

Dictados para Educación Primaria

1º Ciclo.

• Dictado nº 1

Había una vez un pirata que tenía un loro y un barco. Con el barco navegaba por todos los mares y con el loro charlaba, porque su loro era un loro parlanchín.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de la r.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• Dictado nº 2

Enrique es un señor muy amable. María es una señora que está embarazada. Juan iba sentado en el autobús y le cedió el sitio a María. Ella, complacida, le dio las gracias y le regaló una sonrisa.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va a continuación de las consonantes l, n, s.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• Dictado n° 3

Un torero tenía un perro. Al perro le gustaba perseguir ratones. El ratón Ramón le puso polvos de pica-pica en el hocico y el perro del torero Perico nunca más volvió a perseguir ratones.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de la r.

 Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• Dictado n° 4

Hoy es lunes.

Rita es amiga de Raúl.

El ratón roe una rama rota.

Las ranas croan en el río.

La rama del rosal está rota.

La raqueta de Ramón es roja.

Rosa tiene un vestido roto.

Roberto rompió el reloj de Raquel.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

 Uso de la r.

 Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

- **Dictado n° 5**

Paula mima a Pepe y al puma.

Loli lee muy mal el mil.

La paloma, el pulpo y la mula.

Amalia lame la miel y el polo.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

- **Dictado n° 6**

Mamá tapa la pelota lila,

Susi la seta y el oso Emilio el tomate.

Adela come chocolate con queso.

Quique chuta la pelota.

Elena tiene ocho canicas.

Paquita es una hipopótama que sale en un cuento.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la q.

- **Dictado n° 7**

Ramona telefonea a Felipe, el tío de Sonia, y le dice que su hijo Agustín está malo, que le duele la garganta.

Mi abuela Rosa Mari repasa la ropa vieja, rota y raída; pero su hija Cecilia no sabe coser ni hilar ni zurcir. ¡Qué penita!

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la g.

✎ Uso de la c.

• **Dictado n° 8**

Benito tiene una bota, una bota de vino de uva. Alejo tiene en su choza cosas muy interesantes y extrañas: una guitarra, un xilófono, un pingüino disecado y unas llaves con forma de koala.

Mauricio tiene una nieta, Carolina, muy inquieta y movida.

El domingo pasado Mauricio fue a su casa para darle un regalo, era una botella con un líquido amarillo oscuro.

El abuelo le dice que no beba, pero Carolina desobedece y se lo bebe todo, no deja nada y se pone mala.

Su abuelo lo sabe y la lleva al hospital. La enfermera Rafaela le pone una inyección. Ahora tiene que estar en la cama, tomando jarabe de guisantes y aceite de algas viejas.

Su abuelo la cuida y la mima.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• **Dictado n° 9**

La mula sale al sol.

Lalo lame la miel.

Teo pesa el tomate.

La paloma pasea.
Como queso y pan.
Quique toma caldo.
Quita la chaqueta y la falda de la cama.
Anita y Dani toman helados de nata.
Tengo gafas de sol.
El gato y el ratón.
La niña es pequeña.
El zapato es azul.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• Dictado n° 10

Mofeta, final, Sofía, fideos, fuente, fantasma, delfín,
elefante, fiestas.
El fantasma me dio un susto.
Sofía tomó sopa de fideos.
Luis está en la fiesta de mamá.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la f.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• Dictado n° 11

Dominó, limonada, dado, dedo, pomada, espalda, diadema,
molde, día, nido, nudo.

De día sale el sol y salimos de paseo.
A mi papá le duele el dedo y se da pomada.
El delfín nada y salta todo el día.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la d.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• **Dictado n° 12**

Lupa, polo, palo, paloma, pelo, loma, mula, muela, pomelo, melón.

Pepi lame el polo.

Mamá olió el pelo a Lola.

Meli lió a Luis.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la l.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• **Dictado n° 13**

Sopa, sapo, oso, suma, isla, pipas, mesa, soso, peso, pesa, pisa.

Papá sale y pasea.

Amelia pasa a la sala.

Emilio pule la mesa.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la s.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✎ Se escribe punto al finalizar la oración.

• **Dictado n° 14**

Pupa, pipa, popa, Pepe, pío, oía, pía, aúpa, pie.

Pupi pía y pía.

Papá aúpa a Pipo.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la p.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✎ Se escribe punto al finalizar la oración.

• **Dictado n° 15**

Miau, mimo, mapa, amo, mima, mopa, Momo.

Mamá ama a papá.

Mamá mima a Pupi.

Mi mamá me oía.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la m.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✎ Se escribe punto al finalizar la oración.

• Dictado n° 16

Tela, tilo, lata, maleta, tapa, lote, tomate.

El sapo sale y toma el sol.

La sopa está sosa.

Emilio toma tomate.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escribe punto al finalizar la oración.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• Dictado n° 17

Mono, nene, nana, nota, mona, peine, nata, animal,
linterna, tulipán, lana, luna.

Loli se pone una pabela.

Papá tiene un peine.

El saltamontes salta la mata.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de la n.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✎ Se escribe punto al finalizar la oración.

• Dictado n° 18

La gallina cacarea y la rana canta en el bosque.

La ciruela y la cereza no se comen con cuchara.

Mi amigo Quique quiere queso y un poco de cacao.

La vaca Paquita tiene una escoba y un cubo.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la c.

✎ Uso de la q.

• **Dictado n° 19**

Cirilo come aceitunas.

Cenicienta acude al palacio en una carroza.

El zapatero cosió los zapatos rotos.

Benito las cenizas del carbón están en la chimenea.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de c y z.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Dictado n° 20

El osito es blanco. Sofía es mi amiga.

Yo vivo en Sevilla . Tengo un perro que se llama Pipo.

El río que pasa por Sevilla es el Guadalquivir.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• **Dictado n° 21**

Ayer fui de excursión.

El piragüista vio varias cigüeñas volando alto.
En el frigorífico hay fruta y varios flanes.
Bruno y Blanca leen un libro en la biblioteca.
Bruno trajo unas flores.
Pedro plancha la blusa.
Miguel regaló un ramo de margaritas a su abuela Águeda.
Miguel toca la guitarra.
Como higos y guisantes.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• **Dictado n° 22**

Carmela y Quique comen bocadillos en el parque.
Curro quiere mantequilla con queso.
Catalina usa cuchara para la sopa.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la c.

✎ Uso de la q.

• **Dictado n° 23**

El hombre del campamento sembró patatas en noviembre. Cuando hizo buen tiempo, se echó el saco al hombro y se puso un sombrero, buscó a Ambrosio para que lo acompañara al campo y recolectaron la siembra.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe m antes de p y b.

- ✎ Uso de los signos de puntuación: coma y punto.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

- **Dictado n° 24**

En el parque de Parla hacemos deporte.
El domador come almendras.
Pepita lleva falda.
Flor toca su flauta mágica.
Gloria lleva tres globos.
El ogro cogió cuatro cangrejos.

- ✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**
- ✎ Uso de las sílabas que contienen gr, fr, fl, tr, dr.

- **Dictado n° 25**

Los zapatos son rojos.
El pozo tiene agua.
Celia es cocinera.
Tengo una cesta con dulces.
Me gusta el zumo.
Las nueces son deliciosas.

- ✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**
- ✎ Uso de c y z.

• Dictado n° 26

Juan estaba triste porque no encontraba a su perro. Se preguntaba: «¿Dónde estará Popi?». Al fin lo encontró durmiendo bajo el sofá. Juan exclamó: «¡Qué alegría!», y le despertó para jugar con él.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de los signos de puntuación: interrogación, exclamación y comillas.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• Dictado n° 27

Don Zorrerías Telalío dijo a Carlota:
Tus abuelitos te habrán ido a buscar a la salida del colegio, pero como no estabas allí...
—¡No puede ser! -dijo Carlota- me has engañado.
—¡Sí, sí, sí! ¡Ja, je, ji, jo, ju!
—¡Qué no! -replicó Carlota .
—¡Qué sí! -sentenció Don Zorrerías Telalío.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de los signos de puntuación: punto, dos puntos, puntos suspensivos, guión, raya y exclamación.
- ✎ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.
- ✎ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

 Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

- **Dictado n° 28**

En primavera nacen muchas flores.
Tengo una máquina de coser nueva.
Mi padre pasa el plumero por los muebles.
Antonia plancha la ropa arrugada.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

 Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

 Uso de las sílabas que contienen pr, fl, dr, pl, bl.

- **Dictado n° 29**

A Alfredo le gustan mucho los plátanos.
Miguel toca la guitarra en el colegio.
Pedro juega con sus amigos en el recreo.
Pon la ceniza en el cenicero.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

 Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

 Uso de las sílabas que contienen fr, pl, dr, cr.

• Dictado n° 30

El gato trepa al tejado.
Yo voy a la frutería con mi mamá.
La bruja Blasa viaja en su escoba.
A Carlos le picó un mosquito en el brazo.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Uso de las sílabas que contienen tr, fr, br, bl.

• Dictado n° 31

¡Ay! Me he pillado el dedo con la puerta.
¡Qué dolor! ¿Sabes cómo puedo curarme?
¿Crees que se me pondrá rojo el dedo? ¡Uf, qué dolor he pasado!

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de los signos de puntuación: interrogación y exclamación.

• Dictado n° 32

El pez nada en el mar.
El perro ladra al gatito.
Los osazos duermen.
Celia se puso un lazo azul y un cinturón.
Sara tiene una parra.
Hay peces en la pecera y zorros en el bosque.

La ardilla come piñones.
Meriendo un bocadillo y un zumo de piña.
Mi calle es pequeña.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• **Dictado nº 33**

La bombona está vacía.
El cumpleaños de mi abuela es en septiembre.
En diciembre hace mucho frío.
La bombilla está fundida.
Aquel bombero rescató a mi gato.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe m antes de p y b.

• **Dictado nº 34**

María cumple siete años. Su mamá compra una tarta de trufa y chocolate. Va a celebrar su cumpleaños con Marcos, Natalia, Patricia y su prima Cristina. Sopló una vez y apagó todas las velas. Sus amigos le cantaron «Cumpleaños feliz».

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe m antes de p y b.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✎ Uso de las sílabas que contienen pl, pr, tr, br.

- **Dictado n° 35**

Estrella y yo compramos una alfombra. Tuvimos que descambiarla porque era muy grande.

Mi primo Gabriel se atragantó mientras comía un plátano. Desde entonces no los come de buen grado.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de las sílabas que contienen pl, pr, tr, br, gr.

- **Dictado n° 36**

Greta se golpeó con el grifo.

El ogro gruñía al gigante gritón.

Gloria arregla la regla que se ha roto.

La bruja viste una blusa blanca.

Bruno mira la bruma desde el balcón.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de las sílabas que contienen gr, br, gl, bl.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

- **Dictado n° 37**

Los tres cerditos llegaron a su casa. Descubrieron vacía la cacerola de garbanzos y, tirados, los cereales y el zumo del desayuno. Subieron la escalera y encontraron las camas deshechas, los zapatos y los calcetines tirados

y una niña dormida que tenía ricitos de oro. Su corazoncito latía con fuerza. Tras el cristal veían azucenas azules.

- ✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**
- ✎ Uso de c y z.

- **Dictado n° 38**

El simpático bombero se tiró desde el trampolín.
La cigüeña está en el campanario.
Me gustan los bombones y también el membrillo.
Aquel hombre se embarcó en noviembre.
Ese elefante empuja siempre con su trompa.
Eres muy bondadosa y simpática.
Lleva unos amplios pantalones de campana.

- ✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**
- ✎ Se escribe m antes de p y b.

- **Dictado n° 39**

Hoy nos vamos al campo.
Papá se levanta muy temprano y cambia las alfombrillas del coche.
Mamá compra bombones porque es el cumpleaños de Ana.
Me llevo la trompeta y el tambor. También cojo una sombrilla y un sombrero de mimbre.
Ve pasar una ambulancia y un coche de bomberos.

- ✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**
- ✎ Se escribe m antes de p y b.

- **Dictado n° 40**

Mi mamá se llama Zulema. Vivimos en Zamora en una casa de campo, donde cultivamos cerezas, naranjas, cebollas, patatas, ciruelas, zanahorias y calabazas. Cuando es época de recogida llevamos un cesto para traer las frutas y hortalizas a casa y preparar una rica cena. Yo ayudo a mi madre a pelar cebollas y ella nos prepara un gran puré de calabaza. De postre bebemos zumo de naranja con azúcar.

- ✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**
- ✎ Uso de c y z.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ El uso de la coma en las enumeraciones.

- **Dictado n° 41**

Me gusta mucho el zumo de cerezas.
Los sábados voy al cine con mis padres.
El pozo tiene el agua muy fría.
El cisne del lago es de color blanco.

- ✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**
- ✎ Uso de c y z.

- **Dictado n° 42**

El alcornoque es un árbol de hoja perenne.

Estoy leyendo un cuento muy interesante.

Quiero una cuna para mis muñecos.

Los bancos del parque son de plástico.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de c y q.

- **Dictado n° 43**

Blas tiene los brazos muy blancos.

En el campo siembro legumbres que empleo para hacer compotas.

Hacemos empanadillas y echamos blancos y sabrosos champiñones.

¿Me cambias la comba para empezar el juego?

¡Qué error es escribir horror sin «hache» y qué horror es escribir error con «hache».

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.

✎ Se escribe m delante de p y b.

✎ Se escriben con h todas las formas verbales del verbo hacer y sin h todas las del verbo echar.

✎ Uso de los signos de puntuación: interrogación y exclamación.

✎ Se escribe mayúsculas al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

- **Dictado n° 44**

Paola es una niña que tiene siete años. Vive con su familia en Coslada, localidad de Madrid.

Ella acude todas las mañanas al colegio. Saluda a su profesora Leticia y a sus compañeros: María, Andrea, Ruiz y Martín.

Allí estudian y se divierten. Cuando termina el horario escolar, llega a su casa y da un beso a Fernando, su papá.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

- **Dictado n° 45**

Al encender la lámpara del patio de su casa, Amparo vio acercarse un ciempiés junto a la alfombra.

Después, jugando en el jardín bajo la sombra de un árbol, junto al columpio, vio también una enorme lombriz. Fue a contárselo a su amiga Olimpia. Ésta la acompañó hasta su casa para ver los bichitos. Allí cogieron una caja de bombones vacía y los pusieron dentro de ella. Al día siguiente, los llevarían al colegio para enseñárselos a todos sus compañeros.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe m antes de p y b.

• Dictado n° 46

Las castañas con queso están ricas.
Paco come ciruelas aquí.
Quique quiere un cazo de calabaza.
Quizás coja la cazuela de la cocina.
Hay cerca de quince cerezas para la cena.
Casi cociné un cocido con cebolla y cerdo.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de c, z, q.

• Dictado n° 47

El perro de mi vecino se escapó y yo salí corriendo porque le tenía miedo.
El investigador descubrió unas ruinas romanas en el cerro del pueblo.
En los alrededores de mi casa hay un parque donde juego con mi primo Enrique.
Ramón tenía una barra de cera de color rojo en su cartera.
En el pueblo de Rute, en Córdoba, puedes apadrinar un burrito.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

✎ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

✎ Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

- **Dictado n° 48**

El gigante Miguelón juega con sus juguetes. Le gusta mucho su robot Rogelio, su coche teledirigido y su pingüino de goma. Alguien llama para comer y enseguida recoge sus cosas. Hoy tiene suerte, comerá jabalí con guisantes.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la g.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

- **Dictado n° 49**

Amparo es mi compañera de equipo. Somos alpinistas y subimos a lo alto de las cumbres. Allí hace un tiempo muy variado. A veces temblamos de frío y a veces nos tenemos que sentar a la sombra.

Por eso tenemos que llevar sombreros, impermeables y una mochila con comida para no pasar hambre. Cuando llega la noche montamos la tienda de campaña y acampamos en el campo en compañía de todos nuestros compañeros.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe m antes de p y b.

- **Dictado n° 50**

El gusano Gustavo se escondió en el desagüe del fregadero para que no lo encontrara el gato. El gato había empezado a perseguirle el pasado verano. Estaba enfadado porque el gusano le ganó una carrera hasta el lugar donde estaban las golosinas y consiguió comerse todas ellas antes de que el gato llegara.

- ✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**
- ✎ Uso de la g.

- **Dictado n° 51**

Mi mamá me compró una comba. Cambio cromos con mis compañeros en el recreo. En mi cumpleaños me regalaron una zambomba. Vimos a los bomberos en el campamento de verano.

- ✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**
- ✎ Se escribe m antes de p y b.

- **Dictado n° 52**

En diciembre es mi cumpleaños y voy a hacer una gran fiesta. Estarán todos mis compañeros de clase y lo vamos a pasar muy bien. Mi madre va a organizar una tómbola y tendremos muchos regalos. Vendrán payasos que nos van a

entretener con juegos y nos enseñarán a tocar la zambomba, el tambor y la trompeta. ¡Es genial!

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

- ✎ Se escribe m antes de p y b.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• **Dictado n° 53**

Mis amigos Ana, Gustavo, Fernando y Alicia vienen los domingos por la tarde a jugar a mi casa. Nos gusta divertirnos mucho cuando estamos juntos. Nuestros juegos favoritos son: el parchís, la oca, el dominó y los puzles, los días de lluvia y cuando hace frío. Cuando hace buen día y podemos salir al patio jugamos al escondite, al pilla pilla, al fútbol y a las estatuas.
¡Me encantan los domingos para estar con mis amigos!

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

- ✎ Uso de la coma en las enumeraciones.

• **Dictado n° 54**

María, Juan, Luis y Teresa han ido de compras al mercado. Allí han comprado lechugas, tomates, pepinos y zanahorias para hacer una ensalada.
Al llegar a casa, la madre de Teresa hace la ensalada para comer junto con una sopa, un escalope y el postre.

Cuando terminan de comer se ponen a hacer los deberes del colegio: un dictado, unos problemas, una copia y un dibujo.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la coma en la enumeración.

- **Dictado n° 55**

La jirafa tendió el jersey.

El águila sigue al guepardo en la laguna seca.

Jorge coge un girasol.

Mi jefe lleva traje de pingüino los jueves.

Gema juega con sus juguetes viejos.

La granjera recoge los granos de trigo

Miguel congela guisantes en el congelador.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de g y j.

- **Dictado n° 56**

Este verano iré a un campamento en la playa. Me bañaré sin flotador porque ya sé nadar. Comeré mejillones y pulpo. Va a ser muy divertido.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

• Dictado n° 57

Mi amiga Laura viene al colegio en la ruta. Llega un poco antes que yo y me guarda un sitio en la fila. Sofía se enfada porque ella también quiere ir en la ruta y llegar temprano.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Se escribe punto al final de texto.

• Dictado n° 58

A Sergio le gustaría tener un perro pero a su madre le dan terror. Rafa es su hermano mayor y también quiere un cachorro, pero son dos contra dos porque Ramón, que es su padre, también opina que no.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.
- ✎ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.
- ✎ Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

• Dictado n° 59

Las fresas son mi fruta preferida. Me gustan frescas, con azúcar o con nata. Mis padres las compran en el mercado central o en la frutería de Pedro.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Se escribe punto al final de texto.
- ✎ Uso de palabras que contienen fr, dr, tr, pr.

• Dictado n° 60

Mi tía Charo me compró un chaquetón. Yo lloraba mucho porque era de un color chillón. Después me compró un chaleco de paño, que me duró muchos años, un bañador amarillo y un pantalón de pitillo.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Se escribe punto al final de texto.
- ✎ Uso de los dígrafos ll y ch.
- ✎ Uso de la ñ.

- **Dictado n° 61**

Los zapatos de Zoraida son celestes y tienen un lazo azul. Los compró en el centro comercial, en la zapatería de Cecilio, que siempre cierra a las once para poder almorzar.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Se escribe punto al final de texto.
- ✎ Uso de c y z.

- **Dictado n° 62**

En la casa de campo había una oca y cuatro patos. El cuadro que pintó Carlos tenía un colorido muy intenso. Una culebra puede vivir hasta catorce años. Mi primo Camilo se compró una camioneta de color claro. Cuando el montañero llegó a la cumbre montó su campamento y disfrutó de las vistas.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Se escribe punto al final de texto.
- ✎ Uso de la c.

- **Dictado n° 63**

El martes jugué al corro con Raquel en el recreo. Después corrimos detrás de Ramón, se me rompió el zapato y me caí en la arena del patio.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.
- ✎ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.
- ✎ Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

- **Dictado n° 64**

Ayer se rompió una bombilla de la lámpara del salón. El día de mi cumpleaños iremos al campo a jugar a la comba. Llegaron los bomberos y con una bomba de agua apagaron el fuego. El campeonato de trompo será mañana si hace buen tiempo.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

- ✎ Se escribe m antes de p y b.

- **Dictado n° 65**

La casa de Carlos está en la calle Coronel Casado, en Cuenca. Mi primo Enrique me trajo como obsequio una

tarta de requesón. Carmen se enfadó conmigo porque me disloqué el codo esquiando.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de c y q.

• **Dictado n° 66**

Para el almuerzo tomaré una mazorca de maíz con azúcar y miel. Durante el safari un avestruz me dio un picotazo en la cabeza. Me tomaré el zumo en una taza grande. Mi amiga Mar se riza el pelo y se hace tirabuzones.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de c y z.

• **Dictado n° 67**

Mi tía Águeda hace un guiso de guisantes muy bueno. A mi amigo Miguel le gustan las legumbres y la lechuga fresca. Un gato se comió mis golosinas. El doctor Gómez usa guantes para curar las heridas.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la g.

• **Dictado n° 68**

El caramelo que me dio María estaba duro. El pirata tenía un loro en el hombro y una tirita en la cara. El caracol

paseaba por las hojas del peral. Las alas de las mariposas tienen colores bonitos.

Dentro de una hora iré a la cafetería del faro.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

- **Dictado n° 69**

Cuando suena el reloj me pongo el pijama y recojo los juguetes. El jilguero que tengo en la jaula canta sin parar. En la casa del pueblo hay lagartijas en el tejado. Javier tiene una caja con hojas de colores.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la j.

- **Dictado n° 70**

Las amigas de Pedro son de Valencia. Durante las vacaciones visité el río Miño. Luis y su madre van a escalar el pico más alto de los montes Pirineos. Ayer fui con mi prima al centro de Madrid y paseamos por el parque del Buen Retiro. Mi libro favorito es *Alicia en el País de las Maravillas*.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✎ Se escribe punto al final de texto.

- **Dictado n° 71**

Hoy me voy de viaje a Bombay. Ayer vi un convoy de coches cerca del desierto. Hay un filete de buey en la nevera. Yo soy amigo del rey. Hoy estoy muy contento porque es mi cumpleaños.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Se escriben con y las palabras que terminan en ay, ey, oy y uy, excepto fui.

- **Dictado n° 72**

Mis tíos han venido de viaje y me han traído: un juego de magia, un tablero de ajedrez, un muñeco de trapo y una peonza. Tengo que poner en la maleta dos pijamas, un vestido de fiesta, unos pantalones y dos camisetas. Tengo que comprar azúcar, leche, pan y huevos.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de la coma en las enumeraciones.

Dictado n° 73

La rana verde vive detrás de la parra. La reina Rita la busca cerca de la torre porque quiere verla. Le gusta como croa, pero la rana se asusta si escucha al perro Pirri. La reina le susurra para que se calle.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.
- ✎ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.
- ✎ Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

• Dictado n° 74

Carmelo ha traído su cometa a la escuela. Quique quiere formar un equipo para el campeonato de cometas. La profesora Carolina cree que son pequeños para acudir a la competición. Prefiere que jueguen con las raquetas de la etiqueta verde.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de c y q.

• Dictado n° 75

El payaso Bimbo tiene un sombrero de bambú. Se lo pone cuando va al campo temprano. También lleva una cantimplora llena de agua. Siempre se sienta a la sombra, se quita el sombrero y toca la trompeta.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe m antes de p y b.

- **Dictado n° 76**

En el zoo viven animales muy feroces. Cuando fui con mi vecino alquilamos una bicicleta para recorrer el recinto. Lo que más me gustó fue el perezoso y el ciervo. También vimos unas peceras muy grandes con peces azules. Ese día el cielo estaba reluciente y lo pasamos de cine.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de c y z.

- **Dictado n° 77**

Jorge tiene mucho trajín porque se va de viaje. Tiene que preparar un gigantesco equipaje. Quiere conocer gente genial de otras regiones. Le gusta hacer fotos de paisajes lejanos. De su última gira trajo una jirafa gigante para su amigo Jesús.

✓ **Reglas o dificultades ortográficas que trabaja**

✎ Uso de g y j.

- **Dictado n° 78**

La bruja Blasa tiene una cabra que se llama Ambrosia. Lleva un impermeable cuando llueve y un abrigo blanco por si hace frío. Le gusta gastar bromas en los pueblos los días de niebla. Es imposible verla en diciembre porque celebra su cumpleaños.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.

• Dictado n° 79

El rey de Sumaney es muy simpático. Hace que se respete la ley por eso yo estoy contento.

Cuando hay fiesta, organizamos un convoy y echamos spray de serpentina al pasar. Lo pasamos muy bien en Sumaney.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✎ Se escriben con y las palabras que terminan en ay, ey, oy y uy, excepto fui.

• Dictado n° 80

Si vamos de viaje tendré que hacer la maleta, regar bien las plantas, apagar todas las luces y cerrar bien la puerta. En la maleta meteré el pijama, un traje de fiesta, un pantalón y un jersey.

✓ Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de la coma en las enumeraciones.