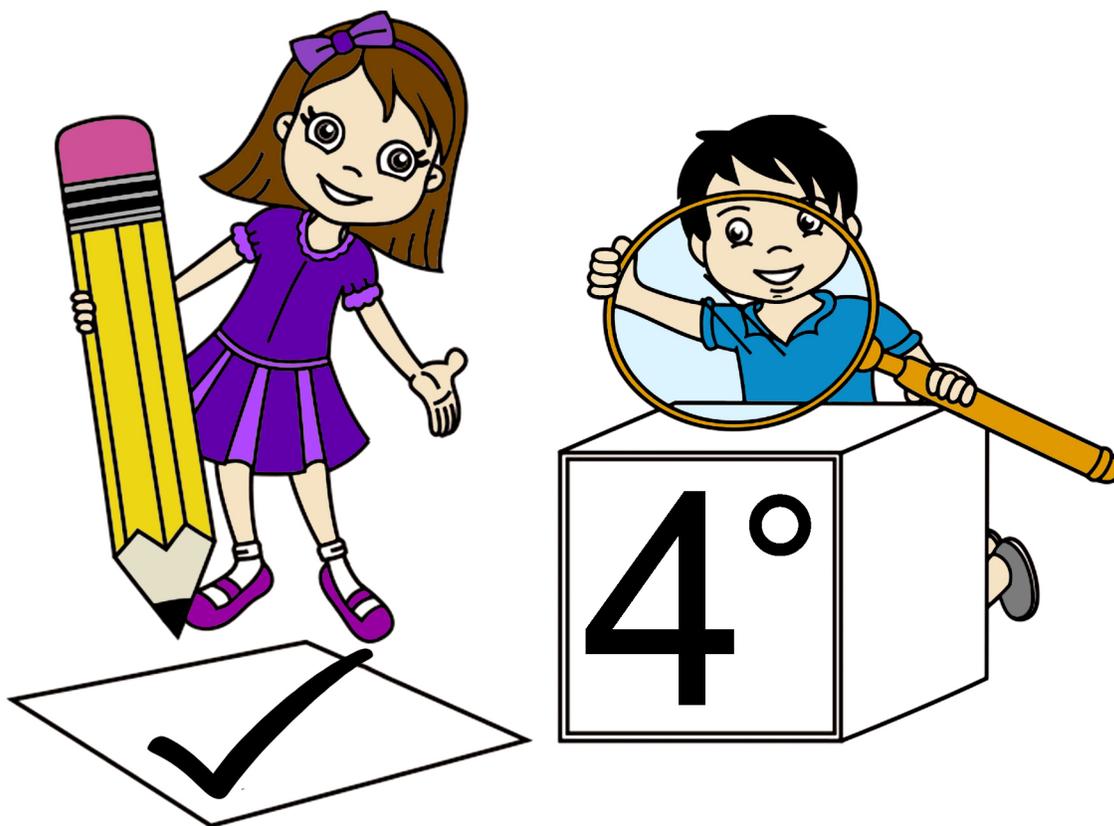


# Cuadernillo de REPASO ESCOLAR

Primavera  
2015



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_



Chihuahua  
Gobierno del Estado



***Un niño que lee  
es un adulto que piensa.***

***Un adulto que lee  
es un niño que imagina.***



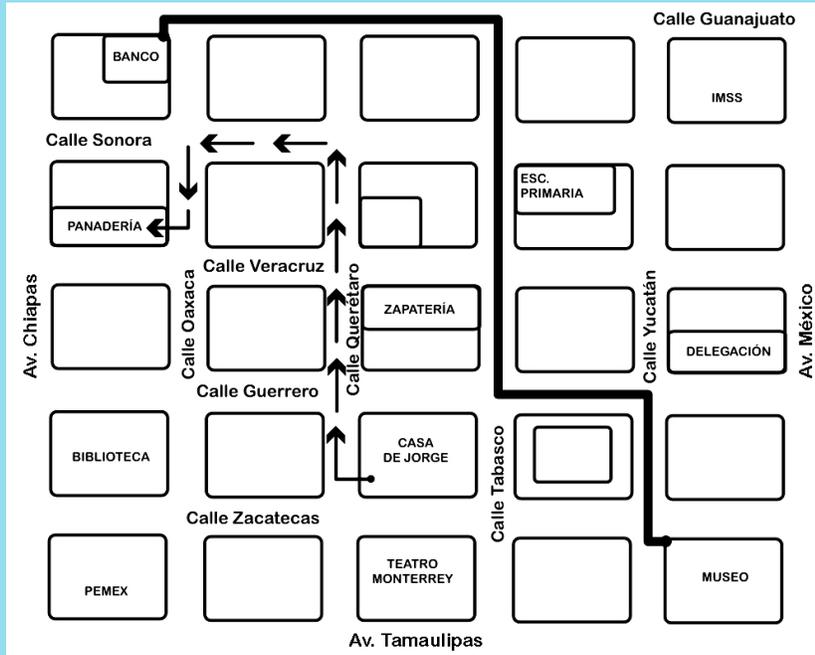
Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

# Español

Lee y contesta los reactivos del 1 al 4.



www.croquisparanifiosprimaria  
03 diciembre de 2014.



**1. Adriana caminó del banco al museo, ¿cuál trayecto describe la ruta en el croquis?**

- A Caminó 4 calles al Oeste y 4 calles más al Sur.
- B Caminó 1 calle al Este, 4 calles al Sur y 5 calles al Este.
- C Caminó 4 calles al Sur, 2 calles al Este y 2 calles al Norte.
- D Caminó 2 calles al Este, 3 calles al Sur, una calle más al Este y otra al Sur.



**2. En el croquis Ramiro encontró varias abreviaturas, ¿qué palabra abrevia Av.?**

- A Abreviatura
- B Avelina
- C Atrevida
- D Avenida



**3. Al salir de la escuela, Adriana debe ir a la biblioteca a realizar una consulta para su tarea. Escribe dos trayectos distintos que puede seguir.**

Primer trayecto

---

---

---

---

---

---

---

Segundo trayecto

---

---

---

---

---

---

---



Describe el trayecto que siguió la mamá de Jorge para ir de su casa a la panadería.

---

---

---

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

Dinorah escribió la receta de las galletas “Bola de nieve”, que le enseñó su abuela.

“Galletas bola de nieve”

Materiales	Procedimiento
100 g galletas maría	Moler las galletas marías.
20 g mantequilla	Integrar todos los ingredientes en un recipiente.
240 ml leche condensada	Formar bolas de 5 cm. de diámetro.
200 g nuez molida	Dejar reposar 20 minutos.
5 ml vainilla	Hornear 15 minutos.
200 g azúcar glass	



¿Qué características tiene el instructivo?

- A Incluye materiales a utilizar e indicaciones complejas y difíciles.
- B Escrito de modo imperativo, sin formato especial e incluye material a utilizar.
- C Con indicaciones complejas y difíciles, escrito de modo imperativo e incluye materiales a utilizar.
- D Incluye material a utilizar, escrito de modo imperativo con indicaciones breves y comprensibles.



Nadia observó la abreviatura ml en los materiales líquidos, ella sabe que esta medida representa una milésima parte de un litro. ¿Cuál es la manera correcta de escribir esta medida?

- A Mililitro
- B Militro
- C Mil litro
- D Mili-litro



Escribe una instrucción que indique cómo participar en una asamblea.

---

---

---

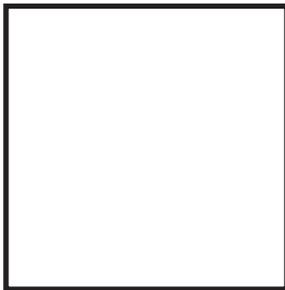




El profesor Andrés escribió el verso de un poema que decía: “Eres tan tierna como calabacita en caldo”. Dibuja la comparación a la que hace mención el verso.



Escribe una estrofa con la descripción de una persona a la que quieras mucho, utilizando metáforas, es decir asociaciones o analogías. No olvides dibujarla.




---



---



---



---



---

Lee y contesta los reactivos del 13 al 16.

#### La paloma y la hormiga

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.

Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.

La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.

Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el pie, haciéndole soltar su arma.

El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.

ESOPPO



Como toda narración las fábulas tienen estado inicial, aparición del conflicto y ...

(A) resolución.

(B) nudo.

(C) desarrollo.

(D) planteamiento.

14

Fabiola dibujó los personajes de la narración. Todos lo son, excepto...

A



B



C

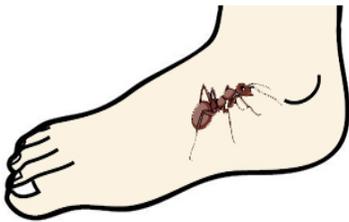


D



15

La imagen representa la resolución al conflicto de la narración “La paloma y la hormiga”. Escribe otra solución que se le pueda dar al conflicto.



Four horizontal lines for writing a solution to the conflict.

16

Escribe y explica una relación causa-efecto que encuentres en la narración La paloma y la hormiga.

CAUSA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



EFECTO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Esto sucedió porque...

Five horizontal lines for writing an explanation of the cause-effect relationship.

# Matemáticas

Lee y contesta el reactivo 1.



Unidades



Centenas



Unidades de millar



Decenas



Decenas de millar

1

¿Qué número se forma con las figuras?

2

¿Cuál es el número de menor cantidad que se forma con las siguientes cifras?

4 6 9 2 3

- (A) 24 936
- (B) 39 624
- (C) 23 469
- (D) 23 649

Lee el y contesta los reactivos 3 y 4.



3

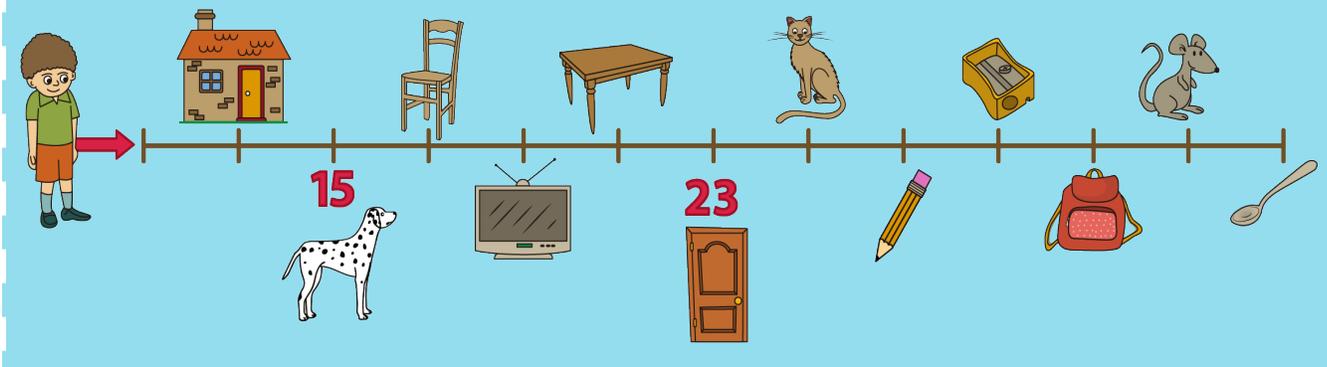
Daniel tiene una clase de danza de 45 minutos, ¿a qué hora inició la clase tomando en cuenta que el reloj marca la hora en que terminó?

4

Paloma se debe tomar una pastilla a las 2:15. ¿Cuántos minutos faltan?

- (A) 80 minutos
- (B) 90 minutos
- (C) 85 minutos
- (D) 95 minutos

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.



5 Roberto realiza un recorrido por la recta numérica, en cada segmento se encuentra un objeto diferente. ¿Qué encontró en el 27?

- (A) Sacapuntas
- (B) Mochila
- (C) Gato
- (D) Lápiz

6 Completa la tabla según el recorrido de Roberto.

Metro	Figura
13	
19	
25	
29	
33	

7 ¿En qué fracción de la recta numérica se encuentra la televisión?

- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B)  $\frac{1}{3}$
- (C)  $\frac{1}{8}$
- (D)  $\frac{1}{6}$

8 Manuel debe pintar una barda, lleva  $48m^2$  los cuales representan  $\frac{2}{3}$  del total de la pared. ¿Cuántos metros le faltan?

Operación



Encierra los números: 31 515, 65 393, 47 902, 89 521, 23 563 y escribe su nombre.

1	2	7	1	7	5	2
4	8	3	6	1	4	0
5	0	2	5	4	4	0
2	1	1	3	7	1	2
0	3	8	9	5	2	1
1	1	0	3	0	6	2
3	2	6	4	2	1	3

31 515 \_\_\_\_\_

65 393 \_\_\_\_\_

47 902 \_\_\_\_\_

89 521 \_\_\_\_\_

23 563 \_\_\_\_\_



Manuel compró el número de lotería veinticuatro mil setecientos dieciocho y su hermano el anterior. ¿Cuál es el número que tiene su hermano?

(A) 13 607

(C) 15 716

(B) 24 719

(D) 24 717

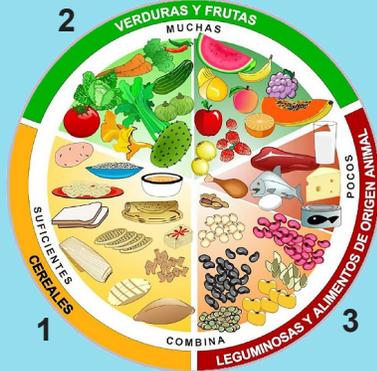


Completa el cuadro con los datos correspondientes según el cuerpo geométrico.

Figura	Nombre	Ejes de simetría	Vértices	¿Tiene ángulos rectos?
				
				
				
				



Lee y contesta el reactivo 1.



- a. Proveen carbohidratos para que el cuerpo tenga energía.
- b. Ricos en fibras y vitaminas para los diferentes órganos del cuerpo.
- c. Contienen proteínas y calcio.



Opción que contiene la relación entre los grupos de alimentos y el aporte nutrimental al cuerpo.

- (A) 1a, 2b, 3c
- (B) 3a, 2b, 1c
- (C) 1b, 2a, 3c
- (D) 2a, 3c, 1b



Estela faltó 2 días a la escuela porque no quería que la vacunaran. ¿Cuáles son las consecuencias de no recibir la vacunación?

- (A) Reprobar todas las materias.
- (B) Tener enfermedades muy severas.
- (C) Dejarla sin recreo.
- (D) Cambiarla de escuela.



En la clase de Ciencias Naturales, a Samuel le tocó explicar los cambios físicos que se presentan en la pubertad.

Escribe dos cambios físicos de la mujer.

---



---

Escribe dos cambios físicos del hombre.

---



---

Luisa ha observado algunos cambios en su cuerpo, sus axilas tienen vellos, su cadera se va ensanchando y se muestra un poco más sensible que de costumbre, su mamá le dijo que era porque ya estaba entrando en la adolescencia.



Escribe 2 medidas de higiene que debe practicar de manera cotidiana.

---



---

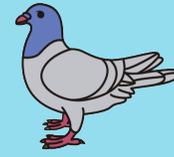
Lee y contesta el reactivo 5.

1. vivíparos

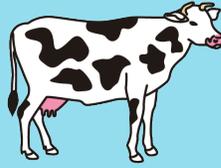
2. ovíparos



a.



b.



c.



d.



Opción que contiene la relación entre los animales y su forma de nacimiento.

(A) 1 cd, 2 ab

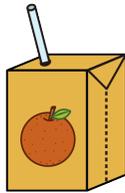
(B) 1 ab, 2 cd

(C) 2 cd, 1 ab

(D) 2 dc, 1 ba



¿Cuál producto contiene lactobacilos?



(A)



(B)



(C)



(D)



En la comunidad de rancho Blanco cortaron los árboles frutales para construir zonas habitacionales. Escribe una consecuencia que tendrá el ecosistema de la región.

---

---



Carlos consultó en qué consiste una cadena alimentaria y encontró lo siguiente:

La cadena alimentaria está formada por productores, consumidores y descomponedores. Escribe la función de cada uno de ellos.

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

Lee y contesta el reactivo 9.

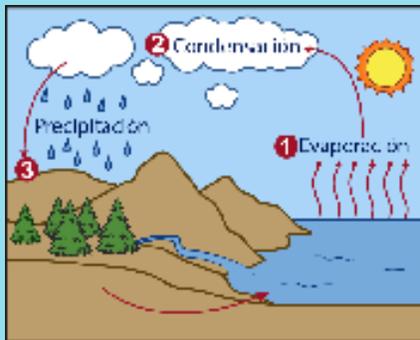


1. Sólido.
2. Líquido.
3. Gaseoso.

Opción que contiene la relación entre las imágenes y su estado físico.

- (A) 1a, 2a, 3b    (B) 1a, 2b, 3b    (C) 1a, 2c, 3c    (D) 1a, 2b, 3c

Lee y contesta el reactivo 10.



- (a) De este estado depende la vegetación en cada ecosistema.
- (b) Permite la acumulación del vital líquido para que después caiga en forma de lluvia.
- (c) Es consecuencia de las altas temperaturas y favorece la cantidad del ciclo del agua.

10

¿Cuál opción contiene la relación entre los estados del agua y su función en la naturaleza?

- (A) 2a, 3c, 1b    (B) 3b, 2a, 1c    (C) 1c, 2b, 3a    (D) 1a, 2b, 3c

11

Jesús compró un pollo asado y con la prisa se le olvidó bajarlo del carro. Al día siguiente observó que estaba descompuesto.

Escribe la causa.

---

---

12

Daniel visitó el rancho de su abuelo, observó que en el gallinero había una gallina acostada arriba de unos huevos y que no se levantaba.

Escribe la explicación que le dio el abuelo.

---

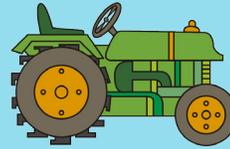
---

13

Los siguientes vehículos, requieren de la fricción para frenar, menos uno, ¿cuál es?



(A)



(C)



(B)



(D)

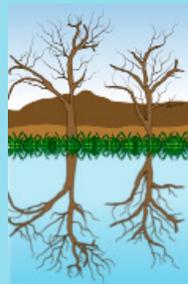
14

¿Cuál situación muestra un ejemplo donde se produce electricidad por contacto?

- (A) Elsa canta su canción favorita bajo la regadera.
- (B) Luis revisa los exámenes durante la noche porque en el día no tiene tiempo.
- (C) Omar desconecta la grabadora por que la intensidad de la música le molesta.
- (D) Ana se quedó dormida durante varias horas con la cabeza recargada en la pared, al despertar observó que su cabello estaba erizado.

15

Gustavo visitó un lago y observó lo siguiente.



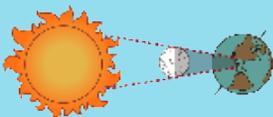
Escribe por qué ocurre ese fenómeno.

---

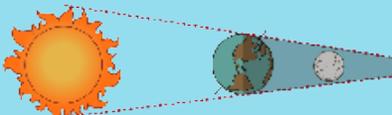
---

16

Explica los eclipses representados.



---

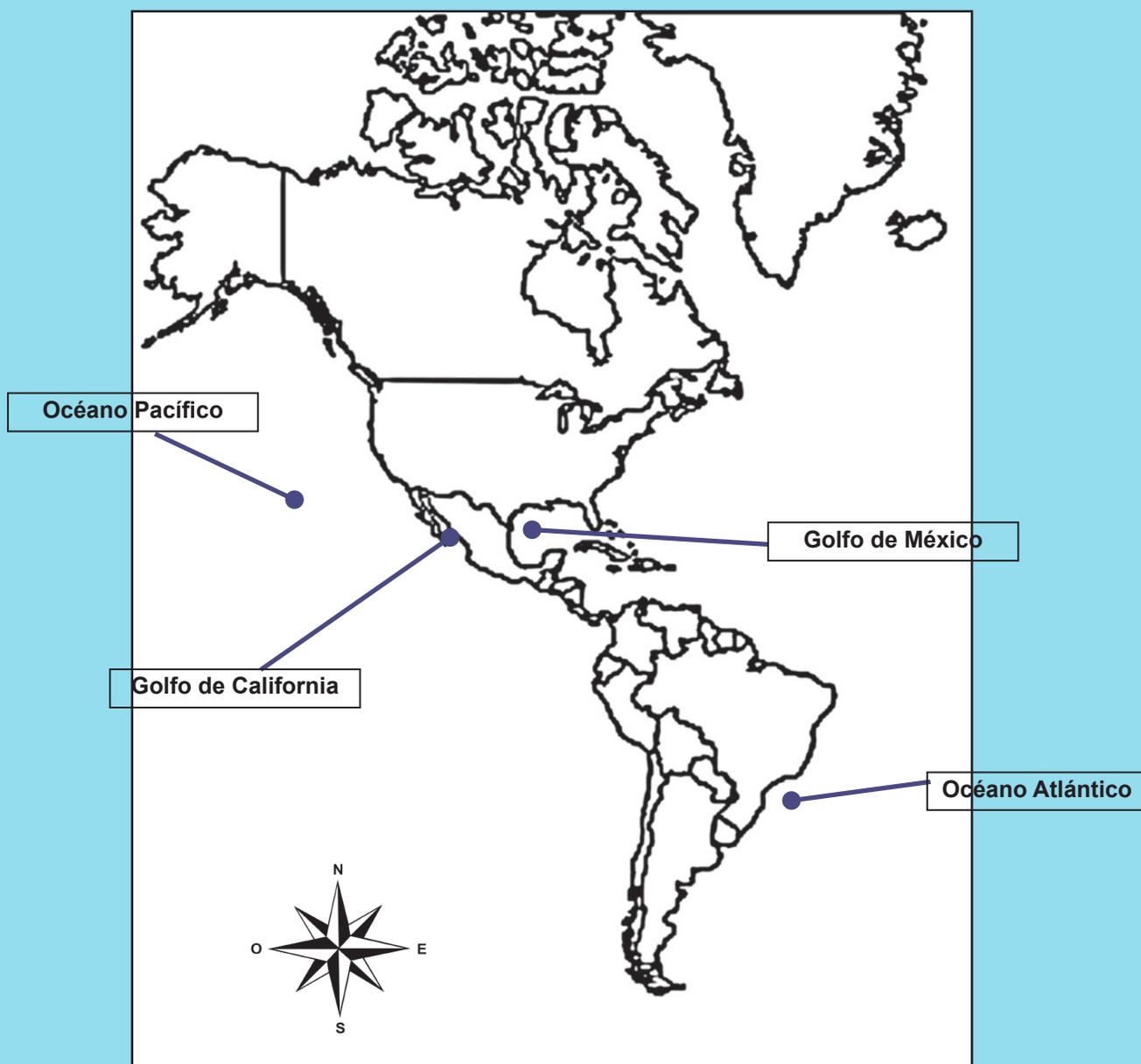


---

## Geografía



Rocío llevó un mapa del continente americano para localizar el territorio nacional. ¿Cuáles son sus límites al Este y Oeste?



- (A) Golfo de México al Este y Océano Atlántico al Oeste.
- (B) Océano Pacífico al Este y Océano Atlántico al Oeste.
- (C) Golfo de México al Este y Golfo de California al Oeste.
- (D) Océano Pacífico al Este y Golfo de California al Oeste.

2

Manuel aprendió a ubicar ciudades y lugares en un mapa gracias a los puntos cardinales. Si le piden localizar el puerto de Acapulco, Guerrero, ¿qué instrucciones debe seguir?



- (A) Al Sureste de Michoacán, al Oeste de Oaxaca y al Sur del Estado de México.
- (B) Al Noreste de Oaxaca, Sur del Golfo de México y al Este del Océano Pacífico.
- (C) Al Oeste del Golfo de California, al Sur de Jalisco y al Este de Puebla.
- (D) Al Este del Océano Pacífico, Noreste de Oaxaca y Sur del Estado de México.

3

Describe la organización política de la República Mexicana.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Lee y enumera los componentes que observas en la imagen.

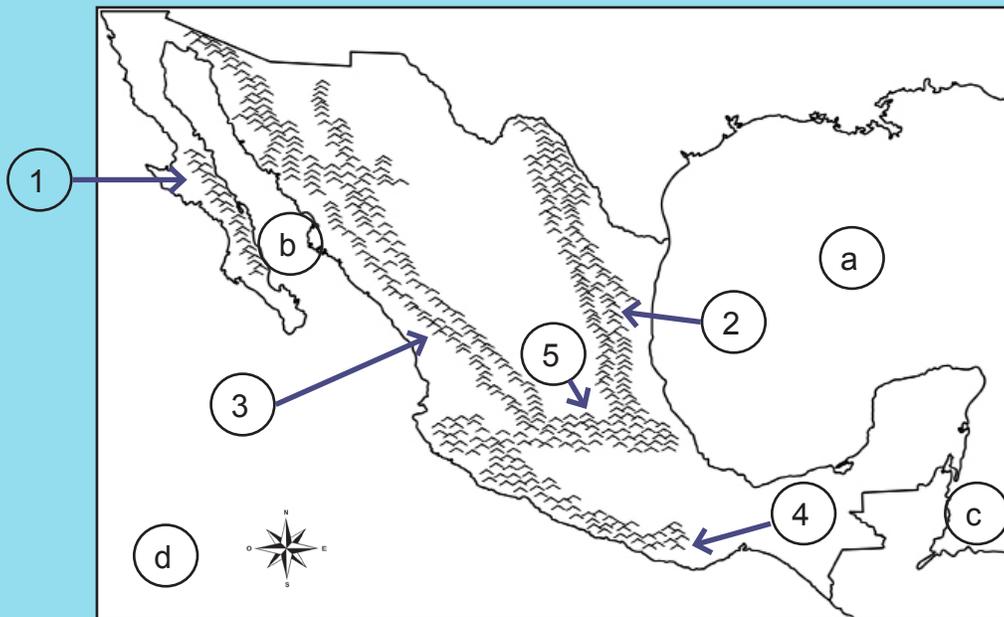


Componentes sociales: \_\_\_\_\_

Componentes culturales: \_\_\_\_\_

Componentes naturales: \_\_\_\_\_

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.



5

María debe ubicar la Sierra Madre del Sur, el Sistema Volcánico Transversal y la Sierra Madre Oriental. ¿Cuál es su localización en el mapa?

(A) 1,3,4

(B) 4, 3, 2

(C) 4, 5, 3

(D) 4, 5, 2



¿Cuál es la ubicación del Golfo de México y el Mar Caribe?

A a, d

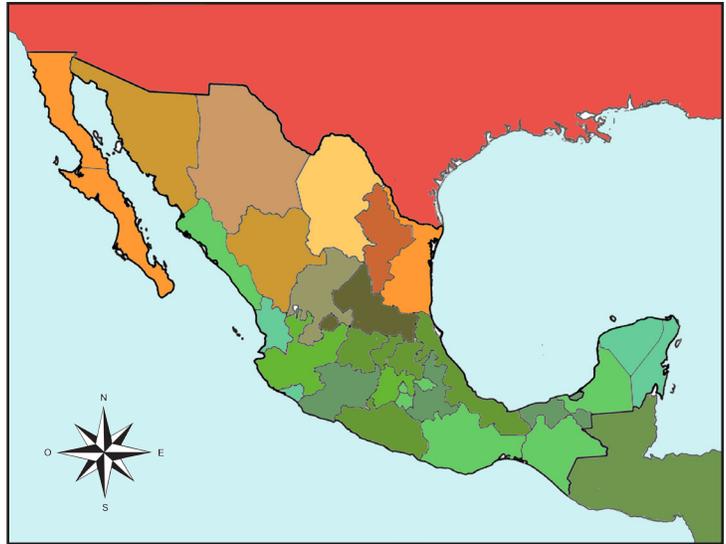
B a, b

C a, c

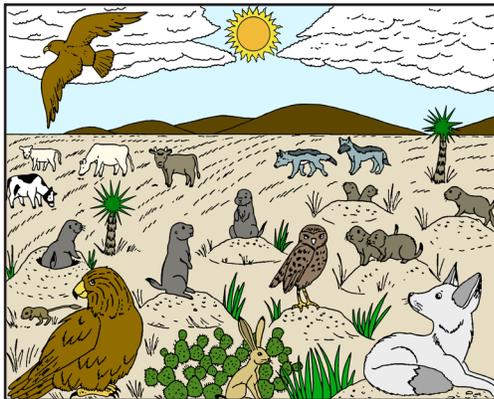
D b, c



Marca en el mapa tres lugares del territorio nacional en los que se encuentra la flora y fauna característicos del clima tropical, que se muestran en la ilustración.



Describe el clima que se requiere para que se desarrolle la flora y fauna de la imagen.




---



---



---



---



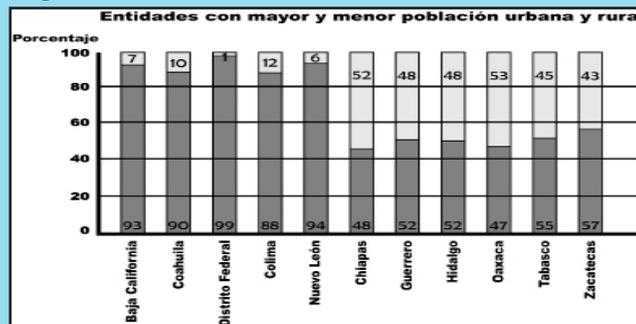
---



---



En el grupo de 4° grado elaboraron una lista con las 5 entidades con mayor población urbana en la república. ¿Cuáles deben incluir además del Distrito Federal y Colima?



■ Población urbana  
 ■ Población rural

SEP, Libro de texto Geografía 4°. 2013.

A Veracruz, Nuevo León y Zacatecas.

C Veracruz, Jalisco, Guanajuato.

B Baja California, Coahuila y Nuevo León.

D Coahuila, Zacatecas y Guerrero.

Lee y contesta el reactivo 10.

En el pizarrón la maestra escribió algunos motivos de los movimientos migratorios y sus causas.

**Movimientos migratorios**

1. El papá de Miguel viajó a Florida en Estados Unidos para trabajar en la pesca de naranja y enviar dinero a su casa en Delicias.
2. Raúl viajó a Canadá a estudiar inglés durante un semestre.
3. José se fue a vivir de Oaxaca a la ciudad de México pues todos sus familiares viven allá.

**Causas**

- a. Familiares
- b. Económicas
- c. Académicas

10

¿Cuál opción muestra la relación de éstas?

- (A) 1b, 2c, 3a      (B) 1a, 2b, 3c      (C) 1a, 2c, 3b      (D) 1c, 2a, 3b

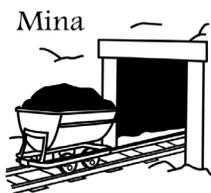
Lee y contesta el reactivo 11.

Joaquín leyó en su libro de Geografía.

“Ciudades como Zacatecas crecieron gracias al auge de la actividad minera que atrajo a miles de personas para trabajar en ella, convirtiéndola en una ciudad muy grande.”

11

Escribe cómo se distribuye la población en Zacatecas y por qué.



---

---

---

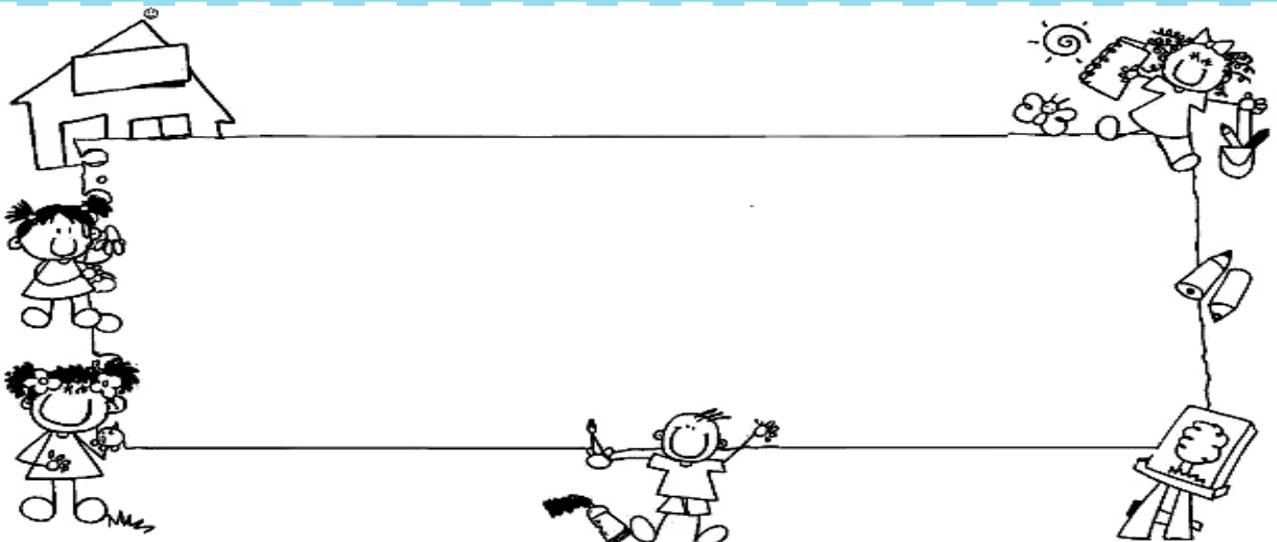
---

Lee y contesta el reactivo 12.

Adriana vive en Ciudad Juárez y dice que la población se compone de una cultura mixta: mestizos, indígenas de diferentes entidades del país, dunks, rockeros, hip hoperos, emos, entre otros.

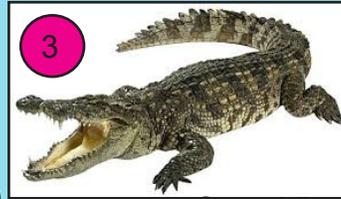
12

Elabora un cartel que invite a los ciudadanos de Ciudad Juárez a respetar la diversidad cultural de su población.



13

Juan comentó que su tío que vive en Campeche se dedica a la pesca, ¿cuáles recursos naturales le permiten hacerlo?



(A) 1, 2, 5

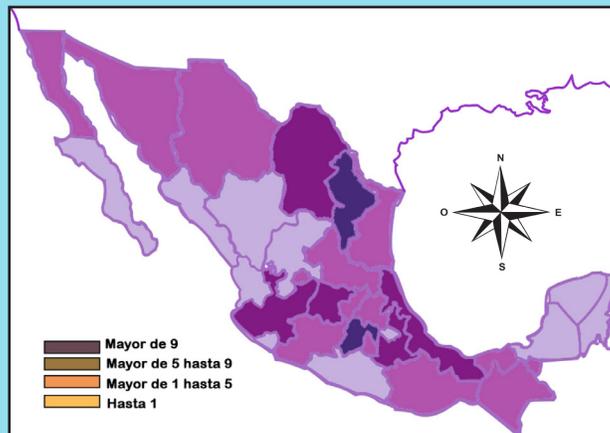
(B) 3, 4, 5

(C) 1, 4, 5

(D) 1, 3, 4

14

Para hablar de los espacios industriales de México, José llevó un mapa. Además de Veracruz, ¿qué otras entidades concentran su producción industrial entre un 5 y un 9 por ciento?



(A) Coahuila, Guanajuato y Puebla.

(C) Coahuila, Jalisco y Guanajuato.

(B) Chihuahua, Coahuila y Nuevo León.

(D) Campeche, Quintana Roo y Yucatán.

15

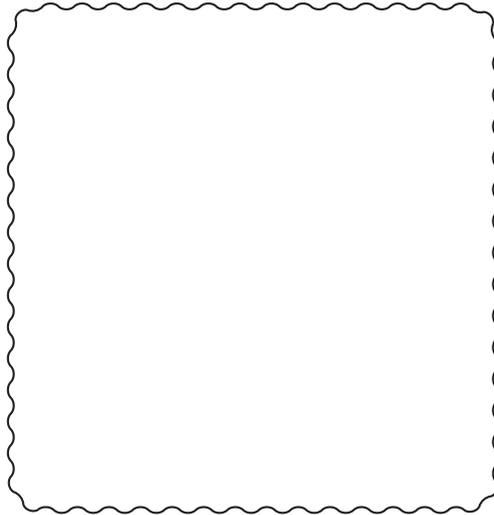
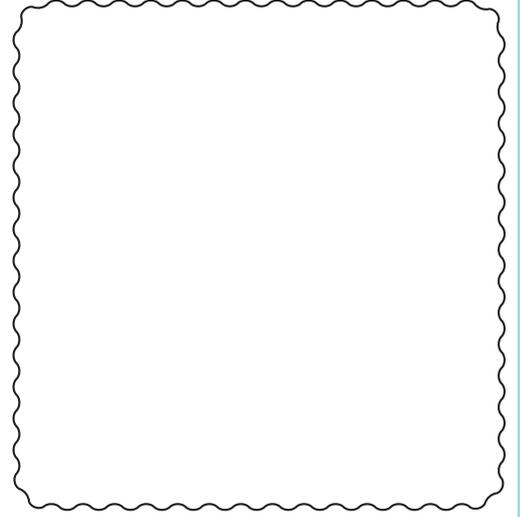
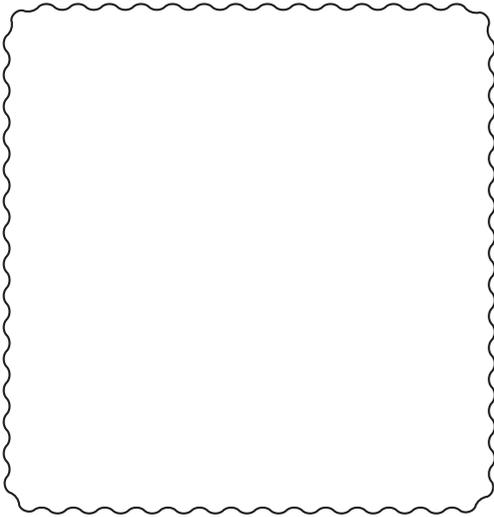
Los abuelos de Romina viven en Casas Grandes y se dedican a hacer artesanías para vender en Paquimé, es decir viven del turismo.

Escribe la importancia del turismo en México y en que lugares se desarrolla principalmente.

Handwriting practice area with five horizontal lines inside a dashed border.

16

Guillermo afirma que la entidad de Chihuahua participa activamente en la aportación económica nacional, gracias a la diversidad de actividades que en ella se desarrollan. Dibuja tres actividades económicas que permiten a esta entidad realizar esta aportación.



# Historia



**¿Qué actividad practicaban los grupos nómadas para obtener su alimento?**

- (A) Realizaban el trueque con otros grupos.
- (B) Cazaban animales y recolectaban frutos.
- (C) Comercializaban sus productos.
- (D) Tenían un banco de alimentos.



**Gracias a esta actividad los primeros grupos dejaron de ser nómadas y se volvieron sedentarios.**

- (A) Comercio
- (C) Danza
- (B) Pesca
- (D) Agricultura



**Anota las características de las siguientes áreas culturales.**

Aridoamérica	Oasisamérica	Mesoamérica

**Lee y contesta los reactivos 4 y 5.**



**Ilumina de color rojo el área de Aridoamérica, de azul Oasisamérica y de amarillo Mesoamérica.**





Describe la ubicación de Mesoamérica.

Hand-drawn green wavy border containing three horizontal lines for writing.



Completa el cuadro de acuerdo a los periodos históricos de Mesoamérica.

Periodo	Características
Preclásico	
Clásico	
Posclásico	



Opción que contiene la relación entre el periodo y las culturas.

- 1 Preclásico
- 2 Clásico
- 3 Posclásico

- a) Mexica
- b) Zapoteca
- c) Teotihuacana
- d) Maya
- e) Mixteca
- f) Tolteca
- g) Olmeca

- (A) 1g 2bcd 3aef
- (C) 1a 2dec 3bfg
- (B) 1g 2bcd 3bef
- (D) 1c 2aeg 3bdf



¿Actividad común de los pueblos de Mesoamérica?

- (A) Medicina
- (C) Agricultura
- (B) Ciencia
- (D) Ganadería

**9** ¿Cuáles fueron las principales consecuencias de las exploraciones marítimas de los reinos europeos?

---

---

---

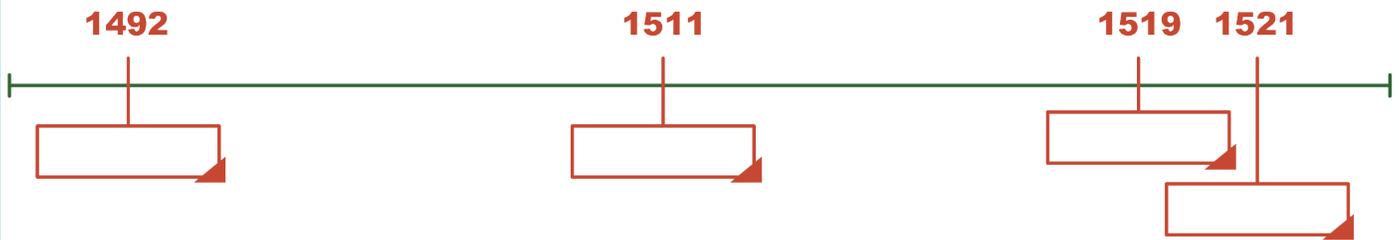
---

**10** ¿Cuál fue la principal causa de las exploraciones marítimas de los reinos europeos?

- (A) Los caminos que utilizaban para comercializar habían sido invadidos por los turcos-otomanos.
- (B) Recolectar productos de países vecinos.
- (C) La aventura de conocer nuevos mundos.
- (D) La ambición de conquistar América.

**11** Escribe en la línea del tiempo el número del suceso según corresponda.

- 1 Caída de Tenochtitlan
- 2 Hernán Cortés llega a Tenochtitlan
- 3 Cristóbal Colón llega a América
- 4 Diego Velázquez conquista Cuba



**12** Escribe cuál fue el propósito de la evangelización en la conquista de México.

---

---

---

**13** Opción que contiene la relación entre los grupos sociales del Virreinato y sus características.

- 1. Criollos
- 2. Mestizos
- 3. Africanos

- a) Fueron traídos a América para trabajar como esclavos en minas.
- b) Eran hijos de españoles nacidos en la Nueva España.
- c) Eran los hijos de españoles e indígenas.

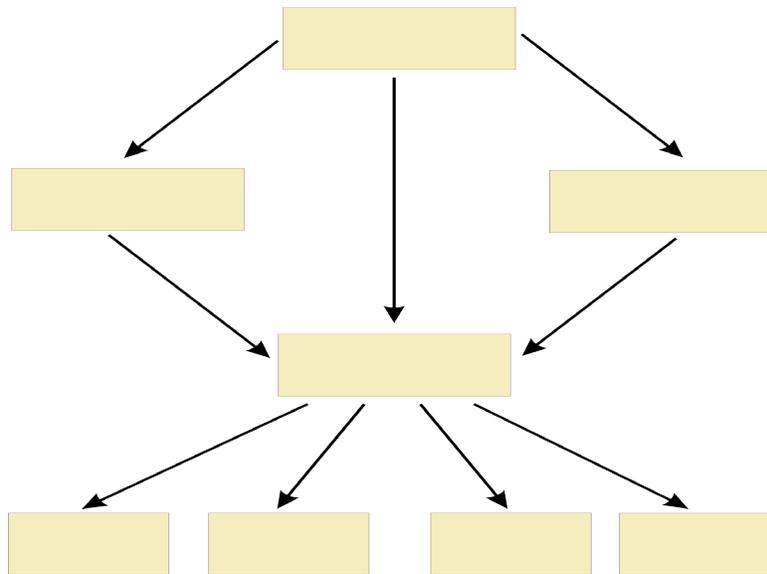
(A) 1b 2c 3a

(C) 1b 2a 3c

(B) 1c 2a 3b

(D) 1a 2b 3c

**14** Llena el siguiente esquema según la organización política de la Nueva España.



**15** Es el estilo de arquitectura que demuestra que nuestra cultura es un legado de la época virreinal en donde los criollos buscaban expresar su identidad.

(A) Gótico

(C) Europeo

(B) Barroco

(D) Clásico

**16** Escribe el nombre de algunos productos introducidos a América por los españoles.

Animales	
Cereales	
Frutas	

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Manuel se perdió en un centro comercial, después de buscar a su mamá por un tiempo decidió proporcionar sus datos para que lo auxiliaran.



¿A quién le puede confiar sus datos personales?

- (A) Al señor que cuida los carros en el estacionamiento.
- (B) A la persona que da mantenimiento.
- (C) Al guardia de seguridad.
- (D) Al cajero.

La persona que auxilió a Manuel, le hizo las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos años tienes?
2. ¿Cuál es tu domicilio?
3. ¿Sabes si tus papás tienen dinero en el banco?
4. ¿Cómo se llama tu mamá?
5. ¿Cuánto gana tu papá por semana?



¿Cuáles son las preguntas que debe responder Manuel, que no ponen en peligro su integridad?

- (A) 1, 2, 3
- (B) 2, 4, 5
- (C) 1, 2, 4
- (D) 3, 4, 5



Dibuja un cartel en donde manifiestes el derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato.



Escribe dos acciones que realizan tus papás cuando te enfermas.

---

---

---

---

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.



**Pedro acudió a la biblioteca escolar y se enojó cuando se enteró que el libro que buscaba lo había tomado otra compañera. Él debe de aprender a controlar sus...**

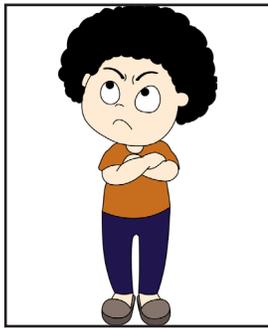
- (A) acciones.
- (B) preocupaciones.
- (C) emociones.
- (D) conducta.



**¿Cuál de las imágenes muestra la manera adecuada de solucionar el conflicto?**



(A)



(B)



(C)



(D)



**¿Cuál de las siguientes acciones no garantiza tus derechos?**

- (A) Periodos de preinscripciones en las escuelas.
- (B) Trabajar en tiempo dedicado a la escuela.
- (C) Campañas de vacunación.
- (D) Desayunos escolares.



**A la escuela Miguel Hidalgo llegó un alumno de origen tarahumara, muchos niños no lo juntan en el recreo. ¿Por qué es injusto que algunos niños lo excluyan de algunas actividades escolares?**

---

---

---

---

---



**La maestra llevó de visita a su grupo a un campo menonita para que apreciaran su cultura, las siguientes acciones las manifiestan, menos una.**

- (A) Pedirles que muestren alguna danza tradicional.
- (B) Apreciar sus costumbres y tradiciones.
- (C) Burlarse de su vestimenta.
- (D) Probar el queso que hacen.

10

Explica por qué es importante que hombres y mujeres tengan los mismos derechos.

---

---

---

---

---

11

¿Cuál imagen representa una acción que contribuye al cuidado del ambiente?



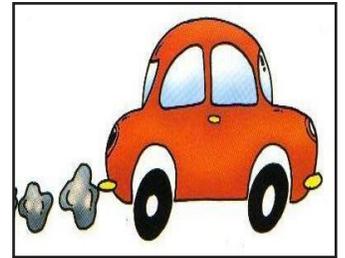
(A)



(B)



(C)



(D)

12

Escribe una acción para disminuir la discriminación en la escuela.

---

---

---

---

13

Mario no tiene precaución al cruzar la calle, ya que dice que las leyes de tránsito son únicamente para los conductores. La afirmación de Mario es...

- (A) cierta, ya que él no maneja.
- (B) cierta, porque el conductor debe tener precaución.
- (C) falsa, porque los peatones también deben de traer licencia.
- (D) falsa, ya que la Ley de Tránsito también contempla a los peatones.

14

Explica por qué es importante el cumplimiento de las leyes por parte de los ciudadanos.

---

---

---

---

---

---

---

---

15

¿Cuál de las imágenes muestra un derecho de los niños a tener un nombre y una nacionalidad?

**A**

ESQUEMA DE VACUNACIÓN					ESQUEMA DE VACUNACIÓN				
VACUNA	EDAD PARA LA PRIMERA DOSE	EDAD PARA LA SEGUNDA DOSE	EDAD PARA LA TERCERA DOSE	EDAD PARA LA CUARTA DOSE	VACUNA	EDAD PARA LA PRIMERA DOSE	EDAD PARA LA SEGUNDA DOSE	EDAD PARA LA TERCERA DOSE	EDAD PARA LA CUARTA DOSE
BCG	PARACELARINA	DTCA	AL NACER		INFLUENZA	6 MESES	6 MESES	6 MESES	6 MESES
HEPATITIS B	HEPATITIS B	HEPATITIS B	HEPATITIS B	HEPATITIS B	OPORTUNIDAD	6 MESES	6 MESES	6 MESES	6 MESES
OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD
DTP	DTP	DTP	DTP	DTP	SADP	SADP	SADP	SADP	SADP
OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD

**C**

MES	Exp.	CALIFICACIONES					PROMEDIO	OBSERVACIONES DEL MAESTRO
		Mat.	Comp.	Exp.	Exp.	Exp.		
Sep	9	9	9	9	9	9	1	
Oct	9	9	9	9	9	9		
Nov	9	9	9	9	9	9	2	
Dic	9	9	9	9	9	9		
ENE	9	9	9	9	9	9		
FEB	9	9	9	9	9	9		
MAR	9	9	9	9	9	9		
ABR	9	9	9	9	9	9		
MAY	9	9	9	9	9	9		
JUN	9	9	9	9	9	9		
JUL	9	9	9	9	9	9		

BOLETA FOLIO 757585

**B**

**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**  
IMSS

NSS: 000000000000  
NOMBRE DEL PACIENTE: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
DELEGACIÓN: CHIHUAHUA  
CONSULTORIO: TURNO: MATUTINO

**RECETA INDIVIDUAL**

Folio: ESTÁ RECETA NO SE SURTIRA DESPUÉS DE LAS 72 HORAS DE SU EXPEDICIÓN

FECHA:

- Omeprazol tomar 1 c/4hrs por 5 días  
- Paracetamol 1 c/12hrs por 10 días  
- Ranitidina tomar 1 c/12hrs por 10 días

NOMBRE Y FIRMA DEL MÉDICO      CÉDULA PROFESIONAL      MATRÍCULA  
PACIENTE

**D**

**ESTADO DE CHIHUAHUA**  
REGISTRO CIVIL

SECRETARÍA DE INTERIORES

ACTA DE NACIMIENTO

OFICIALIA: 1    LIBRO No.: 894    FOLIO No.: 188    ACTA No.: 1984    CURP: CAH880222CHCRRM18

FECHA DE REGISTRO: 08 DE MAYO DE 2008  
LUGAR DE REGISTRO: CHIHUAHUA, CHIHUAHUA, CHIHUAHUA    CIP: \_\_\_\_\_

NOMBRE: SILVIA NAVARRO ESPARZA    SEXO: MASCULINO

FECHA DE NACIMIENTO: 08 DE MARZO DE 2008  
LUGAR DE NACIMIENTO: CHIHUAHUA, CHIHUAHUA, CHIHUAHUA

PRESENTEADO: VIVO

NOMBRE DEL PADRE: JUAN NAVARRO SOTO    COMPARECIO: AMBOS  
NOMBRE DE LA MADRE: SILVIA ESPARZA DIAZ    EDAD: 33 AÑOS  
NACIONALIDAD: MEXICANA    EDAD: 18 AÑOS  
NACIONALIDAD: MEXICANA

ABUELO PATERNO: JUAN NAVARRO DOMÍNGUEZ    NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_  
ABUELA PATERNA: JULIA SOTO MARTÍNEZ    NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_  
ABUELO MATERNO: ROBERTO ESPARZA JUÁREZ    NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_  
ABUELA MATERNA: SILVIA DÍAZ FERNÁNDEZ    NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_

TESTIGO No. 1: CONCEPCION S. DE SAUCEDO    EDAD: 16 AÑOS    NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_  
TESTIGO No. 2: IRMA LOREN F. DE PEREA    EDAD: 19 AÑOS    NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_

PERSONA DISTINTA: \_\_\_\_\_    EDAD: \_\_\_\_\_ AÑOS  
DOMICILIO: \_\_\_\_\_    PARENTESCO: \_\_\_\_\_

16

Escribe dos normas de convivencia que se lleven a cabo en tu escuela.

---

---

---

---

---

---

---

---