

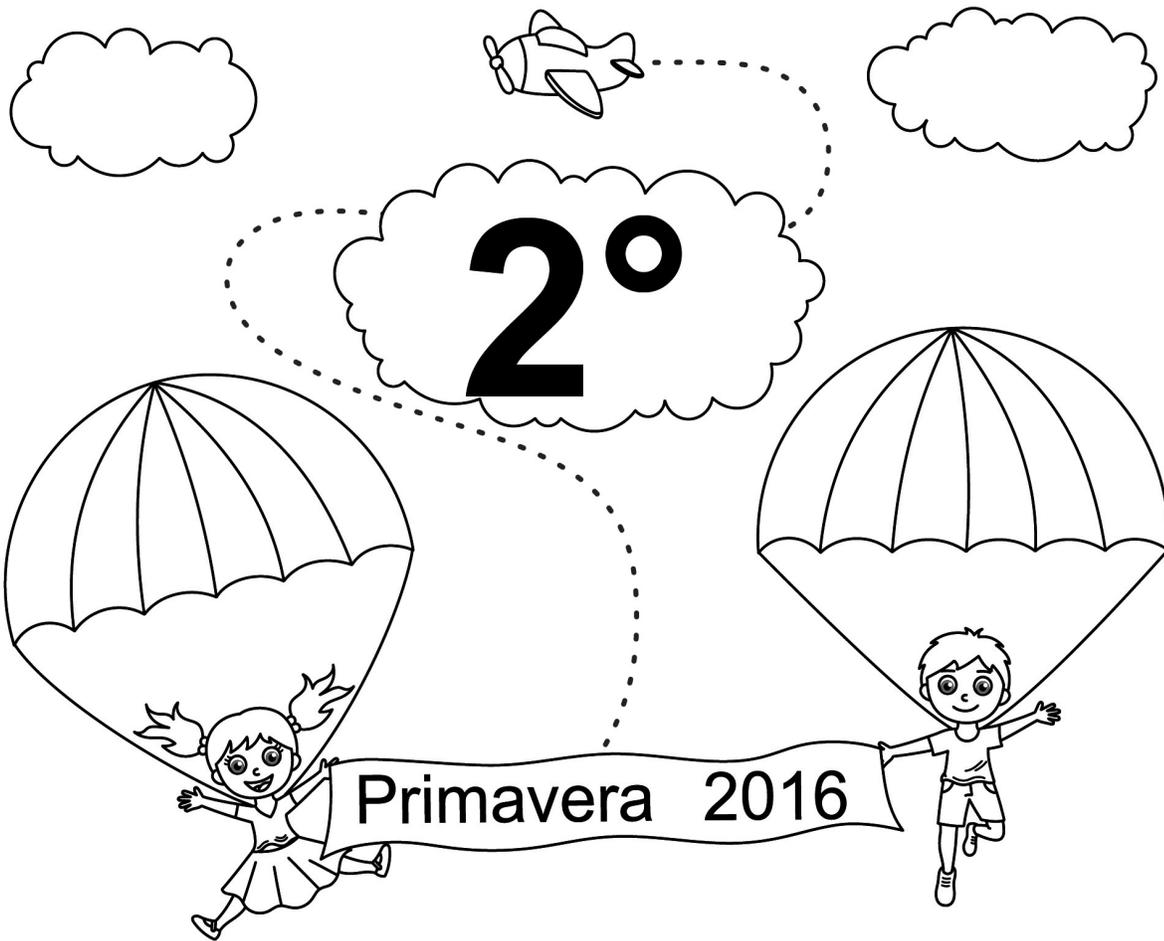
Cuadernillo de Reparso Escolar

Español

Matemáticas

E. N. y S.

F.C. y E.

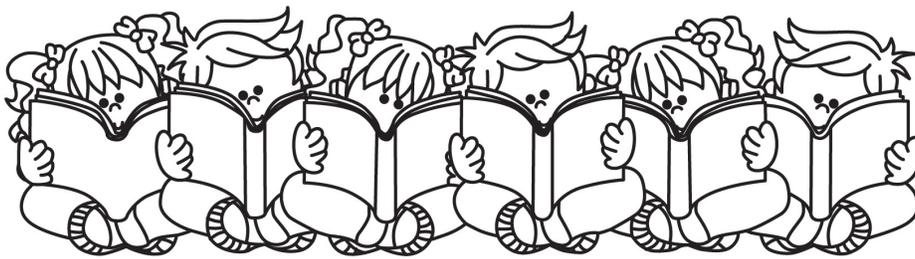


NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



**Nunca consideres el estudio
como una obligación, sino como
una oportunidad para penetrar
en el bello y maravilloso mundo
del saber**



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Mesa Técnica Pedagógica

Instrucciones: rellena el círculo de la respuesta y contesta lo que se pide.

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Carmen ayuda a su hermano a investigar sobre los insectos, y le muestra los siguientes textos.

Fábula

El saltamontes y la hormiga

El saltamontes se pasó todo el verano tocando el acordeón. Veía pasar a las hormigas cargadas con hojas y granos de cereal, y se burlaba.

Pero cuando cayó la primera nevada, el alegre músico no encontró que comer y pidió ayuda a las hormigas; entonces ellas dijeron: pues ahora ya sabes que hacer, ¡canta y baila sobre la nieve!

La fiesta de los insectos, Busto, Eduardo.
Libros del Rincón. Serie: astrolabio, 2007.
Adaptación MTP

Definición

Araña: la araña tiene ocho patas en lugar de seis. Casi siempre se le asocia con la noche, aunque muchas de ellas se alimentan de día.

La fiesta de los insectos, Busto, Eduardo.
Libros del Rincón. Serie: astrolabio, 2007.
Adaptación MTP

Tente en el aire
Inmóvil,
el colibrí pierde su
gracia.
En movimiento
es una flor.

Poesía a cucharadas, Fonseca, Rodolfo.
Libros del Rincón. Serie: pasos de luna 2003.
Adaptación MTP

Chiste

Mamá mosquito le dice a su hijo:
—No te alejes de mí, los humanos son malos.

Él desobedece y sale a dar una vuelta.

Cuando regresa le dice a su mamá:
— No comprendo lo que me dijiste de los humanos, pues ellos me vieron y empezaron a aplaudirme.

www. misabueso. com.5 de septiembre de 2015
Adaptación MTP

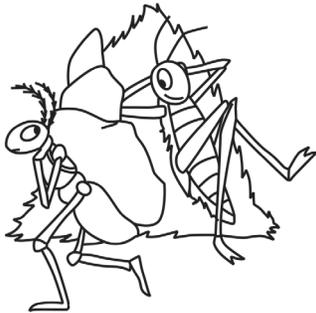
1

¿Cuál texto es expositivo?

- (A) El chiste, que es divertido.
- (B) La definición, dice cómo es el insecto.
- (C) El poema, que se encuentra escrito en verso.
- (D) La fábula, que cuenta la historia de un insecto.

2**¿Cuál es la moraleja de la fábula?**

- (A) No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.
- (B) Cuando menos te lo esperas el peligro se presenta.
- (C) No les niegues a los demás lo que no puedes disfrutar.
- (D) A veces, quienes más se quejan son los que menos sufren.

3**Completa con palabras adjetivas las oraciones.**

La hormiga es muy _____.

Ella dice que la comida es _____.

El trabajo en el verano la hace sentir _____.

Lee y contesta el reactivo 4.

La mamá de Matías le lee una noticia del periódico y él toma las siguientes notas:

después cuando crece es blanco con la cabeza negra

los gusanos de maguey primero son larvas de mariposa.

finalmente son utilizados para comer

4**Escribe las notas según el orden del proceso que vive el gusano.**

5**Encierra una marca textual del periódico y escribe su función.**

Lee y contesta los reactivos 6 y 7.**Café dulce, café amargo**

Me llamo Miguel tengo 9 años. Algunos niños dicen que se aburren, yo no tengo tiempo para juegos, algunos lloran porque no quieren ir a la escuela yo porque no puedo ir.

Hay quien quiere un televisor en su habitación, yo una casa que no sea de cartón; a menudo se enfadan con los padres a mí me gustaría saber de ellos, otros niños tienen amigos de su edad, yo solo tengo al vagabundo del acordeón.

Los niños bailan para pasarla bien y yo lo hago por necesidad; a algunos no les gusta la sopa, yo en cambio cuando la tengo doy gracias.

Sus vidas están llenas de proyectos y yo no se muy bien a donde ir, ellos tienen un techo y una cama, yo solo la Luna en el firmamento.

Café dulce, café amargo, Obiols, Anna.
Libros del Rincón. Serie: pasos de luna, 2010.
Adaptación MTP

6**¿Cuál puede ser un nuevo final para el cuento?**

- (A) El niño encuentra a sus padres, tiene casa y amigos.
- (B) Los padres del niño viven lejos de la ciudad.
- (C) Al niño le gustaría tener una televisión.
- (D) El niño busca alimento en la calle.

7

Al escuchar el cuento, ¿cuál es la idea central?

- (A) De un niño que vive en la calle.
- (B) De las cosas que los niños no deben hacer.
- (C) De la forma en que se alimentan los niños de la calle.
- (D) De que los niños deben ser felices viviendo en la calle.

8

Lee nuevamente el cuento y elabora una reseña.

Reseña de un cuento

9

Con la siguiente imagen elabora un cartel publicitario.



10

Encierra las palabras en las que se utilizan dos letras para formar un sonido llamados dígrafos.

Autobús

Barco

Camión

Carro

Carreta

Calle

11

Berenice pide a sus padres que la dejen tener un gato y ellos le dicen que no, pues ella no sabe de los cuidados de una mascota, ¿dónde puede investigar?

(A) En un cuento

(C) En la enciclopedia

(B) En un diccionario

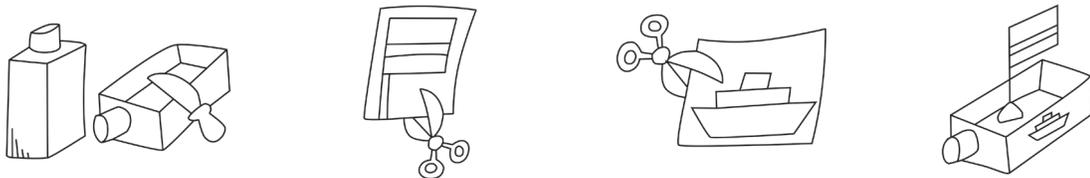
(D) En una revista de mascotas.

12

¿Qué preguntas usarías para investigar sobre los cuidados de un gato?

- (A) ¿Qué alimentos consume? y ¿Cuál es el lugar perfecto para que vivan?
- (B) ¿Qué nombre puede llevar? y ¿Quién lo cuida por las noches?
- (C) ¿Qué caricaturas hay de gatos?
- (D) ¿De qué color son los gatos?

Lee y contesta los reactivos 13 y 14.



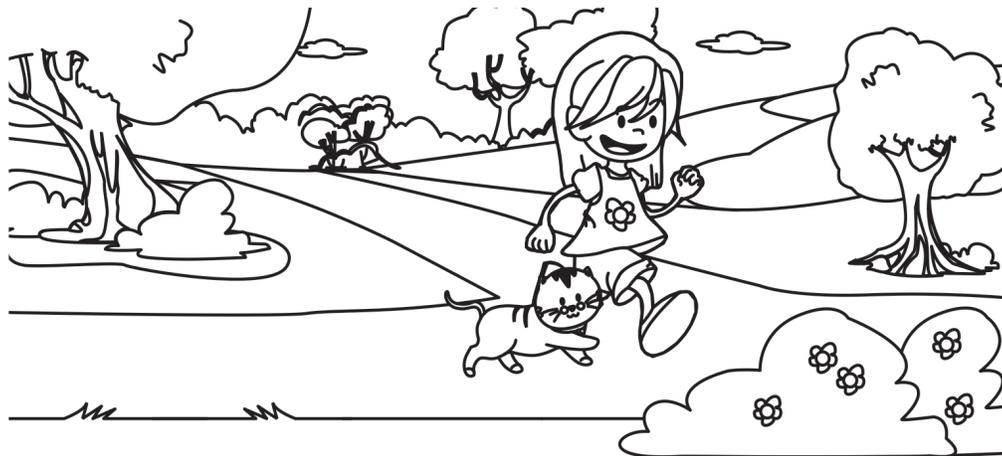
13

Escribe a qué tipo de texto corresponden las imágenes y su función.

14

Escribe cómo explicarías la última imagen.

Lee y contesta los reactivos 15 y 16.



15 Texto que corresponde a la imagen.

- (A) El gato se llama Narciso.
- (B) Todos los gatos son juguetones.
- (C) La niña juega con su gato en el parque.
- (D) Los gatos pequeños requieren más cuidados.

El parque es muy _____, tiene árboles de diferentes tamaños que dan una sombra _____. Las plantas que hay despiden una aroma muy _____.

16 ¿Cuáles adjetivos completan el texto?

- (A) Grande, hermosa y agradable.
- (B) Grandioso, escalar y colores.
- (C) Todo, gruesa y grande.
- (D) Lleno, fría y delicada.

1 Brenda tiene las siguientes tarjetas y quiere formar con ellas el número más grande posible, ¿cuál es la respuesta correcta?



(A) 269

(B) 296

(C) 692

(D) 962

2 Carlos está muy contento porque su mamá lo dejó jugar videojuegos, al iniciar iba en el nivel 15 y una hora después avanzó 28 niveles, ¿a qué nivel llegó?

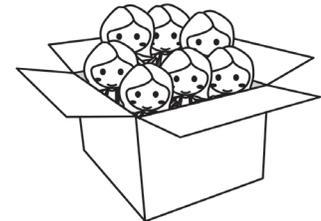
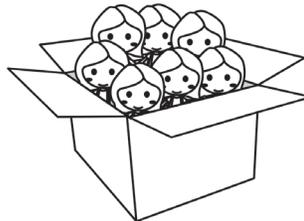
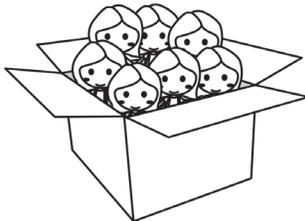
(A) 33

(B) 43

(C) 53

(D) 313

3 A la juguetería Alegría, llegaron muñecas empaquetadas de la siguiente manera.



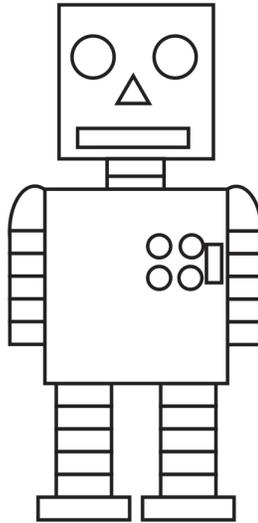
Realiza la suma correspondiente para saber cuántas muñecas hay en total.

Operación

Resultado _____

4

Colorea de rojo los triángulos, de verde los círculos y de amarillo los cuadrados.



5

Lucía tiene que completar la siguiente serie numérica.

12, __, 22, __, 32, 37, __, __, 52, __.

¿Qué números necesita?

(A) 13, 23, 38, 39, 53.

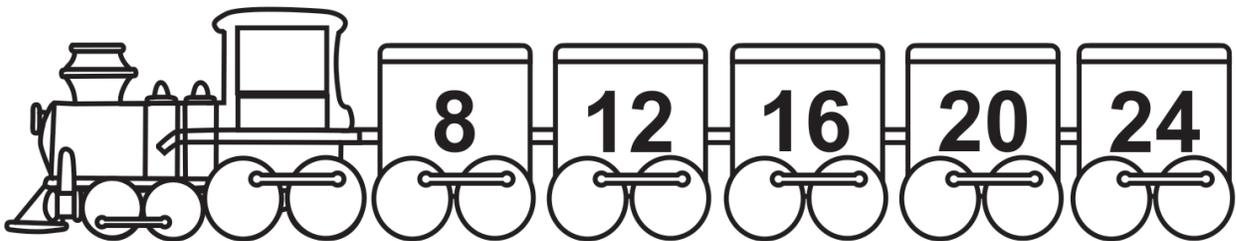
(C) 17, 27, 42, 47, 57.

(B) 14, 24, 40, 44, 55.

(D) 20, 30, 40, 50, 60.

6

¿Qué números continúan la sucesión numérica?



(A) 25, 26, 27, 28.

(C) 28, 32, 36, 40.

(B) 26, 28, 30, 32.

(D) 30, 38, 40, 48.

7

El domingo Adrián fue a una reunión familiar y regresó contento porque 3 de sus tíos le dieron dinero, si uno le dio \$50, otro \$46 y otro \$63, ¿cuánto dinero juntó?

Operación

Resultado _____

8

Dibuja una figura que tenga las siguientes características:

- 3 lados rectos del mismo tamaño.
- 3 esquinas.

9

Érica rompió su alcancía y sacó un billete de \$100, 4 monedas de \$10 y 8 monedas de \$1, en total tiene \$148, ¿en esa cantidad cuánto vale el número 4?

(A) 4

(B) 40

(C) 400

(D) 4000

10

Alma y sus primas hicieron pulseras para vender en sus escuelas, Alma ganó \$246, Elsa \$342, Olga \$199 y Rebeca \$ 338. ¿Quién vendió más pulseras?

(A) Elsa

(C) Olga

(B) Alma

(D) Rebeca

11

Mónica está haciendo las bolsas de dulces para la piñata de su hijo. El lunes tenía 16 y el martes completó 58, ¿cuántas bolsas hizo el martes?

Operación

Resultado _____

12

Mario fue a la tienda a comprar 6 refrescos, si cada uno vale \$8, representa la suma para saber cuánto va a pagar.

Operación

Resultado _____

13

Observa el siguiente patrón.



¿Qué figuras continúan en la secuencia?



14

La maestra mostró a sus alumnos la siguiente tarjeta, les pidió que mentalmente hicieran la operación y que el primero que dijera el resultado correcto ganaba.

$$45 - 12 =$$

¿Quién ganó?

(A) Alonso 25

(C) Felipe 43

(B) Liliana 33

(D) Guillermo 57

15

A Mariana le encargaron hacer 3 sumas cada día durante una semana, si la semana tiene 7 días ¿cuántas sumas hizo?

Operación

Resultado _____

16

Encierra el problema que se puede resolver con sumas y también con multiplicación.

Luis tiene 8 canicas, 4 trompos, 6 yoyos y 7 monitos, ¿cuántos juguetes tiene en total?

Alicia tiene 8 bolsas con 5 moños cada una, ¿cuántos moños tiene?

Exploración de la naturaleza y la sociedad

Adrián y Azucena hacen diferentes ejercicios en educación física y ella le dice que cuando entró a primer grado no podía brincar la cuerda.



1 Escribe dos cambios físicos que has tenido hasta ahora que estás en segundo grado.

2 Expresa la forma en que cada sentido te ayuda a conocer tu alrededor.

Vista _____

Oído _____

Gusto _____

Olfato _____

3

Por la mañana Adrián se levantó y vio entrar la luz por su ventana.
¿Cuál es una característica del Sol?

- (A) Es una estrella con luz propia.
- (B) Brilla gracias a la luz de la Luna.
- (C) Es una estrella y brilla durante la noche.
- (D) Se ve muy pequeña por la distancia que tiene de la Tierra.

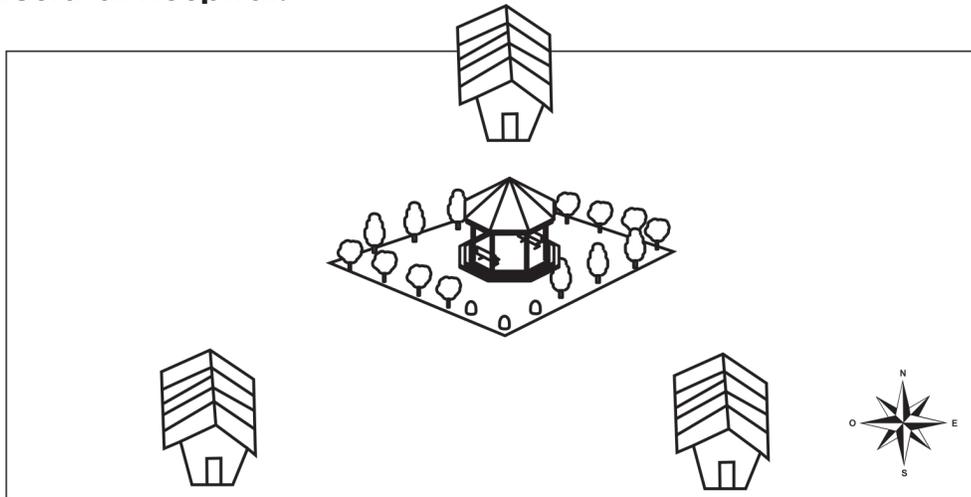
4

Antes de ir a la escuela, Azucena y su mamá hacen el desayuno tomando en cuenta el Plato del Bien Comer, ¿cuál opción lo representa?

- (A) Huevo, pan, carne y pescado.
- (B) Huevo, pan tostado y fruta.
- (C) Cereal, avena y leche.
- (D) Leche, fruta.

5

Recorta los símbolos para completar el croquis y marca el recorrido de la iglesia al hospital.



6

Ilumina la entidad donde vives.



7

Jazmín vive en la ciudad de Chihuahua y ella viaja a la sierra para visitar a sus amigas, ¿cuál es una característica del lugar?

- (A) Hay mar.
- (B) Hay montañas.
- (C) Tiene agua salada.
- (D) Tiene mucha arena.

8

Los amigos de Jazmín la invitan a pasear a un lago y ella encontró algunos peces, ¿cuál es una característica de estos animales?

- (A) Son animales terrestres que necesitan del agua.
- (B) Son animales terrestres que están siempre fuera del agua.
- (C) Son animales acuáticos que no pueden vivir fuera del agua.
- (D) Son animales acuáticos que pueden vivir dentro y fuera del agua.

9

El 20 de noviembre los mexicanos celebramos esta fecha, con Honores a la Bandera, desfile o escenificación.
Escribe qué se conmemora en esa fecha.

Lee y contesta el reactivo 10.

10

Observa la imagen y escribe si es campo o ciudad y dos de sus características.



11

Las tradiciones son festejos que se realizan para conmemorar hechos importantes de una comunidad, ¿cuál acción no se refiere al Día de Muertos?

- (A) Se elabora un altar.
- (B) Se adorna con flores amarillas.
- (C) Se realizan Honores a la Bandera.
- (D) Se visita a los difuntos en el panteón.

Lee y contesta el reactivo 12.

12

La familia de Alejandra emigró a otro lugar, porque...



- (A) ocurrió un derrumbe.
- (B) su papá no tenía trabajo.
- (C) los abuelos estaban enfermos.
- (D) la mamá fue en busca de trabajo.

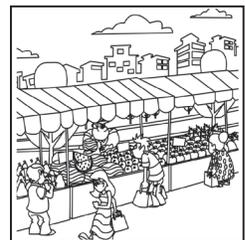
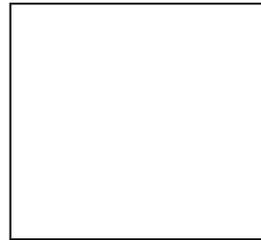
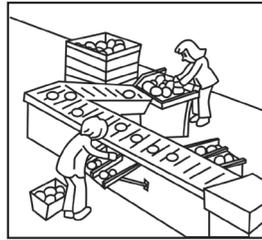
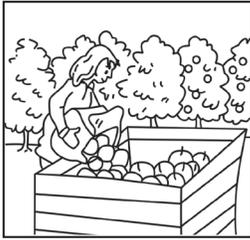
13

Jaime aprende que las cosas que él usa son obtenidas de la naturaleza.

Escribe por qué es importante cuidar los recursos naturales.

14

Completa la secuencia con una imagen que represente la forma de llevar la manzana del campo a la ciudad.



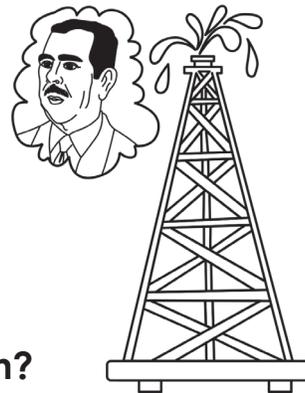
15

La comunidad de Miguel es rural, pero cuenta con algunos servicios públicos, ¿cuáles son?

- (A) Agua potable y luz eléctrica.
- (B) Hospital, drenaje y transporte público.
- (C) Alumbrado público y centros comerciales.
- (D) Pavimento en las calles y recolección de basura.

Lee y contesta el reactivo 16.

La imagen representa parte de la historia de nuestro país.



16

¿Cuál texto hace referencia a la imagen?

- (A) Los mexicanos lucharon por las tierras.
- (B) El petróleo es un producto muy valioso.
- (C) En México se elaboran productos del petróleo.
- (D) El presidente de México quitó el permiso del petróleo a empresas extranjeras.

Formación Cívica y Ética

1

Hannia tiene 7 años y se puso a observar fotos con su mamá de cuando era bebé, ¿qué diferencia encontró entre las fotos y cómo está actualmente?

- (A) Ya puede correr.
- (B) Ya va a la escuela.
- (C) Con nuevos amigos.
- (D) Con el pelo más largo.

2

Victoria y su familia fueron a visitar un albergue y se pusieron a pensar sobre la importancia de tener una familia, encontraron beneficios, menos uno, ¿cuál es?

- (A) Tenemos con quien discutir.
- (B) Tenemos quien nos compre ropa.
- (C) Tenemos con quien pasar la Navidad.
- (D) Tenemos quien nos de amor y nos proteja.

Lee y contesta el reactivo 3.

3



Hamburguesas
Chihuahua

La que te hace feliz

Explica las consecuencias de consumir todos los alimentos que vemos en los anuncios.

4

Luis y Ana son compañeros de escuela, él tiene un problema de visión. ¿Qué puede hacer Ana para ayudarlo?

5

Las nietas de don José fueron a visitarlo y él les regaló unos chocolates, ¿cómo se los deben de repartir?

- (A) Solo entre las que llegaron primero.
- (B) Todos los chocolates para la mayor.
- (C) Que a todas les corresponda la misma cantidad.
- (D) A través de una competencia y que la mejor gane.

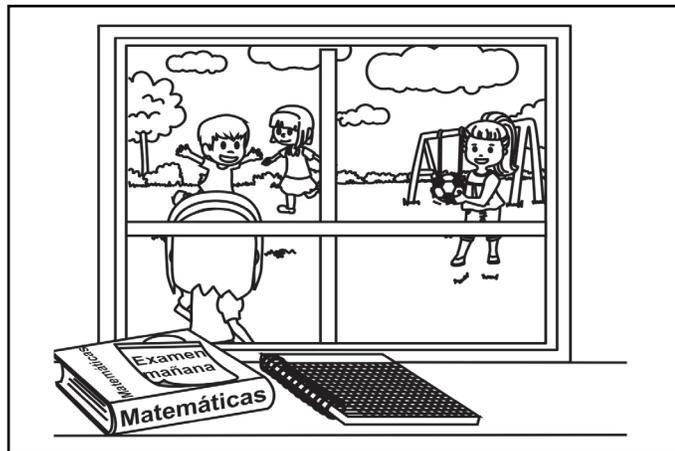
6

Alan ha estado muy cansado últimamente y su mamá le recomendó que se duerma más temprano para que descansa, ¿a qué hora debe de dormirse todas las noches?

- (A) 3:00 pm
- (B) 8:00 p.m
- (C) 11:00 p.m
- (D) 2:00 a.m

7

Jorge tiene examen de matemáticas, pero prefiere ir a jugar al parque que ponerse a estudiar. La maestra entregó resultados y Jorge reprobó.



¿Qué acciones puede hacer para no volver a reprobado?

8

Cuando Alma llegó a su casa su mamá le dijo que su perro se acababa de morir, ¿cómo se siente ante esta situación?

9

La maestra Susana pidió a sus alumnos que mencionaran una tradición que celebramos en México, ¿que opción respondieron?

- (A) Halloween.
- (B) El Día de Muertos.
- (C) El Conejo de Pascua.
- (D) El desfile de Las Rosas.

10

La maestra organizó a los alumnos en equipos, pero Rosa, Laura y Lilia están enojadas porque en su equipo hay un niño, su actitud es...

- (A) incorrecta, porque lo están discriminando por ser niño.
- (B) correcta, porque las niñas no deben trabajar con los niños.
- (C) incorrecta, porque lo pueden poner a hacer todo el trabajo.
- (D) correcta, porque la maestra debe hacer lo que ellas quieran.

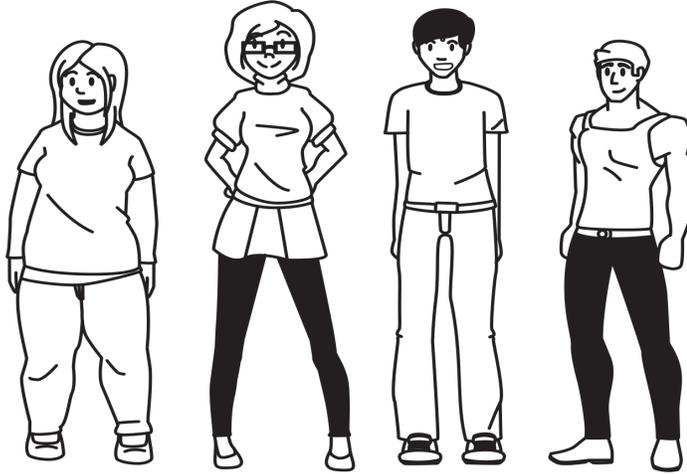
11

Dibuja una acción que puedes hacer para cuidar el ambiente en tu escuela.



12

Lee y contesta el reactivo 12.



Explica cómo debe ser la convivencia entre éstas personas que son diferentes.

13

El primer día de clases el grupo de segundo grado hizo el reglamento del salón ayudados por su maestro. ¿Para qué les va a servir?

- (A) Para decorar el salón.
- (B) Para que la maestra los pueda regañar.
- (C) Para que cada alumno haga lo que quiera.
- (D) Para trabajar con respeto y convivir en armonía.

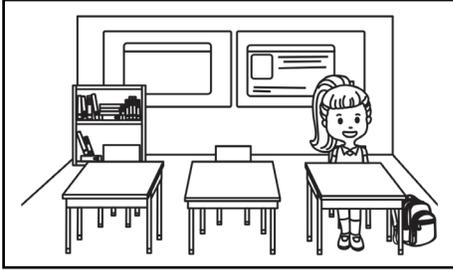
14

Eduardo salió a jugar fútbol con sus vecinos a la cancha de la colonia, pero antes de comenzar establecieron las reglas del juego, ¿qué beneficios tendrán al poner reglas?

- (A) Podrán meter más goles.
- (B) Podrán jugar en armonía.
- (C) Podrán golpear a sus compañeros.
- (D) Podrán abandonar el juego cuando quieran.

15

Une con una línea cada imagen con el derecho que le corresponde.



Derecho a la salud.



Derecho a la educación.



Derecho a tener una familia.

16

Escribe cuáles son las responsabilidades que tiene el director o directora en tu escuela.
