ESPACIOS Y TIEMPOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

LOS RINCONES

Imágenes Educativas

@acrbio

¿Porqué organizamos la clase en rincones y talleres?

Para trabajar por proyectos necesitamos:

- Autonomía
- Responsabilidad
- Confianza y seguridad
- Orden

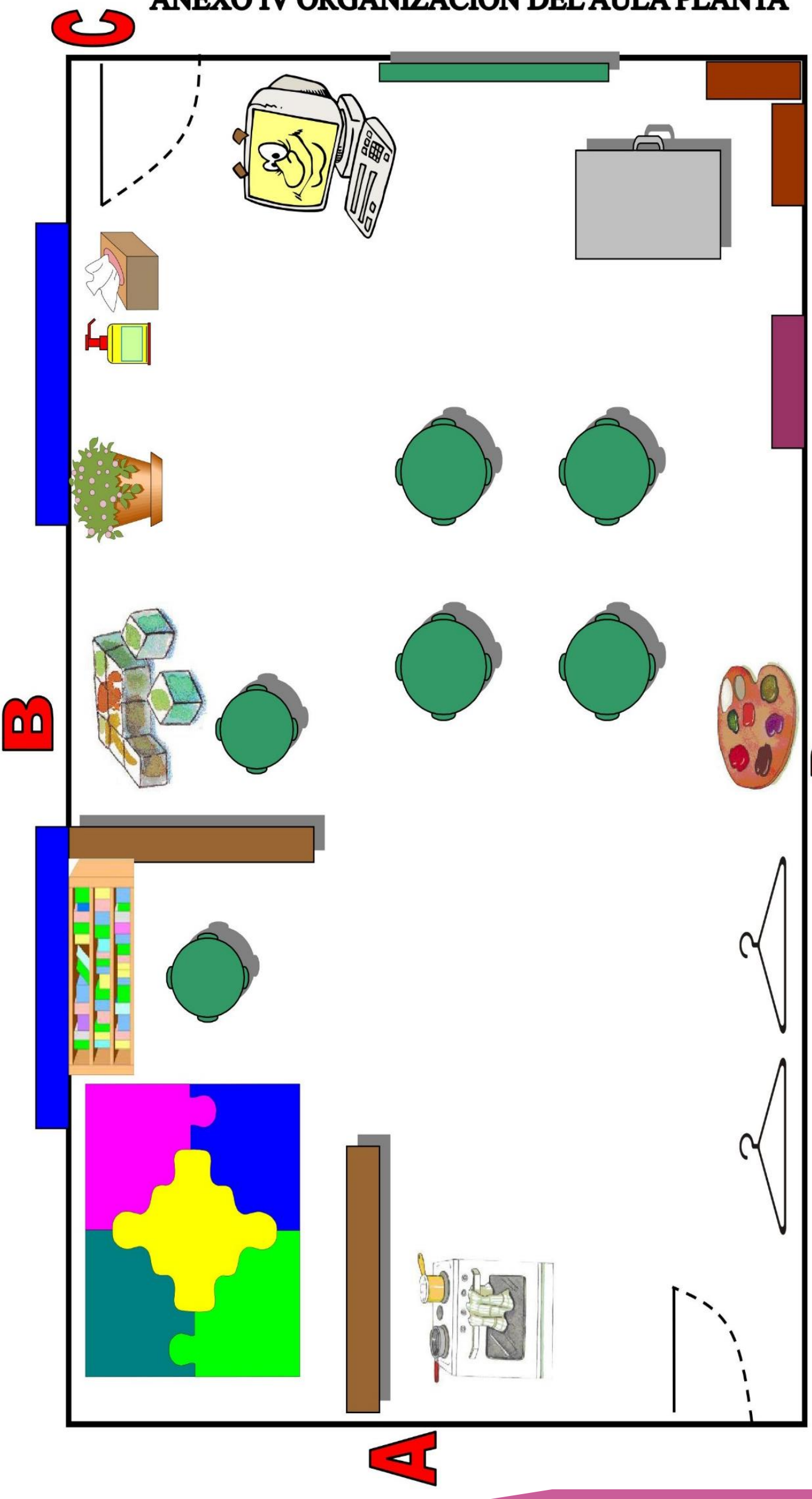
CLIMA: relajado, cooperativo, ordenado (que propicie la atención individual y la observación por parte del maestr@

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO.

- La clase no tiene un solo espacio único y uniforme, está distribuido en varias zonas bien diferenciadas, cada una de las cuales tiene una función específica, teniendo un uso múltiple, según las ocasiones y necesidades. La disposición del aula permite al alumno/a desplazarse con facilidad para acceder a los diferentes espacios.

- El espacio está distribuido en rincones teniendo en cuenta las necesidades del niño: movimiento, autonomía, socialización, afectiva, lúdica, etc. Todos estos aspectos están reflejados en el **Anexo adjunto** de esta programación.

ANEXO IV ORGANIZACIÓN DEL AULA PLANTA



ALFOMBRA.

RINCÓN DE LAS LETRAS Y BIBLIOTECA.

RINCÓN DE LÓGICA-MATEMÁTICA.

MATERIAL PARA LA HIGIENE.

RINCÓN DEL ORDENADOR.

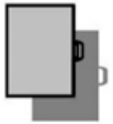
MESAS DE TRABAJO.

RINCÓN DE DEL ARTISTA.

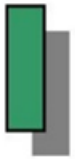
RINCÓN DE LA NATURALEZA.

PERCHAS PARA LOS NIÑOS

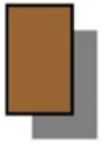
RINCÓN DE JUEGO SIMBÓLICO.



MESA MAESTRA.



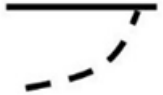
PIZARRA.



ARMARIOS DELIMITADORES PARA MATERIAL.

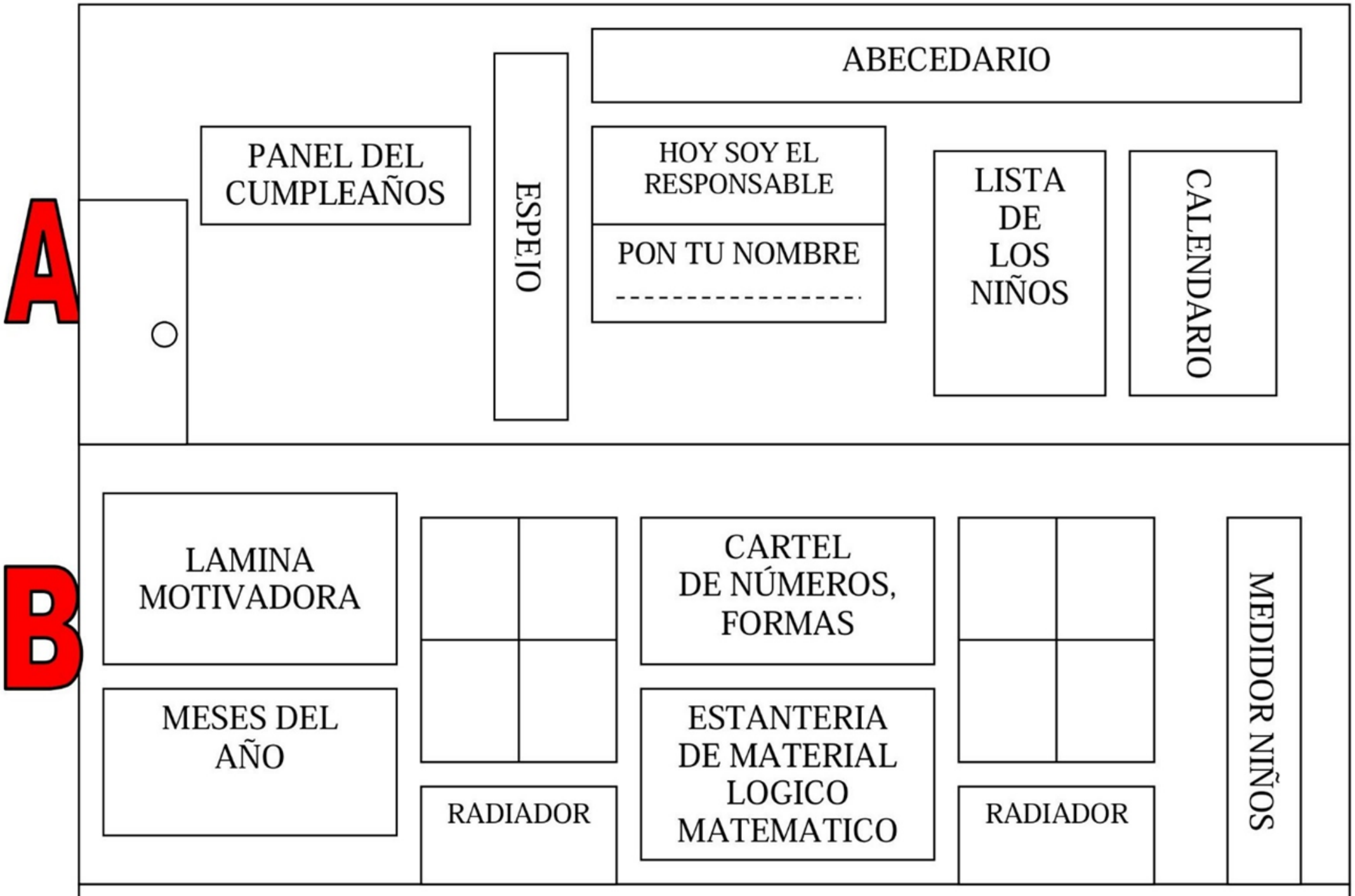
CASILLEROS INDIVIDUALES.

VENTANAS.



PUERTA DE ENTRADA Y PUERTA DE SALIDA AL PATIO DE AULA.

ALZADO DE LAS PAREDES


A
ABECEDARIO
PANEL DEL CUMPLEAÑOS
ESPEJO
HOY SOY EL RESPONSABLE
PON TU NOMBRE
LISTA DE LOS NIÑOS
CALENDARIO
B
LAMINA MOTIVADORA
MESES DEL AÑO
RADIADOR
CARTEL DE NÚMEROS, FORMAS
ESTANTERIA DE MATERIAL LOGICO MATEMATICO
RADIADOR
MEDIDOR NIÑOS

C
MURAL DE NORMAS
ARMARIO MATREIAL
USOS MULTIPLES
ESTANTERIA
CDS ORDENADOR
PIZARRA
SEMAFORO
D
PANEL DE CORCHO
MURAL DE LOS
COLORES
CASILLERO
INDIVIDUAL
TELEFONOS NIÑOS
ARMARIO MATREIAL
USOS MULTIPLES

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO.

- El trabajo por rincones se mantendrá dentro de un horario fijo para que los niños/as se habitúen.
- La duración estará en función de la edad de los niños/as y de la organización temporal de rutinas..

RUTINA

9-9´15	Entrada.
9’15-9’45	Asamblea de comunicación
9’45- 10’10	Sesión de psicomotricidad.
10’10/10’50	Trabajo individual.
10’50/11’00	Aseo
11’00/11’30	Desayuno.
11’30/12’00	Recreo.
12’00/12’15	Actividades de aseo y relajación.
12’15/13’30	Rincones/ Talleres.
13’30/13’40	Actividades musicales.
13’40/13’50	Asamblea de recuerda.
13’50/14’00	Recogida y despedida.

Trabajo por Rincones

música

La música puede ser un vehículo para.

- Los primeros tres años de la el desarrollo integral del niño que abarque las áreas cognitiva, social, vida de un niñ@s porque allí se emocional, afectiva, motora, del establece esa relación especial lenguaje, así como de la capacidad de entre padres e hijos llamada lectura y escritura. "apego”, la música puede contribuir a fortalecer este vínculo y lograr que reconvierta en una relación sana operativa.

- Se estimula la percepción auditiva por medio de instrumentos convencionales y artesanales

RINCÓN PLÁSTICA

- Favorecerla motricidad gruesa y fina, manipulación y expresión plástica libre y guiada

- Los materiales que utilizamos son

- :Pinturas, ceras, lápices, tizas, corcho, barro, plastilina, folios, pizarra, etc. En una zona amplia y luminosa cerca del

PSICOMOTRICIDAD

- Lo importante es que el niño vaya descubriendo todo lo que puede hacer con cada uno de los materiales que encuentra.

- Al igual que en cualquiera de los sectores, los niños ingresarán en grupos, por lo que se debe tratar de que la cantidad de integrantes de cada grupo sea similar a la cantidad de materiales con que cuenta

ACTIVIDADES

- Lanzar las argollas en los conos.
- Derribar torres de latas con los pompones
- Formar pelotas de tela con los pañuelos y lanzarlos en diferentes direcciones.
- Mover las cintas de diferentes maneras.
- Caminar sobre la cuerda haciendo equilibrio, saltar de un lado al otro de la cuerda con ambos pies o alternándolos.
- Caminar con los zancos entre los conos o las latas.
- Caminar con los cojines en diferentes partes del cuerpo, haciendo equilibrio y fuerza (con 1 o varios).

RINCÓN BIBLIOTECA

- El espacio se prepara con una mesa redonda y cinco silla, estas estarán al lado de una ventana para que entre luz.

- La norma específica de este rincón es la de cuidar muy bien los libros y la de estar sentados en silencio.

- Al lado de la mesa habrá una estantería con libros de imágenes, revistas, álbumes de flores, alimentos o animales... introducidos cuando se vea oportuno.

RINCÓN CIÈNCIAS

Rincones	Objetivos	Materiales	Localización
Naturaleza y jardín	Potenciar la observación y experimentación con objetos y conocimiento de seres vivos	Plantas, animales, agua, tierra, semillas, regaderas, herramientas, etc.	En el jardín, patio, huerto o en zona reservada en el aula

RINCÓN PUZZLES

- El lugar donde se lleva a cabo este rinc n es en la mesa de l equipo que le haya tocado, para ello los puzles estar n colocados en unas bandejas encajadas entre si de esta forma los alumnos llevar n estas bandejas apiladas al lado de la mesa para hacer los puzles.

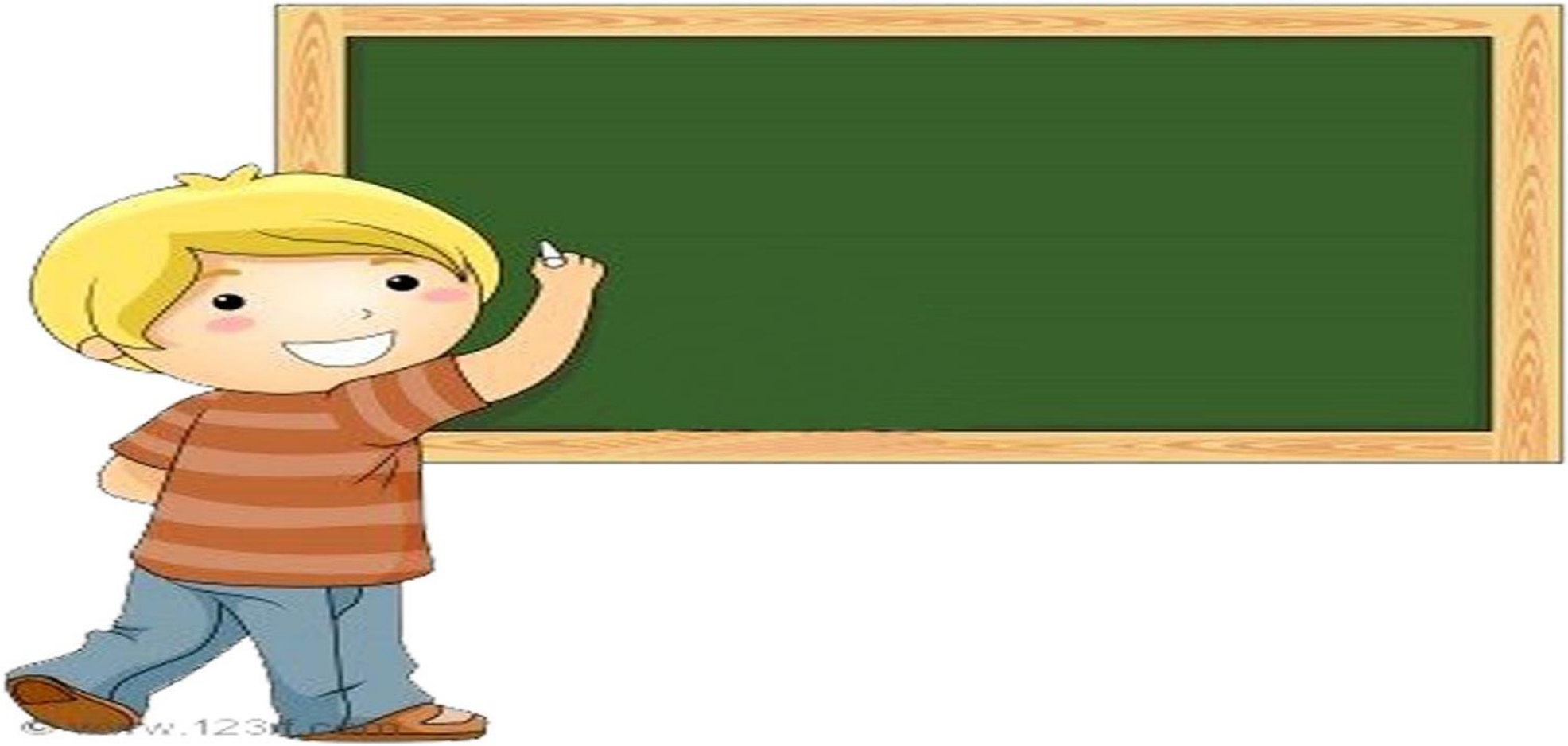
- La norma específica de este rincón es que no se puede guardar un puzle que no esté hecho.

- Para llevar un control de los puzzles que han hecho y de los puzzles que les quedan por hacer, he puesto unas hojas de control en dicho rincón.

- Las hojas llevan en la parte superior la imagen del puzzle, y debajo de ella, el listado con los nombres de todos los niños y niñas de la clase.

- Cuando forman uno de los puzzles, deben pegar una pegatina al lado de su nombre, en la hoja de control del puzzle realizado. Y como les encanta pegar pegatinas, no se cansan de hacer los puzzles una y otra vez.

RINCÓN PIZARRA



- Para este rincón lo único que hace falta es la pizarra, tizas blancas y de colores y los borradores.

- Me parece muy útil utilizar este espacio para que el niño desarrolle su creatividad realizando dibujos, también se puede guiar al alumno y trabajar con ellos el esquema corporal, trazos, grafías de números o letras etc.

- Estos rincones son los que se utilizan antes del recreo.

RINCÓN MATEMÁTICAS

RINCÓN LÓGICO MATEMÁTICO:

- El objetivo principal del rincón es ofrecer un soporte ideal para el razonamiento, utilizando las posibilidades de la formade representación matemática cuantificación, medición, ordenación correspondencias, etc.)

- En el rincón de las matemáticas, los niños van construyendo el pensamiento matemático a partir de la observación y la experimentación de los materiales. De esta forma Empiezan a discriminar, a abstraer, a generalizar y a crear relaciones a partir de datos extraídos de la realidad.

- Será pues un rincón con material muy variado, con muchas posibilidades de acción y relaciones muy diversas; y que evolucione a lo largo del curso

RINCÓN ORDENADOR

- Encontramos allí un ordenador, con su torre, ratón e impresora correspondiente. Varios CDs, tanto de juegos (Pipo, conejo Lector, Clic2000), como de Enciclopedias, música.

- Los niños/as que entren en este rincón (cómo máximo grupos de 3), jugarán a los juegos que tengamos o a aplicaciones de powert point realizadas por el docente, que centrarán el tema de interés que estén tratando.

RINCÓN DE LA CASITA

- En este espacio, los niños/as trabajarán libremente, y en muy pocas ocasiones de forma dirigida, sirviendo así para expresarse libremente y demostrar sus sentimientos, emociones, intenciones.

- Es un rincón del cual podemos aprender mucho del niño/a, conocerlo y descubrir sus dificultades, miedos, etc.
-
- Este rincón, puede verse reflejado de muchas formas y con distintos nombres, como:

- Rincón de la cocinita
- Rincón de los disfraces
- Rincón de la casita
- Rincón del teatro

.

RINCÓN LETRAS

- Considerado rincón de reposo, tranquilo, se colocará separado de los de movimiento continuo como son juego simbólico y corcho.

- Los materiales de los que dispone, entre otros muchos son: libros de diferentes formatos (cuentos, revistas, comics, periódicos...), caja mágica de las letras (con la que podrán componer distintas palabras), tarjetas de vocabulario de cada unidad, etc. Puede ser llamado y utilizado también como:

  - Rincón de la escritura
  - Rincón de psicomotricidad fina
  - Rincón de la biblioteca, ...