

# CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR

1°



NOMBRE DEL ALUMNO (A): \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_

Español

Matemáticas

Exploración de la  
Naturaleza y la Sociedad

Formación Cívica  
y Ética



¡El éxito llega a quienes están dispuestos a trabajar!



Español

Matemáticas

Exploración de la  
Naturaleza y la Sociedad

Formación Cívica  
y Ética

INSTRUCCIONES GENERALES:  
RELLENA EL CÍRCULO DE LA RESPUESTA CORRECTA Y CONTESTA LO QUE SE PIDE.

**1 Lee y contesta los reactivos del 1 al 4.**

—¡Hay un gusano en mi plato!, gritó Mateo haciendo gestitos con la mano como para ahuyentarlo. El gusano primero miró el plato, después miró a Mateo y dijo: —¡Glup!, parece que me equivoqué. Esta no es una hoja de lechuga.

Cuando se le pasó un poquito el miedo a Mateo, se acercó a observar a don Gusano.

—¡Vaya!, no sólo es bastante extraño, sino que también tiene muchas patitas. Debe estar desorientado.

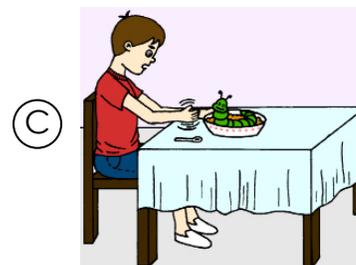
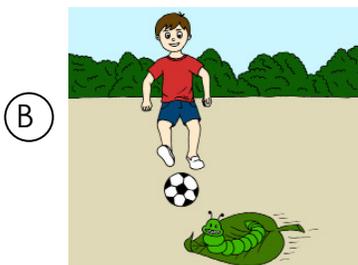
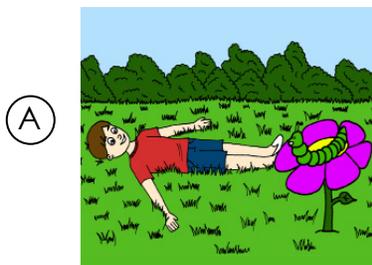
—Desorientado no, apenas un poco ciego –corrigió el gusano- pero en voz tan bajita que nadie lo escuchó.

Por un instante el gusanito detuvo su marcha, encorvó su lomo verde y miró a Mateo con sus ojitos finitos de gusano perdido...

<http://www.guiainfantil.com/1232/cuento-sobre-generosidad> 15/02/ 14 Adaptación MTP

**Escribe un título al cuento.**

**2 De acuerdo con el fragmento del cuento, ¿cuál dibujo le corresponde?**



**3 En el cuento se dice que el gusanito veía muy poco. Escribe el nombre del objeto que le puede ayudar a ver mejor.**



\_\_\_\_\_

**4 ¿Cuáles palabras están ordenadas alfabéticamente?**

- (A) gusano, voz, mano, patitas.  
 (B) gusano, mano, patitas, voz.  
 (C) voz, gusano, mano, patitas.

5 Escribe por qué recomendarías a tus amigos que leyeran el cuento.

---

---

6 ¿Cuál palabra completa la oración?

El \_\_\_\_\_ pensó en huir lo más pronto posible.

(A) gusanos

(B) gusanitos

(C) gusano

7 Lee y contesta el reactivo 7.

### EL TIEMPECITO

Parral, Chih. 15 de abril de 2014

Niño adopta gusanito como mascota

El día de ayer, en la casa marcada con el número 49 del barrio de la Loma, niño de siete años encontró un gusanito en su plato de sopa. El gusanito le dijo estar extraviado pues él buscaba una hoja de lechuga. Eso le inspiró ternura al niño, por lo que decidió adoptarlo.



Adaptación MTP

Escribe cuál fue el motivo por el que el niño se quedó con el gusanito.

---

---

8 Mateo decidió ponerle nombre a su nuevo amigo. Descubre cuál es, al completar los espacios con las letras que están a los lados.

i

v

S \_ l \_ e \_ \_ r e

s

t

Lee y contesta los reactivos del 9 al 11.

*Alimento para mascotas*



Comida balanceada y nutritiva para todo tipo de mascotas  
Preparada con alimentos naturales

9 ¿Cuál información completa el anuncio?

- (A) Traiga su mascota y aplíquela todas sus vacunas.
- (B) Lleve su mascota favorita y disfrute de su compañía.
- (C) Avenida Revolución #15, Colonia Centro, Chihuahua, Chih.

10 Escribe si el anuncio ofrece un servicio o un producto.

---

11 ¿Con qué preparan la comida para las mascotas?

---

12 Mateo desea aprender sobre cómo cuidar a su nueva mascota. ¿Cuál libro puede consultar?



(A)



(B)



(C)

**13** Encierra la palabra que no rima con **gusano**.

mexicano

pantano

aeroplano

hermoso

mano

manzano

**14** Lee y contesta el reactivo 14.

**A Mateo le gustaría tener una catarina, por ello investigó lo siguiente:**

### **Catarinas**

Se les llama también mariquitas, vaquitas o chinitas.

**¿Dónde viven?** Habitan en plantas, principalmente en las hojas.

**¿Cómo son físicamente?** De forma redondeada, de color rojo, naranja o amarillo, con manchas negras. Miden entre 5 y 10 milímetros y tienen antenas, sus alas endurecidas les sirven como protectoras y las utilizan para volar.

**¿Qué comen?** Cochinillas, ácaros, pulgas y áfidos.

**Con la información de la ficha que hizo Mateo, escribe un resumen.**

---

---

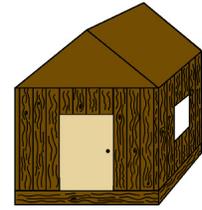
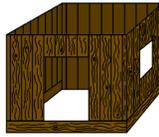
---

---

---

---

**15** Mateo quiere hacer una casita para el gusanito que adoptó. Describe los pasos que se siguen.



**16** Escribe un cuento parecido al de Mateo pero ahora con otros personajes, una niña y una mariposa. Apóyate en las imágenes.

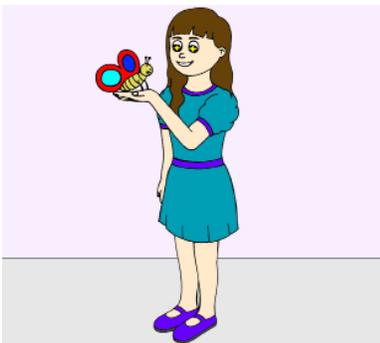


Había una vez una niña llamada María...

---

---

---

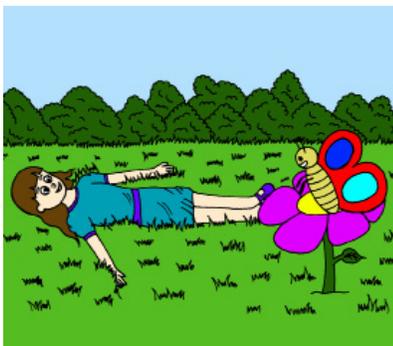


Entonces María...

---

---

---



Finalmente...

---

---

---

# Matemáticas

Lee y contesta los reactivos 1, 2 y 3.

Daniel, Ana y Elisa decidieron contar sus juguetes.

Daniel



Ana



Elisa



1 ¿Cuál de los tres tiene más?

(A) Daniel

(B) Ana

(C) Elisa

2 Si juntan todos los juguetes, ¿cuántos son?

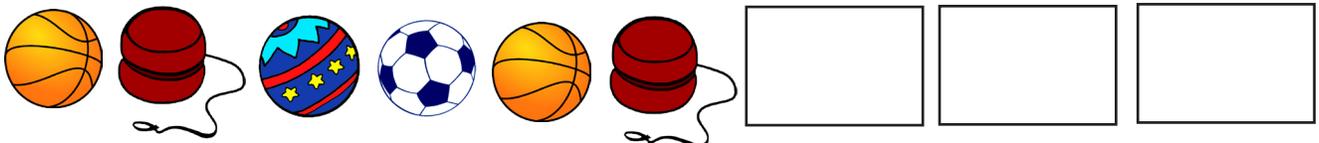
(A) 22

(B) 23

(C) 24

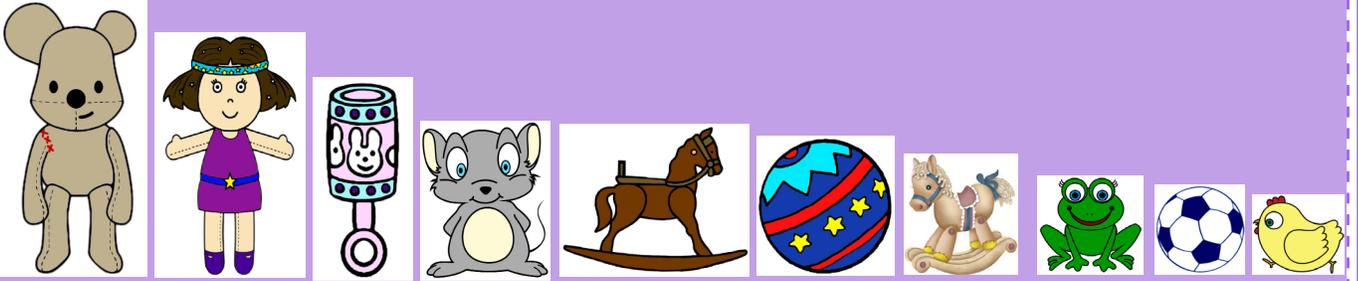
3 Dibuja los juguetes que necesita Ana para tener la misma cantidad que Elisa.

4 Dibuja las figuras que completan el patrón.



Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

Elisa colocó sus juguetes del más alto al más pequeño.



5 ¿Cuál número ordinal le corresponde a la rana?

(A) Séptimo

(B) Octavo

(C) Noveno

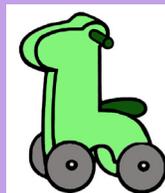
6 Escribe el nombre del juguete que está después del quinto.

Lee y contesta los reactivos 7 y 8.

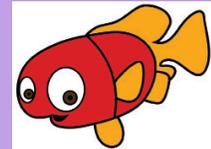
Ana le vendió tres de sus juguetes a Daniel.



25 pesos



15 pesos



10 pesos

7 Dibuja las monedas de diez pesos que necesita Daniel para pagarle a Ana.

8 ¿Cuál operación le permite a Ana saber cuánto dinero va a obtener por la venta de sus juguetes.

$$25 + 15 + 10 =$$

(A)

$$25 - 15 - 10 =$$

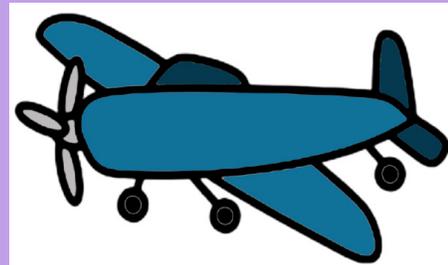
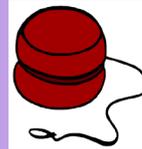
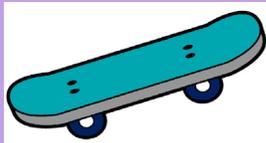
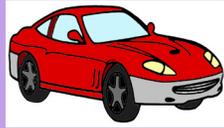
(B)

$$25 + 15 - 10 =$$

(C)

Lee y contesta los reactivos 9 y 10.

Ahora Daniel tiene estos juguetes:



9 ¿Cuál cantidad representa el doble de los juguetes de Daniel?

(A) 36

(B) 24

(C) 12

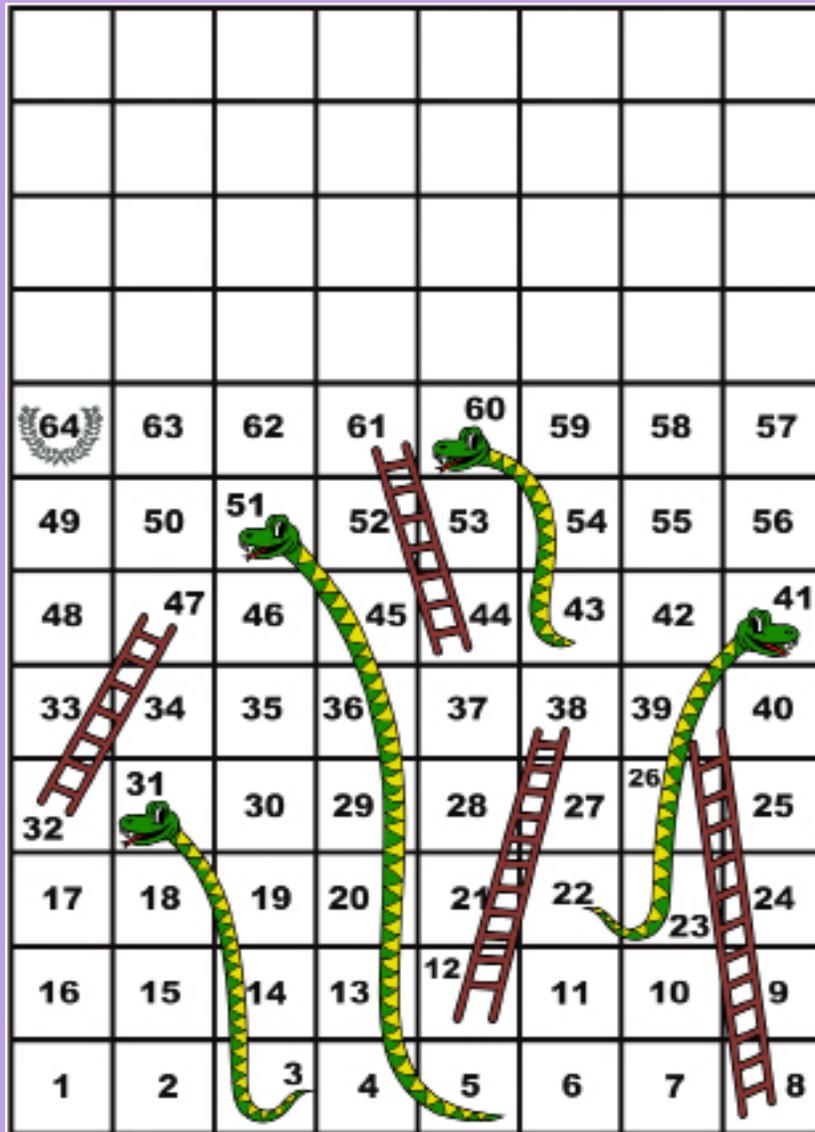
10 Dibuja la mitad de la cantidad de los juguetes de Daniel.



Lee, completa los números del tablero y contesta los reactivos del 11 al 13.

Ana, Daniel y Elisa juegan a serpientes y escaleras.

Recuerda que la regla del juego es que si llegas al pie de una escalera subes hasta donde termina, y si llegas a la boca de la serpiente debes regresar hasta la cola.



11 Daniel está en la casilla número 40, al tirar el dado le salen 4 puntos. ¿A cuál número tendrá que mover su pieza?

- (A) Al 61                      (B) Al 44                      (C) Al 43

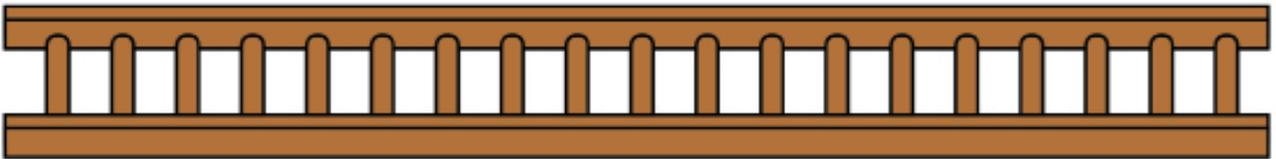
12 Ana está en la casilla número 45, tira el dado y le salen 6 puntos. ¿A cuál casilla llegó?

- (A) A la 51                      (B) A la 50                      (C) A la 5

13 Al tirar el dado Elisa llegó al número 60, de acuerdo con las reglas del juego, ¿cuántos números se deberá regresar?

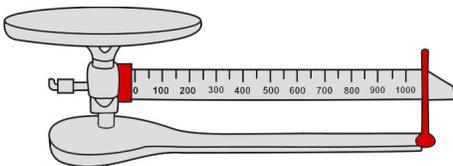
14 Observa hasta donde llega la numeración en el tablero del juego serpientes y escaleras y escribe en el recuadro los números que faltan para completarlo.

15 ¿Cuántas serpientes de largo mide la escalera?



Respuesta:

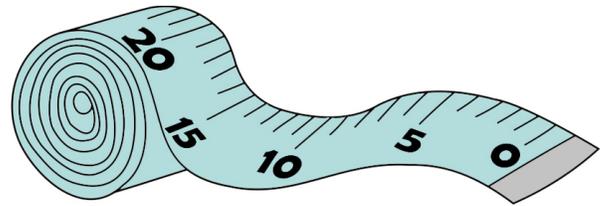
16 Los niños quieren saber cuánto mide de alto la escalera. ¿Cuál instrumento deben usar?



(A)



(B)



(C)

**1 ¿Cuáles hábitos sirven para mantener la salud?**

Bañarse diariamente.  
Beber agua simple potable.  
Lavarse las manos después de ir al baño

(A)

Ponerse ropa ajustada.  
Usar las uñas largas.  
Bañarse cada tres días.

(B)

Lavarse los dientes solo en las noches.  
Jugar con la basura.  
Dormirse con la ropa puesta.

(C)

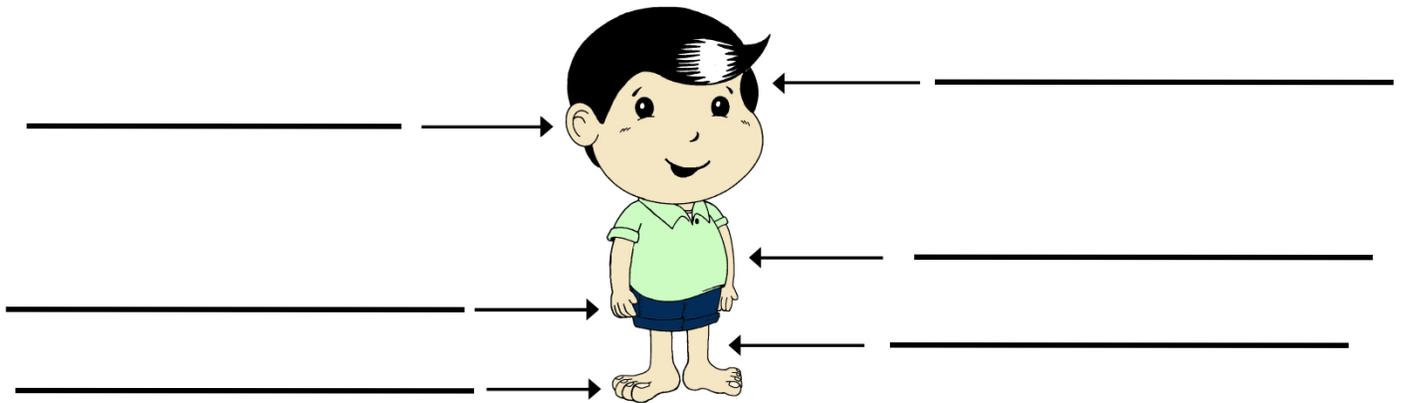
**2 ¿Cuáles días de la semana no vas a la escuela?**

(A) Sábado y domingo

(B) Miércoles y jueves

(C) Viernes y sábado

**3 Escribe en las líneas el nombre de las partes del cuerpo.**



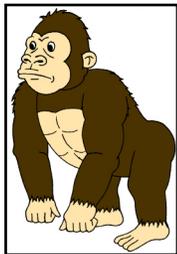
**4 Escribe tu nombre y tu fecha de nacimiento.  
Escribe el nombre del documento donde consta que así te llamas.**

Nombre \_\_\_\_\_

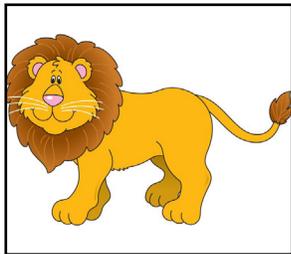
Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

Documento \_\_\_\_\_

**5** ¿Cuáles animales comen carne?



1



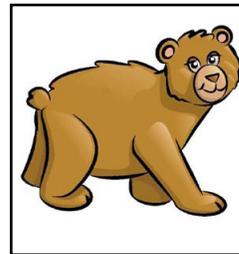
2



3



4



5

(A) 1,3,4

(B) 2,4,5

(C) 3,2,1

**6** En la localidad de Daniel hay hierbas como estafiate, laurel y orégano. ¿Cuál opción contiene alguno de los beneficios de estas plantas para la comunidad?

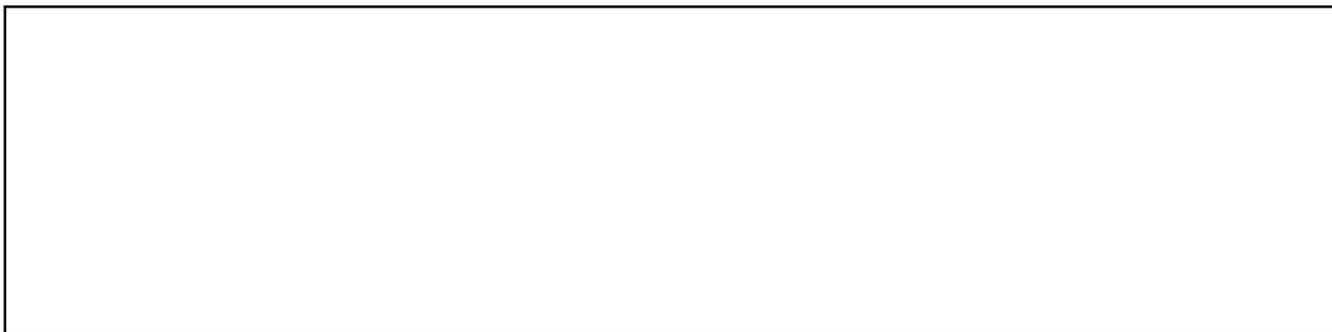
1. Las recolectan para venderlas a otras localidades.
2. Las usan para alimentar a las gallinas.
3. Las usan para los nidos de los pájaros.
4. Las usan como remedios naturales.

(A) 1,4

(B) 2,3

(C) 3,4

**7** Dibuja dos componentes naturales.



**8** Escribe, ¿cuáles son las etapas de la vida de las plantas?

---

---

---

**9** Fernanda cumple años el 10 de mayo y su abuelita el 4 de abril. ¿Cuántos días de diferencia hay entre las fechas de los cumpleaños?

ABRIL	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			

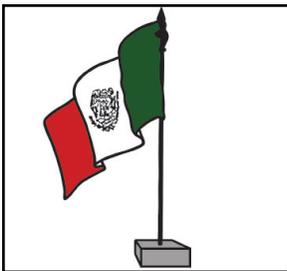
MAYO	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

(A) 36

(B) 26

(C) 37

**10** Tradición en la que celebramos a nuestros muertos.



(A)



(B)



(C)

**11** Dibuja 2 juguetes del pasado y 2 del presente .

**12** Escribe por qué se celebra la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

---



---



---



---



---

**13** ¿Cuál es la importancia de tener un albañil en tu comunidad?

- (A) Que nos sintamos más seguros.
- (B) Que los niños tengan una mejor educación.
- (C) Que cuando haya necesidad de hacer un arreglo en la casa no se dificulte conseguir quien lo haga.

**14** En la escuela donde estudia Carlos quieren contratar un vehículo que los lleve de la escuela a la casa. ¿Cuál vehículo será el apropiado?

- (A) Un autobús.
- (B) Una locomotora.
- (C) Un montacargas.

**15** Dibuja dos fuentes de calor artificial.



**16** Escribe el por qué recordamos el natalicio de Benito Juárez.

---

---

---

---

**1 ¿Por qué es necesario tener el acta de nacimiento?**

- (A) Porque es el registro de las visitas médicas.
- (B) Porque es el documento que nos da identidad.
- (C) Porque nos permite tener un registro de calificaciones.

**2 ¿En cuál imagen se presenta una situación de riesgo?**



(A)



(B)



(C)

**3 Escribe dos beneficios de una alimentación correcta.**

---

---

---

---

**4 Un niño indígena llegó al grupo de primero, ¿cómo deben tratarlo sus compañeros?**

---

---

---

---



10 ¿Quién necesita más apoyo al cruzar una calle?

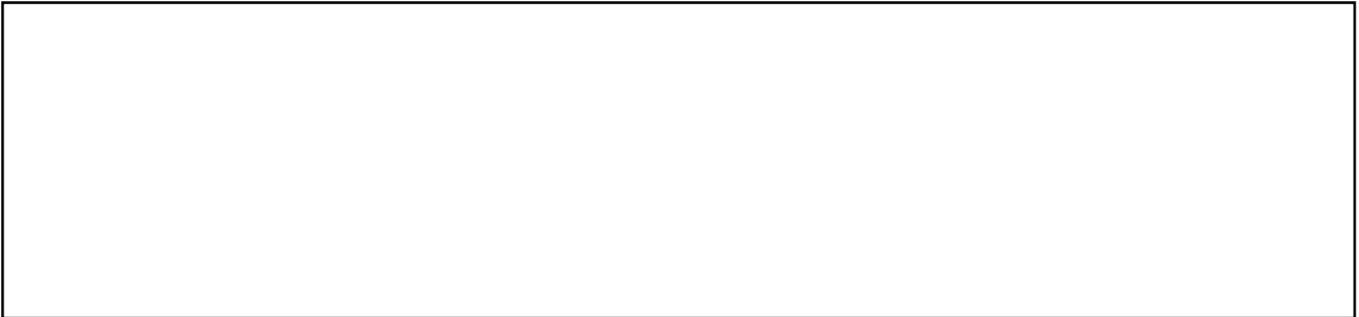
- (A) Las personas mayores.
- (B) Los maestros de la primaria.
- (C) Los alumnos de la secundaria.

11 Escribe dos características en común que tienen los niños de primer año.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12 Dibuja un símbolo patrio que representa a los mexicanos.



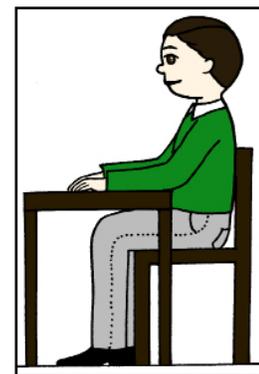
13 Una regla del salón de clases es mantenerlo limpio, ¿cuál imagen no la representa?



(A)



(B)



(C)

14 ¿Quién es el encargado de vigilar el orden de la localidad donde vives?

(A) El policía

(B) El vecino

(C) El cartero

15 Observa las imágenes y escribe qué necesidades se están cubriendo.



---

---

---



---

---

---

16 ¿Cuál es la mejor manera de resolver los conflictos representados en las imágenes?

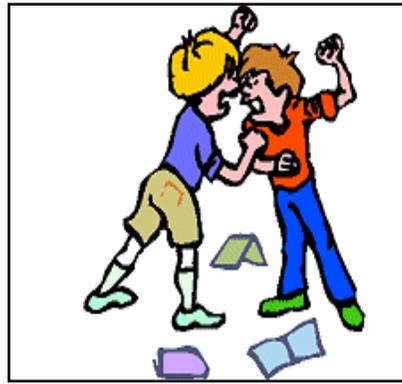


---

---

---

---



---

---

---

---