portaequipajes.
- Vello – bello: El colorido del cuadro era muy
- Botar – votar: Nos dieron tiempo libre para en las elecciones.
- Hecho – echo: En el café siempre azúcar.
- Mayo – mallo: Me di con el o mazo en el brazo.

Relaciona cada palabra con su definición:

Dehesa:	relacionado con el bosque.
Forestal:	tierra cercada y dedicada a pastos.
Frondoso:	lugar húmedo y con vegetación en el desierto.
Oasis:	que tiene hojas todo el año.
Potable:	abundante en vegetación.
Perenne:	que puede beberse.

Sabrías explicar la diferencia de significado que existe entre estas parejas de palabras?.

⇒ El cometa:

⇒ La cometa:

⇒ El trompeta:

⇒ La trompeta:

⇒ El orden:

⇒ La orden:



Subraya los adjetivos que encuentres:

Y acto seguido, empezó a sacar de sus grandes bolsillos paquetes extraños: rollos de grueso cartón, saquitos llenos de suaves plumas de ave, un tarro de cola transparente, frascos de pintura amarilla, pinceles larguísimos, ...

Lectura comprensiva:

- ¡Tom!

Silencio.

- ¡Tom!

Silencio.

- ¿Dónde estará metido ese chico?... ¡Tom!

La anciana se bajó las gafas y miró por encima, todo alrededor del cuarto; después se las subió a la frente y miró por debajo. (...)

- ¡No se ha visto cosa igual que ese chico!

Fue hasta la puerta y se detuvo allí, recorriendo con la mirada las plantas de tomate y las hierbas silvestres que constituían el jardín. Ni sombra de Tom. (...)

Oyó tras ella un ligero ruido y se volvió a punto para atrapar al rapaz por el borde de la chaqueta y detener su vuelo.

- ¡Ya estás! ¡Qué no se me haya ocurrido pensar en esa despensa!... ¿Qué estás haciendo ahí?

- Nada.

- ¿Qué es eso pegajoso?

- No lo sé, tía.

- Bueno, pues yo sí lo sé. Es dulce, eso es. Mil veces te he dicho que, como no dejes en paz ese dulce, te voy a despellejar vivo. Dame esa vara.

La vara se cernió en el aire. Aquello tomaba mal cariz.

- ¡Dios mío! ¡Mire lo que tiene detrás, tía!

La anciana giró en redondo, recogiendo las faldas para evitar el peligro, y en el mismo instante escapó el chico, se encaramó por la alta valla de tablas y desapareció tras ella. Su tía Polly se quedó un momento sorprendida, y después se echó a reír.

- ¡Diablos de chico! ¡Cuándo acabaré de aprender sus mañas! ¡Cuántas jugarretas como ésta no me habrá hecho y aún le hago caso!.



- Contesta:

⇒ Cuando Tom escapó, ¿qué hizo su tía Polly?

⇒ Escribe una expresión que tenga un significado parecido a “tomar mal cariz”

- Lee esta oración y contesta:

La tía Polly miró las hierbas silvestres que constituían el jardín

* ¿Qué palabra tiene un significado parecido a silvestre?

* ¿Qué palabra tiene un significado parecido a constituir?

-

* Si ordenas de **MENOR A MAYOR** número de letras las palabras de cada grupo, con la 1ª letra obtendrás un refrán. Cuenta la “ll” como dos letras.

-

-

-

- — □ — □ — □ — □ — □

[illegible]

SAGAZ
sabio
rubio
malvado
regordete
pequeñajo
ignorante
rechoncho

DIÁFANO
acobardado
agradable
traslúcido
dulce
sabroso
opaco
achatado

ACCESIBLE
aburrido
arriesgado
temido
alcanzable
próximo
indomable
inaccesible

EXTINGUIRSE
cantarlo
renacer
subir
descansar
apagarse
cansarse
perderse

Lectura comprensiva:

Fábula: Los dos conejos

Por entre unas matas,
seguido de perros
(no diré corría)
volaba un conejo.

De su madriguera
salió un compañero,
y le dijo: -Tente;
amigo, ¿qué es esto?

- ¿Qué ha de ser? –responde,
sin aliento llego...
Dos pícaros galgos
me vienen siguiendo.

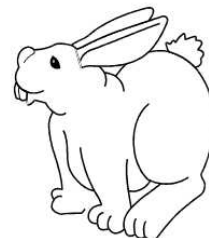
- Sí –replica el otro-;
por allí los veo;
pero no son galgos.
- ¿Pues qué son? – Podencos.

- ¿Qué? ¿Podencos dices?
- Sí; como mi abuelo.
- Galgos y muy galgos;
bien vistos los tengo.

- Son podencos: vaya,
que no entiendes de eso.
- Son galgos, te digo.
- Digo que podencos.

En esta disputa
llegando los perros,
pillan descuidados
a mis dos conejos.

“Los que por cuestiones
de poco momento
dejan lo que importa,
llévense este ejemplo”



Tomás de Iriarte

- ♦ ¿Qué significa la expresión: “cuestiones de poco momento”?
 - cuestiones superficiales • cuestiones fundamentales
- ♦ ¿Qué tipo de perros eran los que perseguían a los conejos?
 - Galgos • Podencos • No se sabe
- ♦ ¿Por qué fueron atrapados los conejos?
- ♦ ¿Cuál es la idea principal de la fábula: “Los dos conejos”?
 - No debemos nunca hablar sobre perros.
 - No debemos detenernos en simplezas olvidando el asunto personal.
- ♦ Busca **información** sobre el **autor** de la fábula.

En la **sopa de letras** tienes que localizar **12 palabras** que son derivadas de las escritas al margen.

FAMILIOGRAMA

M	B	H	O	S	P	E	D	A	J	E
O	R	O	R	E	L	E	T	O	H	V
V	E	R	A	N	I	E	G	O	O	E
I	V	M	O	E	O	V	O	A	O	R
M	E	I	R	V	P	E	P	E	S	D
I	D	G	E	E	S	R	F	G	O	A
E	A	U	J	R	T	B	U	M	N	D
N	D	E	A	A	S	A	T	A	E	E
T	I	R	I	S	T	L	A	S	N	R
O	O	O	V	I	O	J	O	O	E	O
A	U	T	O	M	O	V	I	L	V	S

Hotel: ero
 Mover: ento
 Breve: dad
 Hormiga: ero
 Hospedar: aje
 Nieve: era
 Verbo: al
 Verano: niego
 Veneno: oso
 Verdad: ero
 Móvil: auto
 Viaje: ero

CRUCIGRAMA

			V		R					
			L		B					
			R		J					
						H				
						V			L	
					B					
				J						
					H					
					V					A
						B				S
				J		R				
				H						
			V							
				B						
					J					
						H				
					V					
				B					E	
				J						
					H				A	
					V					
					B					

Caer agua.
 Hijo del lobo.
 Prenda de vestir.
 Fruta de la higuera.
 Viento fuerte.
 Planta pequeña.
 Relativo a las olas.
 Sirve para transportar personas.
 Mide la dirección del viento.
 Pasado del verbo ir.
 Sinónimo de rechinar.
 Casa.
 Es de cera, sirve para alumbrar.
 Con él se fabrican los cigarrillos.
 Derivado de venda.
 Iban de viaje el padre y el
 Ordinal que sigue al séptimo.
 Sinónimo de corto.
 Lugar donde se guardan los coches
 Animal mamífero.
 Presente: verbo ir, 1ª pers. Plural.
 Parte del pie.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

TÉCNICOS DEL LIBRO

AUTOR

TÍTULO

ILUSTRADOR

COLECCIÓN..... EDITORIAL.....

EDITADO EN..... AÑO

NÚMERO DE CAPÍTULOS..... NÚMERO DE PÁGINAS.....

LO EMPIEZO EL DÍA..... LO TERMINO EL DÍA.....

RESUMEN

Protagonista/as: _____

Personajes secundarios: _____

¿Dónde transcurre la acción?: _____

¿Qué sucede al comienzo de la lectura?: _____

¿Cómo se desarrolla la mitad?: _____

¿Cómo finaliza?: _____

Mi opinión sobre el libro: _____

COMENTARIO DE TEXTO:

Quien no te conozca, que te compre

Tres estudiantes pobres llegaron a un pueblo en el que había feria.

- ¿Cómo haríamos para divertirnos?, dijo el uno al pasar por una huerta en la que estaba un borrico sacando agua de la noria.

- Ya di con el medio, contestó otro de los tres; ponédme en la noria y llevaos el borrico, que venderéis enseguida.

Como fue dicho, fue hecho.

Después de que se hubieran alejado sus compañeros con el borrico, se paró el que se había quedado en su lugar.

- ¡Arre!, gritó el hortelano, que trabajaba a alguna distancia.

El borrico improvisado no se movió, ni sonó la esquila.

El hortelano subió a la noria, y cuál no sería su

sorpresa al hallarse su borrico convertido en estudiante.

- ¿Qué es esto?, exclamó.

- Mi amo, dijo el estudiante, unas pícaras brujas me

convirtieron en borrico, pero ya cumplí el tiempo de mi encantamiento, y he vuelto a mi primitivo ser.

El pobre hortelano se desesperó; pero, ¿qué había de hacer? Le quitó los arreos y le dijo que se fuese con Dios. Algún tiempo después tomó tristemente el camino de la feria para comprar otro burro. El primero que le presentaron unos gitanos que lo habían adquirido, fue su propio burro; apenas lo vio, se acercó a él y le dijo a la oreja:

- Quien no te conozca, que te compre.



Fernán Caballero

♣ Busca en el diccionario el significado que tienen en el texto las palabras subrayadas.

-
-
-
-
-
-

♣ Escribe el significado de la expresión “**di con el medio**”.

♣ Contesta:

- ¿Qué medio de diversión hallaron los tres estudiantes?

- ¿Por qué se dio cuenta el hortelano del cambio?

- ¿Qué explicación le dio al hortelano el estudiante que ocupaba el puesto del animal?

- ¿Cuáles fueron las palabras finales del hortelano? ¿Por qué?

♣ Escribe el resumen del cuento:

♣ ¿Cuál es el título del cuento? ¿Y el autor o autora?

♣ Busca información sobre el autor o autora de este cuento.

Con la ayuda del **diccionario** si es preciso, haz corresponder cada una de las palabras siguientes con su significado:

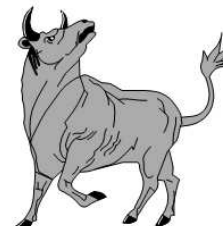
ala/hala!

- Puede ser de un ave, de un avión, de un edificio:
- Interjección para animar o meter prisa:



as/has

- Del verbo haber:
- Puede ser campeón, o carta de la baraja:



asta/hasta

- Preposición:
- Cuerno del toro o palo de la bandera:

aya/haya

- Mujer que cuida de los niños:
- Del verbo *haber*, y también árbol:



desecho, desecha/deshecho, deshecha

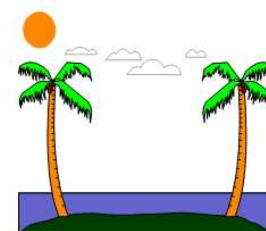
- Desperdicio, o del verbo desechar:
- Del verbo deshacer:

echo, echa/hecho, hecha

- Del verbo hacer:
- Del verbo echar:

ola/hola

- Saludo:
- Movimiento del agua del mar:



onda/honda

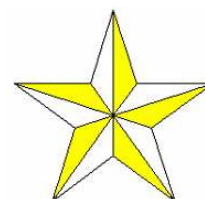
- Profunda, escondida:
- Ondulación; vibración del sonido, de la luz, etc.:

• **Une con flechas los sinónimos:**

Poner	Agravar	Llano	Mantener
Insultar	Colocar	Hoguera	Barro
Rasguño ...	Arañazo	Fango	Fogata
Sopa	Piedad	Conservar ...	Plano
Lástima	Caldo	Brillo	Resplandor

Encuentra el significado de las siguientes expresiones:

- Ver las estrellas:
- Tener buena estrella:
- Estar en la Luna:
- Pedir la Luna:
- No dejar a alguien ni a sol ni a sombra:



El viento tiene muchos nombres. Coloca al lado de cada expresión su nombre. Si tienes dudas, consulta el diccionario.

- Un viento suave **brisa**
- Viento que sopla de donde nace el sol
- Viento que gira levantando polvo
- Borrasca de viento y nieve
- Aire que corre de puertas a ventanas
- Un viento de fuerza extraordinaria
- Viento que sopla de donde se pone el sol
- Un viento impetuoso que forma remolinos
- Viento fuerte que sopla del sur
- Viento muy fuerte pero de poca duración

brisa - huracán - ciclón - solano - poniente - remolino
vendaval - ventisca - ráfaga - corriente

Comentario de texto

El cuervo y el zorro

El señor cuervo, instalado en la rama de un árbol altísimo, tenía un buen pedazo de queso en el pico. Olía maravillosamente bien, y esto atrajo al señor zorro, que se acercó y, con una voz dulce y melindrosa, le dirigió el siguiente discurso:

- ¡Buenos días, señor cuervo! ¡Qué buen aspecto tenéis! ¡Qué plumaje tan fino, tan negro y reluciente! Sin duda que, si vuestro canto se muestra acorde con tal aspecto, sois el más ilustre huésped del bosque.

El cuervo, al oír las palabras que le dirigía el zorro, se puso tan contento que se hinchó de satisfacción. Y para demostrar que, en efecto, tenía una voz muy agradable, abrió el pico y, claro, soltó el queso. El zorro, que no esperaba otra cosa, se apresuró a recogerlo.

Antes de macharse para comérselo tranquilamente, aún le dijo al pobre cuervo:

- Debéis aprender a desconfiar siempre de los aduladores, que no piensan sino en vivir a expensas de aquellos a quienes adulan. Seguro que estáis de acuerdo conmigo en una cosa: esa lección bien vale un pedazo de queso. ¿A que sí?

El cuervo, avergonzado, juró – aunque era ya un poco tarde – que jamás volverían a robarle otro pedazo de queso.



Albert Jané
Fábulas de animales

- Busca el significado en el texto de las palabras:

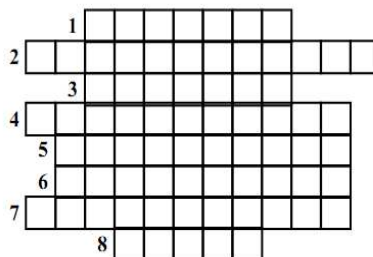
- Melindroso:
- Adular:

- Contesta:

- ¿Quiénes son los personajes de esta lectura?
- ¿Dónde está cada uno de ellos?
- ¿Qué dijo el zorro a propósito de la belleza del cuervo?
- ¿Creyó el cuervo las alabanzas del zorro?
- ¿Qué hizo tras escucharlas?
- ¿Qué hizo el zorro entonces?
- ¿Qué le dijo el zorro al cuervo antes de llevarse el queso?
- ¿Qué pensó el cuervo entonces?

- Resuelve el **crucigrama** con palabras que signifiquen lo **contrario** de éstas:

1. Introducir
2. Soportable
3. Sano
4. Mejorado
5. Conocimiento
6. Utilidad
7. Contento
8. Leve



- Busca la palabra intrusa:

Bosque Arboleda Chopera Pinar Alameda Refugio	Tranquilo Apacible Calmado Sosegado Nervioso Quieto	Romper Rasgar Destacar Deteriorar Triturar Destrozar	Crear Producir Inventar Originar Elaborar Doblar	Guerra Contienda Cansancio Pelea Lucha Lid	Grande Claridad Gigante Inmenso Monstruoso Descomunal
---	---	--	--	--	---

- Subraya el sinónimo (rojo) y el antónimo (azul):

<u>SAGAZ</u> Sabio Rubio Malvado Regordete Pequeñajo Ignorante Rechoncho

<u>DIÁFANO</u> Acobardado Agradable Traslúcido Dulce Sabroso Opaco Achatado
--

<u>ACCESIBLE</u> Aburrido Arriesgado Temido Alcanzable Próximo Indomable Inaccesible

<u>EXTINGUIRSE</u> Cantarlo Renacer Subir Descansar Apagarse Cansarse Perderse

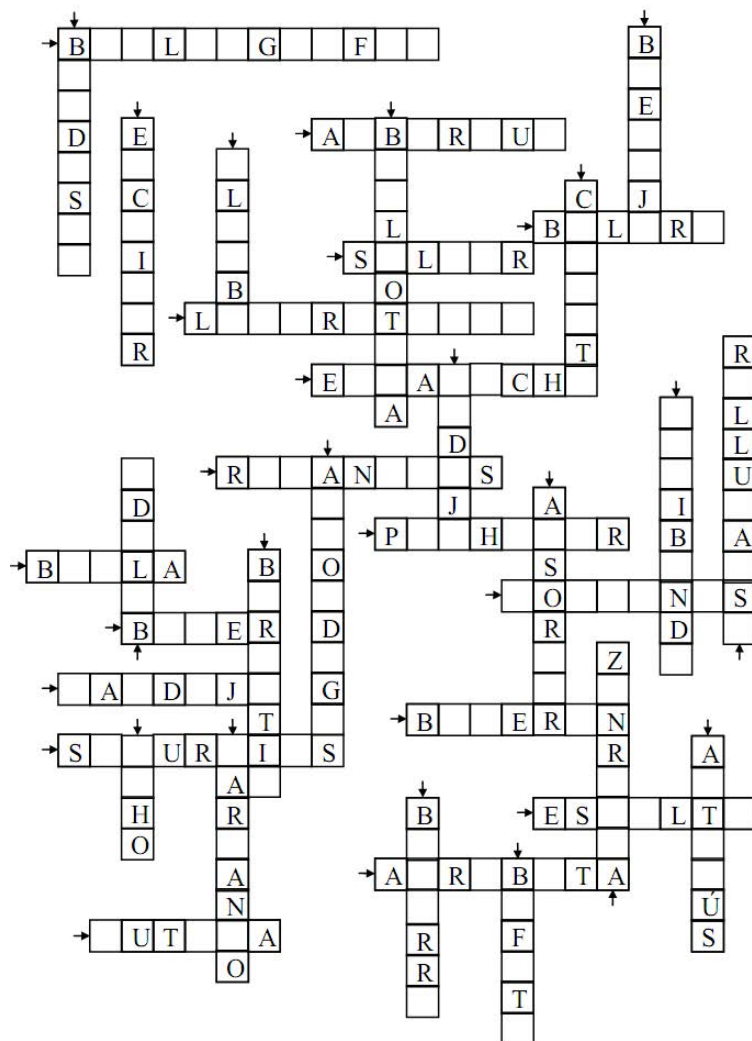
<u>LACÓNICA</u> Larga Corta Azulada Descompuesta Acompasada Dominada Constante

<u>ANODINA</u> Importante Breve Aburrida Deprimiente Sin importancia Descabellada Destrozada

<u>PREFERENCIA</u> Desgaste Enganche Cubierto Patente Desestimada Predilección Encuadre
--

<u>PLETÓRICO</u> Lleno Recordado Olvidado Vacío Contestado Descolgado Inmutable
--

- Bibliografía	- Escribir	- Escabullir	- Baldosas
- Alcoba	- Laboratorio	- Escabeche	- Biblioteca
- Albergue	- Silbar	- Badajo	- Prohibir
- Rebanadas	- Combate	- Bolero	- Brebaje
- Albóndigas	- Absorber	- Bombones	- Biberón
- Suburbios	- Bursátil	- Bandeja	- Albornoz
- Acróbata	- Moribundo	- Búho	- Barranco
- Beber	- Esbelto	- Butaca	- Autobús
- Balada	- Burla	- Becerro	- Bufete



LAS TORRIJAS

En las tardes de triunfo de Antonio Sánchez en la plaza de toros de Madrid, resonaba en los tendidos de sol un grito triunfal. Este: “¡Viva el Torrija!”. Antonio Sánchez, al oírlo, se estremecía: “¿Me lo dirán en guasa?” se preguntaba. No, Antonio, yo sé que no, te lo aseguro. Enorgullécete de haberlo sugerido; era tu gloria aureolándote con ese remoquete cariñoso, dicho sin malicia.



El señor Antonio, padre, cuenta que un día, un lunes, bajó a la estación del Mediodía a retirar un vagón de vino. En la espera de los trámites, enreda conversación con un ferroviario. Este le pregunta:

- ¿Estuvo usted ayer en los toros?
- No, señor.
- Pues yo, sí. Fui a ver a ese Antonio Sánchez que decían que sí era tan valiente, y ná, no hizo ná. ¿No le ha visto usted torear?.

- No, señor.
- No se ha perdido usted ná. Dicen que ha tenido tantos éxitos en Madrid porque su padre, que es tabernero, regala los días que torea su hijo torrijas y vino a todo el barrio de Mesón de Paredes. Y claro, luego, en la plaza, ¡pues el desmiguen!.

- Hombre, yo creo que no, que eso no será verdad.
- Se lo aseguro a usted, que lo sé de muy buena tinta.
Y tanto porfió que él lo sabía de muy buena tinta, que, ya cansado de sus categorías afirmaciones, le dijo el señor Antonio:

- Bueno, pues mire usted, yo soy su padre, y los días que torea mi hijo, ni aparezco por la taberna; y, los demás días, no doy una torrija y un vaso de vino más que al que los paga. ¿Se entera usted?.

- A mí -dice ahora, con el pelo ya cano, Antonio Sánchez hijo- me perjudicó mucho en mi vida torera la fama de las torrijas de mi casa. Claro es que tuve muchos partidarios que se partían el pecho por mí en los tendidos; pero también tuve muchos envidiosos, que iban nada más que a meterse conmigo.

Y es que creían que las torrijas eran oro para el señor Antonio.

Historia de una taberna
Antonio Díaz Cañabate

- Di el significado de las palabras y expresiones subrayadas de la lectura.

- ◆ En esta lectura, hay una parte de narración, y otra de diálogo.
¿Cómo las diferencias?

- ◆ ¿Qué formas verbales predominan en lo que no es diálogo?

- ◆ ¿Podrías decirnos algo del autor del texto?

- ◆ Escribe una redacción sobre: *“¿Cómo es un día de fiesta popular en mi ciudad, pueblo o lugar donde estoy pasando mis vacaciones?”*.

• Deduce la palabra adecuada. Todas empiezan por “ex”

Ex			El antónimo de interior es _____
Ex			Fueron todos, _____ yo
Ex			Ha bebido con _____
Ex			Este piloto es muy _____ conduciendo
Ex			Sinónimo de vasto: _____
Ex			Enviar productos al extranjero se llama _____
Ex			El profesor va a _____ la lección

		len		Sinónimo de maravilloso. _____
			nal	Derivado de excepción. _____
			ción	Ha habido una _____ de modelos
		si		La pólvora es un _____
		di		Haremos una _____ al Aneto

• Busca un mínimo de 5 palabras **agudas**, 5 **llanas** y 5 **esdrújulas** en esta sopa de letras:

A	U	T	E	N	T	I	C	O	O
B	M	U	C	E	S	P	E	D	O
C	M	B	T	D	E	B	I	L	N
A	A	C	A	F	E	X	U	A	A
N	R	N	I	R	O	C	G	N	U
T	M	L	C	L	R	O	I	M	Y
A	O	E	O	I	B	T	Ñ	P	O
B	L	B	C	O	O	Q	R	O	B
R	R	A	T	B	C	N	S	I	U
A	J	E	X	A	M	E	N	E	S

Aquí tienes unas palabras con **diptongo** y otras con **hiato**, diferéncialas:

- Atraer, vahído, atraía, atraiga, vaho, habíais, rey, caiga, confiáis, buitre, tahona, veían, veintiuno, aplauso, reunían, reuníais, truhán, maíz, caída, reúne, Julia, Lucía, Mauricio, jersey, Caín, heroico, héroe.

- **Diptongos:**

- **Hiatos:**

• **Une con flechas los sinónimos:**

Caduco	Enmudecer		Calmar	Caverna
Callar	Decrépito		Abismo	Sosegar
Candente	Fatiga		Gruta	Precipicio
Carecer	Ternura		Fiebre	Calentura
Cansancio	Bonanza		Espléndido	Acontecer
Afecto	Ardiente		Parco	Magnífico
Calma	Faltar		Ocurrir	Escaso

Pon los puntos y las comas que juzgues precisos en las siguientes oraciones:

- Alfonso V rey de Aragón conquistó Nápoles.
- La gente ve mucho la televisión sin embargo lee muy poco yo debo de hacerme el propósito de leer la lectura es mucho más importante para mí que la televisión.
- Camarero tráiganos otro café.
- No sabes Juan cuánto lo siento.
- Juan estudia mi primo lee yo juego.
- Por fin llegamos a la sierra había caído una gran nevada el puerto de acceso estaba en malas condiciones.
- Recoged los libros dijo el profesor y todos obedecieron.

Elige entre “a” y “ha” en las siguientes oraciones:

- Se ido dormir.
- Vendrá casa las cinco.
- Pilar se decidido estudiar Medicina.
- Vamos ver que le ocurre Hugo.
- Se marchado por la primera calle la derecha.



Completa las frases siguientes con una de estas tres palabras: hay, ¡ay!, ahí

- Ahora no nadie.
- Y entonces se oyó un que salía de lo más profundo de la casa.
- ¿ alguien?

• **Completa con la derivada: gu - gü**

bodega	Saluda al	erguir	Cuerpo
antiguo	Es mucha su	lengua	Zapato sin
distinguir	Muchacha	Málaga	Muchacha
pedir	Es muy	Portugal	Idioma
juerga	Es un señor	sangre	Guerrero
manga	Riega con la	cegar	Peligrosa

• **Relaciona los gentilicios con sus poblaciones correspondientes:**

jiennense	Huesca
ilerdense	Lérida
donostiarra	Huelva
pacense	San Sebastián
gerundense	Jaén
turolense	Badajoz
onubense	Teruel
oscense	Gerona

Inventa palabras: Puedes cambiar el orden de las letras de las palabras, pero sin añadir otras:

- **Pasado:** asado, pasa, soda, sapo...
- **Caballero:**
- **Preocupado:**
- **Gobernar:**
- **Amistoso:**

• **Ordena alfabéticamente estas palabras:**

Jirafa, mosaico, estrambótico, estrangular, hueco, prisa, primo, prior, breve, bribón, estrecho, brete, ahínco, estribillo, gramo, estría, reto, estropear, extranjero, limón, cuenco, rebelión, tartamudo, lavadero, sorprendente, liberal.



Lee atentamente:



Un día, la Mar estrelló contra las rocas un hermoso navío, y toda la tripulación pereció ahogada. La Luna se indignó con la Mar, le reprochó ser causa de la muerte de tanta gente, y se la zampó.

A seguido de estas cosas, se acabó el comerciό. Porque, faltos de agua, los navíos no podían navegar.

Un capitán encontró cierto día a la Luna, y le dijo: “Desde que tenéis a la Mar en el vientre, y los navíos permanecen en seco, todo el mundo se muere de hambre. Hay que tener piedad de los marinos, y colocar nuevamente a la Mar en su sitio. Si esto se lograra por vuestra bondad, los marinos estarían muy contentos”.

Paul Sebillot
Por qué la Mar es salada

a) Significado de las palabras subrayadas.

b) Contesta:

¿Por qué la Luna se tragó a la Mar?

.....

¿Por qué se acabó el comercio?

.....

¿Quién pidió a la Luna que tuviera piedad de los marineros?

c) Escribe un sinónimo y un antónimo de cada una de estas palabras:

- Escampar :

- Guarecerse:

- Calado:

d) Escribe ocho palabras compuestas:

.....

.....

Construye oraciones con estas parejas de palabras (el verbo irá en forma personal):

- cirujano - operar
- paquidermo - atropellar
- ráfaga - deslumbrar
- orador - rebatir
- desenlace - defraudar
- galgo - husmear



Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

- El reloj de las saetas doradas señala las doce en punto.
- Mis otros dos hermanos se quedaron en casa.
- Algunos alumnos rezagados han perdido el autobús.
- El antiguo barrio de las Delicias es hoy casi una ciudad.



• Busca los sinónimos y los antónimos:

<u>PALABRAS</u>	<u>SINÓNIMOS</u>	<u>ANTÓNIMOS</u>
Calma		
Débil		
Preso		
Inteligente		
Próximo		
Entrada		
Insoportable		
Sensato		
Desplegar		
Nuevo		

S -- Extender, reciente, acceso, prudente, molesto, cercano, quietud, flojo, encarcelado, listo.

A -- Enrollar, lejano, viejo, libre, intranquilidad, fuerte, agradable, necio, salida, insensato.

• Busca en la sopa de letras los verbos correspondientes a estas expresiones:

K	E	A	B	O	R	N	T	Z	F	D
I	N	N	K	J	I	F	Y	A	A	I
O	F	V	S	J	Q	F	Q	A	C	Y
F	R	S	G	A	B	A	D	E	I	Z
E	I	P	T	B	N	A	X	L	L	M
R	A	C	K	S	E	C	A	R	I	C
T	R	H	U	D	M	O	H	V	T	H
A	G	X	E	L	R	S	U	A	A	C
R	L	C	O	L	O	C	A	R	R	P
N	F	O	R	T	A	L	E	C	E	R

- Poner seco:
- Poner ancho:
- Poner fácil:
- Poner frío:
- Poner fuerte:
- Poner colocado:
- Poner en oferta:

Lee atentamente este texto:



Débora tiene los ojos grandes, redondos y brillantes, el pelo largo y sedoso, color canela; la nariz respingona y las orejas muy puntiagudas. Un hermoso lazo del que cuelga un cascabel adorna su cuello. Sólo hay una cosa que ofusca a Débora: tener bigote. Para ocultar su bigote, Débora se ha puesto un velo que le cubre la cara de oreja a oreja, velo que le da un aire exótico.

Débora no tiene amigos porque es presumida, vanidosa y holgazana. Pero a ella no le importa y se pasa el día en el tejado luciendo sus uñas pintadas y el lunar carmesí de su patita derecha.

A. Gómez

- Busca en la lectura las palabras que corresponden a estas frases:
 1. Prenda de gasa u otra tela delgada con que se cubre el rostro:
 2. Color rojo intenso y brillante :
 3. Que termina en punta y tira hacia arriba:
 4. Trastorna , molesta :
 5. Que es inmodesta y orgullosa :
 6. Extraño, chocante, extravagante:
- Copia las palabras del recuadro en la columna que correspondan. Las palabras de cada columna tienen significados muy parecidos.

Vaga	Fantasirosa	Engalana	Perezosa	Embellrece	Tapa
Jactanciosa	Hermosea	Orgullosa	Camufla	Gandula	Oculto

Holgazana	Cubre
.....	
.....	
.....	
Presumida	Adorna
.....	
.....	
.....	

• **Sinónimos y antónimos:**

PALABRAS	SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
Preguntar		
Amigo		
Desear		
Creer		
Vergüenza		
Sencillo		
Esfuerzo		
Estupendo		
Reír		
Anocheecer		

Sinónimos: atardecer, bochorno, interrogar, carcajear, simple, admirable, empeño, querer, admitir, camarada.

Antónimos: Enemigo, descaro, amanecer, abandono, contestar, dudar, llorar, complejo, rechazar, horrible.

• Construye **sustantivos** a partir de estos verbos:

despreciar: amar: permitir:
 detener: comprender: autorizar:
 saber: controlar: reflexionar:

• En este cuadro tienes mezcladas las sílabas de seis palabras: 2 bisílabas y 4 trisílabas:

CA	RI	NA	SA		
MA	BE	CE	BRAR		
ES	SA	ÑA	PAR		
CA	BI	DA	LE		

• **Completa con las palabras siguientes:**

Inmovilidad	Manifestar	Oscuridad
Demostración	Enemigo	Ocultar
Narrar	Gélido	Aliado
Claridad	Quieto	Escritor
Adversidad	Postrero	Gravedad
Lucero	Ultimar	Caliente
Heladería	Borrar	Error
Pesado	Ligero	Móvil
Fallar	Acertar	Primero

PALABRA	FAMILIA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Luz			
Mostrar			
Último			
Errar			
Inmóvil			
Helado			
Grave			
Adversario			
Escribir			

• **Sinónimos:** Deben llevar “h intercalada”

Desván:	Colgar:	Economizar:
Joya:	Mostrar:	Coche:
Cabezal:	Agotado:	Mullir:
Impedir:	Reprimido:	Prisionero:

• Escribe el **significado** de las siguientes **expresiones**:

- No está el horno para bollos:
- Sacar las castañas del fuego:
- Tener la sartén por el mango:
- Echar las campanas al vuelo:
- A trancas y barrancas:
- Estar en la higuera:
- Estar hasta el moño:

• **Encuentra palabras** sin que sobren letras:

FI VO ES TI TA MO	IO PU PR TA ER EM	PR CA MÚ UE SI BA	ST AS ÉX IT PI OS
BA GI PE ZA RA ON	ZA ZA BE TO CA PA	TE DO MU MA RI ER	CU NC EL LO ER VE

• **Busca la palabra intrusa:**

Trabajar Gandulear Laborar Ocuparse Hacer Dedicarse	Cerca Próximo Inmediato Lejos Contiguo Junto	Embestir Arremeter Atacar Agredir Huir Abalanzarse	Viejo Remoto Actual Antiguo Añejo Caduco	Alegre Alborozado Jubiloso Listo Eufórico Gozoso
---	--	--	--	--

• Con cada sílaba **forma palabras nuevas**: bisílabas, trisílabas, polisílabas

- hocico hogar cigala corazones

Burbuja:
Hamaca:
Salvaje:
Resolver:
Cabello:

• **Une con flechas**

- La hija de mi hermano es mi
- El padre de mi padre es mi
- El marido de mi hermana es mi ...
- La madre de mi marido es mi
- El hijo de mi hijo es mi
- El marido de mi hija es mi
- El hijo de mi tía es mi
- El hermano de mi padre es mi

suegra
tío
nieto
sobrina
primo
cuñado
abuelo
yerno



This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

TÉCNICOS DEL LIBRO

AUTOR

TÍTULO

ILUSTRADOR

COLECCIÓN..... EDITORIAL.....

EDITADO EN..... AÑO

NÚMERO DE CAPÍTULOS..... NÚMERO DE PÁGINAS.....

LO EMPIEZO EL DÍA..... LO TERMINO EL DÍA.....

RESUMEN

Protagonista/as:

.....

Personajes secundarios:

¿Dónde transcurre la acción?:

¿Qué sucede al comienzo de la lectura?:

.....

.....

¿Cómo se desarrolla la mitad?:

.....

.....

¿Cómo finaliza?:

.....

.....

Mi opinión sobre el libro:

.....

.....

LÓGICA- MATEMÁTICA

1.- Coloca el símbolo < o > entre cada dos números:

44.999	45.712	7.136	6.905	4.080	8.040
351.024	352.100	909	288	3.456	4.356

2.- Realiza las siguientes operaciones:

$$40.196 + 37.798 + 5.243 =$$

$$6.381 - 5.997 =$$

3.- Fui a una librería y compré 4 cuadernos a 3,2 € cada uno, 2 bolígrafos a 2,64 € cada uno y un libro de lectura por 5,12 €. Si pagué con un billete de 50 €, ¿cuánto me devolvieron?

4.- Completa los términos que faltan:

$$4.576 + \underline{\hspace{2cm}} = 9.345 \qquad \underline{\hspace{2cm}} - 73.408 = 147.685$$

5.- Realiza las siguientes operaciones:

$$356.908 \times 408 =$$

$$406.573 \times 76 =$$

$$86.905 \times 9 =$$

11.- Escribe los siguientes números:

- Cuatrocientos cuarenta y un mil quinientos siete: _____
- Ocho millones doscientos cinco mil: _____
- Cincuenta y tres mil doscientos cinco: _____
- Setecientos ocho millones trescientos mil noventa y uno: _____

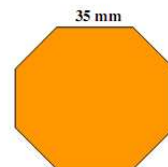
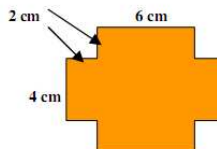
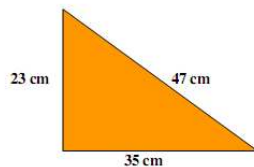
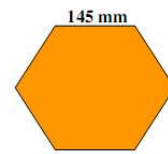
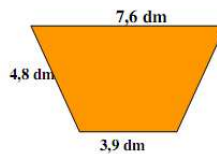
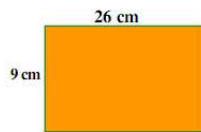
12.- Calcula:

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 7\ 8\ 4\ 2 \\ \times\ 4\ 0\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 0\ 5\ 7\ 3\ 2 \\ \times\ 6\ 7 \\ \hline \end{array}$$

13.- Roberto tiene 124 cromos de mamíferos, 69 cromos de insectos más que de mamíferos y 38 cromos de aves más que de insectos. ¿Cuántos cromos le faltan a Roberto para completar una colección de 1.000 cromos?

14.- Halla el perímetro de estas figuras:



15.- Calcula:

- $(4 + 7) \times 3 =$
 - $2 \times (3 + 80) =$
 - $4 \times 5 + 12 : 2 =$
 - $55 : 5 + 14 =$
- $(34 - 17) \times 3 =$
 - $12 + 15 \times 5 =$
 - $5 - (13 - 9) =$
 - $17 \times 2 - 16 =$

16.- ¿Cuántas cajas de 12 rotuladores cada una se pueden formar con 2.800 rotuladores?

¿Cuánto me sobrará si tengo 20 € y compro 5 cuadernos de 3,18 € cada uno?

17.- María compra un ordenador por 874 € y pagará mensualmente 72 €. ¿Cuántos tendrá que estar pagando?

18.- Calcula:

- $240.685 : 74 =$
- $894.623 : 508 =$
- $285.458 : 69 =$
- $379.730 : 482 =$

25.- Escribe el nº anterior y el siguiente:

_____ 34.000 _____	_____ 9.899 _____
_____ 6.900 _____	_____ 5.100 _____
_____ 39.856 _____	_____ 9.999 _____

26.- Resuelve estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 13.260 \\ 37.405 \\ 8.360 \\ + 5.786 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 192.500 \\ - 86.320 \\ \hline \end{array}$$

27.- Ordena estos números de menor a mayor:

487.500	593.800	586.300
619.090	322.110	612.800

28.- Un coleccionista tiene 6.055 sellos. Vende 2.500 sellos y compra 1.230. ¿Cuántos sellos tiene ahora?

En un recipiente hay 850 l y en otro, 475. ¿Cuántas vasijas de 5 litros se pueden llenar?

29.- Escribe las operaciones y calcula las siguientes expresiones:

- La tercera parte de la mitad de 90 son.....
- El doble del triple de la suma de 15 y 20 son.....
- Tres quintos de 60 son.....
- Cuatro séptimos de 630 son.....

41.- Calcula:

$$36,5 + 8,708 + 357 + 0,3648 = \dots\dots\dots$$

$$24,58 + 27 + 3,68 + 246,5 = \dots\dots\dots$$

42.- Realiza estas restas:

$$356,7 - 129,58 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 3,567 = \dots\dots\dots$$

43.- Escribe los siguientes números decimales:

Nueve mil veintisiete enteros siete centésimas =

Tres enteros setenta y cinco milésimas =

Cuatro mil ocho enteros nueve décimas =

Treinta y siete milésimas =

44.- Mario quería comprar 12 kg de azúcar. Fue a una tienda y compró 4,5 kg porque no había más. Luego fue a otra tienda y sólo pudo comprar 2,75 kg. Finalmente acudió a una tercera tienda y compró el resto. ¿Cuánto adquirió en esta última tienda?

45.- Vamos a cercar una finca de 145,75 m. y queremos colocar un poste cada 2,5 m. ¿Cuántos postes necesitaremos?

50.- He comprado 4,5 kg de manzanas a 2,75 € el kilo y 4 lechugas a 0.78 € cada una. Si he dado para pagar un billete de 20 euros. ¿Cuánto me devolverán?

51.- Completa:

6 km. = m.

8 dam. = m.

6500 cm. = m.

500 dm. = m.

1,65 kg = g

360 dg = hg

57 dag = cg

4.500 mg =g

52.- Un pintor pinta cada día 2 m. y 60 cm. de una valla. ¿Cuántos días tardará en pintar una valla de 13 m.?

53. - ¿Cuánto costarán 4 máquinas de escribir, si 12 cuestan 8.000 €?

54.- Completa:

Dos rectas que se cruzan se llaman.....

Dos rectas que nunca pueden llegar a cruzarse se llaman.....

Dos rectas que al cruzarse forman cuatro ángulos rectos son.....

El ángulo que mida 137° es un ángulo.....

El ángulo que mida menos de 75° es un ángulo.....

83.- Calcula:

$$\begin{array}{r} 3768 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5490 \\ \times 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2690 \\ \times 709 \\ \hline \end{array}$$

84.- ¿Cuántos bidones de 125 litros de capacidad se pueden llenar con el contenido de un camión cisterna que lleva 3.800 litros?

85.- Calcula el Dividendo de una división sabiendo que su cociente es 89, su resto 5 y su divisor 43.

86.- Pasa a metros las siguientes cantidades:

$$6 \text{ km.} = \dots\dots\dots \text{ m.} \qquad 8 \text{ dam.} = \dots\dots\dots \text{ m.}$$

$$6500 \text{ cm.} = \dots\dots\dots \text{ m.} \qquad 500 \text{ dm.} = \dots\dots\dots \text{ m.}$$

$$8 \text{ hm.} = \dots\dots\dots \text{ m.} \qquad 3 \text{ km.} = \dots\dots\dots \text{ m.}$$

87.- Un pintor pinta cada día 2 m. y 60 cm. de una valla. ¿Cuántos días tardará en pintar una valla de 13 m.?

88.- Realiza estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 5 \text{ km. } 7 \text{ hm. } 4 \text{ dam.} \\ + 3 \text{ km. } 6 \text{ hm. } 6 \text{ dam.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ km. } 3 \text{ hm. } 6 \text{ dam.} \\ - 4 \text{ km. } 7 \text{ hm. } 8 \text{ dam.} \\ \hline \end{array}$$

93.- Juan compra, para regalar en Reyes, tres bolsas de 85 caramelos a 2,85 € cada una, seis de 132 caramelos a 3,76 € cada una y cuatro bolsas de 45 caramelos a 2,36 € cada una ¿Cuánto dinero gastó en total? ¿Cuántos caramelos compró?

94.- Transforma los siguientes números mixtos en fracciones:

$$3 \frac{4}{7} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$5 \frac{3}{13} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$13 \frac{7}{11} = \frac{\quad}{\quad}$$

95.- De un tonel que contenía 1 hectolitro de agua se han sacado 27 litros. ¿Cuántos litros quedan?

96.- Si un litro de aceite cuesta 3,27 €. ¿Cuánto costarán ...?

5 litros.....

7 litros y medio.....

4 litros y 1/4... ..

97.- Calcula:

3 años = _____ días

5 trimestres = _____ días

35 días = _____ semanas

3 siglos = _____ años

2 años y 1 semestre = _____ días

3 milenios = _____ años

1 semana = _____ horas

5 horas = _____ segundos

98.- Realiza las siguientes sumas y restas:

$$45,780 + 23,49 + 987 =$$

$$23,187 - 6,980 =$$

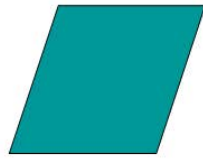
$$8,746 + 123,86 + 408 =$$

$$12,400 - 8,345 =$$

99.- Halla el área de los siguientes polígonos:

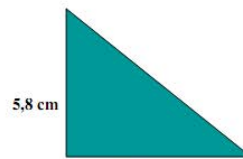


5,7 cm



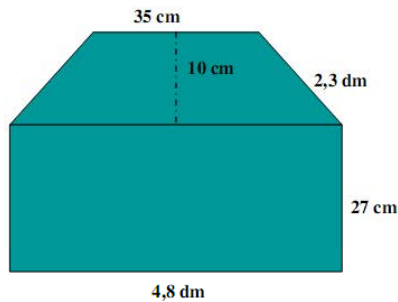
9 cm

7,5 cm



5,8 cm

7,3 cm



35 cm

10 cm

2,3 dm

27 cm

4,8 dm

100.- Una rueda mide de radio 46 cm ¿Cuánto medirá la longitud de la rueda?

101.- Dibuja:

Una circunferencia de 2 cm de radio y traza su diámetro, una cuerda y un arco. Pon los nombres correspondientes.

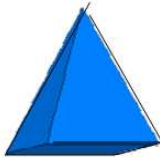
128.- Una finca rectangular de 0,95 km de larga y 60 m de ancha está rodeada por una valla. ¿Cuántos metros mide la valla en total?

129.- Completa la tabla:

	NOMBRE	Número de lados	Número de vértices	Número de diagonales
				
				
				
				

130.- Un coche recorre 234 km por la mañana y por la tarde una distancia igual a la mitad de la de por la mañana. ¿Cuántos km ha recorrido al terminar el día?

140.- Observa los dibujos y completa:

	Nombre	Polígono base	Número de caras	Número aristas	Número vértices
					
					
					
					

141.- Une cada poliedro con la característica que lo define:

Tetraedro	12 pentágonos regulares
Hexaedro	4 triángulos equiláteros
Octaedro	20 triángulos equiláteros
Dodecaedro	6 cuadrados
Icosaedro	8 triángulos equiláteros

142.- Completa:

$3,5 \text{ dam}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$	$34,6 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
$720 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$	$8,50 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}^2$
$587 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$	$7.450 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^2$

CÁLCULO MENTAL

- 1.- $7 + 5 - 4 + 6 - 5 + 3 - 8 + 7 - 5 + 9 =$
- 2.- $9 + 7 - 5 - 7 + 9 + 5 - 7 + 4 - 6 + 4 =$
- 3.- $5 + 6 + 6 - 8 + 4 - 7 + 5 - 6 + 4 + 7 =$
- 4.- $4 + 7 + 8 - 9 + 3 - 9 + 7 - 5 + 3 + 5 =$
- 5.- $12 + 7 - 6 - 7 + 9 - 8 + 6 - 4 + 3 + 7 =$
- 6.- $8 + 5 - 4 + 7 - 9 + 4 - 8 + 6 + 4 - 6 =$
- 7.- $9 + 5 - 8 + 6 - 8 + 7 - 5 + 4 - 3 + 5 =$
- 8.- $3 + 8 - 6 + 9 - 6 + 7 - 9 + 8 - 7 + 6 =$
- 9.- $7 + 5 - 8 + 3 + 9 - 8 + 4 + 3 + 6 - 7 =$
- 10.- $6 - 4 + 9 - 4 + 8 + 3 - 7 + 5 - 9 + 4 - 6 + 8 - 4 - 3 + 7 =$
- 11.- $10 + 7 - 8 + 4 - 8 + 6 + 2 - 7 + 5 + 4 - 7 - 3 + 6 - 5 - 2 =$
- 12.- $6 + 3 + 5 - 8 + 5 + 4 - 8 + 4 - 3 + 5 + 4 - 6 - 5 + 3 - 7 =$
- 13.- $9 - 4 + 7 - 5 + 6 + 8 - 6 - 8 + 4 + 2 - 8 + 9 - 5 - 6 + 8 =$
- 14.- $2 + 4 + 8 - 3 - 2 + 7 + 3 - 5 - 3 - 8 + 7 - 4 + 8 - 5 + 10 =$
- 15.- $7 + 2 + 5 - 9 + 7 - 8 + 5 + 4 - 8 - 5 + 7 - 4 + 8 - 5 + 8 =$
- 16.- $3 + 9 - 7 + 8 - 6 + 5 + 9 - 8 + 4 - 8 - 4 + 7 - 4 + 6 - 9 =$
- 17.- $6 + 7 + 6 - 8 - 7 + 9 - 6 + 5 - 8 - 3 + 7 + 8 - 5 - 7 + 8 =$
- 18.- $9 + 3 - 8 + 5 + 4 - 7 + 8 - 5 + 3 - 8 + 9 - 7 + 9 - 8 + 4 =$
- 19.- $5 + 7 + 9 - 8 + 4 + 7 - 8 - 9 + 4 + 7 - 7 - 6 + 7 - 9 + 5 =$
- 20.- $8 - 2 + 7 + 9 - 8 - 6 + 3 + 4 - 7 - 6 + 8 + 5 - 9 + 5 - 8 =$
- 21.- $17 + 6 - 8 - 6 + 3 - 7 + 8 - 4 + 2 - 8 + 6 + 4 - 8 + 4 - 2 =$
- 22.- $4 + 9 + 6 - 8 - 6 + 3 - 7 + 8 - 4 + 2 - 8 + 6 + 4 - 8 + 4 - 2 =$
- 23.- $9 - 2 + 7 - 4 - 3 + 6 - 2 + 8 + 17 - 8 - 5 - 9 + 4 - 7 - 5 =$
- 24.- $8 + 7 - 6 + 2 - 8 + 7 - 3 + 5 - 6 + 4 - 3 + 8 - 9 + 5 + 4 =$
- 25.- $3 + 9 - 5 + 3 - 5 + 6 - 3 + 8 + 7 - 6 - 5 + 4 - 8 + 4 - 9 =$

- 26.- $8 - 3 + 9 + 5 - 7 - 2 + 8 + 6 - 4 - 3 - 9 - 5 + 7 + 8 - 7 + 2 =$
- 27.- $4 + 7 + 8 - 6 - 7 + 5 - 7 + 8 - 3 + 6 + 9 - 8 - 9 + 4 - 8 =$
- 28.- $7 - 3 + 8 + 2 - 5 + 6 - 7 + 8 + 4 - 9 + 7 - 9 + 4 - 7 + 12 =$
- 29.- $6 + 8 + 5 - 9 - 4 - 3 + 7 - 2 + 6 - 3 + 5 - 7 + 4 + 5 - 6 =$
- 30.- $5 + 6 - 3 + 8 - 7 + 4 - 8 + 6 + 5 - 7 + 4 + 6 - 8 - 5 + 7 =$
- 31.- $9 + 4 - 7 + 2 - 8 + 6 + 7 - 4 + 2 + 6 - 8 + 9 - 5 - 3 + 6 =$
- 32.- $2 + 7 + 6 - 8 - 5 + 4 + 6 - 3 - 5 + 8 + 7 - 5 - 3 - 4 + 6 =$
- 33.- $9 - 3 + 5 + 4 - 3 - 2 + 7 - 2 + 4 - 7 - 9 + 6 + 4 - 3 - 2 =$
- 34.- $6 + 5 - 8 + 9 - 4 + 7 - 9 + 3 - 5 + 9 - 6 + 8 - 4 + 7 - 3 =$
- 35.- $7 + 8 - 9 - 4 + 8 + 3 - 5 + 3 - 4 + 3 - 3 + 9 - 5 + 6 - 8 =$
- 36.- $9 + 4 - 7 - 5 + 9 + 5 - 6 - 4 + 7 - 5 + 9 - 8 + 3 - 4 + 5 =$
- 37.- $5 + 7 - 8 + 3 - 6 + 9 - 3 + 8 - 5 + 6 - 7 - 8 + 6 + 9 - 7 =$
- 38.- $8 - 3 + 7 - 4 + 5 - 6 + 7 - 3 + 2 + 4 - 8 + 6 - 4 - 3 + 7 =$
- 39.- $4 + 7 - 6 + 8 - 3 + 5 - 4 - 6 + 8 - 7 + 9 - 7 + 9 - 5 - 7 =$
- 40.- $7 - 3 + 8 - 5 - 2 + 9 - 3 + 7 - 5 + 2 - 7 - 5 + 9 - 4 + 5 =$
- 41.- $2 + 6 - 5 - 2 + 8 - 3 + 7 - 2 + 4 - 6 - 4 + 8 + 9 - 5 - 4 =$
- 42.- $6 + 3 - 4 - 2 + 7 + 2 - 5 + 4 - 3 + 7 - 6 - 4 + 8 + 5 - 9 =$
- 43.- $3 - 2 + 7 + 3 - 4 - 2 + 6 - 3 + 5 - 2 - 7 + 8 - 4 + 7 - 6 =$
- 44.- $9 + 4 - 8 + 5 + 7 - 6 - 3 + 8 - 3 + 5 + 8 - 6 - 9 - 3 + 5 =$
- 45.- $5 - 3 + 7 - 4 + 6 + 2 + 8 - 6 + 4 + 6 - 5 + 8 - 4 + 7 - 6 =$
- 46.- $5 + 7 - 4 + 3 - 7 + 4 + 5 - 3 + 8 - 9 + 5 - 8 - 4 + 13 + 6 =$
- 47.- $6 + 9 - 7 + 5 - 4 + 6 - 7 + 3 + 7 - 6 - 8 + 9 + 5 - 7 - 4 =$
- 48.- $4 + 8 - 3 + 2 - 7 + 5 - 3 + 8 - 2 + 6 - 7 - 6 + 8 + 4 - 7 =$
- 49.- $9 - 3 + 5 - 4 + 8 - 7 + 6 + 3 - 7 - 8 + 9 - 6 + 8 - 4 + 7 =$
- 50.- $7 + 5 - 8 + 6 + 7 - 9 - 4 + 6 - 3 + 7 - 2 - 8 + 9 - 6 + 3 =$
- 51.- $12 - 7 + 4 - 8 + 9 - 4 + 7 - 3 + 8 - 2 - 3 + 8 - 7 - 8 + 3 =$
- 52.- $11 + 8 - 7 - 6 + 7 + 4 - 5 + 8 - 6 + 3 - 6 + 8 - 8 - 7 + 9 =$

OPERACIONES COMBINADAS

1.- $7 + 2 \times 5 - 8 - 2 \times 3 + 12 : 6 + 7 \times 2 - 9 - 3 + 4 \times 3$

2.- $18 - 5 \times 3 + 4 + 7 - 6 : 2 + 8 - 5 \times 2 + 18 : 2$

3.- $24 : 2 - 7 + 5 \times 6 - 7 \times 2 + 8 - 9 - 14 : 7 + 9 : 3$

4.- $16 \times 2 - 7 \times 4 + 9 - 3 \times 2 + 7 - 8 : 4 + 6 - 6 : 2$

5.- $23 - 7 \times 2 + 6 - 8 + 9 : 3 - 5 + 7 \times 3 - 12 : 2 + 7$

6.- $7 + 4 \times 2 - 6 \times 2 + 28 : 4 - 5 + 3 \times 5 - 18 : 9 + 7 - 5$

7.- $56 : 7 + 9 \times 3 - 10 \times 2 - 5 \times 2 + 13 \times 5 + 8 - 4 : 2$

8.- $14 : 2 - 3 \times 2 + 7 \times 3 - 12 : 2 + 9 - 5 + 14 : 7 + 9 - 5$

9.- $16 \times 4 - 8 \times 3 + 17 - 8 \times 2 + 24 : 2 - 17 + 5 + 7 \times 2$

10.- $18 \times 4 - 16 + 7 \times 2 - 10 \times 4 - 28 : 4 + 5 - 3 \times 4 + 9$

11.- $7 - 16 : 4 - 3 + 12 \times 5 - 7 \times 4 + 36 : 3 - 2 \times 4 + 60 : 5$

12.- $68 : 4 - 3 \times 5 + 6 + 8 \times 6 - 12 \times 3 + 100 : 25 + 7 - 12$

13.- $18 \times 3 - 12 - 5 \times 7 + 4 \times 6 - 39 : 3 + 7 - 3 \times 2 + 7 \times 3$

14.- $12 : 2 + 11 \times 4 - 7 \times 5 - 5 - 3 \times 2 + 17 \times 4 - 5 \times 6 + 8$

15.- $17 - 3 \times 5 + 8 : 4 + 19 - 7 \times 2 + 8 \times 6 + 7 - 36 : 3$

16.- $70 : 5 + 6 \times 4 - 3 \times 7 - 4 + 6 \times 10 - 8 \times 5 + 3 - 7$

17.- $18 : 3 + 5 \times 4 - 17 + 18 : 6 - 5 \times 2 + 9 - 4 \times 2 + 7 \times 4$

18.- $52 : 4 + 7 \times 8 - 5 \times 6 + 8 - 16 : 4 - 7 + 10 \times 8 - 7 \times 9 - 15$

19.- $100 : 5 - 17 + 6 \times 9 - 7 \times 2 + 9 - 5 \times 3 - 9 + 7 \times 4 - 9$

20.- $13 \times 4 - 7 \times 7 + 6 + 8 \times 7 - 4 \times 9 - 18 : 3 - 5 + 7 \times 5$

21.- $5 - 21 : 7 + 8 \times 6 - 9 \times 3 - 7 + 12 : 2 - 8 - 3 \times 2 + 7 \times 2$

Números Enteros

1.- 8 0 7 9 7 6 5 6 2 4 5 6 4 8 0 7 	2.- 4 5 2 8 2 7 7 6 6 7 9 2 7 4 2 	3.- 8 2 7 9 5 1 3 4 7 2 7 9 4 2 7 6
4.- 4 7 8 7 5 4 - 9 7 1 2 5 	5.- 3 4 7 2 5 7 - 1 7 9 8 7 9 	6.- 7 5 0 0 0 7 - 4 6 7 4 5 9
7.- 8 3 5 6 7 8 x 2 8 	8.- 7 5 4 9 0 7 x 4 6 	9.- 8 9 6 9 0 7 x 5 9

10.- 7 9 3 7 5 1 2 6 _____	11.- 6 7 8 5 4 1 4 1 _____
------------------------------	------------------------------

12.- 7 5 6 0 0 0 5 6 _____	13.- 8 4 3 2 5 5 8 7 _____
------------------------------	------------------------------

14.- 4 0 7 8 2 3 9 7 _____	15.- 3 4 5 8 9 5 3 5 _____
------------------------------	------------------------------

16.- 6 5 4 8 8 2 1 9 _____	17.- 4 3 7 2 0 9 5 3 9 _____
------------------------------	--------------------------------

$$18.- \quad 524607 \quad | \quad 89 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19.- \quad 5241703 \quad | \quad 75 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20.- \quad \begin{array}{r} 796543 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$21.- \quad \begin{array}{r} 389056 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$22.- \quad \begin{array}{r} 427543 \\ \times 309 \\ \hline \end{array}$$

$$23.- \quad \begin{array}{r} 634415 \\ - 93865 \\ \hline \end{array}$$

$$24.- \quad \begin{array}{r} 540156 \\ - 89706 \\ \hline \end{array}$$

$$25.- \quad \begin{array}{r} 8396274 \\ - 796375 \\ \hline \end{array}$$

$$26.- \quad \begin{array}{r} 369859 \\ 709846 \\ + 940573 \\ \hline 685098 \end{array}$$

$$27.- \quad \begin{array}{r} 7945684 \\ 9608342 \\ + 759752 \\ \hline 975498 \end{array}$$

$$28.- \quad \begin{array}{r} 9982059 \\ 809456 \\ + 698735 \\ \hline 898795 \end{array}$$

$$29.- \quad 13063050 \quad | \quad 29 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30.- \quad 14124600 \quad | \quad 28 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

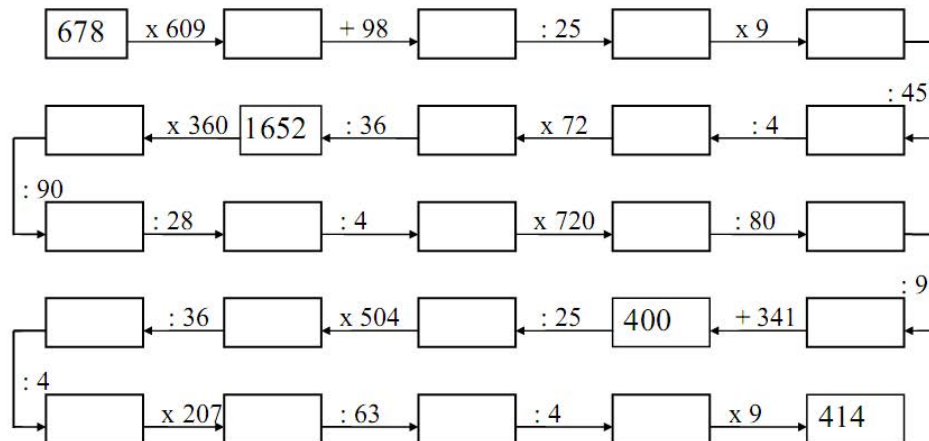
$$31.- \quad 20720700 \quad | \quad 46 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32.- \quad 36880150 \quad | \quad 67 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$33.- \quad 26126100 \quad | \quad 58 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34.- \quad 410788003 \quad | \quad 76 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

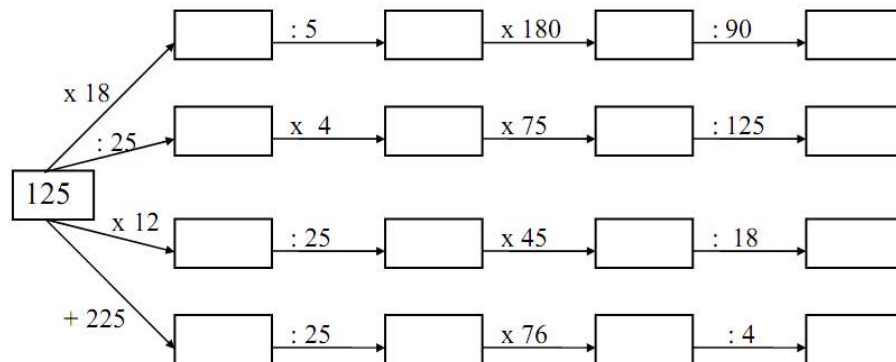
70.- Completa la carrera de obstáculos:



71.- 4 4 7 7 6 3 0 | 8 5

72.- 3 3 5 9 0 7 0 8 | 6 5

73.- Completa:



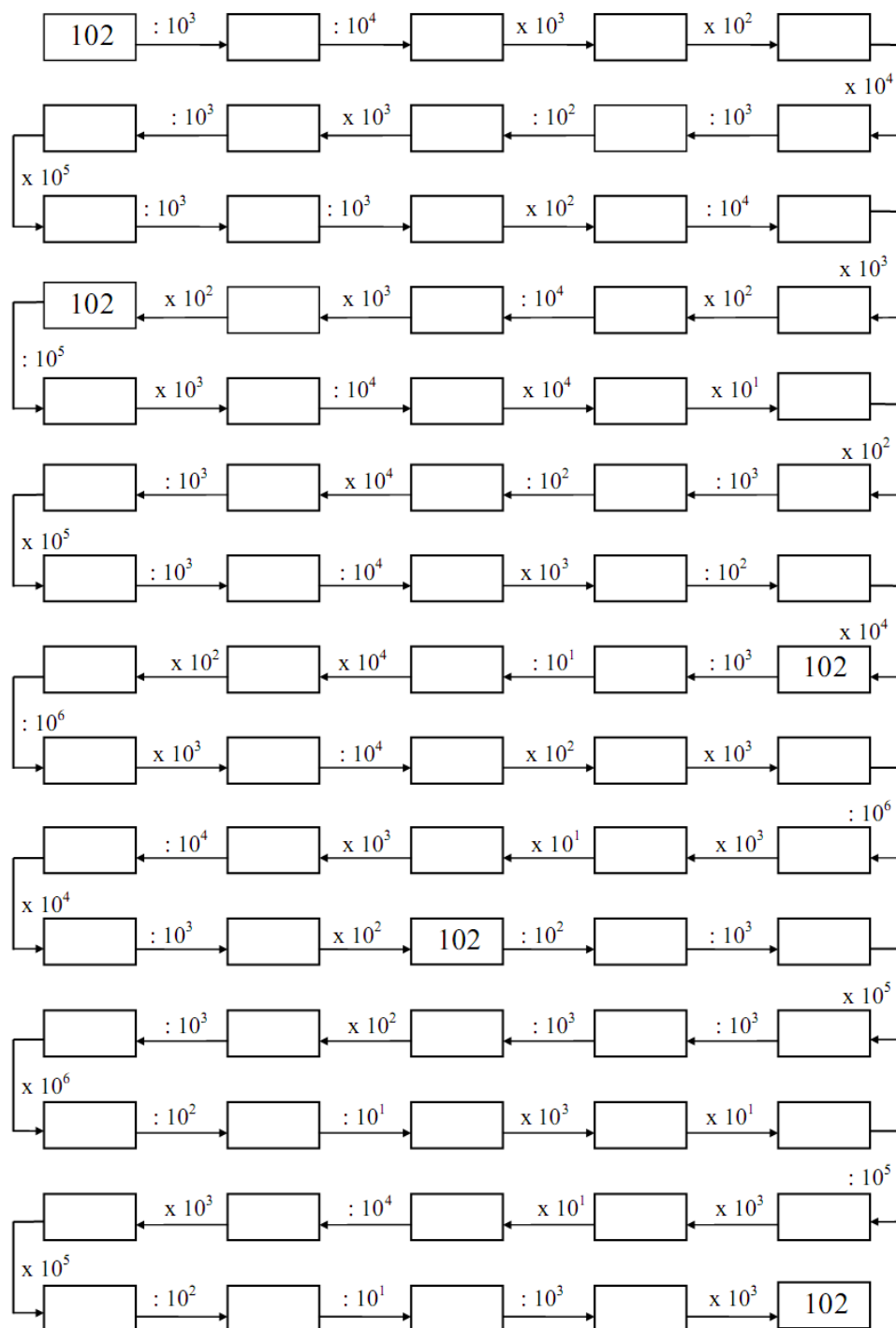
74.- 4 2 7 3 8 9
x 2 3 5

75.- 8 2 7 5 4 6
x 2 0 7 5

76.- 6 2 7 8 9 4 5
x 2 4

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN
(unidad seguida de ceros y unidad decimal)

- $0,2594 : 0,001 =$
- $75293 \times 0,001 =$
- $0,59472 \times 10000 =$
- $8,0059 : 10000 =$
- $0,00025 \times 0,0001 =$
- $0,00593 : 0,001 =$
- $38594 : 100000 =$
- $3,0472 \times 0,001 =$
- $0,2593 \times 10000 =$
- $0,0001 : 100 =$
- $5934 \times 0,0001 =$
- $7325 : 0,01 =$
- $7,00905 \times 10000 =$
- $2,9347 : 0,0001 =$
- $0,2050703 \times 0,01 =$
- $732,005 : 10000 =$
- $34,0596 \times 0,0001 =$
- $8,00905 \times 1000 =$
- $321,0054 \times 0,001 =$
- $538459 : 100000 =$
- $0,29643 \times 1000 =$
- $38,2479 : 0,001 =$
- $43259 \times 0,0001 =$
- $0,2934 : 10000 =$
- $7,005 : 0,001 =$
- $3849 : 10000 =$
- $7,549 \times 0,001 =$
- $8947 \times 0,0001 =$
- $3,259 \times 10000 =$
- $6625 : 100000 =$
- $3,00594 \times 0,01 =$
- $7,0049 : 0,001 =$
- $3259 \times 0,001 =$
- $0,0493 \times 10000 =$
- $68947 : 0,01 =$
- $0,4005 \times 100 =$
- $3529 : 100000 =$
- $0,2004 \times 0,001 =$
- $3,04709 : 1000 =$
- $8,00506 : 0,0001 =$
- $340,005 \times 1000 =$
- $3,05073 : 10000 =$
- $0,27022 : 0,0001 =$
- $7,89254 \times 10000 =$
- $670005 : 100000 =$
- $32,0059 \times 0,0001 =$
- $0,29347 : 0,001 =$
- $75946 \times 100 =$



- Completa los cuadros mágicos para que la suma, en todas las filas, columnas y diagonales, sumen 15.

		2
8		4

6		
	9	4

- Las letras de la P a la Z representan los números del 0 al 9, aunque no necesariamente en dicho orden. Sumando los números que representan las letras de cada columna horizontal y verticalmente, aparecen al final de las mismas.

Pistas: U = 3 P = 4

P	Z	S	U	R	=	25
U	T	V	R	S	=	24
U	Z	S	X	U	=	19
Z	Y	R	P	T	=	25
P	R	U	S	X	=	21
19	26	23	21	25	=	114

- Averigua las cifras que faltan:

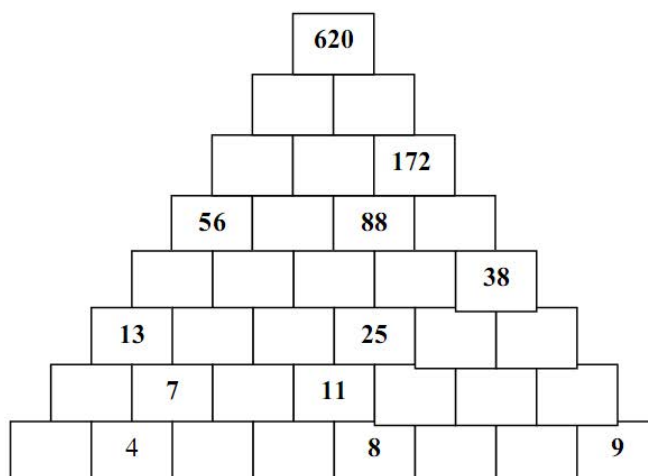
$$\begin{array}{r} _ 7 _ 2 \\ 4 \ 7 \\ 2 _ \\ 1 _ \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 _ 5 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 _ 4 \\ _ 2 _ \\ 0 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 4 \\ 4 _ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 _ 7 \ 2 _ \\ 2 _ 2 \\ 2 _ 9 \\ 0 _ \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 8 \\ 6 _ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 6 \ 7 _ _ 9 \\ 0 \ 9 _ 6 \\ _ 9 _ _ \\ 3 \ 3 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 4 \ 5 \\ 4 \ 1 _ \end{array}$$

- Averigua el número que falta, sabiendo que la suma de dos números contiguos sea igual al de la parte superior.



- **Sopa de números:** divide en tres grupos de igual suma, los nueve números que aparecen en el cuadro.

9	8	40
39	5	13
27	4	26

7	6	5
11	9	18
8	10	13

11	4	10
5	9	3
1	4	4

- Halla los dígitos que faltan en las siguientes operaciones de restar:

$$\begin{array}{r}
 8 - 3 - \\
 - 7459 \\
 \hline
 - 1 - 9
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 64 - - \\
 - 2 - 68 \\
 \hline
 - 844
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 35 - - \\
 - - - 74 \\
 \hline
 1543
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 - 2 - \\
 - - 738 \\
 \hline
 36 - 7
 \end{array}$$

- La suma de dos números tiene dos cifras, y su producto, una cifra. ¿Qué números son éstos?

- **Cuadros mágicos:** la suma de los números en vertical, en horizontal y en diagonal da siempre el mismo resultado

5		
	6	
		7

		17
	16	20
15		

	12	
	8	
	4	9

8		
7	9	
		10

	14	
	10	
13	6	

		11
	14	
17	10	

- **Averigua el número que falta,** sabiendo que es la suma de los dos anteriores.

1	2			
---	---	--	--	--

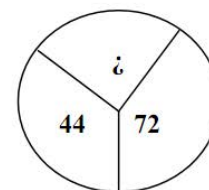
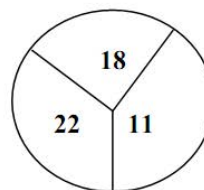
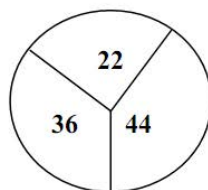
	5	12		
--	---	----	--	--

6			20	
---	--	--	----	--

	8			28
--	---	--	--	----

		11		29
--	--	----	--	----

- **¿Qué número falta?**



PASATIEMPO NUMÉRICO

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

HORIZONTALES

1. - Tres millones dieciocho mil novecientos veinte.
2. - Cifra de orden mayor de la suma: $235 + 284$. Con dos centenas sería 20.000. Se obtiene el mismo resultado al sumarla consigo misma que al multiplicarla por sí misma.
3. - Impar entre 51 y 60. Siguiendo al 909. El siguiente en la serie: 4 - 15 - 26.
4. - Anterior al 400. Colocado en las unidades de mil vale 8.000. Algo más de 500.
5. - Capicúa y menor de 4.000 cuyas cifras suman 18. Entre 8.000 y 9.000. la cifra de las decenas es mitad de la de las unidades de mil y, además, es la suma de las otras dos que son iguales.
6. - Menor de 200, par y la cifra de las decenas es triple de las unidades. Cifra de las centenas de la resta: $825 - 187$. Resultado estimado de $142 + 88 + 65$.
7. - Cuatro decenas. Cada cifra es doble de la siguiente. Con 5 unidades sería 7 decenas.
8. - Sirve para expresar que no hay unidades de cualquier orden. Capicúa entre 50.000 y 60.000. la cifra de las decenas es 4 y en total suman 24. Si la colocas a la derecha, conviertes a un número en otro 10 veces mayor.
9. - 83 centenas de mil, 236 unidades de mil, 450 unidades.

VERTICALES

1. - Cinco millones quinientas treinta y dos mil ciento cuarenta.
2. - Colocada en las decenas vale 30. Con 2 centenas y 4 decenas más sería 40.000. Mayor dígito par.
3. - Al revés, una decena. Le faltan 28 unidades para el millar. Capicúa entre 50 y 60.
4. - Anterior al 200. Siguiendo en la serie 54 - 18 - 6 - ... Impar entre 800 y 900. La cifra de las decenas es mitad de la de las centenas.
5. - Si sumas 7 decenas, todas las cifras son iguales. Todas sus cifras son iguales excepto la de las centenas, que es 4, y sumando todas ellas da 22.
6. - Aproximadamente, 27×28 . Cifra de las unidades de mil del número 68.085. Par con dos cifras iguales, la de las centenas es la mitad de las unidades.
7. - Dos decenas. Impar, la cifra de las centenas es 5 y es la suma de las otras dos. El número que falta en la serie 60 - ... - 50 - 45.
8. - Nada. Treinta mil cuatrocientos seis. Resultado al multiplicar por cero.
9. - Es el número $2.500.000 + 212.000 + 50$.

Resuelve todas las pistas que hay y ordenándolas averiguarás el nombre que se esconde

3 ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponde al número 45.620 ? M - 45UM 6C 2U O - 4DM 562C N - 456C 20U P - 45C 62D	7 ¿Qué número expresa: 5DM 43UM 16C ? O - 544.600 P - 94.460 S - 94.600 T - 946.000
--	--

9 Si estuviésemos en el año 1992 cuántas unidades, decenas o centenas nos faltarían para el 2022 A - 3D O - 30D E - 3C P - 40U	1 ¿En cuál de estos números el valor de la cifra 3 es 300? L - 3.430 N - 35.190 M - 18.350 O - 458.273
---	--

12 ¿Qué número se forma con: 35.000 + 7.500 + 200 + 5? Z - 42.705 U - 42.750 T - 42.725 V - 42.775	6 ¿Cuál es el número que se forma con: 600.000 + 5.500 + 560 ? O - 606.060 N - 655.560 M - 606.160 L - 605.560
---	---

4 En la fecha del año 1992 ¿cuántas veces mayor es el valor de la cifra 1 que el de la 2 ? M - 200 O - 500 N - 50 P - 1.000	11 En el número 4.080 ¿cuántas veces mayor es el valor de la cifra 4 que el de la 8? A - 200 E - 50 P - 20 O - 500
---	--

2 ¿Qué número expresa: 24UM 18C 24D ? A - 26.040 C - 24.204 B - 25.040 D - 25.284	8 ¿En cuál de estos números el valor de la cifra 8 no es 8.000 ? D - 18.450 F - 68.725 E - 378.620 U - 497.800
--	--

10 ¿Cuál es el sumando que falta en esta descomposición: 820.490 = 700.000 + ... + 400 + 90 ? P - 20.000 R - 120.000 Q - 12.000 S - 2.000	5 ¿Cuál de las siguientes expresiones no corresponde al número 16.280 ? Q - 15UM 12C 8D R - 1DM 60C 28D L - 16UM 2C 80D T - 160C 28D
--	--

Escribe a continuación, las letras que corresponden a las soluciones de las 12 pistas anteriores ordenadamente. El nombre es:

1	2	3	4	5	6

7	8	9	10	11	12

Resuelve todas las pistas que hay y ordenándolas según la clave, sabrás la puerta que debes tomar.

1 ¿Cuál es el sumando que falta: $742.085 = 700.000 + \dots + 80 + 5$ R - 4.200 V - 42.000 T - 420 P - 420.000	2 ¿Qué expresión no corresponde al número: 25.470 ? P - 25UM 47D Q - 254C 7D R - 25C 47D S - 2DM 547D
--	--

3 ¿En cuál de estos números el valor de la cifra 5 no es 500 ? R - 204.500 S - 28.579 T - 10.599 U - 25.047	4 ¿Qué número expresa: 25DM 12UM 47C ? A - 266.700 B - 267.600 C - 206.670 D - 260.700
--	---

5 En el número 2.045 ¿cuántas veces mayor es el valor de la cifra 2 que el de la 4 ? D - 20 E - 50 F - 500 G - 200	6 ¿Cuál es el número que se forma con: 300.000 + 5.800 + 570 ? C - 360.570 D - 316.370 E - 306.370 F - 360.370
---	---

7 ¿Cuál es la centena de mil completa más próxima a 325.000 ? L - 3CM M - 4CM	8 ¿Cuál es el mayor, el triple de 50.000 ó el doble de 80.000 ? D - triple de 50.000 E - doble de 80.000
---	---

9 En el número 2.904 ¿cuántas veces mayor es el valor de la cifra 2 que el de la 4 ? M - 50 P - 500	10 ¿Qué número se forma con: $72.500 + 8.600 + 260 + 5$ A - 81.365 B - 83.165 C - 80.365 D - 83.065
---	---

11 ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponde al número: 28.370 ? M - 28C 37D N - 2UM 837D O - 28UM 37D P - 283C 70D	12 ¿Cuál es menor: 2CM ó 2799C ? D - 2799C E - 2CM
--	--

13 ¿Cuál es mayor: 70DM ó 7 millones? T - 7 millones L - 70DM	14 Si estuviésemos en el año 1997, ¿cuántas unidades, decenas o centenas nos faltarían para el 2.297 ? M - 3C N - 30U
---	---

15 ¿Cuál es la unidad de mil más próxima a 4.800 ? R - 5UM S - 4UM	16 ¿Qué número se forma con: 47UM 27C 12U ? O - 47.712 P - 49.712
--	---

1	8	9	11	2	7	10	16

3	6	15	13	4	12	14	5

<u>M</u>	<u>N</u>	<u>L</u>
☐	☐	☐

26. - Juan nació en 1885, se casó a los 25 años; 3 años después nació su primer hijo y murió cuando el hijo tenía 35 años. ¿En qué año murió Juan?

27. - Dos comerciantes han comprado camisas a 21 € cada una. El primero ha pagado 2.205 €, y el segundo 1.218 €. ¿Cuántas camisas ha comprado el primero más que el segundo?

28. - Carlos tiene cuatro hermanos y cada uno le da 7,5 € el día de su santo, y sus cinco tíos le dan 15,2 € cada uno. ¿Cuántos pasteles puede comprar si cada pastel vale 0,5 € ?

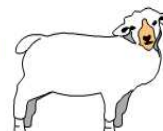


29. - Un señor compra un televisor por 1.292 €. Paga al contado 62 € y el resto más 36 € de recargo en 6 meses. ¿Cuánto ha de pagar cada mes?



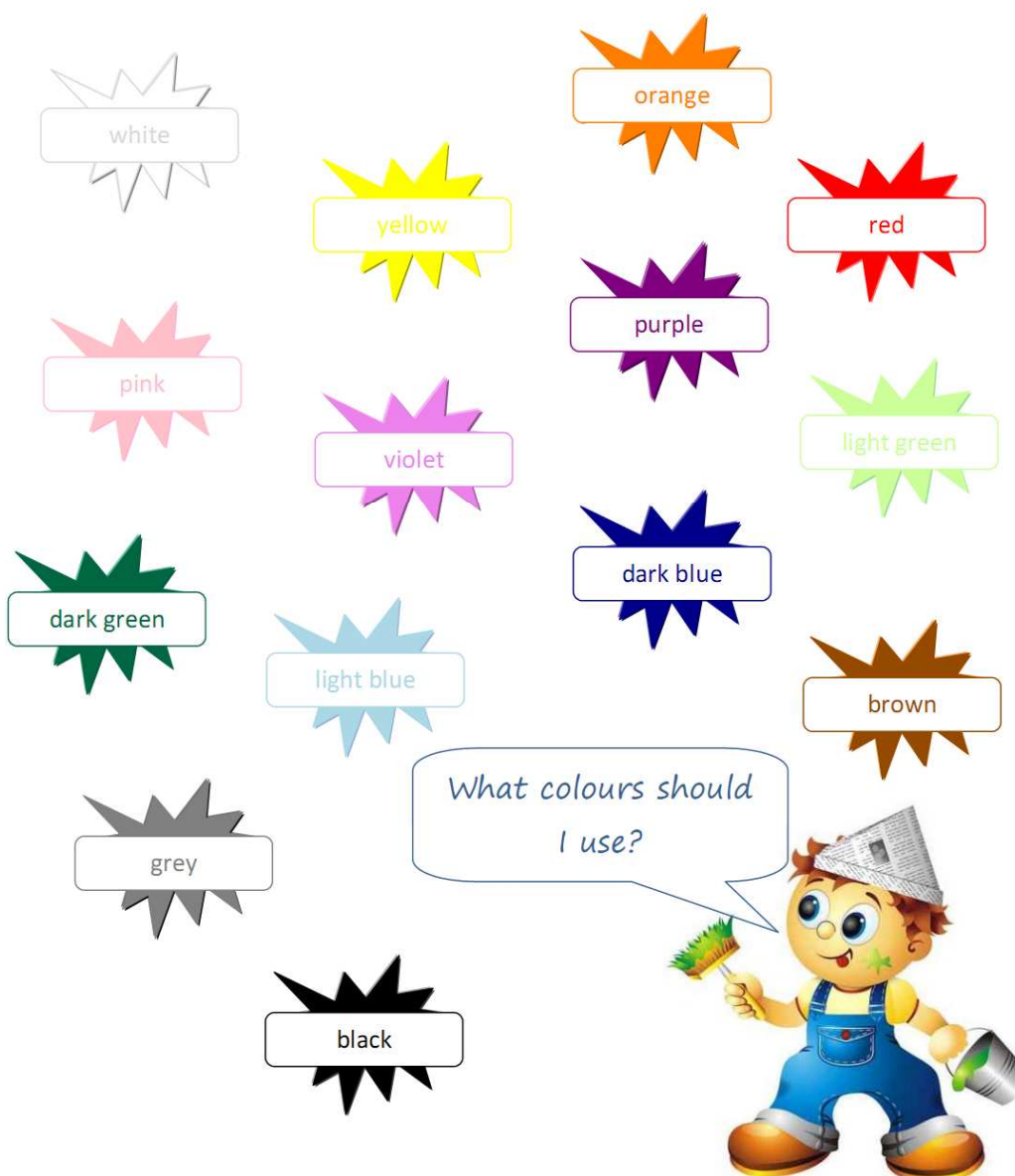
30. - Por 5 libros y 6 cuadernos se han pagado 54 €. Los cuadernos valen 1,5 € cada uno. ¿Cuánto vale cada libro?

31. - Un ganadero compró 12 ovejas y 18 cabras por 840 €. Si el precio de cada oveja fue de 32,5 €, ¿cuál fue el de la cabra?



REPASO DE INGLÉS

The Colours



WHAT ARE THEY LIKE?

Write sentences describing the people in the picture. There are words in the box to help you.



long short fair dark curly wavy bald tall
short well-built slim thin fat beard

Mr Potts _____

Joan _____

Mary _____

William _____

David _____

FOOD AND DRINKS

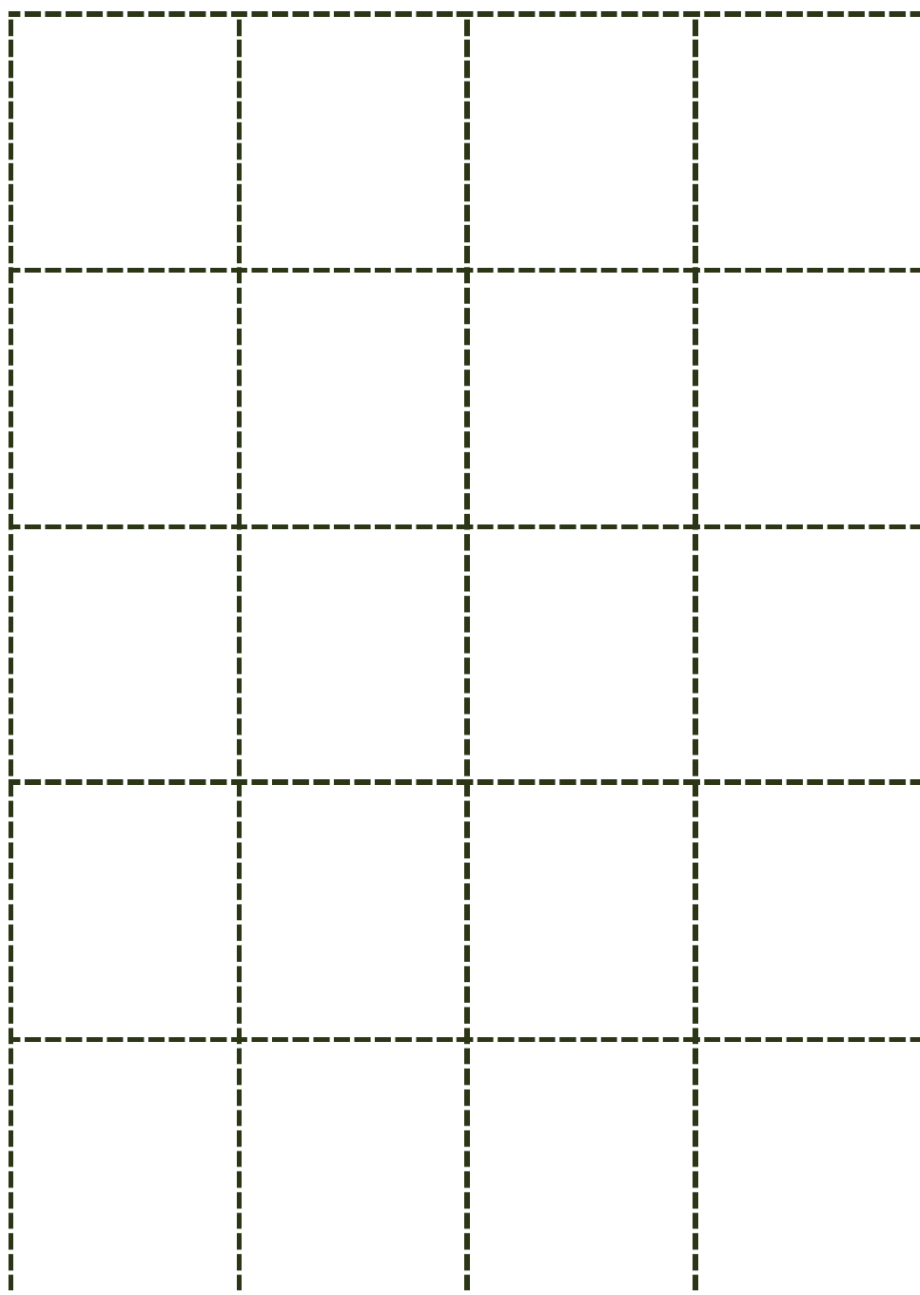
How do we say...?

			
carrot	sweet corn	broccoli	tomato
			
lettuce	banana	apple	grapes
			
chocolate	jam	biscuits	chicken
			
minced meat	fish	eggs	chick peas
			
milk	yogurt	cheese	potato

			
noodles	rice	butter	sweets
			
orange juice	peas	mushrooms	cucumber
			
nuts	red pepper	pear	sausages
			
passion fruit	spinach	blueberry	mango

Now it's your turn. Make some research and add some vocabulary of your own. Don't forget to illustrate it.

--	--	--	--



Jobs

Match the jobs with the correct pictures.

teacher • vet • surgeon • lawyer • priest • hairdresser • painter •
accountant • computer programmer • doctor • scientist • dentist
policeman • photographer • cook/chef • nurse • pharmacist • judge



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



12. _____



13. _____



14. _____



15. _____



16. _____



17. _____



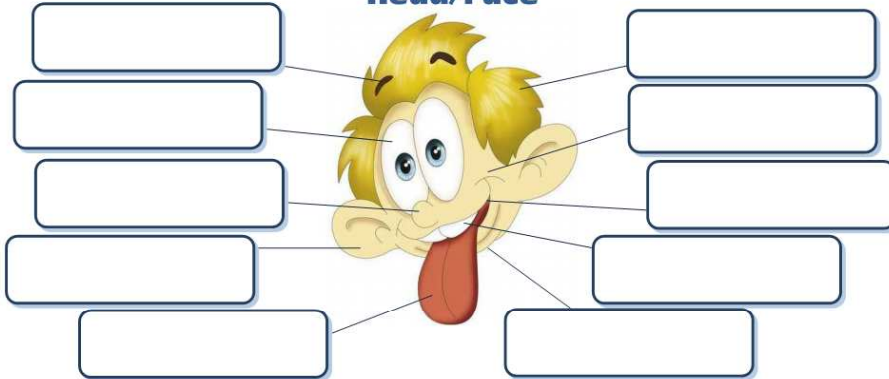
18. _____

My Body

Label the different parts of our body using the words in the box.

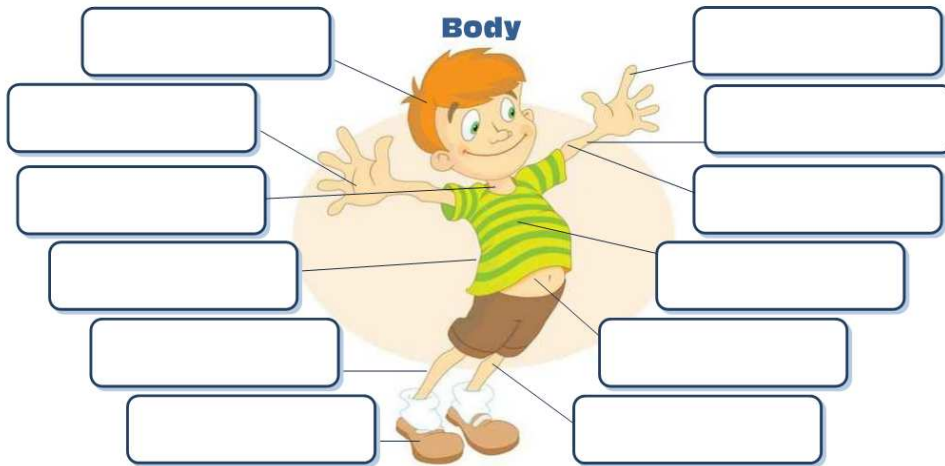
cheek	chin	ear	eye	eyebrow
hair	mouth	nose	teeth	tongue

Head/Face



arm	back	chest	elbow	finger	foot
hand	head	knee	leg	neck	tummy

Body



Numbers from 1 to 10



s	t	r	d	k	d	b	o	p	p
e	e	f	i	e	i	h	u	e	c
v	n	o	p	i	v	j	n	z	b
e	i	u	i	g	q	p	h	n	e
n	e	r	n	h	f	s	y	i	p
m	w	n	l	t	n	y	f	n	t
t	o	o	n	e	g	v	i	e	w
e	s	s	e	b	j	m	v	h	o
m	f	f	t	h	r	e	e	x	t
s	p	j	c	g	s	i	x	y	n

one two three four five

six seven eight nine ten



SCHOOL OBJECTS

How do we say these objects in English?

Match the words with the correct pictures.



• book •

• calculator •

• pen •

• binder •

• notebook •

• pencil case •

• pencil sharpener •

• map •

• glue •

• backpack/schoolbag •

• pencil •

• paperclips •

• crayons •

• eraser •

• scissors •

• ruler •



Sports and Hobbies



1. skiing
2. baseball
3. tennis
4. football
5. ice skating
6. horse riding
7. fencing
8. American football
9. volleyball
10. basketball
11. bowling
12. weightlifting
13. boxing
14. golf
15. fishing
16. ice hockey
17. karate/martial arts
18. swimming/diving
19. cycling
20. inline skating
21. skating
22. snorkelling
23. windsurfing
24. surfing
25. high jump

The House - furniture, appliances and accessories



air conditioner



alarm clock



armchair



ashtray



barbecue



basket



bathtub



bean bag chair



bed



bedside table



bedspread



blanket



blender



bookcase



bowl



box



breadbox



broom



bucket



bunk bed











A. Match the pictures with the correct season.

Winter



B. Which season do we associate the words in the box to?

clear	cloudy	cold	cool	damp	dry	fine
foggy	freezing	heat	hot	icy	lightning	
rainy	shower	hailing	snowy	stormy	sunny	
	thunder	warm	wet	windy		

Winter

C. Now describe the weather you can experience each season of the year.

1. In summer it is _____

2. In autumn it is _____

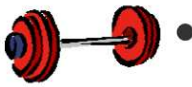
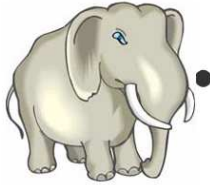
3. In spring it is _____

4. In winter it is _____

Connect the dots and write.

www.mes-english.com

ADJECTIVES

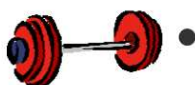


- big
- pretty
- fast
- ugly
- slow
- strong
- fun
- light
- little
- heavy
- short
- weak
- tall
- boring

Connect the dots and write. Fill in the missing letters.

www.mes-english.com

ADJECTIVES



- b g
- retty
- f st
- gly
- low
- str ng
- fu
- tigh
- ttle
- hea y
- shor
- eak
- all
- borin