

# Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

El TDAH afecta al 6% de la población infantil en el mundo (OMS). Su detección oportuna y el buen tratamiento son fundamentales para mejorar la calidad de vida de quien lo padece.

## EL TDAH

Es un padecimiento neurológico que se caracteriza por la inatención, hiperactividad e impulsividad. Se puede detectar desde temprana edad. Tiene varias causas, principalmente la genética.



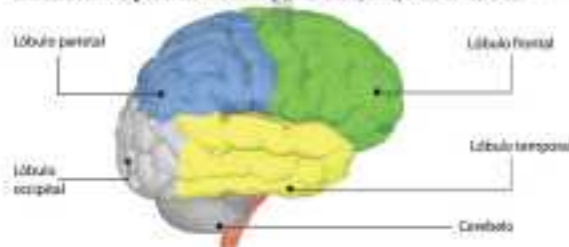
## Antecedentes

Este trastorno fue identificado en 1902 por la Asociación Psiquiátrica Americana. Después surgió en otros antecedentes a lo largo de la historia, mostrando que fue conocido por diferentes nombres.

- 1867** "El niño del marfil" Heinrich Hoffman
- 1901** "Tanta lástima de comportamiento" J. Dorris
- 1902** "Déficit patológico en el control motor" George Still
- 1902** "Definición cerebral mínima" Camillo y Ferris
- 1903** "El caso cerebral mínimo" Kasperl
- 1905** "Síndrome hiperactivo de la infancia" Gill
- 1980** "Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad" APA

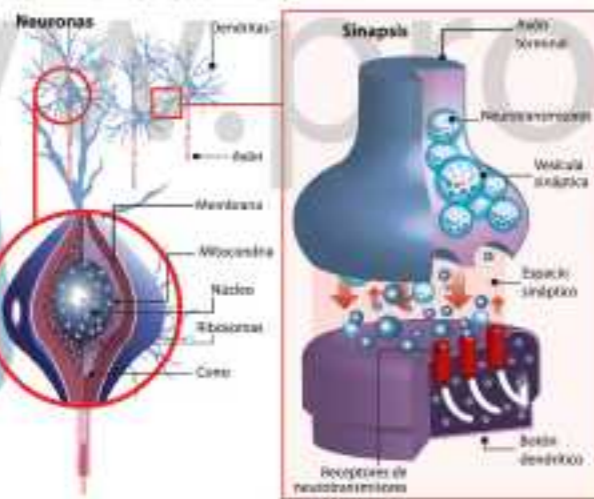
## Actividad cerebral

Es la zona del cuerpo en donde se generan los órdenes para que el cerebro pueda vivir y desarrollarse. Se dirige a la interacción y conexiones que hay entre las neuronas.



## Conexiones inteligentes

La sinapsis es la unión de dos o más neuronas que permite el paso del impulso nervioso de una neurona a otra. Es la base del sistema nervioso y es crucial para realizar todas nuestras actividades como la percepción, la atención y la memoria.

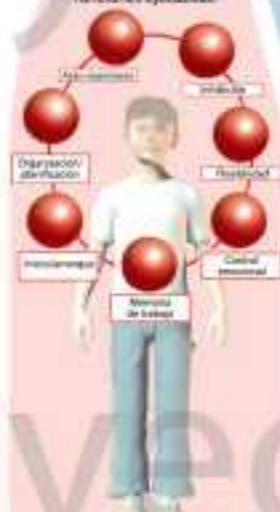


## La atención

Es la capacidad mental que tiene una persona para concentrarse sobre un estímulo por un periodo de tiempo suficiente que le permita organizar, planear y ejecutar su acción con respecto al mismo. Regula:

- Inatención:** La capacidad de concentración.
- Hiperactividad:** El movimiento y la acción.
- Impulsividad:** La atención y ejecución de la acción hacia un objetivo.

La Atención es la base de las funciones ejecutivas.



## Procesos cognitivos necesarios para la vida

1. Seleccionar el estímulo
2. Sustener la atención en lo que se quiere, independientemente del entorno
3. Organizar, planear y ejecutar lo que se pensó hacer con el estímulo
4. Evaluar todo lo anterior

## Personajes con este trastorno

Michael Phelps, Thomas Alva Edison, Leonardo Da Vinci, Albert Einstein y Bill Gates entre otros.

## Síntomas del TDAH

### INATENCIÓN

- No presta atención a los detalles, comete errores por descuido
- Tiene dificultad para organizar tareas o actividades
- No le gusta hacer actividades que requieran esfuerzo sostenido
- Parece no escuchar cuando se le habla
- Tiene dificultad para poner atención por largo tiempo
- No sigue instrucciones y no finaliza tareas



### HIPERACTIVIDAD

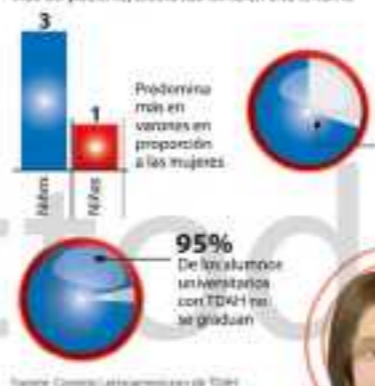
- Corre o salta mucho en situaciones en las que no debe hacerlo (inquietud)
- Tiene dificultades para jugar en paz con los demás compañeros
- Se porta tan inquieto que parece que tiene un motor
- Tiene problemas de conducta en la escuela
- Mueve mucho manos o pies, o se mueve en su asiento
- Se levanta de su asiento cuando no debe hacerlo

### IMPULSIVIDAD

- Habla demasiado, no piensa antes de hablar
- Contesta antes de saber lo que le preguntan
- Le cuesta mucho trabajo esperar su turno
- Interrumpe lo que hacen los demás con frecuencia
- Tiene problemas de conducta por impulsividad en la escuela

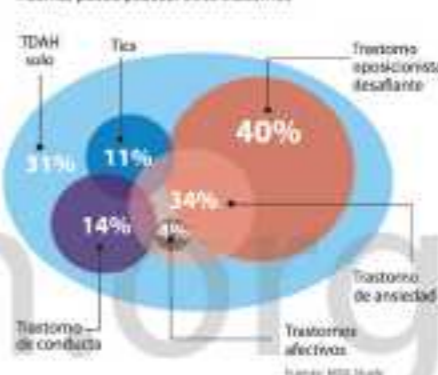
## Difícil situación

El trastorno se mantiene vigente por el resto de la vida del paciente, afectando también a su entorno.



## Comorbilidad

Además puede padecer otros trastornos



Cuando menos uno de los síntomas se presenta antes de los 7 años y deben de haber 6 o más más de 6 meses

Los síntomas son evidentes en casa y fuera los lugares que frecuenta el niño o niña

No existe otra razón por la que el niño se porte así. Espere con el tiempo

La detección temprana ayudará de manera sorprendente al paciente a poder desarrollarse de manera adecuada, de otra forma, será muy difícil su adaptación social

## Tratamiento

Entrenamiento para padres, terapia psicológica, atención pedagógica y tratamiento farmacológico.

Sin tratamiento se eleva considerablemente el riesgo de:

- Fracaso escolar, una educación demasiado permisiva o severa, violencia entre los padres
- Abuso de alcohol y drogas, conducta antisocial y otros trastornos mentales como depresión y ansiedad
- Accidentes, poca adaptación social, baja autoestima y malas relaciones sociales

Con tratamiento se favorece:

- Mejor interacción social, desarrollo de competencias, pertenencia al grupo, preservación del autoestima
- Comunicación entre padres e hijos de calidad, mejores relaciones familiares, expectativas altas
- Mejor comunicación entre maestros, alumnos y padres, adaptación al entorno escolar



DESEMPEÑO PERSONAL Y SOCIAL ADECUADO