

# Bullying

Desde hace algunos años, la palabra "Bullying" se escucha cada vez más dentro del ámbito escolar y en los medios de comunicación. Dicho término, también denominado "acoso escolar", se refiere al maltrato físico y/o psicológico deliberado y constante entre estudiantes en edad escolar que puede darse a través de diferentes formas de hostigamiento.



## ¿CÓMO SE MANIFIESTA?

El **bullying** implica comportamientos agresivos entre pares que se traducen en acciones negativas de un acosador (o victimario) sobre un acosado (o víctima). La agresión es sostenida en el tiempo y supone un desbalance de poder, de manera que la víctima se siente indefensa y amenazada en el entorno donde la agresión ocurre.

Existe un abuso de poder por parte del acosador, quien hace uso del mismo para intimidar a la víctima de manera sistemática. Este poder puede ser real o percibido, pero es eficaz en lograr el sometimiento del acosado.

- Muchas de las creencias, valores y actitudes que imperan en nuestra sociedad contribuyen a la aparición y el mantenimiento de la violencia y, por consiguiente, a la aparición de conductas de **bullying**. Algunos ejemplos son los estereotipos machistas, el racismo, la homofobia y las diferencias en el trato según la clase social.

## PREVENCIÓN DEL BULLYING

Para comprender la importancia del **bullying** en la sociedad actual, podemos dividir su prevención en diferentes niveles:

- Prevención primaria:** Comprende actuaciones destinadas a mejorar la convivencia, prevenir la conflictividad y evitar la aparición del acoso escolar. Es responsabilidad de los padres y de la sociedad en general.
- Prevención secundaria:** Destinado a evitar la consolidación del problema mediante la aplicación de programas de intervención específicos, tanto individuales como con el grupo de alumnos.
- Prevención terciaria:** Son las medidas de ayuda para los protagonistas directos de los casos de **bullying** (víctimas y acosadores).

Un programa de prevención del **bullying** debe basarse en la importancia de los valores de conducta, en el acuerdo en los principios morales y de comportamiento, y en la implicación de todos los miembros de la comunidad escolar.

## EL AGRESOR



GOZA DE MAYOR POPULARIDAD Y APOYO ENTRE SUS COMPAÑEROS.

CARECE DE SENTIMIENTO DE CULPABILIDAD.

NO SE RIGE POR NORMAS DE CONDUCTA CLARAS.

ES DE TEMPERAMENTO IMPULSIVO Y AGRESIVO.

NO RECONOCE LA AUTORIDAD Y TRANSGREDE NORMAS Y REGLAS CON FACILIDAD.

PRESENTA DIFICULTADES ASOCIADAS AL DESARROLLO DE LA EMPATÍA.

MUESTRA POCO INTERÉS EN SUS ESTUDIOS.

EXPERIMENTA ACTOS DE VIOLENCIA EN EL MARCO DE SU HOGAR.

## TIPOS DE BULLYING

Son muchas las conductas de hostigamiento, y pueden presentarse de diferentes formas:



### BULLYING VERBAL

- Hostigamiento Verbal:** Se traduce en insultos, comentarios despectivos realizados en voz alta, amenazas verbales y burlas.
- Intimidación:** Uso de amenazas que buscan inducir el miedo en la víctima.



### BULLYING FÍSICO

- Amenazas a la Integridad:** Conductas que buscan intimidar, mediante amenazas, la integridad física de la víctima o de alguien cercano a él.
- Violencia física:** Se manifiesta con golpes y empujones a fin de generar daños corporales en la víctima.



### BULLYING SOCIAL

- Bloqueo social:** Acciones tendientes a buscar el aislamiento social y la marginación de la víctima: no jugar con él, no hablarle, no invitarlo a cumpleaños o fiestas, etc.
- Hostigamiento:** Acciones dirigidas a denigrar la dignidad de la persona: discriminación, desprecio, burlas, descalificación.
- Coacción:** Acciones que pretenden dominar la conducta de la víctima al ejercer un dominio y un sometimiento total de su voluntad.

## LA VÍCTIMA



NO GOZA DE POPULARIDAD ENTRE SUS COMPAÑEROS.

SE ENCUENTRA EMOCIONALMENTE SOBREPOTEGIDO POR SU FAMILIA.

EL MIEDO ES UN FUERTE RASGO DE SU PERSONALIDAD.

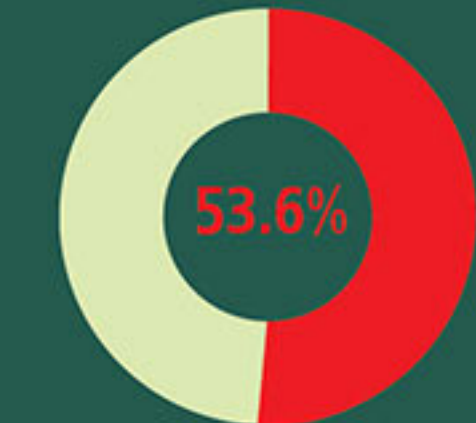
MUESTRA UN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR.

SE DEJA GANAR POR SENTIMIENTOS DE CULPABILIDAD.

POSEE UN TEMPERAMENTO DÉBIL. ES TÍMIDO E INSEGURO.

POSEE BAJA AUTOESTIMA.

TIENDE A LA DEPRESIÓN



de las víctimas de **bullying** acaban padeciendo síntomas de estrés postraumático.



- Los medios de comunicación (televisión, videojuegos, Internet, etc.) pueden influir en la percepción que los niños y adolescentes desarrollen acerca de las actitudes violentas, favoreciendo la aparición del acoso escolar.



## CYBERBULLYING

Desde el advenimiento de las redes sociales e internet, el **cyberbullying** ha crecido muchísimo. En general, consiste en la intimidación mediante el envío de mensajes de correo electrónico o de texto con contenido hiriente, denigrante o amenazante. Además, incluye la difusión de rumores o la publicación de fotos y/o videos con la intención de dañar la imagen social de la víctima.