

CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR

3°



NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

La Entidad donde
Vivo

Formación Cívica
y Ética



Chihuahua
Gobierno del Estado



Mesa Técnica Pedagógica



¡El éxito llega a quienes están dispuestos a trabajar!



Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

La Entidad donde Vivo

Formación Cívica y Ética

INSTRUCCIONES GENERALES:
RELLENA EL CÍRCULO DE LA RESPUESTA CORRECTA Y CONTESTA LO QUE SE PIDE.

Observa y contesta el reactivo 1.

Reglamento de _____

1. Usar y cuidar adecuadamente los libros y materiales.
2. Acomodar los libros en su lugar, atendiendo al color de su categoría (tema).
3. En caso de dañar o extraviar un libro, reemplazarlo por otro igual o del mismo tema.
4. Llenar ficha de préstamo a domicilio para llevar materiales a casa.
5. El usuario debe regresar los materiales a tiempo.



¿Cuál es la función del reglamento anterior?

- (A) Hacer un inventario de los libros de la escuela.
- (B) Mantener acomodados los libros y materiales.
- (C) Regular el funcionamiento de la biblioteca.
- (D) Dar a conocer los libros.



¿Cuál de los siguientes acciones está redactada de forma impersonal?

- (A) Regresar los libros en la fecha indicada.
- (B) Dario debe usar y cuidar adecuadamente los libros y materiales.
- (C) Ana llena la ficha de préstamo a domicilio para llevar materiales a casa.
- (D) El acomoda los libros en su lugar, atendiendo al color de su categoría (tema).



Completa el texto teniendo en cuenta la palabra de la cual es derivada.

biblioteca

libro

volar

cien

Mario es el ibliotecario de mi escuela, él dice que existen entenas de liros de cuentos que nos ayudarán a hacer que nuestra imaginación uele. Nosotros le ayudamos a mantener semejante ibliotecón en orden y cuando llevamos libros a casa nos anota en su lireta.



Escribe dos ideas para que la la biblioteca escolar funcione adecuadamente, en la que también participen tus compañeros.

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

1

La ardilla nunca esta sola,
que va con ella su cola.
Salta, baja, corre, brilla,
la cola junto a la ardilla,
la ardilla junto a la cola.
Si la cola se apolilla,
se queda sola la ardilla.

La ardilla

2

La ardilla que trepa y trepa y trepa
bueno es que sepa,
y que sepa de una vez
que esa nuez no es nuez
sino bellota,
por más que la frota, frota, frota.

González, Eduardo. *Arcoiris de Poesía Infantil*. Editorial Universitaria, 1993.

5 Al conjunto de versos señalado con el número 1 en el poema, se le conoce como:

- (A) estrofa. (B) rima. (C) sílaba. (D) enunciado.

6 ¿Cuál de los siguientes pares de palabras contienen una rima?

- (A) cola-apolilla (C) sepa-vez
(B) brilla-ardilla (D) nuez-bellota

7 Relaciona el recurso literario con su ejemplo uniéndolos con una línea, al final escribe la descripción de éste en el recuadro.

Eres tan bella como una estrella.	Hipérbole	=	
El viento se llevó los algodones del cielo.	Metáfora	=	
Por tu amor me duele el aire, el corazón y el sombrero.	Comparación	=	

8 Escribe la estrofa de un poema y encierra el rostro que muestra el sentimiento que lo inspiró.



9 Las siguientes son algunas características de las autobiografías, excepto:

- (A) exponer datos reales.
- (B) estar escrito en pretérito.
- (C) estar escrito en primera persona.
- (D) proporcionar información imaginaria.

Lee y contesta el reactivo 10.

Mi nombre es Carmen Tene y (**nacer**) el 24 de enero de 1964 en Ecuador. Mis padres (**ser**) indígenas, (**tener**) un hermano y cuatro hermanas. (**Crece**) en mi pequeña comunidad San Lucas. Los estudios primarios los (**realizar**) en la escuela indigenista Rumiñahui de Pichig, en 1976.

10 Opción que muestra el tiempo que deben llevar los verbos señalados en la autobiografía.

- (A) naceré, fueron, tendré, creceré y realicé.
- (B) nací, fueron, tengo, crezco y realicé.
- (C) nací, fueron, tuve, crecí y realicé.
- (D) nací, serán, tengo, crecí y realicé.

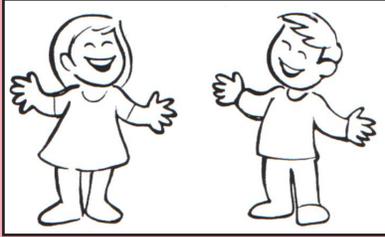
11 Escribe tu autobiografía en un mínimo de 6 enunciados y dibuja cómo eres actualmente.

12 Relata una anécdota donde utilices como mínimo 3 palabras que indiquen sucesión dentro de tu relato (mientras, finalmente, primero, después).

13 ¿Cuáles preguntas necesitan que anticipemos las posibles respuestas al momento de plantearlas?

- (A) Abiertas
- (B) Mixtas
- (C) Cerradas
- (D) Estructuradas

Lee y contesta el reactivo 14.



En nuestra encuesta, le preguntamos a la gente lo siguiente:
¿Cuánto tiempo escucha música al día?
¿La escucha en la mañana, en la tarde o en la noche?
¿Dónde la escucha: en la casa, en el transporte o en la oficina?
De acuerdo con los resultados,
a) 60% de la gente escucha la radio entre 2 y 3 horas al día,
b) 45% lo hace en la mañana y
c) 50% lo escucha en la oficina.

14 Aranzazú y Aldo escribieron el inicio y desarrollo de su reporte de encuesta, de acuerdo a la información obtenida ¿qué conclusión le correspondería?

Podemos concluir que la gente desempleada escucha más tiempo la radio en su casa principalmente en la noche.

Ⓐ

Podemos concluir que la gente que trabaja en una fábrica escucha más tiempo la radio en ese lugar en la tarde.

Ⓑ

Podemos concluir que la gente que escucha radio en el transporte lo hace durante la mañana.

Ⓒ

Podemos concluir que la gente que labora en una oficina escucha más tiempo la radio en ese lugar por la mañana.

Ⓓ

15 Elabora y aplica a 10 personas de tu familia, una encuesta sobre sus hábitos de lectura, escribe aquí tu objetivo de encuesta y las preguntas que harás.

El objetivo de la encuesta es:

16 Elabora el reporte de la encuesta que realizaste e incluye una gráfica de barras para mostrar los resultados.

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

El señor Pérez quiere comprar algunos regalos para sus hijos para el Día del Niño, ahorró dinero en tres sobres; en el primero guardó 4 000 pesos, en otro 900 pesos y en el tercero solo 8 pesos.

1 ¿Cuánto ahorró el señor Pérez?

- Ⓐ 498 Ⓑ 4 098 Ⓒ 4 908 Ⓓ 4 980

2 En un cuarto sobre había 6 725 pesos. ¿Cuál es el valor de la cifra subrayada en este número?

- Ⓐ 7 000 Ⓑ 700 Ⓒ 70 Ⓓ 7

Lee y contesta el reactivo 3.

Los miembros de la familia González decidieron festejar el Día de la Madre visitando a su abuela y a su tía para expresarles sus mejores deseos. En los relojes se muestra la hora de llegada a cada visita así como la hora de regreso a casa.



Casa de la abuela



Casa de la tía



Regreso a casa

3 a. ¿A qué hora llegaron a la casa de la abuela? _____

b. ¿Cuánto tiempo pasó desde que llegaron a la casa de la abuela hasta que llegaron a la casa de la tía? _____

c. ¿Cuánto tiempo transcurrió desde la hora que llegaron a la casa de la abuela hasta la hora que regresaron a casa? _____

Lee y contesta los reactivos 4, 5 y 6.

Las fábricas de juguetes en Chihuahua elaboran una cantidad especial de juguetes para niños y otra para niñas para venderlos durante el Día del Niño.

Fábrica	Juguetes	
	Niños	Niñas
El juguete mágico	1 325	3 086
Diversión para todos	2 415	2 300
Mundo diversión	2 145	1 898
Juguetes y más	1 274	3 000

- 4 a. ¿Cuántos juguetes elaboraron en total en la fábrica “El juguete mágico”? _____
- b. ¿En cuál fábrica elaboraron más juguetes para niños, en “Diversión para todos” o en “Mundo diversión”? _____
- c. ¿En cuál fábrica elaboraron la menor cantidad de juguetes para niñas?

5 ¿Cuál es el nombre del número que indica la cantidad de juguetes para niñas que elaboraron en la fábrica “El juguete mágico”?

- (A) Tres mil ochenta y seis. (B) Tres cientos ochenta y seis.
- (B) Tres mil ochocientos seis. (C) Treinta mil ochocientos seis.

6 ¿Cuál opción contiene la descomposición aditiva que corresponde al número de juguetes para niños de la fábrica “Juguetes y más”?

- (A) $1\ 000 + 2\ 000 + 70 + 4$ (C) $1\ 000 + 200 + 700 + 4$
- (B) $100 + 2\ 000 + 70 + 4$ (D) $1\ 000 + 200 + 70 + 4$



7 En la fábrica “El juguete mágico” empaclaron 138 cajas con 30 juguetes cada una, ¿cuántos juguetes empaclaron en total?

Resultado

Procedimiento



8 En una tienda vendieron 225 juguetes diarios, durante 7 días, ¿cuántos juguetes vendieron en total?

Resultado

Procedimiento



9 Lee y contesta los reactivos 9 y 10.

Para celebrar el Día de la Madre, en la pastelería prepararon pasteles de diferentes sabores.



Vainilla



Fresa



chocolate



Fresa



chocolate



chocolate



Vainilla



chocolate

¿Qué fracción representan los pasteles de chocolate?

Ⓐ $\frac{1}{4}$

Ⓑ $\frac{1}{2}$

Ⓒ $\frac{1}{8}$

Ⓓ $\frac{1}{6}$



10 Pablo compró los pasteles de fresa. ¿Qué parte del total de pasteles compró?

Ⓐ La quinta parte

Ⓑ La sexta parte

Ⓒ La cuarta parte

Ⓓ La mitad

11 Para decorar el escenario del festival del Día de la Madre, Eloy gastó 38 pesos en la compra de papel de colores, si pagó con un billete de 50 pesos, ¿cuánto le sobró de cambio?

Resultado

Procedimiento

12 Ana elaboró 35 paletas de chocolate para regalarlas a sus amigos el Día del Niño. Decidió guardarlas en cajas de cartón y colocó 7 paletas en cada una. ¿Cuántas cajas utilizó?

Resultado

Procedimiento

Lee y contesta los reactivos 13 y 14.

La mamá de Pablo confecciona disfraces, para facilitar su trabajo elaboró una tabla con los precios de los mismos.

Disfraces	1	2	3	4	5	6
Precio	210	420		840	1050	

13 ¿Cuál opción contiene los números que completan la tabla?

Ⓐ 630 y 1 260

Ⓑ 530 y 1 260

Ⓒ 630 y 1 360

Ⓓ 530 y 1 250

14 Eloy compró un disfraz y un sombrero que costó 130 pesos. Si tenía 650 pesos. ¿Cuánto dinero le quedó?

Resultado

Procedimiento

15 La mamá de Pablo compró varios metros de tela para confeccionar los disfraces; para las niñas empleó $\frac{6}{8}$, ¿qué fracción utilizó para los niños?

Ⓐ $\frac{1}{4}$

Ⓑ $\frac{4}{8}$

Ⓒ $\frac{2}{4}$

Ⓓ $\frac{1}{8}$

16 Para el festejo del Día del Niño los alumnos de 3° compraron 95 refrescos para su escuela y los pusieron a enfriar en 5 hieleras con la misma cantidad en cada una. ¿Cuántos refrescos colocaron en cada hielera?

Resultado

Procedimiento

Lee y contesta los reactivos del 1 al 4.

Los niños de 3° grado prepararon un **baile** para presentarlo en el festival de Día de la Madre. La maestra Rosa les sugirió que se alimentaran de manera correcta para que su cuerpo absorbiera los nutrientes necesarios para su buen funcionamiento y tuvieran energía durante los ensayos. También les pidió que tuvieran cuidado para evitar accidentes como: fracturas y torceduras.

1 ¿Cuáles sistemas o aparatos del cuerpo humano se involucran principalmente para la realización de la actividad que aparece con negritas en el texto?

- 1. Digestivo
- 2. Óseo
- 3. Respiratorio
- 4. Muscular
- 5. Circulatorio

- A 2, 3, 4
- B 1, 4, 5
- C 3, 4, 1
- D 5, 4, 3

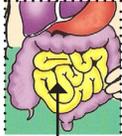
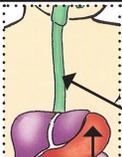
2 Escribe 3 ideas en las que expliques cómo debe ser la alimentación si se sigue las recomendaciones del Plato del Bien Comer.



3 Escribe 3 acciones útiles para prevenir los accidentes a los que se refiere el texto.



4 ¿Cuál opción contiene el orden en que se lleva a cabo la digestión?

- 1**  La masa llega al intestino delgado, donde los nutrientes se absorben y pasan a todo el cuerpo a través de la sangre.
Intestino delgado
- 2**  Los alimentos se mastican con la ayuda de los dientes y la saliva.
Boca
- 3**  Lo que no se aprovecha pasa al intestino grueso y se desechan en forma de heces por el ano.
Ano
- 4**  El alimento triturado pasa por el esófago y al llegar al estómago se convierte en masa.
esófago **estómago**

Ⓐ 2, 4, 1, 3

Ⓑ 4, 2, 3, 1

Ⓒ 2, 3, 5, 4

Ⓓ 4, 1, 3, 2

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

Para celebrar el Día del Niño, los alumnos de 3° A organizaron un día de campo cerca de su localidad. Al llegar al lugar decidieron hacer un recorrido; observaron el paisaje, vieron mariposas, liebres, caracoles, y pájaros entre otros, Juan se emocionó cuando encontró unas lombrices de tierra cerca de un pino. Ellos platicaron que algunos animales son carnívoros y otros son herbívoros, entonces Edith recordó que su hermano le dijo que existen seres vivos a los que se les llama autótrofos.

5 ¿A cuáles seres vivos se refiere la palabra subrayada en el texto?

- Ⓐ A los seres vivos que se alimentan de otros seres vivos.
- Ⓑ A las plantas y animales que se alimentan de distintos tipos de insectos.
- Ⓒ A los animales que se alimentan de plantas como: frutos, hojas y tallos raíces.
- Ⓓ A las plantas que elaboran su propio alimento a partir de la luz del Sol, agua y dióxido de carbono.

6 ¿A través de cuál o cuáles estructuras respiran los animales que encontró Juan?

Ⓐ Pulmones

Ⓑ Branquias

Ⓒ Piel

Ⓓ Bronquios

Lee y contesta los reactivos 7 y 8.

A su regreso, los niños de 3° vieron como algunos hombres obtenían algunos productos de la naturaleza:

1. Diez hombres talaban árboles para obtener madera.
2. Algunos niños cortaban la fruta de los árboles.
3. Dos mujeres lavaban ropa en el río.

Mas adelante encontraron una fábrica que vertía sus desechos en el agua del río, tenía 4 chimeneas por las que salía smog y algunos trabajadores de la fábrica tiraban en el suelo grandes cantidades de basura.

7

Completa la tabla de acuerdo a la actividad # 1 que aparece en el texto

ACTIVIDAD	BENEFICIOS PARA EL HOMBRE	DAÑOS AL MEDIO AMBIENTE	¿CÓMO DISMINUIR EL DAÑO AL MEDIO AMBIENTE?
1			

8

Escribe cuáles son las consecuencias para el aire, el agua y el suelo de las acciones que llevan a cabo en la fábrica.

Agua

Aire

Suelo

Lee y contesta los reactivos 9 y 10.

La mamá de Eloy atendió un puesto de limonada en la Feria de Santa Rita, ella utiliza:
1. azúcar 3. vasos. 2. jugo de limón. 4. popotes.
Y para mantener la limpieza del puesto usa :
5. fibras. 6. cloro. 7. aceite para dar brillo a los muebles.
Una mañana olvidó los hielos en el Sol y se derritieron.

9 ¿Cuál opción contiene los productos que son solubles en agua?

- A 1, 3, 7 B 1, 2, 6 C 1, 6, 7 D 2, 6, 7

10 ¿Cuál afirmación explica lo que ocurrió en la situación subrayada en el texto?

- A Los hielos pasaron del estado sólido al líquido debido al calor.
 B Los hielos cambiaron del estado líquido al sólido como consecuencia del calor.
 C Los hielos pasaron del estado sólido al gaseoso por la acción del frío en el ambiente.
 D Los hielos pasaron del estado líquido a sólido ya que la temperatura se conservó igual.

11 Explica por qué es importante el uso de los termómetros y escribe dos situaciones donde es conveniente utilizarlos.

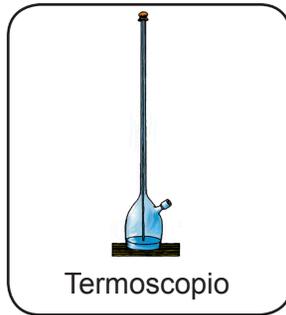


Situación 1

Situación 2

12 Anota en los recuadros, los números 1, 2 y 3 de acuerdo al orden en que se inventaron los termómetros que están representados en las imágenes. Escribe las características de cada uno y las ventajas que ofrecen al ser humano.







13 En las siguientes situaciones se observa la presencia del magnetismo, excepto:

- Ⓐ El tren bala no tiene ruedas, en su parte inferior y en las vías se colocan imanes que se rechazan, por esta razón el tren flota sobre las vías y puede alcanzar altas velocidades.
- Ⓑ El refrigerador tiene una tira con imanes que se atraen para que la puerta cierre perfectamente y evite la entrada de aire caliente, de esta forma se mantiene el frío en su interior.
- Ⓒ La calculadora tiene pequeños paneles que absorben la luz solar que se transforma en energía para que este aparato funcione.
- Ⓓ Las gruas utilizan electroimanes para separar y levantar pesados bloques de hierro y acero.

14 ¿Quiénes expresaron algunas características de la Luna?

Edith: Yo creo que es un planeta que gira alrededor del Sol.

Silvia: Leí en una revista científica que es el cuerpo celeste más cercano a la Tierra.

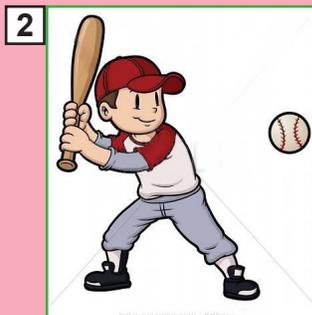
Mario: Mi maestra dijo que es el único satélite natural que gira alrededor de la Tierra.

Sonia: Aprendí en la escuela que tiene un movimiento de rotación que dura 24 horas.

Laura: Mi tío dice que sus movimientos de rotación y traslación tienen la misma duración.

- Ⓐ Edith, Mario y Sonia
- Ⓑ Edith, Silvia y Laura
- Ⓒ Silvia, Mario y Sonia
- Ⓓ Silvia, Mario y Laura

Lee y contesta el reactivo 15.



15 Explica qué ocurre al aplicar la fuerza en los objetos que aparecen en las imágenes.

1

2

3

16 Explica cómo el ser humano aprovecha el sonido de los siguientes aparatos en su beneficio.



Grabadora



Teléfono



Micrófono



Trompeta

La Entidad Donde Vivo

Lee y contesta el reactivo 1.

Aldo platicó a sus compañeros que su abuela vive en un municipio de la entidad que se caracteriza por su gran producción de manzana, además de ser el lugar donde se asentó uno de los grupos extranjeros que impulsan la producción de queso que distingue al estado.

1

¿En cuál municipio vive la abuela de Aldo?

(A) Juárez

(C) Chihuahua

(B) Delicias

(D) Cuauhtémoc

2 Opción que muestra la relación entre los grupos de población de Chihuahua y sus características.

Grupo de población	Características
1. Menonitas	a. Habitan en Madera y Tomósachi, tienen tradiciones como la danza yúmare, principalmente se dedican a la agricultura.
2. Tarahumaras	b. Originarios de Holanda y Alemania, se dedican al comercio de sus productos de la rama alimenticia y de construcción.
3. Pimas	c. Grupo indígena con mayor población, viven en la zona serrana.

(A) 1b, 2c, 3a

(B) 1a, 2b, 3c

(C) 1b, 2a, 3c

(D) 1c, 2b, 3a

3 En el mapa, realiza lo siguiente:

1. Colorea de azul el río que sirve de frontera natural con Estados Unidos al norte de la entidad.
2. Dibuja un círculo en el estado ubicado al oeste de la entidad y que tiene como una de sus actividades económicas la pesca.
3. Pon un * en la zona donde se localiza la capital de la entidad.
4. Dibuja la rosa de los vientos.



Lee y contesta el reactivo 4.

Darío encontró en la biblioteca escolar un fichero con información sobre las regiones más representativas de la entidad, pero a una de ellas le falta parte de la información.

4 Completa la información e ilustra la ficha.

Región natural localizada al oeste de la entidad, es una región montañosa con profundas barrancas.	Dibujo de la zona	Su fauna se integra principalmente por _____ _____ _____
Su flora esta constituida por _____ _____ _____		Su clima generalmente es templado, frío en zonas altas y cálido en las barrancas.

5 La vida de los primeros pobladores de la entidad se caracterizó por ser seminómada, dedicándose a la recolección y a la:

- A ganadería. B agricultura. C minería. D caza.

6 ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones dan a conocer la visión de la naturaleza de los pueblos prehispánicos de la entidad?

1. Las mujeres realizaban actividades como recolección, elaboración de redes y vestidos.
2. Tenían creencias y mitos relacionados con los fenómenos naturales y animales.
3. Los hombres se dedicaban a la cacería y la elaboración de armas.
4. Consideraban como dioses a la lluvia, la tierra, el aire y el fuego.

- A 1 y 2 B 3 y 4 C 2 y 4 D 1 y 3

Lee y contesta el reactivo 7

Los habitantes de Paquimé usaban estufas muy originales sobre el piso como calefacción en sus casas, a éstas les construyeron puertas en forma de T para defenderse de sus enemigos, ya que para entrar tenían que meter primero la cabeza y luego el cuerpo. También construyeron sistemas de canales para conducir el agua a sus casas y un sistema de drenaje.

Libro de texto. *La entidad donde vivo. Chihuahua.* SEP

7 Tomando en cuenta la descripción anterior, escribe cómo es tu casa en comparación con la de la cultura prehispánica de Paquimé.

8 Localiza 6 productos manufacturados por los paquimenses y escribe por qué son considerados legado cultural de este pueblo.

H	A	S	D	C	F	G	H	P	J	K	P
A	U	V	I	E	O	P	Ñ	I	A	L	U
C	Y	A	T	R	R	E	W	N	R	Q	L
H	N	S	B	A	V	C	X	T	E	Z	S
A	M	I	Ñ	M	L	K	J	U	T	H	E
S	Q	J	A	I	S	D	F	R	E	G	R
W	E	A	R	C	T	Y	U	A	S	I	A
A	C	S	V	A	B	N	M	S	P	O	S

Son un legado cultural porque:

9 Aranzazú leyó en su libro de “Chihuahua” que en la época de la conquista se crearon las misiones, ¿cuáles eran las finalidades de éstas?

1. Aprovechar el trabajo de los indígenas.
2. Enseñar a los indígenas la religión judía.
3. Enseñar el idioma español a los indígenas.
4. Educar a los indígenas para que tuvieran una profesión.
5. Dar a conocer la religión católica para convertir a los indígenas.

Ⓐ 1, 2, 3

Ⓑ 3, 4, 5

Ⓒ 1, 3, 5

Ⓓ 2, 3, 4

10 Daniel comentó a sus compañeros algunas de las actividades económicas que provocaron cambios en la vida cotidiana de la entidad en el Virreinato, sus afirmaciones son ciertas, excepto:

- Ⓐ Los productos necesarios para los colonos recorrían diferentes rutas, siempre a pie.
- Ⓑ Hubo poblados tan prósperos que tenían comercios muy grandes y vendían de todo.
- Ⓒ Batopilas era el poblado más rico de toda la Nueva Vizcaya por la abundancia de plata.
- Ⓓ El descubrimiento de riquezas minerales en Chihuahua despertó el interés por colonizarlo.

11 San Francisco del Oro, San Francisco de Cuéllar (hoy Chihuahua), San José del Parral y San Francisco de Conchos fueron algunos de los poblados virreinales en la entidad, ¿qué actividad económica compartieron y cuáles eran dos de sus características principales?

12 Durante el Virreinato la forma de organización social era encabezada por el rey y el virrey, teniendo cada uno funciones específicas. Si los hogares actuales estuvieran organizados de igual manera, ¿quienes desempeñarían estas funciones y por qué?

13 Opción que muestra el orden cronológico de los siguientes acontecimientos históricos.

1. El pueblo se levanta en armas en Cuchillo Parado.
2. Benito Juárez establece el gobierno federal en Chihuahua.
3. Se inauguró la línea del ferrocarril México - Paso del Norte.
4. El coronel Joaquín Terrazas derrota a los apaches.

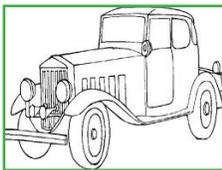
Ⓐ 1, 2, 3, 4

Ⓑ 4, 2, 3, 1

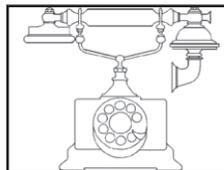
Ⓒ 2, 4, 3, 1

Ⓓ 2, 1, 4, 3

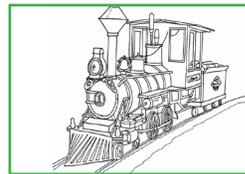
14 Durante el Porfiriato el avance de medios de comunicación y transporte cambiaron la vida en la entidad. ¿Cuál de los siguientes no corresponde al período porfirista entre 1881 y 1910?



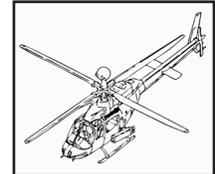
Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

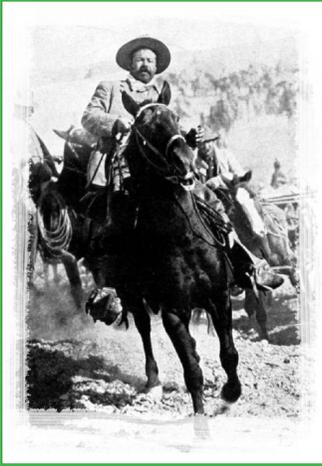
15 Observa la ilustración y escribe al lado izquierdo como era la vida en la ciudad durante el Porfiriato y a la derecha como es la vida en la ciudad actualmente.

Durante el Porfiriato

Actualmente



16 Relata el acontecimiento que marcó el cierre de la lucha revolucionaria en la entidad el 20 de Julio de 1923, incluye un argumento de por qué razón fue determinante.



Francisco Villa

Lee y contesta el reactivo 1.

Briana escribió en su diario que su amiga Dessire es alta y de grandes ojos color café, es alegre y sentimental, pues todo le causa ternura además de tener su cabello largo y ondulado. Por todo eso ella considera a su amiga ¡única!

1 Las palabras subrayadas en el texto son características...

- (A) físicas.
- (B) culturales.
- (C) religiosas.
- (D) emocionales.

2 ¿A qué grupo familiar pertenece Ramona, si usa traje típico de una etnia del estado de Chihuahua y su lengua materna es el rarámuri?



(A)



(B)



(C)



(D)

3 Observa la imagen y escribe en dos ideas cómo esta situación obstaculiza el cumplimiento de los derechos de los niños.



4 Escribe una rutina de activación física que puedas implementar diariamente para beneficio de tu salud.

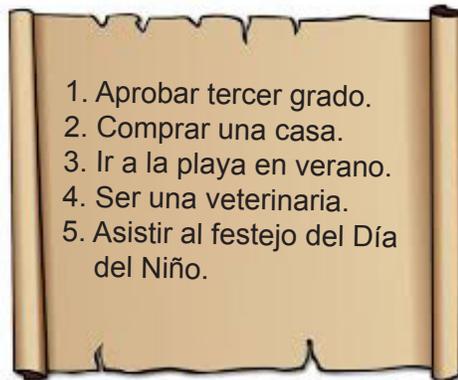
Lee y contesta el reactivo 5.

Aranzazú perdió a su mascota hace unos días, ella llora, está triste y tiene miedo que algún accidente le haya ocurrido y no vuelva nunca a su lado.

5 ¿Qué debe hacer Daniel para ayudar a su amiga?

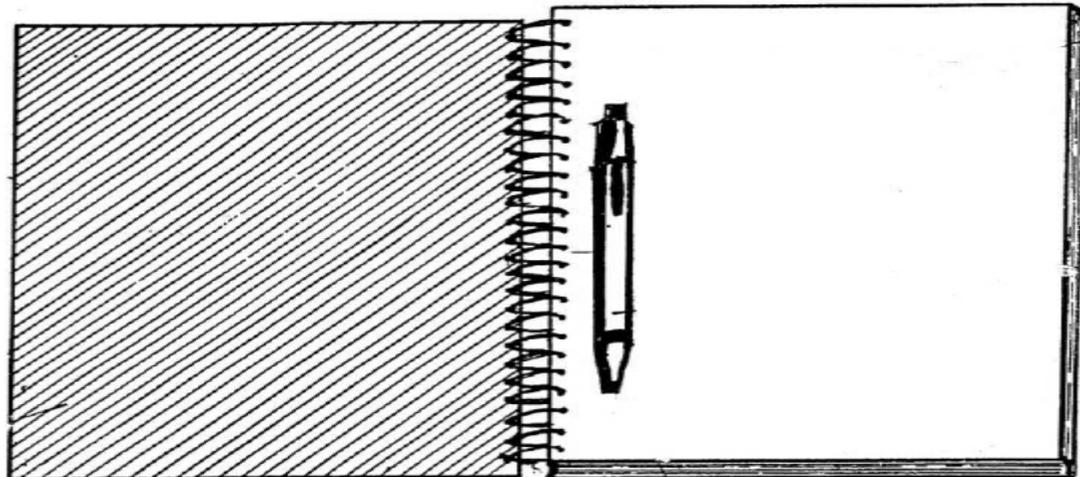
- (A) Golpearla para que deje de estar triste.
- (B) Dejar a su amiga y buscar otros amigos.
- (C) Consolarla y ayudar a buscar su mascota.
- (D) Decirle que es una tontería llorar por un animal.

6 Vivian escribió la siguiente lista de metas y desea poner una palomita a las que puede realizar a corto plazo. ¿Cuáles metas debe marcar?



- (A) 1 y 4
- (B) 1 y 5
- (C) 2 y 4
- (D) 2 y 3

7 Camila quiere una muñeca con mechchas de colores que vio en la televisión, pero su papá dice que no se podrá pues primero le comprará zapatos. Explica, ¿cuál de los dos manifiesta un deseo y qué diferencia existe entre éste y una necesidad?



8

Lee y subraya con azul alguna situación donde no se hayan aplicado en igualdad de circunstancias las normas o reglas del juego.



En la final del torneo de fútbol, se enfrentaron los equipos Antares y Bucaneros. Al inicio del juego, los integrantes de ambos equipos se saludaron y hasta se desearon suerte. En el minuto 16, el defensa de Bucaneros pateó en la espinilla a otro jugador. En el minuto 22 el lateral de Antares ayudó a levantarse a un jugador que se había barrido. En el minuto 40 expulsaron a un jugador que llamó "vendido" al arbitro del partido y cuando su compañero se acercó a arreglar la situación fue expulsado también. En el segundo tiempo Antares anotó tres goles y al final los perdedores felicitaron al equipo ganador.

9

¿Cuáles de las siguientes acciones ayudan a cubrir necesidades básicas de una familia?

1. Asistir a la escuela.
2. Tener agua y drenaje en casa.
3. Trabajar y recibir un pago por ello.
4. Viajar por lo menos una vez al año.
5. Tener una alimentación balanceada.
6. Comprar ropa de marcas reconocidas.

Ⓐ 1, 4, 5, 6

Ⓑ 1, 2, 3, 5

Ⓒ 2, 3, 4, 6

Ⓓ 3, 4, 5, 6

10

¿Cuáles de las siguientes acciones para cuidar el medio ambiente no se puede realizar en casa?

- Ⓐ Evitar tirar desechos en el mar.
- Ⓑ Apagar las luces que no están en uso.
- Ⓒ Arreglar las goteras de las llaves de agua.
- Ⓓ Desconectar aparatos eléctricos mientras no se usen.

11

Uno de los grupos étnicos mas representativos del estado de Chihuahua son los tarahumaras, completa la ficha con las características de este grupo.

A los tarahumaras también nos conocen como _____ que quiere decir: pies ligeros.

Vivimos en la _____ de Chihuahua y nuestra alimentación está basada en el maíz. Las mujeres vestimos _____ y siempre llevamos sobre nuestra espalda a nuestros hijos pequeños.

También elaboramos artesanías como: _____ y _____, luego los vendemos en las ciudades o a los turistas que nos visitan.



Lee y escribe una nota periodística sobre la situación de la señora Lerma.

La señora Lerma lleva 14 años trabajando para una empresa de seguros de vida, y al igual que sus compañeros viaja en busca de sus clientes y cumple con la cantidad de contratos que su jefe le pide. El día de ayer fue despedida de su empleo porque su jefe descubrió que esta embarazada.



12

13 Edna elaboró una lista con algunos derechos de los niños, Edith dice que uno de ellos no pertenece a esta lista, ¿cuál es?

- Ⓐ Derecho a la protección y salud.
- Ⓑ Derecho a un nombre y una nacionalidad.
- Ⓒ Derecho a una jornada laboral de 8 horas.
- Ⓓ Derecho a asistir a la escuela y recibir educación

14 Opción que muestra la relación entre las autoridades y las funciones que le corresponden.

Autoridad	Función
1. Padre de familia	a. Responsable de dirigir el movimiento vehicular.
2. Tránsito	b. Responsable de proteger la seguridad de las personas.
3. Policía	c. Responsable de cuidar a los hijos.

- Ⓐ 1a, 2b, 3c
- Ⓑ 1a, 2c, 3b
- Ⓒ 1c, 2b, 3a
- Ⓓ 1c, 2a, 3b

Lee y contesta el reactivo 15.

El papá de Ramón es agente de vialidad y no ha cambiado las placas de su automóvil desde hace años y sus compañeros no le aplican multas ni sanciones por este hecho, mientras que él sigue aplicando multas otros automovilistas infractores.

15 Elige el refrán que aplicarías a esta situación y explica en una sola idea el por qué.



Empty rectangular box for writing the explanation.

16 Escribe dos recomendaciones para establecer acuerdos con tu familia sobre cómo mantener en orden su hogar.

1° _____

2° _____
