

Al comenzar el nuevo curso se hace necesario realizar una **evaluación inicial** para recoger datos tanto de carácter personal como académico, así tendremos un conocimiento real de las características de todos y cada uno de nuestros alumnos/as, lo que nos permitirá diseñar estrategias didácticas y acomodar la práctica docente a la realidad del grupo y de sus singularidades individuales.

Esta evaluación nos va a servir de referente a la hora de valorar el final del proceso o de comprobar si los resultados son satisfactorios.

Ésta se realizará durante el **mes de Septiembre** y constará de :

- Juegos y fichas dónde apreciemos su destreza manual.
- Juegos psicomotores para comprobar su agilidad, al saltar, correr, subir, bajar...
- Diálogos espontáneos que nos ayudarán a conocer su dominio del vocabulario, la pronunciación correcta del mismo, si recuerda las normas del intercambio lingüístico...
- Conversaciones dirigidas sobre distintos temas: familia, escuela, animales, plantas, fenómenos meteorológicos, ropa, estaciones del año... Nos ayudarán a saber lo que los niños/as recuerdan del curso anterior.
- Juegos de lenguaje.
- Lectura de cuentos, por parte de la profesora, para comprobar su comprensión oral.
- Canciones y poesías que ya conocemos, nos ayudará a comprobar si las recuerdan.
- Juegos y fichas de conceptos básicos.
- Juegos y fichas de grafomotricidad que nos mostrarán su dominio del trazo.
- Juegos y fichas relacionados con las formas: Círculo, cuadrado, triángulo. Comprobaremos si las recuerdan.
- Juegos y fichas con los números 1, 2 y 3. Conoceremos si los discriminan y si los asocian con su cantidad.

Los resultados obtenidos se reflejarán en una ficha de seguimiento de la evaluación inicial.

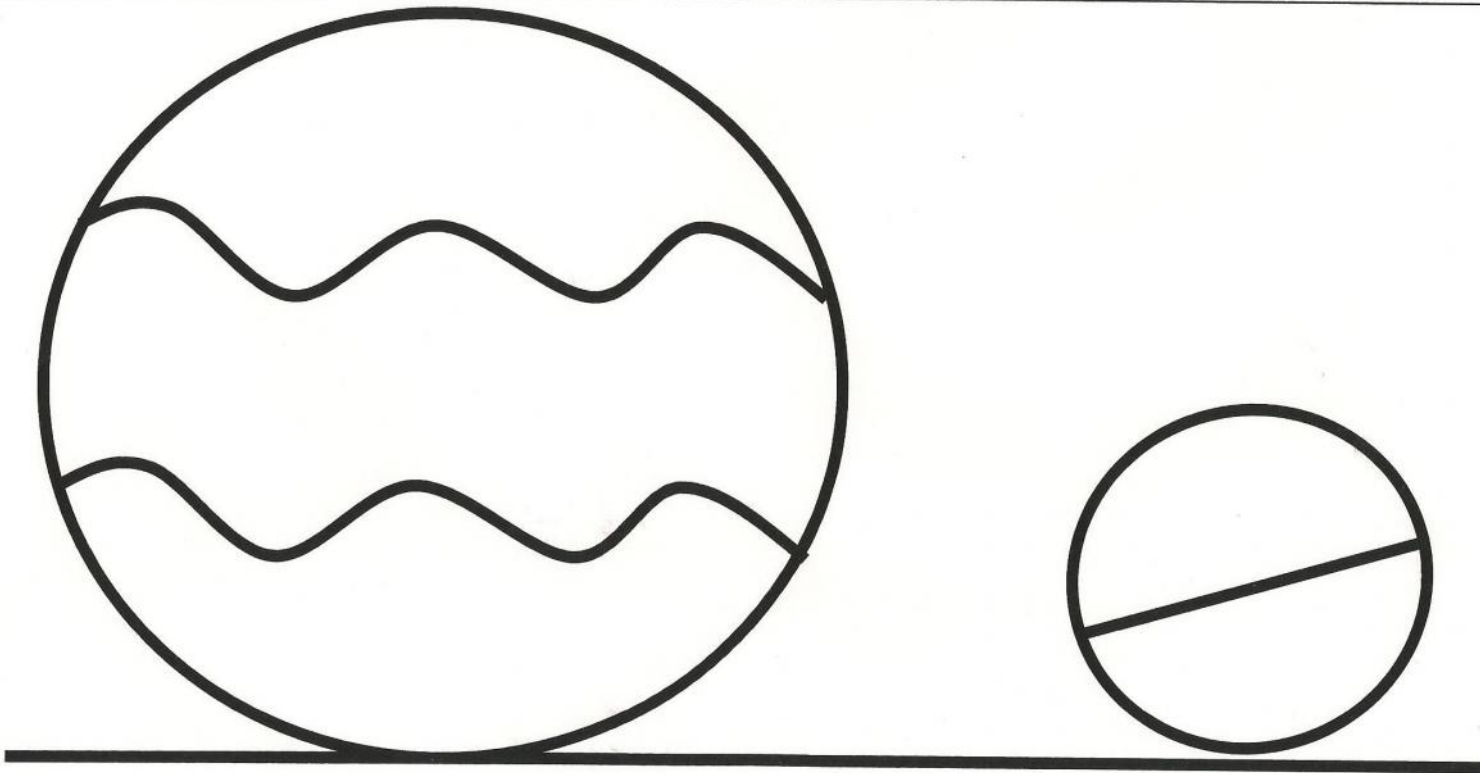
EDUCACIÓN INFANTIL

4 AÑOS CURSO: 2012 / 2013

EVALUACIÓN INICIAL

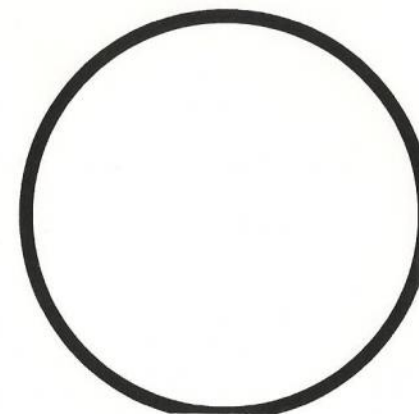
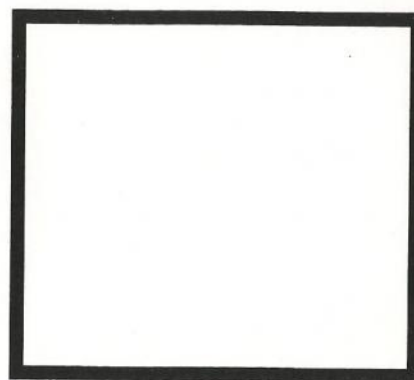
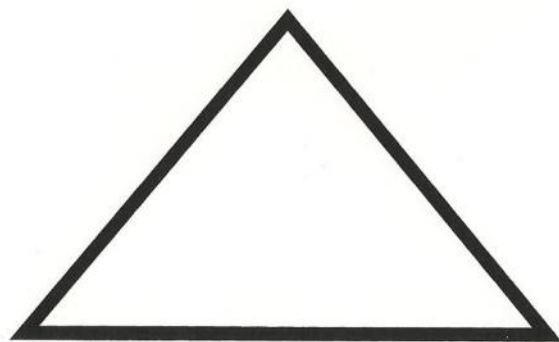
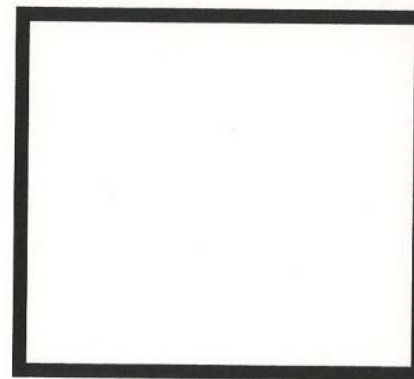
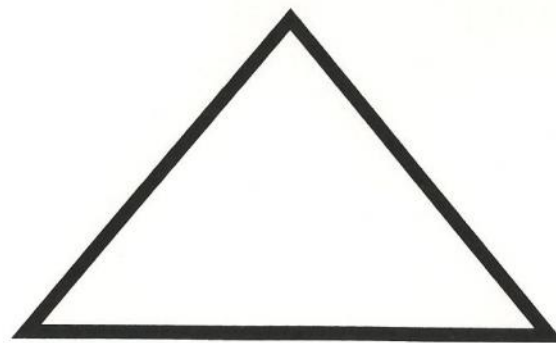
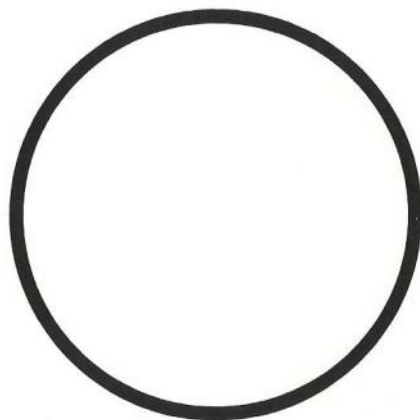
Alumno/a:

ALUMNO/A:



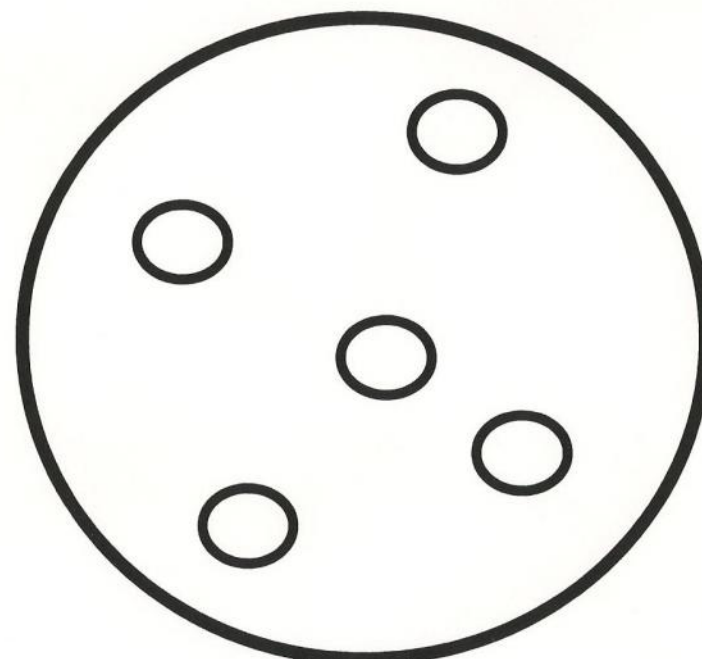
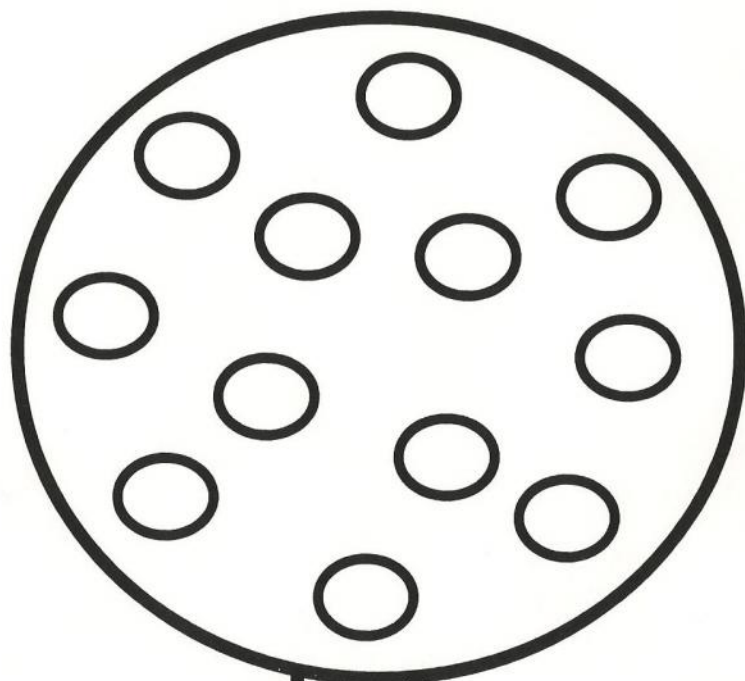
Colorea la pelota pequeña y pinta con pincel la grande.

ALUMNO/A:



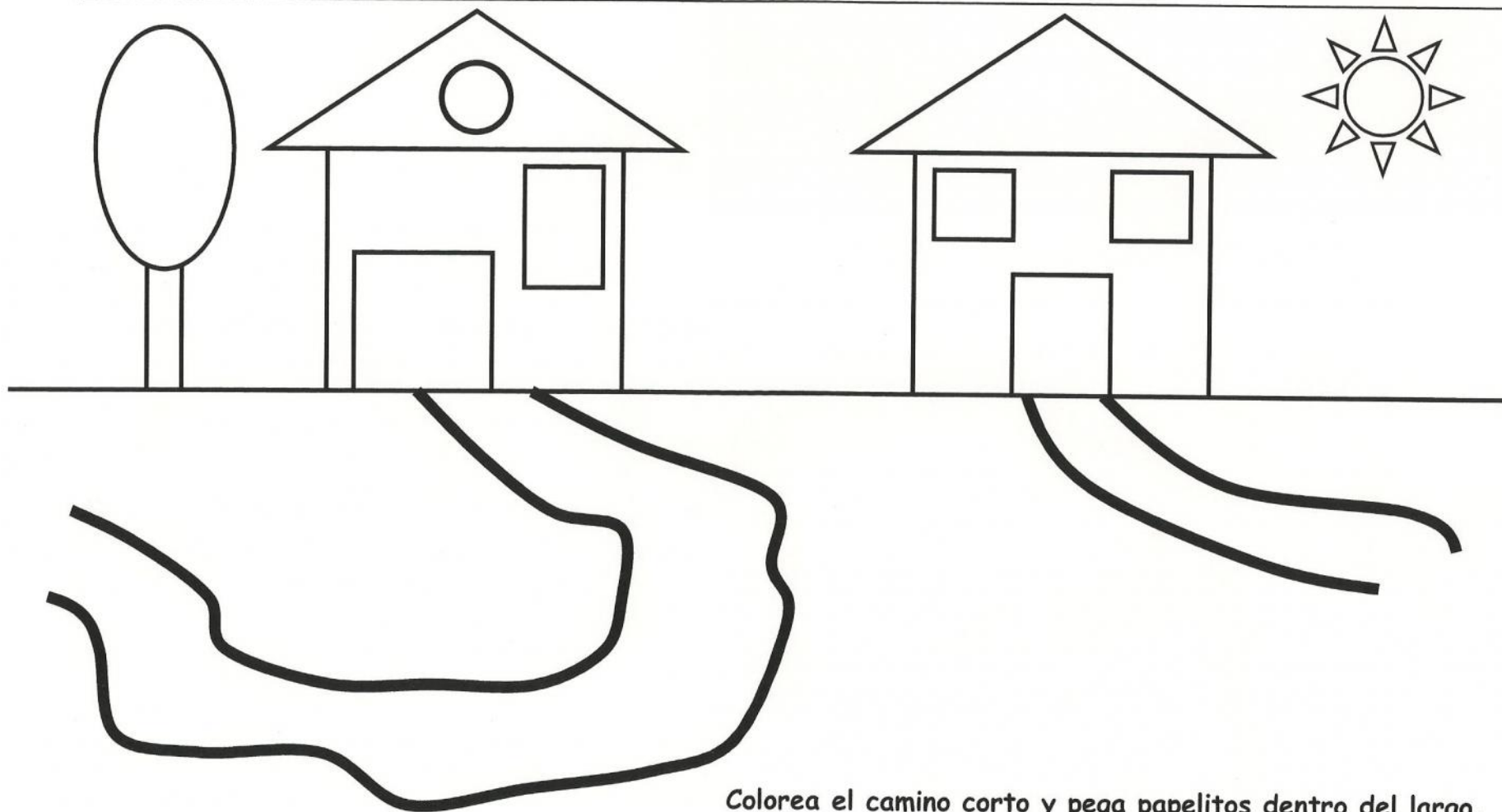
Colorea los círculos de rojo. Traza líneas verticales verdes en los cuadrados y líneas horizontales en los triángulos.

ALUMNO/A:



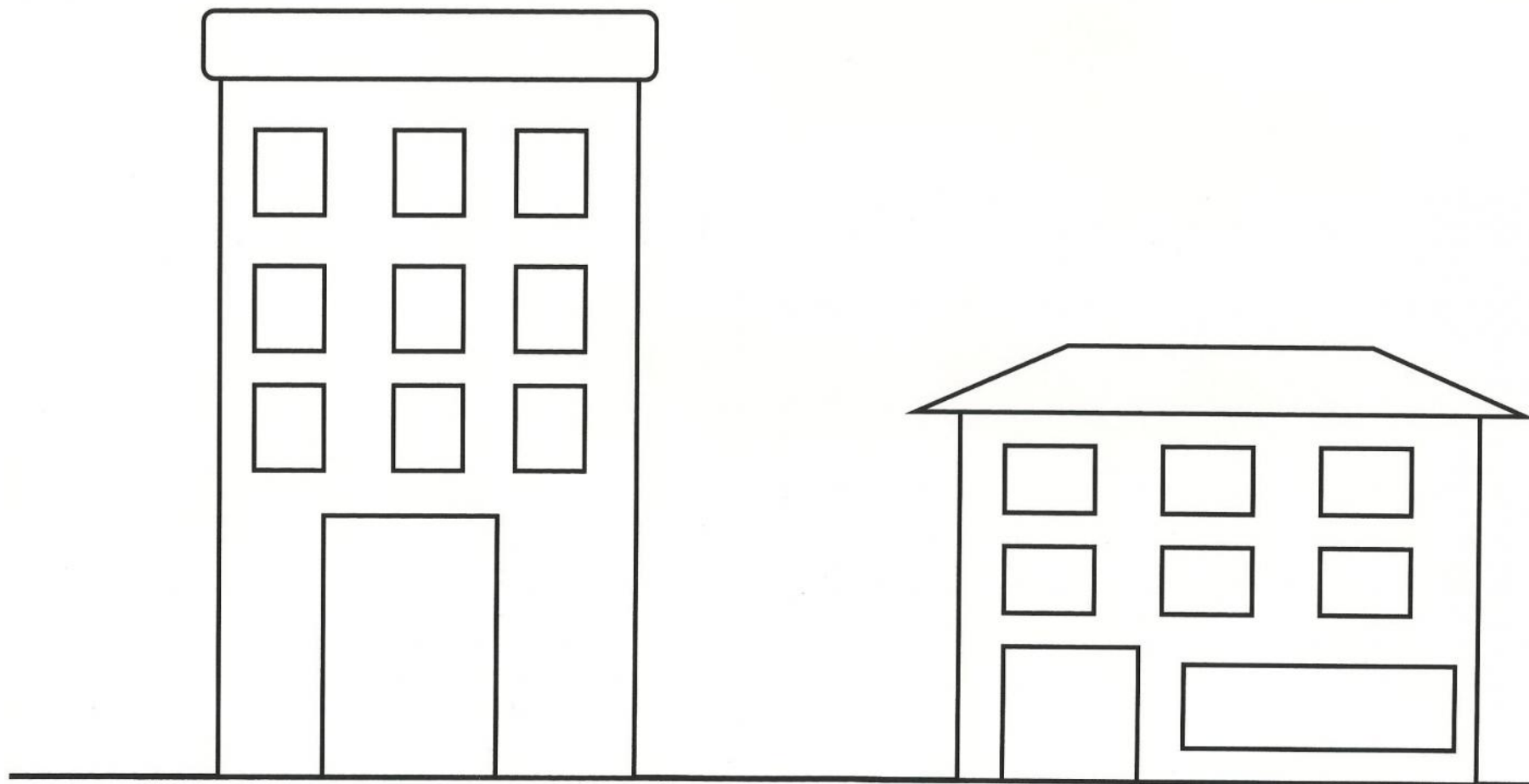
Colorea el árbol que tiene pocas manzanas, y pega
bolitas de plastilina roja en el que tiene muchas.

ALUMNO/A:



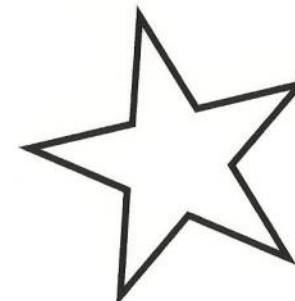
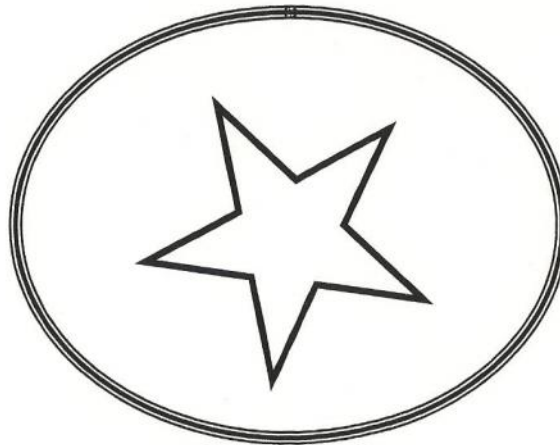
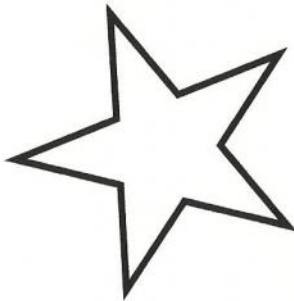
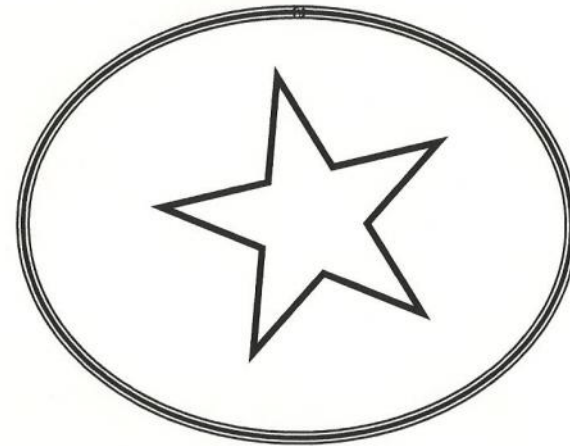
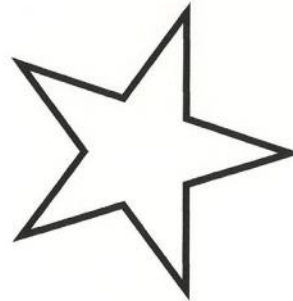
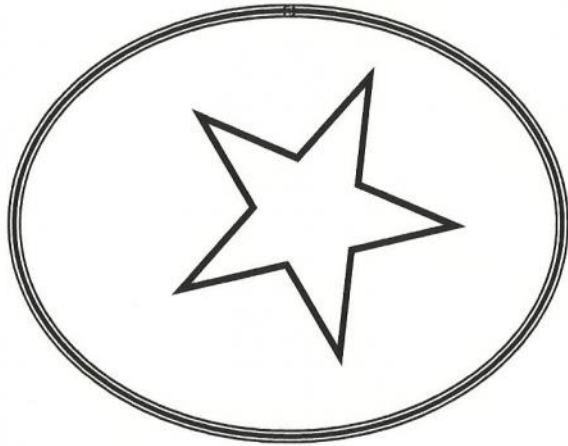
Colorea el camino corto y pega papelitos dentro del largo.

ALUMNO/A:



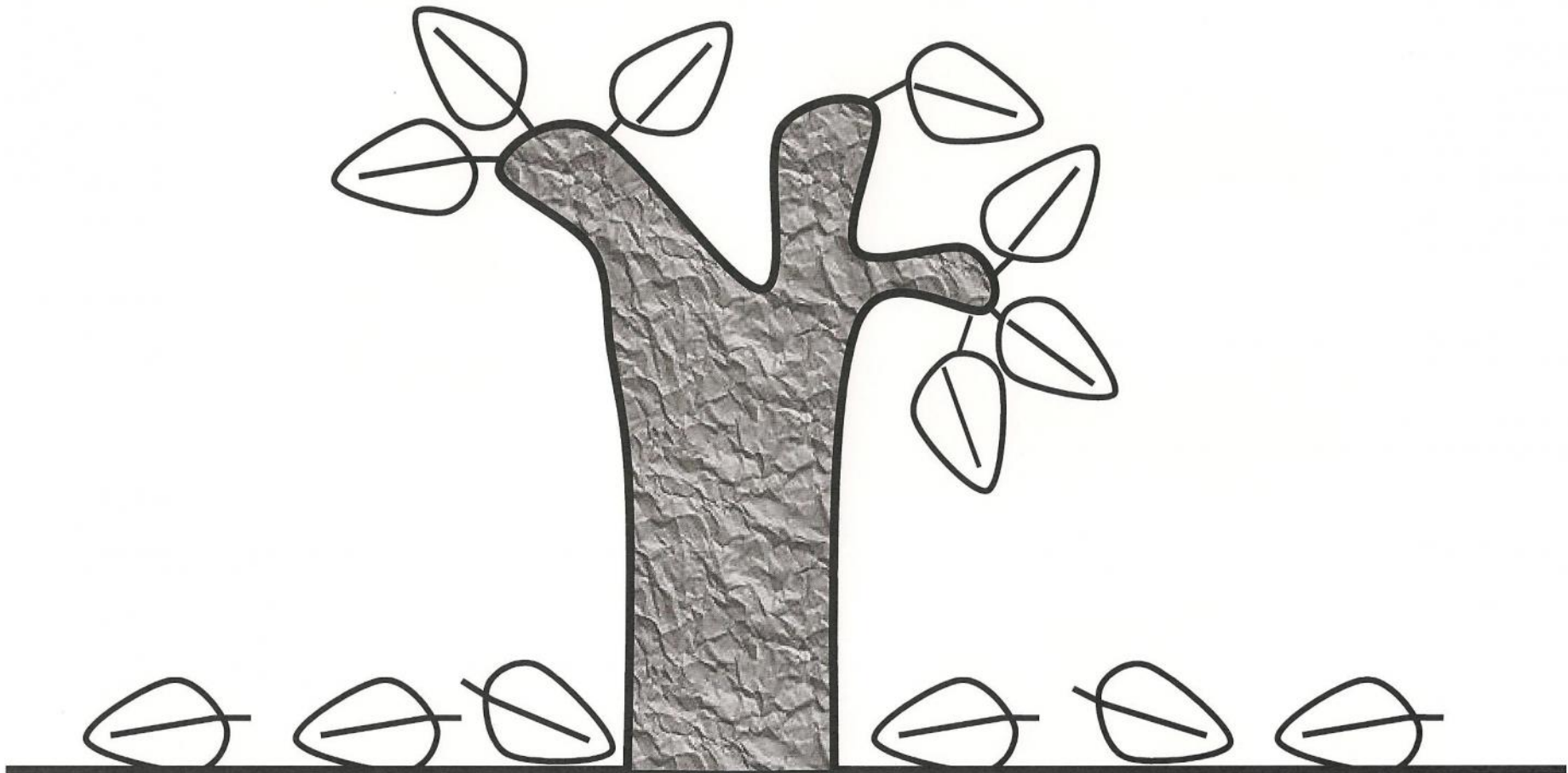
Colorea el edificio bajo y pega gomets en las ventanas del alto.

ALUMNO/A:



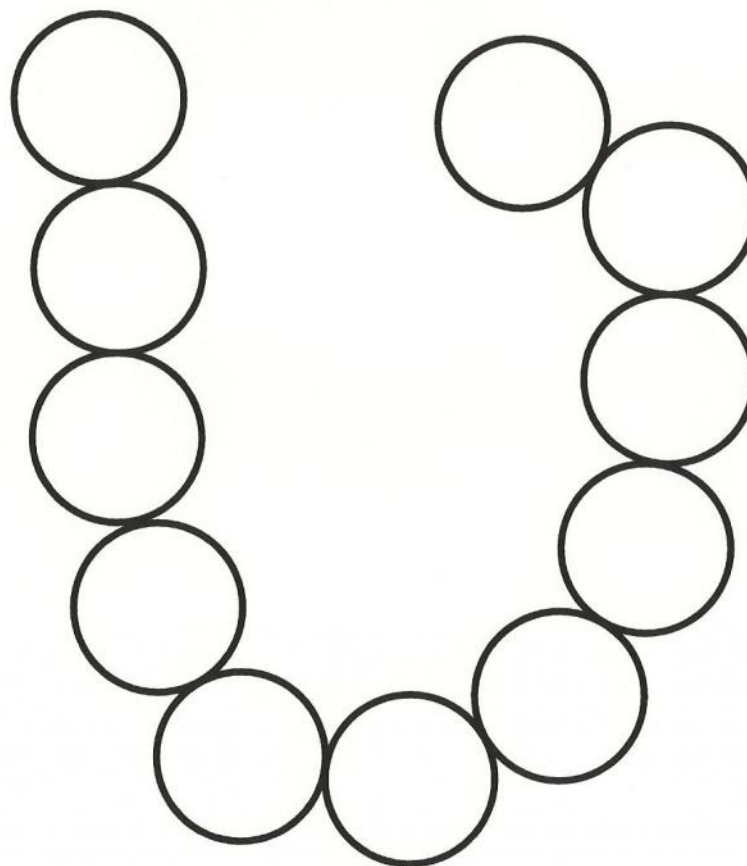
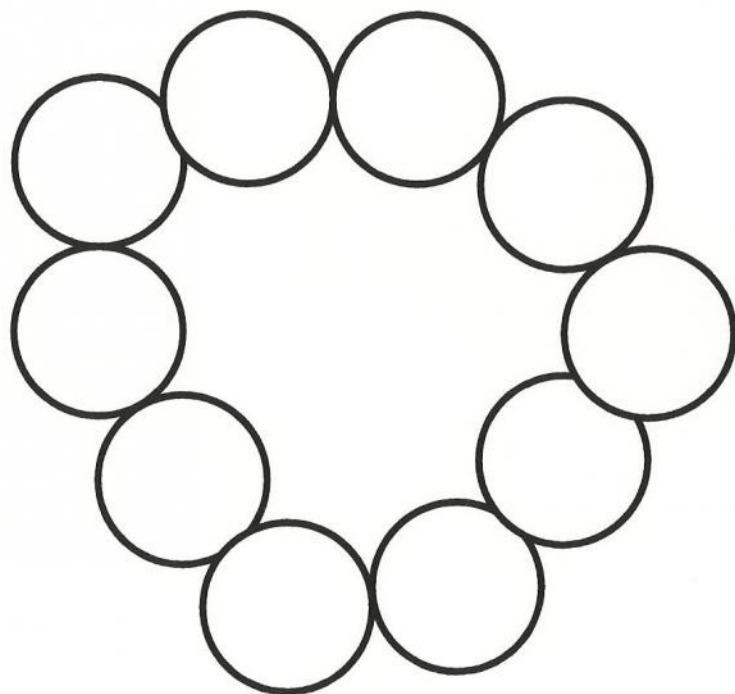
Colorea de amarillo las estrellas que están dentro del aro y de azul las que están fuera.

ALUMNO/A:



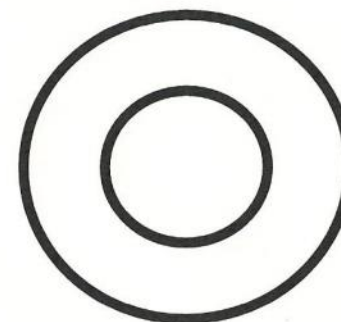
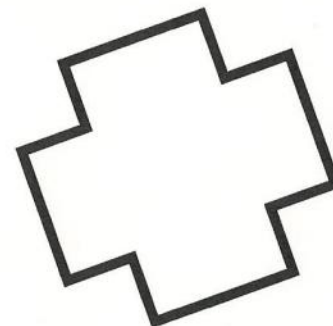
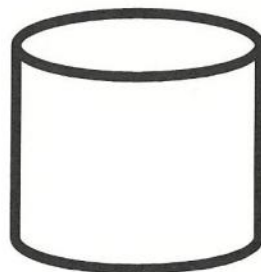
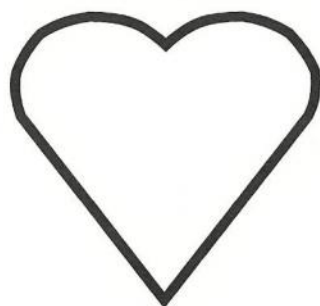
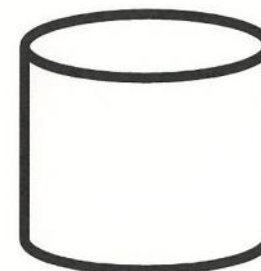
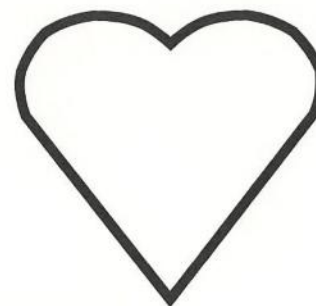
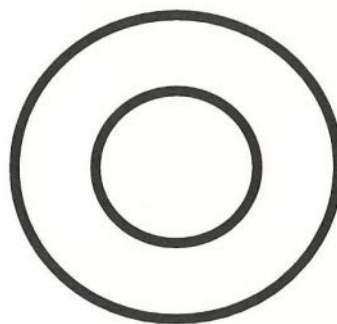
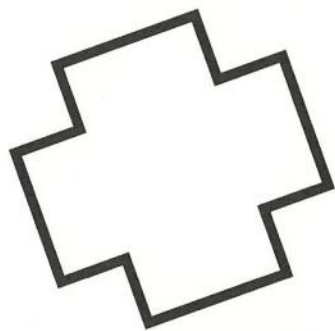
Colorea las hojas que están arriba de amarillo y naranja las de abajo.

ALUMNO/A:



Colorea el collar cerrado de rosa y morado. Colorea el collar abierto de verde.

ALUMNO/A:



Une con una línea las formas iguales.