

TERCER TRIMESTRE

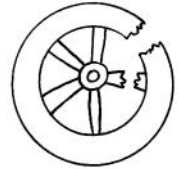
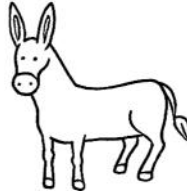
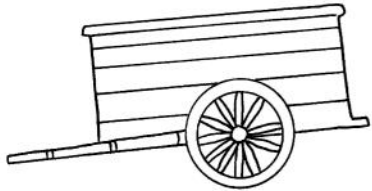
Unidad 1. Lengua

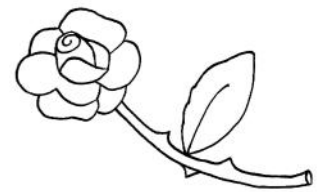
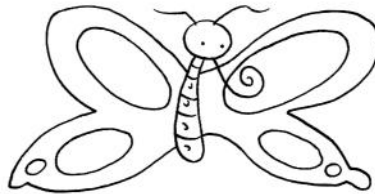
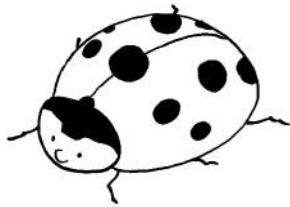
AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Escribe oraciones utilizando los nombres de los dibujos.





 Escribe una oración fijándote en las ilustraciones.



antes



ahora



luego

Antes: _____

Ahora: _____

Luego: _____

TERCER TRIMESTRE

Unidad 1. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Completa.

578		
	$700 + 20$	
		3 C y 5 U
	$800 + 0 + 6$	
494		
		5 D y 3 U


 Realiza.

$$\begin{array}{r} 837 \\ - 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ - 339 \\ \hline \end{array}$$

 Colorea según indica.

Decena más próxima

428	357		
430	420	350	360
981	543		
980	990	540	550

Centena más próxima

261	784		
300	200	700	800
541	832		
600	500	800	900


TERCER TRIMESTRE

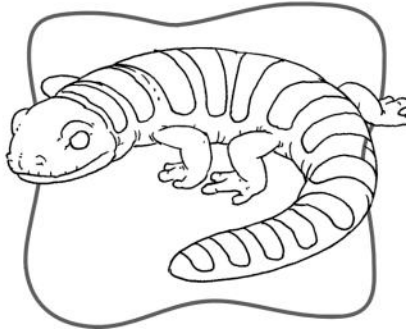
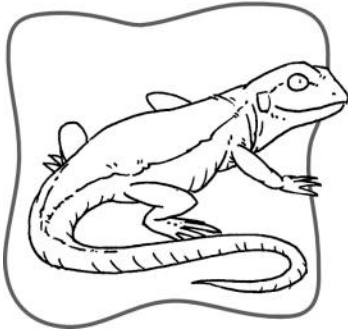
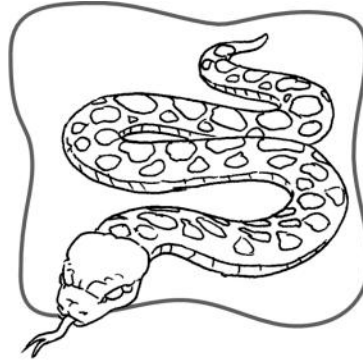
Unidad 1. Conocimiento del Medio


AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Escribe los nombres de estos animales y colorea los anfibios:



 Señala las características de los anfibios y de los insectos.

	PIEL LISA Y HÚMEDA	INVERTEBRADOS	DOS ANTENAS	SEIS PATAS	OVÍPAROS
ANFIBIOS					
INSECTOS					

TERCER TRIMESTRE
Unidad 2. Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Completa con las palabras que indican cantidad.

demasiado – dos – más – bastante

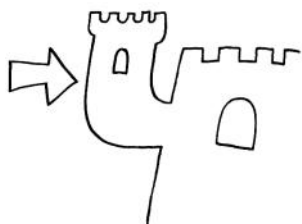
Tengo _____ hermanas y un hermano.

¿Me echas un poquito _____?

Creo que he comido _____.

¿Tienes _____ pintura?

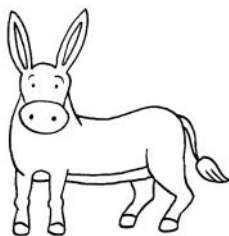
📶 Completa con **r** o **rr** y los nombres de los dibujos.



En _____ que co _____ e al _____ ededor
de la _____ del castillo.



Is _____ ael co _____ ta las _____
y _____ iega las en _____ edaderas.



El _____ ti _____ a del ca _____ o
y pa _____ ece que son _____ ie.


TERCER TRIMESTRE

Unidad 2. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Une según corresponda.

816

589

NÚMERO
PAR

913

422


527

104

NÚMERO
IMPAR

602

238

 Coloca y realiza.

	3	7	1	+	4	3	+	9			5	6	+	7	2	8	+	7			
	8	6	3	-	3	7	5				9	4	1	-	6	3	5				

TERCER TRIMESTRE

Unidad 2. Conocimiento del Medio

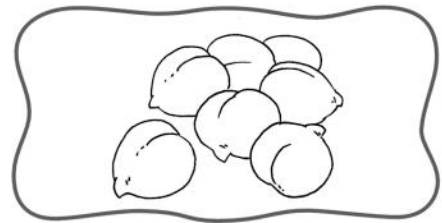
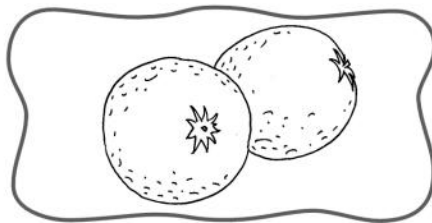
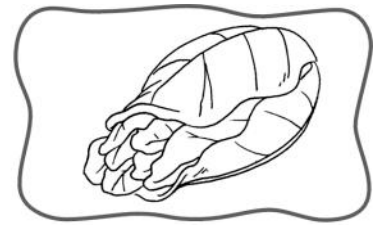
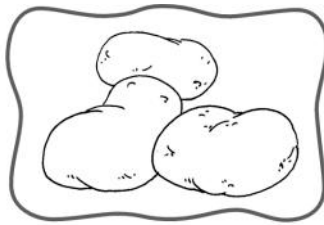
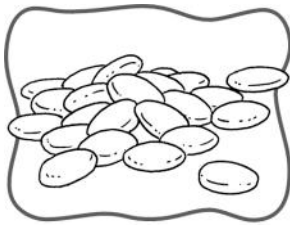
AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Escribe el nombre y colorea las semillas.

naranjas – lentejas – garbanzos – lechuga – patatas – arroz



📶 Une cada alimento con su producto elaborado y colorea los de origen animal.




TERCER TRIMESTRE

Unidad 3. Lengua

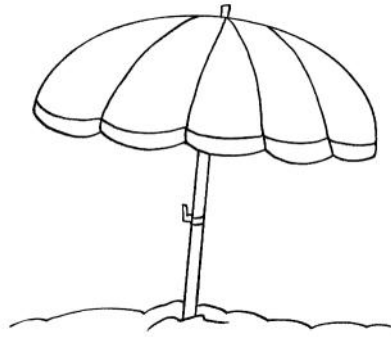
AR

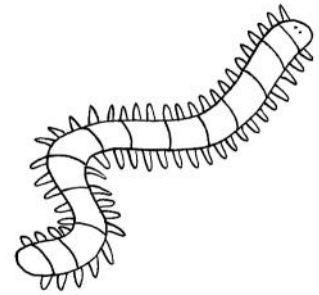
Nombre y apellidos:

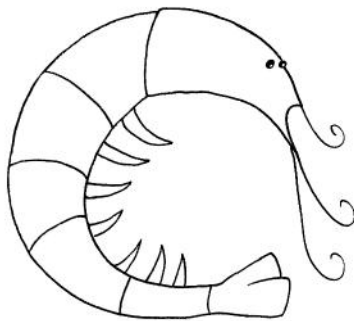
Curso: Fecha:

 Escribe los nombres.














 Une y escribe las palabras compuestas.

abre

corchos



cumple

latas



saca

años



corta

chinas



tira

césped



TERCER TRIMESTRE

Unidad 3. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Completa y descifra el mensaje.

1.º a	2.º pelota	3.º Me	4.º mis	5.º mucho
6.º la	7.º gusta	8.º amigos	9.º jugar	10.º con

TERCERO

SÉPTIMO

QUINTO

NOVENO

PRIMERO


SEXTO

SEGUNDO

DÉCIMO

CUARTO

OCTAVO

 Coloca y realiza.

	3	2	7	+	9	+	1	6				8	9	6	-	1	8	7				

 Escribe el término que falta.

$6 \times \square = 24$

$8 \times \square = 40$

$7 \times 3 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$7 \times \square = 14$

$2 \times \square = 6$

$8 \times \square = 48$

$4 \times 5 = \square$

$6 \times 7 = \square$

TERCER TRIMESTRE

Unidad 3. Conocimiento del Medio


AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Colorea los juguetes fabricados con plantas.



 Une para formar frases.

Las plantas son necesarias

oxígeno.

Las plantas producen

para la vida.

Los animales terrestres toman oxígeno del

aire.

Los animales acuáticos toman oxígeno del

agua.

TERCER TRIMESTRE
Unidad 4. Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Completa las oraciones con estas dos palabras que tienen distintos significados:

pico – banco

Te espero sentada en un _____ del
parque.

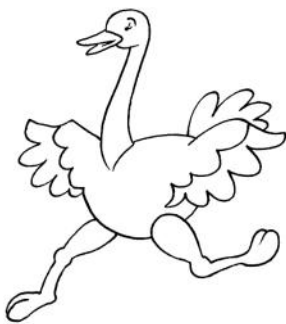
Necesitamos una pala y un _____.

Voy al _____ a sacar dinero.

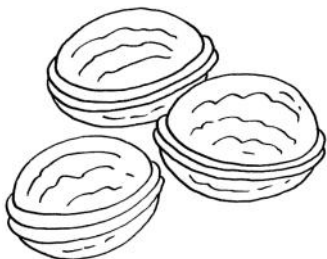
El pajarito lleva algo en el _____.

El pescador seguía al _____ de peces.

📶 Completa con **d** o **z** y con los nombres de los dibujos.



El _____ chocó
con la pared _____.



Partimos todas las _____
por la mita _____.

TERCER TRIMESTRE

Unidad 4. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

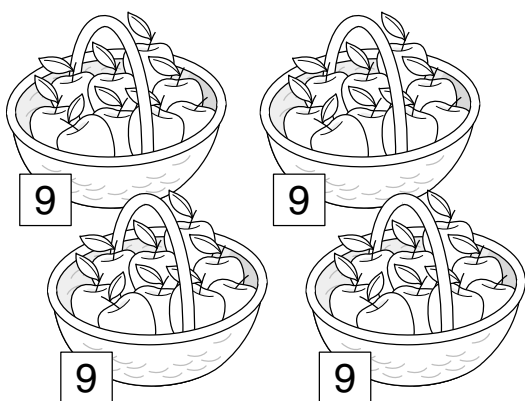
Completa y ordena de menor a mayor.

Mi barco lleva el número anterior a 500.
 El del mío está entre 851 y 855, y es impar.
 El del mío tiene 3 C, 7 D y 1 U.

Continúa la serie.

$\xrightarrow{+3}$ $\xrightarrow{-2}$ $\xrightarrow{+5}$ $\xrightarrow{+2}$ $\xrightarrow{-6}$

Problema.



¿Cuántas manzanas hay?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Hay manzanas.

TERCER TRIMESTRE

Unidad 4. Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Completa las frases con estas palabras:


redes – pescadores – agricultores – ganaderos – cañas

Los _____ cultivan la tierra.

Los _____ crían a los animales.

Los _____ capturan peces.

Usan _____ y _____.

 Une para formar frases.

Los ganaderos obtienen
de los animales

productos
agrícolas.

Los agricultores
obtienen de la tierra

piel, carne,
huevos y leche.

Los pescadores
de bajura pescan

lejos de
la costa.

Los pescadores
de altura pescan

cerca de
la costa.

TERCER TRIMESTRE
Unidad 5. Lengua

AR

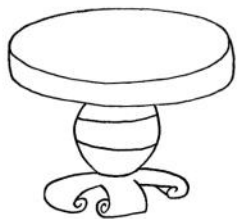
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

📶 Completa con **-illo, -illa, -illos** o **-illas** y con los nombres de los dibujos.



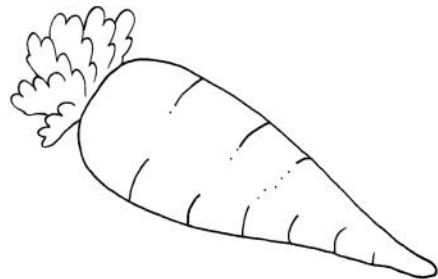
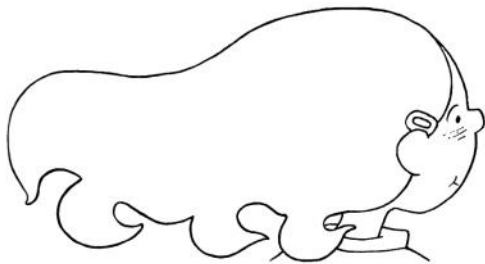
En el mercad_____ he
comprado un _____.



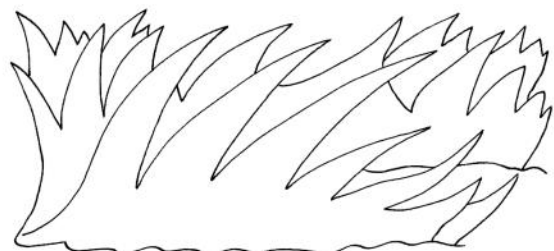
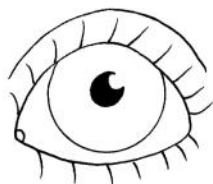
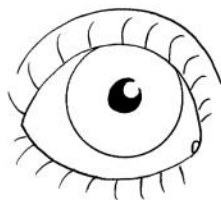
En el pas_____ hay una
_____.

📶 Escribe comparaciones con estas palabras:

verdes – naranja – hierba – zanahoria



Tiene el pelo _____



TERCER TRIMESTRE

Unidad 5. Matemáticas

AR

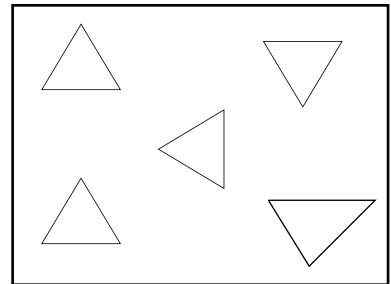
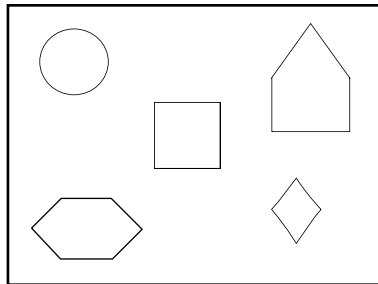
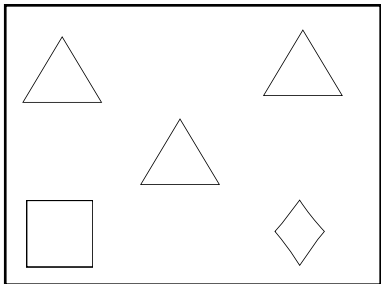
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

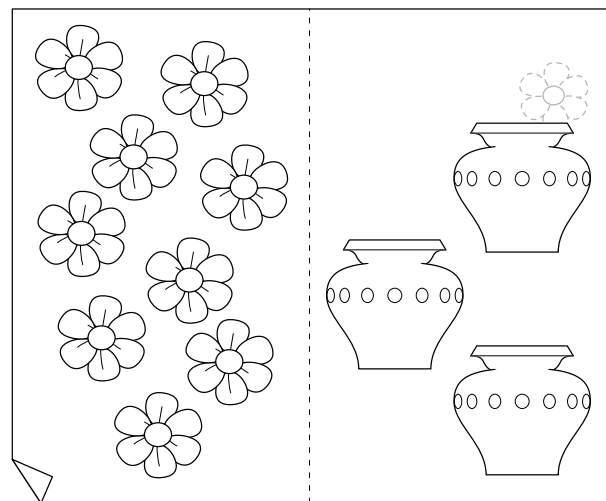
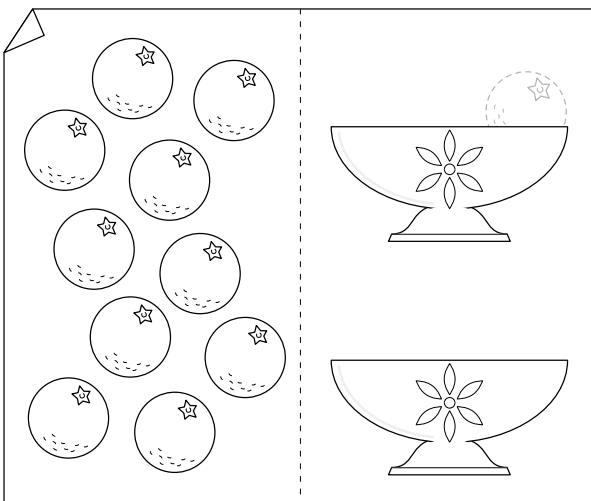
 Completa con:


seguro – posible – imposible

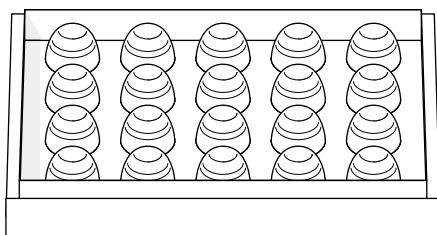
¿Podrá Sara colorear un triángulo?



 Reparte.



 Problema.



En la caja hay 20 bombones. Si me como la mitad, ¿cuántos quedan?

Quedan bombones.

TERCER TRIMESTRE

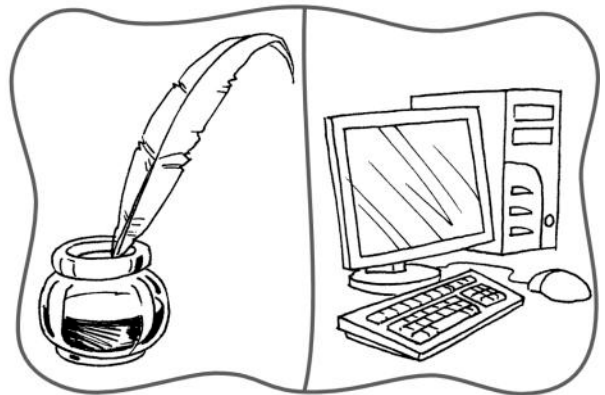
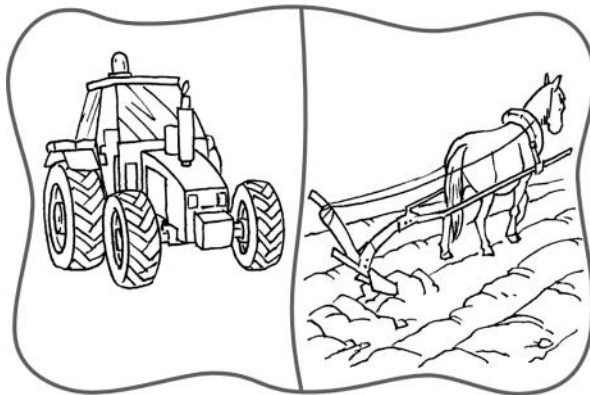
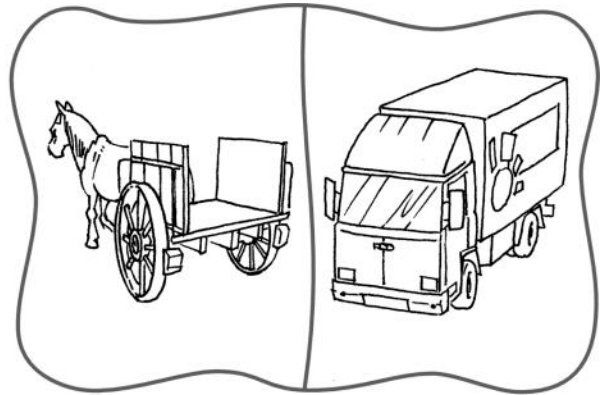
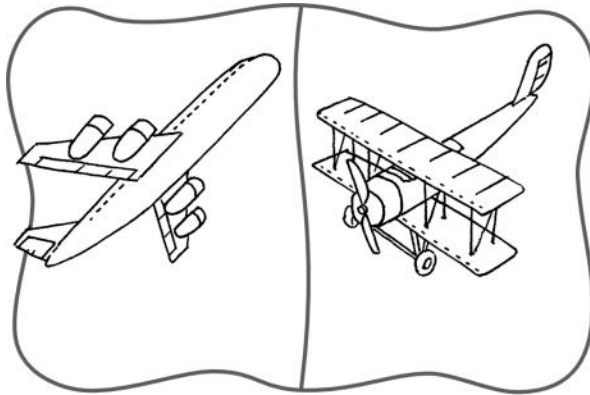
Unidad 5. Conocimiento del Medio


AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Escribe antes o ahora.



 Une según corresponda y ordena las viviendas empezando por la más antigua.

La choza es de cemento, ladrillo, metal y cristal.

La cueva es de piedra.

La casa moderna es de madera, barro y paja.

1.^a _____ 2.^a _____ 3.^a _____